

第1学年 各教科等との関連

| 教科 | 単元名・素材 | 学習活動 | 備考 |
|------|---|---|------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・えにっき ・なつのおもいでをはなそう | <ul style="list-style-type: none"> ・地域で楽しんだことを絵日記にする。 ・地域で体験した思い出を友だちに伝える。 ・俳句をつくる。 | 3時間 |
| 生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・みんなでつうがくろをあるこう ・みんなのこうえんであそぼう ・むしをさがそう ・こうえんであきをさがそう ・藍葉のたたき染め <くすのき祭り発表> <ul style="list-style-type: none"> ・むかしあそび ・こうえんでふゆをさがそう | <ul style="list-style-type: none"> ・地域に出かけ、遊んだり、生き物の様子を観察したりする。 ・渋沢栄一翁にちなんだ取組として藍葉で布を染め工作をする。 ・保護者や地域の方々を招待して学習の成果を発表する。 | 9時間 |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ・校歌 ・深谷市歌 ・人形を迎える歌 | <ul style="list-style-type: none"> ・穂積歌子(渋沢栄一の子)作詞の校歌を行事等で歌う。 ・深谷市歌の内容を知り、歌う。 ・日米親善友好の証である歌を行事や地域の催しで歌う。 | 2時間 |
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> ・郷土を描く | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の題材を絵に表す。 | 4時間 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> ・表現リズム遊び(地区運動会) | <ul style="list-style-type: none"> ・表現リズム遊びを地区の運動会で発表する。 | 公民館と連携 |
| | 単元名・題材 | 主題名・内容項目 | 備考 |
| 道徳 | <ul style="list-style-type: none"> ・深谷こころざし読本「備前堀」 ※その他の題材は今後追加予定 | 【A 善悪の判断、自律、自由と責任】 よいと思うことは進んで | |

第2学年 各教科等との関連

| 教科 | 単元名・素材 | 学習活動 | 備考 |
|----------|--|---|-------------------------|
| 国語 | ・町の「すてき」をつたえます | ・「たんけんカード」を生かして、報告文を書く。 ・俳句を作る。 | 4時間 |
| 生活 | ・生きものとなかよし大きくせん <くすのき祭の発表> ・もっとなかよし町たんけん | ・グループごとに、計画に沿って探検に行き、地域の人と関わったり、インタビューをしたりする。 ・自分の心に残った地域の出来事を発表する。 | 10時間 学校ボランティア |
| 音楽 | ・校歌 ・深谷市歌 ・人形を迎える歌 | ・穂積歌子（渋沢栄一の子）作詞の校歌を行事等で歌う。 ・深谷市歌の内容を知り、歌う。 ・日米親善友好の証である歌を行事や地域の催しで歌う。 | 2時間 |
| 図画 工作 | ・郷土を描く （藍の花） | ・ザリガニと遊んだ体験を活かして、色・形を工夫しながらあらわしている。 | 4時間 |
| 体育 | ・表現リズム遊び （地区運動会） | ・表現リズム遊びを地区の運動会で発表する。 | 公民館と連携 |
| 道徳 | 単元名・題材 | 主題名・内容項目 | 備考 |
| | 深谷こころざし読本 「父の教え」 ※その他の題材は今後追加予定 | 【A 節度、節制】 ものを大切にする心を育てよう | |

第3学年 各教科等との関連

| 教科 | 単元名・素材 | 学習活動 | 備考 |
|----------|--|--|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 俳句に親しむ 書きぞめ 手紙を書いて伝えよう | <ul style="list-style-type: none"> 相手を意識して手紙を書く。 俳句をつくる。 年賀状を書く。 | 3時間 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> 学校の周りを調べよう | <ul style="list-style-type: none"> 学校周辺の施設などを調べ、物と人を関連づけてまとめる。 | 2時間 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> 生きものを探そう | <ul style="list-style-type: none"> 学校の周りや青淵公園の生きものの様子を観察する。 | 1時間 |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> 校歌 深谷市歌 人形を迎える歌 | <ul style="list-style-type: none"> 穂積歌子（渋沢栄一の子）作詞の校歌を行事等で歌う。 深谷市歌の内容を知り、歌う。 日米親善友好の証である歌を行事や地域の催しで歌う。 | 2時間 |
| 図画 工作 | <ul style="list-style-type: none"> 郷土を描く | <ul style="list-style-type: none"> 自分の育てたカイコをタブレットに記録し、絵を描く。 | 深谷消防署豊里分署 6時間 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> 表現リズム遊び | <ul style="list-style-type: none"> 表現リズム遊びを生誕祭で発表する。 | 青淵まつり（商工会） |
| 総合 | <ul style="list-style-type: none"> カイコ名人 発見！八基名人をさがそう | <ul style="list-style-type: none"> カイコを育てる 地域の人にインタビューする。 | 富岡製糸場伝道師 伝道師協会スクールキ ャラバン 学校ボランティア |
| 道徳 | 単元名・題材 | 主題名・内容項目 | 備考 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 深谷こころざし読本「藍より青く」 ※その他の題材は今後追加予定 | 【希望と勇気、努力と強い意志】 あきらめないでやりぬこう | |

第4学年 各教科等との関連

| 教科 | 単元名・素材 | 学習活動 | 備考 |
|----------|--|---|---|
| 国語 | ・書きぞめ ・写真をもとに話そう | ・俳句を作る ・高齢者の方に年賀状を書く。 ・お世話になった人に手紙を書く。 | 2時間 |
| 社会 | ・水はどこから ・渋沢栄一と レンガ工場 ・わたしたちの 埼玉県 | ・郷土の偉人である渋沢栄一と、深谷のレンガ工場との関連を調べる。 | 9時間 |
| 算数 | ・そろばん | | |
| 理科 | ・生き物、植物の観察 | ・学校の周りや地域の生き物や植物の様子を観察する。 | |
| 音楽 | ・校歌 ・深谷市歌 ・ふるさと ・人形を迎える歌 | ・穂積歌子(渋沢栄一の子)作詞の校歌を行事等で歌う。 ・深谷市歌の内容を知り、歌う。 ・日米親善友好の証である歌を行事や地域の催しで歌う。 | 2時間 |
| 図画 工作 | ・郷土を描く | ・地域の題材(諏訪神社の獅子舞)を描く | 6時間 |
| 体育 | ・地区運動会参加 | ・地区の運動会で発表する。 | |
| 総合 | ・渋沢栄一ワールド 19時間 | ・渋沢栄一記念館でのガイド体験を行う。 ・渋沢栄一誕生祭に参加する。 | 渋沢栄一記念館との連携 地域の先生 北海道清水町立清水小との連携 ・誕生祭(商工会) |
| 道徳 | 単元名・題材 | 主題名・内容項目 | 備考 |
| | 深谷こころざし読本 「煮ぼうとう」 ※その他の題材は今後追加予定 | 【勤労、公共の精神】 みんなのために働こう | |

第5学年 各教科等との関連

| 教科 | 単元名・素材 | 学習活動 | 備考 |
|------|--|---|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・手紙を書く ・書きぞめ ・俳句を作ろう | <ul style="list-style-type: none"> ・お世話になった人に手紙を書く。 ・俳句をつくる。 | 2時間 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの国土 ・米作りのさかんな地域 ・工業生産を支える(富岡製糸場見学) | <ul style="list-style-type: none"> ・各地の農業の様子を比べる。 ・富岡製糸場を見学するとともにと渋沢栄一翁との関連について調べる。 | 北海道清水町立清水小との連携 4時間 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> ・比べ方を考えよう | | |
| 理科 | | | |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ・校歌 ・深谷市歌 ・人形を迎える歌 | <ul style="list-style-type: none"> ・穂積歌子(渋沢栄一の子)作詞の校歌を行事等で歌う。 ・深谷市歌の内容を知り、歌う。 ・日米親善友好の証である歌を行事や地域の催しで歌う。 | 2時間 |
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> ・郷土を描く | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の題材を描く(渋沢栄一生家等) | 5時間 |
| 家庭 | | | |
| 体育 | | | |
| 総合 | 「八基の未来をプロデュース」 ①福祉体験 ②未来の八基を考え <くすのき祭り発表> | 13時間 | 地域内特養 深谷警察署八基駐在所 社会福祉協議会 JRC 長寿福祉課 地域の先生 にぼうと会 |
| 道徳 | 単元名・題材 | 主題名・内容項目 | 備考 |
| | 深谷こころざし読本 「至誠の人 尾高惇忠」 ※その他の題材は今後追加予定 | 【正直、誠実】 誠を尽くす | ふるさと先生 |

第6学年 各教科等との関連

| 教科 | 単元名・素材 | 学習活動 | 備考 |
|------|--|--|---|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 書初め 地域の防災について話し合う | <ul style="list-style-type: none"> お世話になった人に手紙を書く。 俳句を作る 地域の防災ハザードマップ等について調べ、パネルディスカッションをする。 | 2時間 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> 明治の国づくりを進めた人々 日本と繋がり深い国々 | <ul style="list-style-type: none"> 渋沢栄一の功績について調べる。 渋沢資料館の見学 | 地域の先生 9時間 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> 資料の特ちょうを調べよう | | |
| 理科 | | | |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> 校歌 深谷市歌 人形を迎える歌 | <ul style="list-style-type: none"> 穂積歌子(渋沢栄一の子)作詞の校歌を行事等で歌う。 深谷市歌の内容を知り、歌う。 日米親善友好の証である歌を行事や地域の催しで歌う。 | 2時間 |
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> 郷土を描く | <ul style="list-style-type: none"> 地域の題材(鹿島神宮)を描く *諏訪神社 | 5時間 |
| 家庭 | <ul style="list-style-type: none"> 工夫しようおいしい食事 | <ul style="list-style-type: none"> 郷土料理である煮ぼうとうを作る。 | |
| 体育 | | | |
| 英語 | | | |
| 総合 | <ul style="list-style-type: none"> 国際人になろう <p style="text-align: center;">18時間</p> | <ul style="list-style-type: none"> 地域人材の活用(インタビュー、体験活動) | 正智深谷高校との連携 地域の先生 藍染の先生 まごころ訪問 にぼうと会 |
| 道徳 | 単元名・題材 | 主題名・内容項目 | 備考 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 郷土を描く「いささかなりとも働いてこそ」 ※その他の題材は今後追加予定 | <p style="text-align: center;">【勤労・公共の精神】</p> わたしたちにできること | |