

# —私の授業の観てほしいポイント—

## 《付箋の活用方法》

- 青：授業の良かった点
- 赤：授業の改善点
- 黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 久喜市立青毛小学校 第6学年  
単元名 「ぼくのわたしのSDGs」～チーム青毛“SDGsプロジェクト”～  
学習内容 「SDGs」の内容の探究をきっかけとし、地域社会の一員や青毛小学校の一員として、自分ができる「SDGs」の取り組みとは何かを探究し、生活や行動に生かそうとする。  
主な教具 クロームブック

### 👁️観てほしいPOINT①

児童が学びの自己調整を図り、学びを進めることができたか（めあてや振り返りを意識したり確認したりすることで自己調整をする、クラウドの良さを生かしながら、他者参照をすることで自己調整する・・・等）

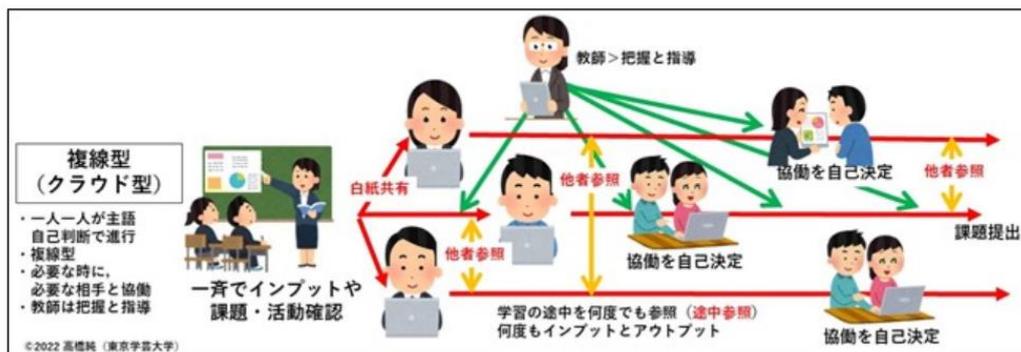
### 👁️観てほしいPOINT②

学舎全体、リソース全体を学習環境と捉える事で、学びの幅を広げる事ができていたか。また、その環境が学びを深める一助となっていたか。

### 👁️観てほしいPOINT③

複線型の学びの中で、児童相互の学びが繋がるといった「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」が図られていたか。（ICTの活用を含めて）

#### 【複線型の学びのイメージ図】



(図3) 一人一台端末活用新旧イメージ クラウド活用授業 (2022 高橋純)