

第一学年 ESDカレンダー

ESDと関わる項目（緑：環境、紫：福祉、青：国際理解）

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	言葉に出会うために〈主・協・論〉	学びをひらく〈主・協・論〉	新しい視点で〈主・協・論〉	情報社会を生きる言葉に立ち止まる〈主・論・創〉	心の動き〈主・協・課〉	筋道を立てて〈主・協・論〉	いにしへの心にふれる〈主・協・創〉	価値を見いだす〈主・協・論〉	自分を見つめる〈主・協・課〉	自分を見つめる〈主・協・課〉	一年間の学習を振り返る〈主・課〉
社会	世界の姿〈主・協・論〉	世界各地の人々の生活と環境〈主・協・論〉	歴史への扉〈主・協・論〉	古代までの日本〈主・協・論〉	古代国家の歩みと東アジア世界〈主・協・論〉	世界の諸地域〈主・協・論〉	世界の諸地域〈主・協・創〉	世界の諸地域〈主・協・論〉	中世の日本〈主・協・課〉	中世の日本〈主・協・課〉	近世の日本〈主・協・課〉
数学	整数の性質、正負の数〈論〉		文字と式〈論〉		方程式〈論〉〈課〉	比例と反比例〈論〉〈課〉		平面図形〈論〉〈協〉	空間図形〈論〉〈創〉		データの分関と活用〈論〉〈課〉〈主〉
理科	いろいろな生物とその共通点〈課〉	いろいろな生物とその共通点〈主〉	身のまわりの物質〈課〉		身のまわりの物質〈論〉	身のまわりの現象〈課〉		身のまわりの現象〈論〉	大地の変化〈論〉	大地の変化〈協〉	大地の変化〈論〉
英語	Get Ready〈主体性〉	友達を作ろう〈協〉		タレントショーを開こう〈論〉	Let's enjoy Japanese culture〈創〉		The way to school〈課〉	Research on Australia〈論〉	The year-end events〈創〉	A trip to Finland〈論〉	Grandma Baba's warming ideas!〈協〉
総合	農業とSDG s					企業の最先端に学び、環境問題を解決しよう					
音楽	校歌〈主〉	箏〈課〉〈協〉	春〈論〉	日本の歌〈主〉〈創〉	合唱コンクールの練習〈課〉〈主〉〈協〉〈創〉	魔王〈論〉	日本の民謡〈創〉	アルトリコーダー〈課〉〈協〉〈創〉			
美術	アクリル絵の具をマスターしよう〈協〉	セパレート・ワールド〈主〉	自分を伝えるシンボルマーク〈課・主・創〉	伊藤若沖の技を感じてみよう〈課・論・協〉	新種のりんご、みつけた！〈課・主・協〉		やってみよう！モダンテクニック〈主・協〉				
技術・家庭科	生活や社会における技術の役割〈課〉		生活を豊かにするための製作品の構想〈課〉〈創〉	生活を豊かにするための作品の製作〈主〉〈協〉	作物の育成環境の調節〈論〉	家庭の機能 幼児の生活と家族〈課〉		生活を豊かにするための布を用いた物の製作〈社〉	住居の機能と安全な住まい方〈創〉		
保健体育	体づくり運動〈協〉	陸上競技〈課〉	保健〈主〉	器械体操〈課〉〈協〉	体育祭〈主〉〈協〉	陸上競技〈課〉〈主〉	球技〈課〉〈協〉	武道〈課〉〈主〉	保健〈論〉〈社〉	球技〈課〉〈協〉	
関連する資質・能力	〈課〉課題発見力 〈主〉主体性 〈協〉協働性 〈論〉論理性 〈創〉創造性 〈社〉社会的関係形成力										