

令和8年度

埼玉県立げんきプラザ

要 覧



(サマーキャンプ 名栗げんきプラザ)

つくる喜び ふれあう心

埼玉県立大滝げんきプラザ

挑戦！ふれあい！感動体験！

埼玉県立長瀬げんきプラザ

(愛称：Socioak SEED BASE 長瀬げんきプラザ)

自然体験・星との出会いのプラザ

埼玉県立小川げんきプラザ

楽しく仲よく元気よく

埼玉県立名栗げんきプラザ

※ 埼玉県立加須げんきプラザ及び埼玉県立神川げんきプラザにつきましては令和8年3月31日をもって廃止となりました。

本要覧では、令和7年度の報告のみ記載してあります。



げんきプラザ ロゴマーク

目 次

1	げんきプラザとは	1
2	沿 革	3
3	組 織	5
4	職 員	6
5	運営方針	7
6	令和7年度事業概要及び令和8年度教育目標・運営方針・重点目標	9
	(1) 加須げんきプラザ	9
	(2) 大滝げんきプラザ	14
	(3) 長瀬げんきプラザ	21
	(愛称：Socioak SEED BASE 長瀬げんきプラザ)	
	(4) 小川げんきプラザ	30
	(5) 神川げんきプラザ	39
	(6) 名栗げんきプラザ	44
7	施設設備の概要	53
8	使用料等	55
9	統計資料（令和7年度）	57

1 げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設

2 長瀬げんきプラザ

(愛称: Socioak SEED BASE 長瀬げんきプラザ)

3 小川げんきプラザ

1 大滝げんきプラザ

4 名栗げんきプラザ

① 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

西武バス急行「三峯神社」行き「秩父湖」下車 徒歩 4 km

車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 60km、
約 1 時間 40 分

〒369-1901 秩父市大滝 5 9 4 4-2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <https://genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail t5500141@pref.saitama.lg.jp

② 長瀬げんきプラザ

(愛称: Socioak SEED BASE 長瀬げんきプラザ)

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分

車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分
「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <https://www.nagatoro-genki.com/>

E-mail info@nagatoro-genki.com



③ 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 号バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <https://ogawagenki.com/>

E-mail info@ogawagenki.com



④ 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車

徒歩 約 4 km (約 90 分)

車 圏央道「狭山日高 IC」より

国道 299 号線経由約 50 分

関越自動車道「花園 IC」より

国道 140 号線 299 号線経由約 60 分

〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2

電話 042-979-1011

FAX 042-979-1013

HP <http://www.naguri-genki.com/>

E-mail naguri@tokyu-com.co.jp



2 沿 革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀬青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀬青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀬げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 [指定管理者 長瀬 長瀬教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー]
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)
平成28年 4月 1日 (平成28年度～令和2年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) [指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー]

平成29年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）
（平成29年度～令和3年度） （指定管理者 名栗フィールドパートナーズ）

平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第3次）

令和 3年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、
（令和3年度～令和7年度） 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ
小川 オーエンス・アイルグループ
神川 神川フィールドパートナーズ 〕

令和 4年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（4期目）
（令和4年度～令和8年度） （指定管理者 名栗フィールドパートナーズ）

令和 4年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第4次）

令和 7年 4月23日 県立げんきプラザ再編整備計画策定

令和 7年 7月 4日 埼玉県立げんきプラザ条例の一部を改正する条例交付
埼玉県立加須げんきプラザ及び埼玉県立神川げんきプラザを廃止する。

令和 8年 3月31日 埼玉県立加須げんきプラザ及び埼玉県立神川げんきプラザ廃止

令和 8年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ埼玉県立小川げんきプラザに指定管理者制度を継続
（令和8年度～令和12年度） 導入（4期目）
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ
小川 オーエンス・アイルグループ 〕

3 組 織

(1) 大滝げんきプラザ (計7人)

所 長 — 担当部長 (1) — 担 当 (5)

(2) 長瀬げんきプラザ (計8人)

(愛称 : Socioak SEED BASE 長瀬げんきプラザ)

所 長 — 副 所 長 (1) —

総務担当 (2)
事業担当 (4)

(3) 小川げんきプラザ (計11人)

所 長 — 副 所 長 (1) —

総務担当 (2)
事業担当 (6)
食堂担当 (1)

(4) 名栗げんきプラザ (計9人)

所 長 — 副 所 長 (1) —

総務担当 (3)
事業担当 (4)

4 職 員

●大滝げんきプラザ（県直営）

所 長	中山 浩一
担当部長	横田 浩伸
社会教育主事	金子 拓哉
社会教育主事	野口 知大
社会教育主事	松延 哲也
主任	秋元 清二
主事	八子 拓弥

●長瀬げんきプラザ（指定管理）

（愛称：Socioak SEED BASE 長瀬げんきプラザ）

所 長	清水 仁志
副所長	荒武 唯
〔総務担当〕	
総務長	星野 遼
	森下 美貴
〔事業担当〕	
事業長	川井 慎一
事業部	中小路若葉
	遠藤 樹生
	白井 亮大

（所属）(株)サンアメニティ

●小川げんきプラザ（指定管理）

所 長	八木原利幸②
副所長	大井 功雄①
〔総務担当〕	
維持管理責任者	白石 智彬②
	小高 徹②
〔事業担当〕	
運営責任者	伊藤 達郎①
	内田 和秀②
	佐藤 法子①
	飯野 龍仁①
	杉山 清①
	志村 優衣①
〔食堂担当〕	
食堂責任者	高橋 美雪①

（所属）①(株)オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

●名栗げんきプラザ（指定管理）

所 長	高橋 博 ②
副所長（総務担当）	山崎 嘉久①
〔総務担当〕	濱田 幸子①
	四方田 昇①
	浅見 武宏①
〔事業担当〕	
主任	鷲山 裕②
	井川 森音②
	川村亮太郎②
	栗原 未樹②

（所属）①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

5 運営方針

埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」

～すばるのような輝きを～

(令和4年4月1日～令和9年3月31日)

※令和8年4月1日一部改正

1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ（以下「げんきプラザ」という。）は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

各所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる（昴）＝統（すば）る（一つにまとまるの意）

2 現状と課題

子供たちの体験活動の機会は近年、減少傾向にあり、学校における体験活動の時間数も減少している。子供たちの豊かな心を育む上では、様々な体験活動を充実させることが重要であることから、今後は、社会全体で体験活動の機会を充実するための施策を推進する必要がある。

一方で、県民の生涯学習活動の時間数は平成30年から増加傾向にある。そこで、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を生かすことのできる生涯学習社会を実現するために、社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりという観点を踏まえた施策を推進する必要がある。

加えて、新たな課題として、新型コロナウイルス感染症への対応や Society5.0 や DX（デジタルトランスフォーメーション）といった生活のあらゆる場面に高度なデジタル技術が浸透した社会への対応などがあげられる。このような社会状況の変化の中にあっても、げんきプラザには、子供たちの豊かな人間性や社会性などの「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年世代、障害の有無、国籍の違いなどにかかわらず、全ての人が生涯にわたって学習できる機会を提供することが求められている。

3 基本理念

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育んでいく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、以下の4つの基本理念にのっとり、生涯学習活動を適切に支援する。

(1) 「元気」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

(2) 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

(3) 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

(4) 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

4 げんきプラザの役割

(1) 青少年の健全育成

体験活動を中心とした多彩な事業を実施するとともに、現代的な社会課題に対する調査研究を引き続き実施する。加えて、今後は、学習指導要領の改訂（教科の特質に応じた体験活動の重視）や社会に開かれた教育課程の実現（社会教育と学校教育の連携強化）など、社会教育の立場から学校教育を支援する取組を推進する。

(2) 生涯学習の振興

「地域づくり」という視点を重視し、活動を通じて、地域の課題に目を向け、課題解決の取組を促し、その成果を実感できる社会の実現を目指した取組を推進する。

(3) 指導者の養成

体験活動のすそ野を広げるためにも、指導者の養成を積極的に行い、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるよう、必要な人材の養成を推進する。

5 基本となる運営事項

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
 - イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
 - ウ 他機関等との連携・協力
 - エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の運営に関する事項

ア 基本方針

- (ア) 多様な活動分野の設定
- (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
- (ウ) 世代間・異年齢・異分野交流の充実
- (エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実
- (オ) 実施事業の検証と得られた成果の4所共有

イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
 - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
 - b 外国にルーツをもつ子供たちに対する支援事業
- (ウ) 学校教育を支援する事業の実施

ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元
- (ウ) 受入手続における各所間の連絡調整

6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、令和4年4月1日から5年間とする。

附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

6 令和7年度事業概要及び令和8年度教育目標・運営方針・重点目標

(1) 加須げんきプラザ

※令和8年3月31に廃止したため、令和7年度事業概要のみ掲載

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・全職員で施設・設備を点検し、要修繕箇所を洗い出した。要修繕箇所の対応状況は、一覧表で管理し、全職員で共有した。令和7年度は37件の不具合を把握し、そのうち16件について対応した。
- ・施設の運営全般において、職員が不安に感じ、その後、事故等につながる可能性のある事例を「ヒヤリ・ハット」情報として収集し、令和7年度は12件の事例と対応方針を全職員で情報共有した。Teams のチャット機能を使用し、より効果的に情報共有を図ることができ、職員の危機管理意識の向上につながった。

②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者からいただいた意見を参考に施設運営の改善に努めた。その結果、宿泊利用者からのアンケートにおいて、施設を利用し「とても良かった」、「良かった」を合わせた回答が98.9%という高評価をいただいた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・主催事業や受入事業について、県公式 LINE や当プラザ独自の Instagram を活用するなど、デジタル媒体による広報活動を展開した。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・宿泊利用の団体には、代表者だけではなく部屋ごとにもアンケートを記入していただいている。アンケートに記載された要望については一覧にまとめ、職員間で共有するとともに、要望内容についてすぐに改善できる内容については、積極的に改善を図った。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

（取組内容）埼玉県埋蔵文化財調査事業団との連携

- ・主催事業「親子陶芸教室」において、上記の学習用キットを活用し土器等に直接触れる体験を実施した。（35人参加）
- ・主催事業「加須げんきプラザファイナルフェスティバル」において、企画メニュー

の1つとして「プラザ特設博物館ファイナル」を実施した。埼玉県埋蔵文化財調査事業団から職員2名を派遣していただき解説と土器等に直接触れる体験を行った。(70人参加)

(成果)

- ・「親子陶芸教室」の参加者においては、作品制作の意欲を高めることができた。
- ・専門家である事業団の職員から、直接説明を受けられる貴重な機会を提供することができた。

②受入における連携・協力

- ・当プラザでキャンプを行う市民活動団体「レ・クリエーション Gyoda」と連携し、宿泊型の主催事業を2回実施することができた。その中で、プラザ職員から「手打ちうどんづくり体験」と「人間関係づくりプログラム」を参加者に提供することができた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・職場体験学習の市内中学校と連携し、当プラザが所有するプランターを活用して花や野菜の種を植え施設の環境美化を図った。施設利用者や通行者に対する緑化環境の向上につながった。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・受付にハロウィーンやクリスマスなど季節感を演出する飾り付け、七夕飾りや五月人形、ひな人形等を展示、加須市名物のこいのぼり上げるなど、利用者に目で見えて楽しんでもいただけるよう工夫した。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項(2)ア】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果) シニア世代を対象とした地域課題の解決を目的とした事業の実施

- ・シニア世代が急激に進む情報社会に対応することを目的として、スマートフォンやSNSなどの基本的な使い方に加え、ネットトラブルに巻き込まれないための警察職員による講義の時間を取り入れるなど内容の濃い事業となり、参加者から高い評価を得ることができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果) 音楽分野に関わる事業の実施

- ・当プラザが所蔵する楽器のうち、クラシックギターを使った体験講座を実施し、音楽を通じて参加者同士が交流できる事業を実施した。
- ・当日は、いくつもの国際的なコンクールで優勝経験のあるプロギタリスト小暮浩史氏を講師として招くとともに、講師の出身大学の現役学生やOBにも参加してもらい、多世代交流の機会となった。参加者にも大変好評であり、事後アンケートにおいても高い評価を得ることができた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果) よりわかりやすい体験活動プログラムの提示

- ・体験活動実施の流れを指導案形式で作成し、ホームページにアップすることで、活動プログラムの時間配分や役割分担の例を示すことができた。
- ・「人間関係づくりプログラム」をより多くの学校に広めることができるよう、「発見!! みんなのいいところ」というキャッチフレーズをつけ、プログラムを実施する際に紹介したり、主催事業「人間関係づくりプログラム体験講座」の広報に活用したりすることができた。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
② ①	② ⑤	親子宿泊体験① ～社会教育施設に泊まって 手打ちうどんづくり・まが玉 づくり体験～	5/3(土)～ 5/4(日)	小・中・特別支援学 校の児童・生徒とそ の保護者	まが玉づくり、カレーづく り、手打ちうどんづくり	24人	50人
①	② ③ ⑤	親子ガーデニング講座	6/7(土)	小・中・特別支援学 校の児童・生徒とそ の保護者	ガーデニング体験	15家族	18人
② ①	② ⑤	親子宿泊体験② ～加須げんきプラザでは にわづくりとうどん打ちを体 験しよう～	6/28(土)～ 6/29(日)	小・中・特別支援学 校の児童・生徒とそ の保護者	はにわづくり、カレーづく り、手打ちうどんづくり	24人	48人
④ ①	③ ⑥	食とあそびで異文化交 流	7/19(土)	外国にルーツを持つ 及び国際交流に関心 のある小・中・特別支 援学校の児童・生徒 とその保護者	世界各国の生活や文化 について学ぶ交流会	30人	20人

①	② ③ ⑤	サマーキャンプ in 加須げんきプラザ	8/8(金)～ 8/9(土)	小学3～6年生 (特別支援学校・ 学級に通う児童を 含む)	レクリエーション	32人	90人
①	② ③ ⑤	木工体験(春日部工業 高校との連携事業)	8/21(木)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	木工体験	20人	20人
①	② ③ ⑤	わくわく科学実験	8/23(土)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	科学実験体験	15人	13人
①	② ⑤	親子陶芸教室	9/14 9/28 (各日)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	陶芸体験	6家族 ×2回	70人
①	② ③ ⑤	はじめての手打ちうど ん体験	9/20(土)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	手打ちうどんづくり	30人	29人
①	② ③ ⑤	星空散歩	(秋)10/4 (冬)12/13 (各土)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	プラネタリウム鑑賞、天体 観測	各24人	32人
①	① ② ⑤	親子防災キャンプ	10/18(土)～ 10/19(日)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	防災学習、野外炊事	24人	48人
①	② ③ ⑤	ドローン体験&交通安 全教室	10/25(土)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	ドローン体験、交通安全 教室	15人	30人
①	② ⑤	親子宿泊体験③ ～加須げんきプラザに 泊まって体験活動をし よう!～	11/22(土)～ 11/23(日)	小学3年生～中学 生・特別支援学校 の児童・生徒	ガーデニング体験、ニュ ースポーツ、カレーづく り、手打ちうどんづくり	24人	36人
①	② ⑤	Make a Pizza 体験	12/7(日)	小・中・特別支援 学校の児童・生徒 とその保護者	ピザづくり	24人	31人
①	② ③ ⑤	こどもキャンプ in 加須げ んきプラザ	2/7(土)～ 2/8(日)	小学3～6年生の 児童(特別支援学 校・学級に通う児 童を含む)	レクリエーション	32人	84人
②	②	チャレンジ手作り体験 (適応指導教室との連 携事業)	① 6/20(金) ② 9/9(火) ③ 10/23(木) ④ 12/4(木) ⑤ 1/23(金) ⑥ 2/5(木) ⑦ 3/4(水)	不登校や学校生 活に不安のある児 童・生徒	食の手づくり体験、人間 関係づくりプログラム	—	123人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート Jr.松伏教 室)	8/2(土) 11/16(日)	経済的に困難な 家庭の児童・生徒	食の手づくり体験	—	13人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート越谷小学生教 室)	11/16(日)	経済的に困難な 家庭の児童・生徒	人間関係づくりプログラム	—	25人
主 催 事 業	—	春季プラザ杯テニス大 会	① 4/26(土) ② 4/27(日) ③ 4/29(火) ④ 5/5(月) ※③雨天のため中止	16歳以上(女子ダ ブルスは中学生 以上)	硬式テニス交流大会	① 24人 ②③④ 24組	82人
	③	大人のための手打ちう どん体験	5/24(土)	18歳以上	加須名物「手打ちうどん」 づくり体験講座	18人	18人
	③	ミニバスケットボール交 流大会	① 5/25(日) ① 5/31(土) ② 11/2(日) ② 11/3(月)	小学生ミニバスチ ーム	地域ミニバスチームの交 流大会	男女各8 チーム	900人
	③ ④	加須げんきプラザ杯将 棋大会	6/1(日)	小学生以上	将棋大会	80人	70人
	③ ④	スマートフォン講座	7/16(水) 7/17(木) 7/18(金)	60歳以上 (シニア世代)	基礎的なアプリについて 学ぶ講座	各25人	67人

③	小中学生のための硬式テニス教室	7/22,7/29 8/ 5,8/19 (各火)	小学生～中学生	硬式テニス教室	各 20 人	58 人
—	人間関係づくりプログラム体験講座	8/6(水)	県内の教職員	人間関係づくりプログラム体験	30 人	10 人
③	「子ども大学かぞ」	9/21(日)	加須市内の小学4～6年生	「環境科学国際センター」見学	50 人	24 人
④	秋季プラザ杯テニス大会	11/16(日)	男女ペア 合計 90 歳以上	硬式テニス交流大会	24 組	28 人
③	バドミントン大会	12/6(土)	北埼玉地区中学生	バドミントン交流大会	—	97 人
③	プラザフェスティバル	1/17(土)～ 1/18(日)	一般	手打ちうどんづくり体験 ピザづくり体験 わくわく科学実験 宿泊体験 テニス交流試合 利用団体の作品展示・発表 書道体験会 プラザの歴史を振り返る 展示 パソコンで作品作り スマホ基礎講座 セパタクロー体験会 プラザ特設博物館 スタンプラリー	—	1,246 人
—	ギター集中体験講座 & コンサート in 加須げんきプラザ	1/17(土)～ 1/18(日)	体験:小学 5 年生以上 鑑賞:どなたでも	クラシックギターコンサート、演奏体験	体験:8 人 鑑賞:50 人	体験:5 人 鑑賞:70 人
③	第 5 回 City ロゲイニング in 加須	2/15(日)	小学生～一般	地図をもとに、グループで時間内にチェックポイントをまわり、得点を競う大会	100 人	35 人
—	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	学習スペース提供	—	90 人
—	フリースペース活用事業 (卓球)	随時	宿泊利用団体	卓球	—	185 人
③	プラザ特設博物館	随時	加須げんきプラザの利用団体	文化財学習	—	35 人
③	市町村との連携事業	随時	小学生～一般	食の手づくり体験	—	42 人
—	体験活動支援事業 (出前講座)	随時	小・中学校, 特別支援学校, 適応指導教室等	人間関係づくりプログラム スマートフォン講座 食の手づくり体験	—	2,593 人
					合計	6,435 人

(2) 大滝げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・繁忙期の7月中旬に国道140号線落石による通行止めが発生したが、迅速な情報把握と利用団体との連絡調整により混乱なく受け入れを継続実施できた。
- ・6、7月には、落雷による電話不通が度々発生した。早急な復旧に努めながらメールでの情報提供やホームページへの掲載で対応した。
- ・降雪時の対応として、利用者へ事前の路面状況提供や林道の急勾配エリアを重点に塩化カルシウムの事前散布等対応し、利用者の安全確保に努めた。
- ・職員の指導・見守りによる安心・安全な体験活動を実施できた。安全のためクマ対策見回り点検を実施した。
- ・「クマ被害防止・安全対策ガイド」を作成し、施設周辺のモニタリング調査、クマを施設に寄せ付けない様々な対策を実施した。敷地内クマの目撃、被害0件。クマ出没や被害に対する関心が高まっている中、大滝げんきプラザは野生動物が生息する環境下にあることから、利用者には不安が生じている。クマに関する問い合わせも多く、令和8年度予約をキャンセルする学校も出ている状況である。

②外部評価（改善・効率化）

- ・働き方改革が進む学校現場に対応。移動時間の負担軽減を図るため、年度当初の学校利用説明会をオンライン実施に変更した。
- ・ネットワーク協議会についてもオンラインでの実施を実現した。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・県民の多様なニーズに応えるため、積極的なHP更新による広報に加え、埼玉公式LINEの活用、さらに令和7年8月から開設したInstagram、YouTubeの体験活動動画の更新を実施し、利用につなげることができた。
- ・北部教育事務所管内各市町教委への訪問PRを実施した。北部地区全小・中学校へ出前事業パンフレット及びクマ被害防止・安全対策ガイドを案内するとともに、秩父市教育委員会校長会議でPRを実施した。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・アンケート記述内容から利用者ニーズを把握し、安心・安全な環境整備を実現した。
- ・げんきプラザでの宿泊学習利用経験者をネットワーク協議会委員に選任した。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・おもてなし観光公社、秩父市立病院、長瀬アウトドアセンター、中津川溪流釣り場など地域の関係機関と連携した事業を進めることができた。講師の派遣等、体験活動の機会充実を実現することができた。
- ・周辺の豊かな自然環境や施設の特徴を生かし、秩父の歴史や地形、産業についての学びを深めるまちなかハイク、長瀬トレッキング体験や釣り体験など専門講師を活用し、利用者の豊かな学びを充実させることができた。

②受入における連携・協力

- ・毎回申し込み多数の人気事業「親子で星空観察会」は、大滝の自然を生かした目玉事業である。利用者の満足度を最優先しながら、天体観測講師と職員で役割分担の内容を工夫・改善し、従来の1.5倍に定員を増加し「星空観察会」を実現した。これまで参加できなかった新規の利用者のニーズに応えるプログラムを開発・事業を実施できた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・不登校傾向のお子さんと保護者を対象とした主催事業では、県家庭教育アドバイザーと密接に連携した体験活動を実施した。人や自然と触れ合う体験活動をお子さん同士、保護者同士の交流を目的に活動支援を行い、参加者満足度98.7%を達成することができた。
- ・アスポートや各学校を訪問し「自分の力で美味しいピザが焼けた」という成功体験を味わわせることができた。さらに加須げんきプラザの研修に参加し、ピザ体験活動の質を高めることができた。
- ・主催事業参加者支援を目的に、大学生ボランティアを協力依頼し育成を図ることができた。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・利用団体や利用者の保護者から、施設のエアコン設置状況について問い合わせが複数ある。宿泊棟にエアコンが設置されていないため、各宿泊棟の引率者室（1室のみ）に、スポットクーラーを設置し対応した。
- ・日常巡視の徹底により危険個所を把握し迅速に対応することができた。利用者の事故防止のため、アナウンスが必要な内容について共通理解を徹底した。
- ・ハイキング道の整備、破損した階段の修理を実施した。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（エ）】

(エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実

(成果)

- ・体験活動の魅力が伝わるように、施設内掲示物の刷新と疑似体験コーナー設置を行った。利用者の気付きや学びを促す内容や体験活動の様子が理解できる内容の掲示物、さらに活動を疑似体験できる展示物を設置し、利用者の豊かな学びに資する環境整備を実現できた。利用者が積極的に展示物に触れて体験する様子が見られるようになった。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（ア）】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・加須げんきプラザ、神川げんきプラザにおける研修会の機会により、体験活動の質を磨くノウハウを運営改善に生かすことができた。
- ・秩父の豊かな自然環境特徴を生かし、秩父の歴史や地形、産業についての学びを深めるまちなかハイク、長瀬トレッキング体験や釣り体験など専門講師を活用し、利用者の豊かな学びを充実させることができた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）ウ（イ）】

(イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元

(成果)

- ・退所時の所長挨拶において、利用団体の活動で素晴らしかった点を具体的に全ての団体へ伝えた。「挨拶のよさ」「時間を守る行動」「整理整頓された活動場所の様子」など、気付いた点を伝え利用団体の目的達成を支援した。

ウ 主催事業実績

(区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

(地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援

④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業	7/10(木)～7/11(金)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	火おこし体験、野外炊事	40人	82人
②	②③	わくわく未来事業	10/25(土)～10/26(日)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	野外炊事、クラフトづくり、自然体験活動等	20人	40人
③	②	のびのびチャレンジ事業(アスポート狭山教室)	11/15(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	木工、薪割り体験、フィールドワーク	—	16人
④	⑥	多文化共生事業	3/7(土)～3/8(日)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	野外炊事、クラフトづくり、自然体験活動等	40人	40人
主催事業	—	サマーチャレンジスタッフトレーニング	7/5(土)～7/6(日)	大学生	危険予知トレーニング、野外炊事演習、キャンプファイヤー実践演習	15人	22人
	③	サマーチャレンジ参加者事前説明会	7/6(日)	サマーチャレンジ参加者とその保護者	アイスブレイク、事業の事前説明	80人	111人
	③	サマーチャレンジ	8/16(土)～8/20(水)	小学4年生～中学生	野外炊事、ハイキング、クラフトづくり、薪作り、キャンプファイヤー	40人	中止
	③	大滝で自然を学ぼうⅠ	5/31(土)～6/1(日)	小中学生とその保護者	野外炊事、間伐、薪割り等	40人	62人
	③	大滝で自然を学ぼうⅡ	9/27(土)～9/28(日)	小中学生とその保護者	野外炊事、クラフトづくり、自然体験活動等	40人	102人
	③	親子で星空観察Ⅰ	10/18(土)～10/19(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察、星の話	40人	70人
	③	親子で星空観察Ⅱ	11/8(土)～11/9(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察、星の話	40人	108人
	③	親子で星空観察Ⅲ	12/13(土)～12/14(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察、星の話	40人	176人
	③	親子で星空観察Ⅳ	1/24(土)～1/25(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察、星の話	40人	104人
	③	親子で星空観察Ⅴ	2/21(土)～2/22(日)	小中学生とその保護者	講師指導の下星空観察、星の話	40人	143人
	③	トレッキング体験講座Ⅰ	4/26(土)	一般	ガイドの指導の下、歴史文化について学びながら歩く	30人	20人
	③	トレッキング体験講座Ⅱ	5/24(土)	小中学生とその保護者	ガイドの指導の下、トレッキングについて学びながら歩く	30人	33人
	④	トレッキング体験講座Ⅲ	3/14(土)	小中学生とその保護者	ガイドの指導の下、トレッキングについて学びながら歩く	30人	11人
	③	令和7年度学校利用説明会	4/4(金)	利用校担当者	利用予定の学校への利用説明会、情報提供	—	51人

③	学校利用ハイキング講習会	4/19(土)	利用校担当者	ハイキング実施予定の学校への説明、下見（栃本広場－げんきプラザ）	—	6 人
③	学校利用ハイキング講習会	5/10(土)	利用校担当者	ハイキング実施予定の学校への説明、下見（栃本広場－げんきプラザ）	—	13 人
③	天体望遠鏡操作法研修会	11/21(金)	令和4年修了者	口径 400mm の反射望遠鏡の操作を中心とした研修会	10 人	5 人
—	出前講座	通年	学校・一般	クラフトづくり、星空観察	—	5,031 人
					合計	6,246 人

エ 令和8年度 教育目標・運営方針・重点目標

（ア）教育目標

- a 県民一人一人が生涯にわたり主体的に学び続ける基盤を培うため、集団宿泊活動や自然体験活動を通して、心からあふれる「笑顔」を育むことを目指す。
- b 地域との連携のもと、特色を生かした体験活動を展開し、利用者の心に深く刻まれる思い出を創出するとともに、未来へ向かう「げんき」を育むことを目指す。
- c 雄大な自然の中での宿泊体験や多様な人との関わりを通して、他者を尊重し支え合う「思いやり」の心を育むことを目指す。

（イ）運営方針

- a 利用者、職員、関係業者及び関係機関との相互理解と信頼関係を基盤とし、地域に開かれ、地域に信頼されるプラザづくりを推進する。
- b 常に利用者の視点に立ち、活動の質の向上を図るとともに、安全・安心で心豊かに過ごせる環境の整備を推進する。
- c 職員一人一人の専門性と創意を結集し、責任と誇りをもった運営を通して、持続可能で発展的なプラザ運営の実現を目指す。

（ウ）重点目標

- a 変化の激しい社会をたくましく生き抜く力を育むため、子供たちに豊かな学びと多様な体験の機会を提供し、学校教育との連携を一層推進する。
 - b 子供たちの健やかな成長を支えるため、親子がふれあい、共に学び合う「体験・つながる・学ぶ」を調和的に取り入れた事業を推進する。
 - c 県民の生涯学習に対する多様な期待に応えるため、地域資源を最大限に生かした魅力ある事業の展開を図る。
 - d 心のバリアフリーの推進や学校・社会への円滑な適応を支援するなど、教育的配慮に基づいた誰もが参加しやすい事業を展開する。
 - e すべての利用者が安心して活動できる環境を確保し、安全で快適な施設運営を通して、信頼される拠点施設としての役割を果たす。
- ・利用者目標数 30,000人
（内訳：宿泊利用者数25,000人、日帰り利用者数5,000人）

（エ）直営施設としての取組

- a 青少年の健全育成
現代的社会課題に対する体験活動を意図的・計画的に創出し、青少年の健全育成を推進する。

- b 生涯学習の振興
生き生きとアクティブな人生を過ごすための豊かな学びの講座や体験活動を提供するなどし、関係機関と連携した生涯学習振興に努める。
- c 集団宿泊活動、自然体験活動の提供
豊かな自然環境を生かし、「自立心や協調性を養う・仲間同士の交流を図る・現代的な社会課題の解決を図る」等の多様なニーズに応じた活動支援や質の高い体験活動プログラム提供を行う。

(オ) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業	7/9(木)～ 7/10(金)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	オリエンテーリング、野外 炊事	50 人
②	② ③	わくわく未来事業	10/17(土)～ 10/18(日)	登校に不安を抱 える児童生徒と 家族	野外炊事、スポーツ、料 理、自然体験活動等	20 人
③	④	のびのびチャレンジ事業	随時 (3回)	経済的に困難な 家庭の児童生徒 と家族	木工、薪割り体験、ピザ作 り等	—
④	⑥	多文化共生事業	2/27(土)～ 2/28(日)	外国にルーツを 持つ児童生徒と 家族	屋外炊事、クラフト体験、自 然体験活動等	40 人
主 催 事 業	—	大滝チャレンジスクール スタッフトレーニング	7/4(土)～ 7/5(日)	大学生	危険予知トレーニング、屋外炊事 演習、キャンプファイヤー実践演 習	20 人
	②③	大滝チャレンジスクール 参加者事前説明会	7/5(日)	大滝チャレンジス クール参加者と その保護者	アイスブレイク、事業の事前説明	160 人
	②③	大滝チャレンジスクール	8/16(日)～ 8/19(水)	小学 4 年生～ 中学生	屋外炊事、ハイキング、クラフト、 体験、薪作り、キャンプファイヤ ー、ラフティング	80 人
	②③	親子で木を学ぼう	5/30(土)～ 5/31(日)	小中学生とその 保護者	屋外炊事、ピザ、間伐、薪割り等	40 人
	②③	親子で溪流釣り体験	9/12(土)～ 9/13(日)	小中学生とその 保護者	屋外炊事、つり、自然体験活動等	40 人
	②③	親子で星空観察Ⅰ	11/14(土)～ 11/15(日)	小中学生とその 保護者	講師指導の下星空観察、星の話	70 人
	②③	親子で星空観察Ⅱ	12/12(土)～ 12/13(日)	小中学生とその 保護者	講師指導の下星空観察、星の話	70 人
	②③	親子で星空観察Ⅲ	1/16(土)～ 1/17(日)	小中学生とその 保護者	講師指導の下星空観察、星の話	70 人
	②③	親子で星空観察Ⅳ	2/13(土)～ 2/14(日)	小中学生とその 保護者	講師指導の下星空観察、星の話	70 人
	③	令和8年度学校利用説明会	4/6(月)	利用校担当者	利用予定の学校への利用説明 会、情報提供	—
	③	学校利用ハイキング講習会Ⅰ	4/28(火)	利用校担当者	ハイキング実施予定の学校への 説明、下見(栃本広場ーげんきブ ラザ)	—
	③	学校利用ハイキング講習会Ⅱ	5/9(土)	利用校担当者	ハイキング実施予定の学校への 説明、下見(栃本広場ーげんきブ ラザ)	—

③④	秩父まちなかハイク	4/25(土)	一般	ガイドの指導の下、歴史文化について学びながら歩く	20 人
③④	トレッキング体験	5/23(土)	一般	ガイドの指導の下、トレッキングについて学びながら歩く	20 人
③④	秩父札所めぐりハイク	10/7(水)	一般	秩父の札所を巡るトレッキング	20 人
②③	天体望遠鏡操作研修会	11/27(金)	令和5年修了者 希望者	口径 400mm の反射望遠鏡の操作を中心とした研修会	10 人
②③	動物探しお泊り会	11/28(土)～ 11/29(日)	一般	奥秩父で夜の動物の気配を探す活動(県立自然の博物館と共催)	30 人

(3) 長瀬げんきプラザ（愛称：Socioak SEED BASE 長瀬げんきプラザ）

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・これまで担当者制で行っていた受入業務を複数人で行うこととした。迅速な対応を実現し双方における待機時間を減らすことに尽力した。
- ・夜間活動時に暗がりでの作業となっていた箇所について照明を設置することで利用者の安全確保と利便性向上につなげた。
- ・年度初頭に大きな修繕があったことで予算と利用への影響を重視した優先順位を改めて整え年度内に出来る限りの修繕に絞って対応した。次年度に持ち越した修繕については年度明けから順次早期に実施することとしている。

②外部評価（改善・効率化）

- ・申請書類の記入漏れの傾向があり、利用者アンケートにおいても各書類について記入欄のわかりづらさを指摘する声があったため、次年度において見やすく書きやすい書類に更新することとした。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・主催事業や利用に関するお知らせ等について最も効果的なホームページを活用しつつ、PRTIMES やInstagramでの広報に加え、県内各所への広報物配架も併用し幅広い世代への広報へとつなげた。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者アンケートを積極的に収集し、記入内容から把握しきれない情報については直接聞き取りを行うなど把握漏れを防ぐよう努めた。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・ ホールアース自然学校と連携し、獣害とジビエ、自然とのつながりや関わり方について実感しながら学べる事業を開催した。
- ・ 秩父鉄道および長瀬不動寺奉賛会の協力を得て、昨年に続き宝登山ふもとに建つ不動寺での宿泊と野外炊事体験を行った。
- ・ 地域団体・西武鉄道との連携によるボランティアツーリズムとして、竹林整備と伐採竹を活用した竹あかりづくりを行った。
- ・ 長瀬町行政や長瀬町観光協会・長瀬町社会福祉協議会と連携した学生ボランティアを募った事業を行った。

②受入における連携・協力

- ・ 水難救助訓練の拠点として埼玉県警への協力を行った。
- ・ 健康診断の会場として地域医療機関への協力を行った。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・ 長瀬町立の小中学校、長瀬町観光協会の協力のもと、げんきプラザの運営状況や方向性の確認、地域が求めるものについて確認を行った。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・ 主催事業参加での前泊利用や少人数の家族利用も受け入れられるよう利用許可の見直しを図り、利用しやすさを打ち出した。
- ・ 夜間照明を増設することで夜間活動の安全性と活動のしやすさにつなげた。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果)

- ・ 秋冬に大人を中心とした事業を設定することで秩父地域のイベントや観光資源との親和性がとれ、参加者の獲得と高い満足度を得ることができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(イ)】

(イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施

(成果)

- ・アスポートとの連携を強化することに成功し、多くの事業所からの依頼を受け、6回体験活動を開催した。各々の要望について柔軟な対応することで期待に応えることができた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(イ)】

(イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元

(成果)

- ・利用中のプログラム指導はもとより活動全体の調整や提案など利用前から行い、疑問や不安な点についても詳細に回答することにより利用当日には円滑な活動が実現できるよう支援を行った。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	①② ③⑤	いきいき体験事業 荒川と遊ぼう！ 「ラフティング」で触れる 長瀬と川	9/27(土)～ 9/28(日)	小・中・特別支援学 校(学級)の児童生 徒と家族	荒川についての講座、川の 安全管理、ラフティング体 験、野外炊事	20人	28人
②	① ② ③	わくわく未来事業 長瀬サマーキャンプ！	7/24(木)～ 7/27(日)	登校に不安を抱える 児童生徒と家族	長瀬・秩父地域探検、川・ 沢での体験活動 クラフト体験、野外炊事	30人	92人
②	② ③	わくわく未来事業 ～科学でつくる魔法の実 験教室～	10/11(土)～ 10/12(日)	登校に不安を抱える 児童生徒と家族	科学実験、プレゼン体験	10人	26人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート本庄共催事業)	8/6(水)～ 8/7(木)	経済的に困難な家庭 の児童生徒と家族	シャワークライミング、クラ フト、野外調理	—	36人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート上里・寄居教室)	8/23(土)	経済的に困難な家庭 の児童生徒と家族	シャワークライミング、野外 調理	—	28人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート川島・吉見・小川 教室)	8/5(火)～ 8/6(水)	経済的に困難な家庭 の児童生徒と家族	シャワークライミング体験、 野外調理	—	34人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート新座教室)	8/7(木)～ 8/8(金)	経済的に困難な家庭 の児童生徒と家族	シャワークライミング体験、 クラフト体験	—	106人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート伊奈教室)	8/8(金)	経済的に困難な家庭 の児童生徒と家族	バードコール作り	—	17人
③	②	のびのびチャレンジ事業 (アスポート蓮田教室)	9/20(土)	登校に不安を抱える 児童生徒と家族	勾玉作り体験	—	11人
④	③ ④	多文化共生事業 秩父の文化に触れよう	12/2(火)～ 12/3(水)	外国にルーツを持つ 児童生徒と家族	秩父夜祭見学、和太鼓鑑 賞・演奏体験	20人	31人

	⑥	～秩父夜祭で屋台曳・お囃子体験～					
主 催 事 業	② ③	ジビエと刃物 ～命から学ぶ自然と人の 暮らし～	4/12(土)～ 4/13(日)	小学生以上(家族・グ ループ・個人可)	鹿の解体、野外でのジビエ 料理、火や刃物の使い方 についての講座、獣害と自 然環境をテーマにした講座	20 人	46 人
	③	学校利用団体説明会	4/17(木) 4/18(金) 4/19(土)	学校利用団体の担 当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—	85 人
	③ ④	野外炊事・キャンプファイ ヤーの体験説明会(学校 利用団体向け)	4/17(木) 4/18(金) 4/19(土)	学校利用団体の担 当者	キャンプファイヤー・野外炊 事についての利用説明・体 験会	—	27 人
	③	一般宿泊利用団体説明 会	4/20(日)	一般宿泊利用団体 の担当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—	28 人
	③ ④	野外炊事・キャンプファイ ヤーの体験説明会(一般 宿泊利用団体向け)	4/20(日)	一般宿泊利用団体 の担当者	キャンプファイヤー・野外炊 事についての利用説明・体 験会	—	11 人
	① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 春の部 Part1・2・3	4/27(日) 5/18(日) 6/21(土)～ 6/22(日)	主に長瀬町内の小 学生	クラフトづくり 調理体験	10 人	40 人
	② ③	あつまれげんきっこ！～ 長瀬で遊びつくそう！～	5/4(金) ～5(土)	3歳～小学2年生と 保護者	料理体験、土や草遊び等 による交流、保護者向け子 育て応援講座	20 人	48 人
	① ② ③	長瀬ぼうけんクラブ 春・夏 1・2・3	6/14(土)～ 6/15(日) 7/12(土)～ 7/13(日) 8/9(土)～ 8/10(日)	小学4年生～ 中学生	長瀬・秩父地域探検、川・ 沢での体験活動、野外炊 事等	20 人	132 人
	① ② ③	いっしょが楽しいのんび り親子キャンプ	6/28 (土) ～ 6/29(日)	小学生以上の家族・ グループ	じゃがいも掘り、革細工、 野外炊事、テント張り体 験、テント泊	30 人	20 人
	① ③	長瀬ブルーサンタ ～川 から守る海と自然～	7/21(月)	長瀬町内の 小中学生	長瀬岩畳周辺の清掃活動	—	46 人
	① ② ③	長瀬で夏の川遊び ～清 流をのぼれ、魚をつか め！～	8/2(土)～ 8/3(日)	小学3年生～ 中学生	野外炊事、川での水遊び 水資源についての学習	20 人	40 人
	① ③ ④	～知る・触れる・携わる～ 長瀬船玉まつりボランテ ィアツアー	8/15(木)～ 8/16(金)	高校生以上	長瀬町の「船玉まつり」の 講座とボランティア活動	20 人	96 人
	① ② ③	長瀬2泊3日で夏のアウ トドア kids～沢登り&魚 のつかみ取り～ (北本キャンプフィー ルド共催事業)	8/20(水)～ 8/22(日)	小学4年生～ 中学生	長瀬地域探検、川遊び体 験、野外炊事、クラフトづ くり等	10 人	72 人
	① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 秋の部 Part1・2・3	9/21(日) 10/19(日) 11/15(土)～ 11/16(日)	主に長瀬町内の小 学生	クラフトづくり、調理体験	10 人	33 人
	① ② ③	荒川と遊ぼう！ 「カヌー」で触れる長瀬と 川	9/27(土)～ 9/28(日)	小学生以上	荒川についての講座、川の 安全管理、カヌー体験、野 外調理体験	10 人	14 人
	① ② ③	荒川と遊ぼう！ 「SUP」で触れる長瀬と川	9/27(土)～ 9/28(日)	小学5年生以上	荒川についての講座、川の 安全管理、SUP 体験、野外 炊事	10 人	8 人

① ② ③	長瀬ぼうけんクラブ 秋・冬 1・2・3	10/25(土)～ 10/26(日) 11/22(土)～ 11/23(日) 12/20(土)～ 12/21(日)	小学4年生以上	長瀬・秩父地域探検、宝登山での宿泊体験、野外炊事、クラフトづくり	20 人	102 人
② ③ ④ ⑥	長瀬げんきプラザハロウィンパーティー	10/31(木)	一般	施設内ウォークラリー、レクリエーション	—	475 人
① ③ ④	大人の社会科見学 ～晩秋のジオパーク秩父～	11/2(日)～ 11/3(日)	60歳以上 一般	ジオパーク秩父の散策、見学、講座、野外調理体験	20 人	8 人
① ② ③	もしもに備えるアウトドア ～生き抜くための知恵と技～	11/8(土)～ 11/9(日)	家族 (小学4年生以上) グループ	水源から取水・濾過と活用、避難体験、緊急時におけるシミュレーション	20 人	14 人
③ ④	お宝登山長瀬アルプストレイルレース ～ジュニアクラス～	12/21(日)	小学5年生～ 中学生	宝登山を走るトレイルランレース	10 人	56 人
① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 冬の部 Part1・2・3	1/25(日) 2/23(月) 3/28(土)～ 3/29(日)	主に長瀬町内の小学生	クラフトづくり 調理体験	10 人	23 人
③ ④ ⑥	大人の社会科見学 ～秩父で学ぶ6次産業～	1/31(土)～ 2/1(日)	一般	味噌仕込み体験、秩父銘仙機織り体験、酒蔵見学 6次産業についての講座	20 人	34 人
② ③	未来 STEAM 事業 ちびっこ科学アーティスト	2/28(土)～ 3/1(日)	小学4年生～ 中学生	科学実験とそれを使った作品づくり	20 人	48 人
① ② ③	長瀬げんきプラザってどんなところ？みんなでお泊り体験会！	3/7(土)～ 3/8(日)	小学生以上の家族・グループ	長瀬げんきプラザでのお泊り体験 program	20 人	40 人
—	出前講座	通年	幼・小・中・高・一般	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導等	—	11,641 人
—	長瀬体験プログラム	随時開催	どなたでも	はんこづくり、勾玉づくり、バードコール作り、絞り染め、各種クラフト、イベント運営指導等	—	1,778 人
					合計	15,374 人

工 令和8年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

- a 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- b 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- c 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める。

(イ) 運営方針

- a 自然に親しむことと、団体生活を送ることで、青少年の健全な育成を図る。
- b 施設の特性や秩父の自然環境、文化などの特性を活かし、様々な事業を実施する。
- c 関係する法令を遵守し公の社会教育施設としてふさわしい運営を行う。
- d 利用者のニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る。
- e 利用者が快適かつ安心安全に利用できるように、適切な維持管理を実施する。
- f 効果的・効率的な管理運営に取り組む。

(ウ) 重点目標

- a 集団宿泊活動、体験活動の指導・支援による育成
- b 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援
- c 学校等と連携した活動と指導・助言
- d 登校に不安を抱える児童生徒への積極的な取組
- e ボランティアの養成とその活用・指導・支援体制の充実
- f 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ自然体験活動の指導に関する事
- g レクリエーション及び体験活動の指導に関する事
- h 施設・企業との連携による「学び・気づき」の習得
- i 多世代の交流体験活動の提供
- j 出前事業の拡充

(エ) 指定管理施設としての取組

- a 定期的な施設点検を行い、修繕箇所や不具合箇所の早期発見、修繕をすることで施設寿命の延長に務め、安心・安全な活動に寄与する。
- b げんきプラザ設置条例、個人情報保護を始めとする関連法令を遵守し、透明性のある施設運営を行う。
- c 多様化する利用者のニーズを汲み取り、多世代に対応する事業展開に取り組む。

(オ) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	① ② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 長瀬でラフティングに挑戦！	9/5(土)～ 9/6(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	川での安全管理講座、ラフ ティング体験	10 人
①	① ② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 長瀬でカヌーに挑戦！	9/5(土)～ 9/6(日)	小中学校・特別 支援学校の児童 生徒と家族	川での安全管理講座、カヌ ー体験	10 人
②	① ② ③	わくわく未来事業 長瀬サマーキャンプ！	7/23(木)～ 7/26(月)	登校に不安を抱 える児童生徒と 家族	3泊4日の長期キャンプチ ームビルディング、商店街と岩 畳見学、宝登山散策、シャ ワークライミング、体験発表 会	30 人
③	② ③	のびのびチャレンジ事業	随時 (3回)	経済的に困難な 家庭の児童生徒 と家族	アスポート支援センターと の連携事業。県担当課より 割り振りのあったセンター への出前事業や来所のプ ログラム提供	—
④	② ③ ⑥	多文化共生事業 未来モデル発見！ おしごと見学ツアー	2/27(土)～ 2/28(日)	外国にルーツを 持つ児童生徒と 家族	外語人が活躍する職場見 学	10 人
④	② ③ ⑥	多文化共生事業 「やさしい日本語」で長瀬探索ツア ー！	3/6(土)～ 3/7(日)	外国にルーツを 持つ児童生徒と 家族	長瀬岩畳・宝登山の自然 散策、自然の博物館見学、 料理交流	10 人
主 催 事 業	② ③	ジビエと刃物 ～森と食をつなぐ～	4/11(土)～ 4/12(日)	小学生以上の家 族・グループ	鹿の解体、野外でのジビエ 料理、火や刃物についての 講座、獣害と自然環境をテ ーマにした講座	20 人
	③	学校利用団体説明会	4/23(木) 4/24(金) 4/25(土)	学校利用団体の 担当者	利用に向けた施設案内、 説明会、個別相談会	—
	③ ④	野外炊事・キャンプファイヤーの体 験説明会	4/23(木) 4/24(金) 4/25(土)	学校利用団体の 担当者	野外炊事・キャンプファイ ヤーについての利用案内、体 験会	—
	③	一般利用団体説明会	4/26(日)	一般利用団体の 担当者	利用に向けた施設案内、 説明会、個別相談会	—
	① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 春の部 Part1・2・3	4/19(日) 5/24(日) 6/27(土)～ 6/28(日)	長瀬町とその周 辺の小学生	火起こし講座、クラフトづく り、野外炊事	10 人
	② ③	あつまれげんきっこ！ ～自然の中でワクワクしよう！～	5/5(火)～ 5/6(水)	5歳～小学2年生 とその保護者	五感を使った自然体験、家 庭教育アドバイザーによる 子育て応援講座	20 人
	① ③ ④	アドベンチャーツーリズム事業 上長瀬の竹林整備とSLの鉄橋	全4回開催	16歳以上	竹林整備、竹工作、野外炊 事	10 人
	① ③ ④	いざという時のために ～長瀬げんきプラザ避難所体験～	6/6(土)～ 6/7(日)	家族・グループ	被災時の宿泊体験、応急 救護、炊き出し体験、長瀬 町所有の防災アイテムの	32 人 (8組)

				試用、災害時のシミュレーション	
	長瀬げんきプラザ地域防災避難体験	6/7(日)	長瀬町地域住民	げんきプラザへの避難体験	—
① ② ③	長瀬ぼうけんクラブ 春・夏 Part1・2・3	6/13(土)～ 6/14(日) 7/11(土)～ 7/12(日) 8/29(土)～ 8/30(日)	小学5年生～ 中学生	荒川・沢での体験活動、野外炊事、クラフト体験、PBLを活用した問題発見・解決を行う事業	20 人
	未来 STEAM 事業 長瀬魔法の実験教室 ～怪奇現象を科学で解明！～	7/4(土)～ 7/5(日)	小学5年生～ 中学生	古来より伝わる不思議な現象の正体となる科学実験	20 人
① ③ ④	長瀬船玉まつりボランティアツアー	8/15(土)～ 8/16(日)	高校生以上	長瀬町「船玉まつり」の講座、ボランティア講座・活動	20 人
②	アスポート共催事業	8 月	—	アスポート支援センターとの連携事業、シャワークライミング等	20 人
① ② ③	2泊3日 夏のアウトドア kids ～沢のぼり&魚のつかみ取り～ (長瀬・北本連携事業)	8 月下旬	小学4年生～ 中学生	北本キャンプフィールドとの共催事業、荒川での自然体験、魚のつかみ取り、野外炊事	20 人
① ② ③	長瀬川ガキシリーズ ～SUP コース～	9/5(土)～ 9/6(日)	小学5年生以上の 子供・大人	荒川の講座や川での安全管理、SUP 体験	10 人
① ② ③	長瀬川ガキシリーズ ～ラフティングコース～	9/5(土)～ 9/6(日)	小学5年生以上の 子供・大人	荒川の講座や川での安全管理、ラフティング体験	—
① ② ③	長瀬川ガキシリーズ ～カヌーコース～	9/5(土)～ 9/6(日)	小学生以上の 子供・大人	荒川の講座や川での安全管理、カヌー体験	10 人
① ② ③	長瀬リバーキッズ ～秘密の川を探検しよう～	9/12(土)～ 9/13(日)	小学3・4年生	水辺の安全行動(浮いて待ての練習)、自然観察シャワークライミング	20 人
① ② ③	セイリング・デイ！ ～三宅島ブルーアドベンチャー～	9/19(土)～ 9/23(水)	小学5年生～ 中学生	海のプロプログラム、民宿体験、火山岩見学、野外炊事	15 人
① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 秋の部 Part1・2・3	9/27(日) 10/25(日) 11/28(土)～ 11/29(日)	長瀬町とその 周辺の小学生	自然観察、クラフトづくり、野外炊事	10 人
② ③ ④ ⑤	長瀬げんきプラザ ハロウィンパーティー	10/31(土)	長瀬地域住民	施設内ウォークラリー	—
① ② ③	長瀬ぼうけんクラブ 秋・冬 Part1・2・3	10/17(土)～ 10/18(日) 11/14(土)～ 11/15(日) 12/12(土) ～13(日)	小学5年生～ 中学生	宝登山宿泊体験、野外炊事、商店街探索、クラフトづくり、PBLを活用した問題発見・開発を行う事業	20 人
① ② ③	そなえる！ アウトドア防災キャンプ	11/7(土)～ 11/8(日)	小学生以上の 家族・グループ	防災アウトドア講座、マウンドファイヤー、水のろ過、アウトドア用品の災害活用、ハザードマップ学習	20 人
③ ④ ⑥	大人の社会科見学 秩父夜祭で屋台曳きとお囃子体験	12/2(水)～ 12/3(木)	20歳以上	秩父夜祭見学、屋台曳き体験、お囃子体験	20 人
③ ④	お宝登山長瀬アルプストレイルレース ～ジュニアクラス・親子の部～	12/20(日)	ジュニアクラス：中学生以下 親子の部：小学生とその保護者のペア	長瀬町観光協会との連携事業。宝登山を走るトレイルランレース	20 人

① ② ③	長瀬チャレンジクラブ 冬の部 Part1・2・3	1/17(日) 2/21(日) 3/20(土)～ 3/21(日)	長瀬町とその周 辺の小学生	自然観察、クラフトづくり、 野外炊事	10 人
③ ④ ⑥	大人の社会科見学 ジオパーク秩父 大地のミステリーツアー	1/30(土)～ 1/31(日)	18歳以上	専門ガイドの解説で地層や 岩石、大地の成り立ちと環 境保全を学ぶ	20 人
③ ④ ⑥	大人の社会科見学 醸すを知る ～秩父の味噌と酒に 学ぶ6次産業～	2/6(土)～ 2/7(日)	20歳以上	味噌づくり体験、酒蔵見 学、6次産業見学	20 人
② ③	未来 STEAM 事業 プログラミング体験講座	2/13(土)～ 2/14(日)	小学5年生～ 中学生	プログラミング体験	10 人
	出前講座	通年	幼・小・中・高・一 般	依頼のあった団体のニー ズに合わせた講座を開催	—
	長瀬体験プログラム	随時開催	どなたでも	はんこづくり、勾玉づくり、 バードコールづくり、各種ク ラフト、プログラム提案・指 導等	—

(4) 小川げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・ピロティ（屋外）に2台あった自動販売機の内、1台を本館2階の談話室へ移設した。利用者の利便性向上はもとより、過去の窃盗被害への対策の一環でもある。

②外部評価（改善・効率化）

- ・プラネタリウムにおいて、字幕対応コンテンツを導入した。コンテンツの配給会社に許諾を得てから字幕データを作成し、通常とは別系統のプロジェクターから投影することで実現した。特別支援学校からの要望が以前からあったもので、「県立特別支援学校大宮ろう学園」「埼玉県難聴児（者）を持つ親の会」といった団体に利用いただき、好評であった。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・新たに公式 Instagram を開設し、様々な情報発信の場として活用している。投稿するにあたり、従来からの Facebook ページや YouTube チャンネルとも連動させることで、効率的な情報発信につながられている。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者アンケートについて、オンラインでの回答ができるフォームを作成し、アンケート用紙に QR コードを記載した。利用者からの要望に応じたものであり、本来は退所時まで記入した用紙を提出いただくところだが、後日での回答も可能となり、回収数が前年比36件増加した。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・新規事業「小川げんきボッチャクラブ」及び「わくわくアクティブクラブ」を立ち上げ、月に一度のペースで開催した。いずれも「アクティブプレイ+」と連携し、「いきいき体験活動事業」として位置付け、障害の有無を問わず、どなたでも交流や運動の楽しさを体験できる場の提供につながられた。
- ・多文化共生事業の新規事業「みんなでバームクーヘンづくりに挑戦！」では、過去2年間の出前講座としてではなく、当施設に足を運んでいただく形での開催が実現できた。従来からの東松山市立新宿小学校に加え、新たに同市内の新明小学校にも協力を依頼し、計16名（内9名が外国にルーツあり）の参加が得られた。

②受入における連携・協力

- ・昨年度同様、地元の竹沢地区のNPO法人「さとやま響和国たけざわ」と連携し、金勝山周辺の環境整備等に協力をいただいている。敷地内の景観の確保や看板類の更新等、職員だけでは間に合っていない作業の推進につながられた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・県立小川高等学校1年生対象のキャリア教育の一環で、学校主催の「未来を輝かせるキャリアトーク in 小川町」での講話依頼があり、社会教育施設での仕事や主催事業でのボランティア活動の推進の機会とした。
- ・埼玉りそな銀行の東松山支店・小川支店と連携し、りそなグループのフードドライブ事業の贈呈（食品や文房具等）を受け、「のびのびチャレンジ事業」の新座教室の参加者へ提供した。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・食堂に設置している利用団体向けの冷蔵庫において、団体間の取り違い防止の注意喚起の掲示や団体名を記入するためのメモ用紙と筆記用具を用意した。
- ・樹木の伐採を進めることで、本館北側やゴリラ山からの景観を確保した。
- ・活動センター内に移動式の姿見（鏡）を1台導入した。ダンスの練習等で活用されている。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ウ）】

(ウ) 世代間・異年齢・異分野 交流の充実

(成果)

- ・「小・中学生とその保護者」が対象であった「星宙クラブ」との新規事業「星空キャンプ」の2事業について、対象を小学4年生～中学3年生として開催した。これまで子供たちだけで参加できる事業は限られていたが、事業ごとに様々なプログラムを通じて異年齢交流の機会とすることができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（イ）】

(イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施

b 外国にルーツをもつ子供たちに対する支援事業

(成果)

- ・多文化共生事業の新規事業「みんなでバームクーヘンづくりに挑戦！」では、過去2年間の出前講座としてではなく、当施設に足を運んでいただく形での開催が実現できた。従来からの東松山市立新宿小学校に加え、新たに同市内の新明小学校にも協力を依頼し、計16名（内9名が外国にルーツあり）の参加が得られた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）ウ（ア）】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・主として年3回の利用団体指導者研修会向けに、様々な情報や資料をホームページ内で集約し、各団体の活動計画表作成の一助とした。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
 (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験事業 小川げんきポッチャクラブ	4/26,5/31 6/28,7/26 8/30,9/27	一般	ポッチャ体験、室内運動	各日 15人	111人
	⑤	いきいき体験事業 わくわくアクティブクラブ	10/25,11/22 12/27,1/24 2/28,3/28 各(土)	小中学校、特別支援学校の児童生徒と保護者	室内運動、野外活動	各日 10人	174人
②	②	わくわく未来事業 ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアアウトドア体験～	7/11(金)	登校に不安を抱える小・中学生と保護者	クラフトづくり、野外炊事	10人	11人
	③	わくわく未来事業 金勝山でわくわくチャレンジ	7/3(木)～ 7/4(金)		昆虫観察、クラフトづくり	—	96人
	③	わくわく未来事業 Revival Of Bonds(絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の登校に不安を抱える小・中学生	自然体験、学習支援等	—	66人
③	②	のびのびチャレンジ事業	10/4(土) 10/18(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	体験活動プログラムの提供	—	39人
④	⑥	多文化共生事業 みんなでバームクーヘンづくりに挑戦!	5/31(土)	外国にルーツを持つ小・中学生とその保護者及び国際交流に関心のある日本人の小・中学生とその保護者	バームクーヘンづくり	20人	16人
主 催 事 業	④	春の金勝山ハイキング	4/19(土)	概ね 50歳以上	登山、吉田家住宅見学	15人	17人
	②	プラネタリウム無料公開	5/5(月) 11/14(金)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 80人	397人
	②	山のようちえん	5/6(火) 10/13(月) 12/6(土)	未就学児とその保護者	自然体験活動	各日 20人	47人
	②	バンガローに泊まろう! ～竹づくりの2日間～	5/10(土)～ 5/11(日)	小・中学生とその保護者	竹のクラフトづくり、野外炊事	30人	66人
	②	星宙クラブ	6/7(土) 9/7(日) 1/10(土)～ 1/11(日)	小学4年生～ 中学3年生	宇宙や天文に関する各種体験	15人	76人
	①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	6/28(土)～ 6/29(日)	小学3年生～ 中学3年生とその保護者	防災学習、段ボールベッドづくり	30人	56人
	③	ボランティア・キックオフセミナー	7/5(土)～ 7/6(日)	16歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15人	94人

②	すばる探検隊事前説明会	7/13(日)	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交 流ゲーム	—	70 人
②	夜の生きもの観察	7/26(土)	小・中学生と その保護者	夜行性の生きもの観察	20 人	25 人
②	すばる探検隊	8/20(水)～ 8/23(土)	小学校4年生～ 中学校3年生	野外炊事、カヌー体験、 キャンプファイヤー	30 人	200 人
②	バンガローに泊まろう！ ～はじめての親子キャンプ～	9/27(土)～ 9/28(日)	小学3年生以下と その保護者	野外炊事、クラフトづくり	30 人	66 人
②	星空キャンプ	10/11(土)～ 10/12(日)	小学4年生～ 中学3年生	テント宿泊、星空観察	15 人	20 人
③	土曜の夜の星空散歩	10/18,11/1, 1/24,3/7 各(土)	一般	プラネタリウム鑑賞 星空観察	各日 30 人	155 人
②	金勝山で学ぶ SDGs	10/25(土)	小・中学生と その保護者	環境学習、薪割り体験	30 人	7 人
②	小川げんき オータムフェスティバル	11/30(日)	一般	各種催し	—	307 人
④	げんきプラザでいきいきシニ ア ～健康体操&日帰り入浴～	12/3,12/17 1/7,1/21 2/4,2/18 各(水)	概ね50歳以上	健康体操、日帰り入浴	各日 20人	148 人
③	プラネタリウムで星空コンサ ート	12/13(土)	一般	音楽コンサート、プラネタリ ウム鑑賞	126人	41 人
②	げんきプラザでお正月！ ～おもちゃつきとお正月飾り～	12/20(土)～ 12/21(日)	小・中学生と その保護者	もちつき体験、お正月飾り づくり	30人	44 人
②	金勝山で鬼退治 ～豆まきと恵方巻づくり～	1/31(土)～ 2/1(日)	小・中学生と その保護者	豆まき、恵方巻づくり	30 人	26 人
②	星空を撮ってみよう！ ～オリオン大星雲の撮影に チャレンジ～	2/14,2/28 各(土)	小学校4年生～ 中学校とその保護 者	天体写真の撮影	各日 10 人	17 人
③	山のジャム工房 ～夏みかんでジャムづくり～	2/21(土)	小・中学生と その保護者	収穫体験、ジャムづくり	20 人	13 人
③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	3/14(土)～ 3/15(日)	小・中学生と その保護者	紙漉き、うどんづくり	30 人	54 人
③	小京都おがわまち散歩	3/21(土)	概ね50歳以上	町並み・史跡めぐり	15 人	8 人
—	学校利用団体指導者研修会	4/16(水) 7/30(水)	学校利用団体 代表者	利用説明、各種調整	—	152 人
—	7・8月利用団体指導者研修 会	6/1(日)	7・8月利用団体 代表者	利用説明、各種調整	—	105 人
③	インターンシップ受入事業	夏休み期 間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業 補助等	—	中止
—	クラフトづくり体験	通年	一般	クラフトづくり	—	1,390 人
—	出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・保 育園・小学校・公 民館・イベント等	クラフトづくり(小学校)、 星空観察(公民館、商業施 設)	—	10,127 人
—	プラネタリウム一般公開	土・日・ 休日、夏 期・春期 休業期間 ※休所日 を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 126 人	1,576 人
④	守ろう美しい金勝山ドリー ムプロジェクト	4/12(土) 6/ 7(土) 7/12(土) 9/27(土)	NPO 法人さとやま 響和国たけざわ のスタッフ及び 希望者	金勝山周辺の環境整備	—	123 人
					合計	15,940 人

工 令和8年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

生涯学習社会の実現に向けて「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため以下の目標を掲げる。

- a 金勝山及び周辺の豊かな自然と教育環境の中での様々な体験を通して、変化の激しいグローバル社会を「たくましく生き抜く力」と「広汎な社会性」を養う。
- b 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神を涵養し、共に学び高め合う態度を養う。
- c 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できるよう個別最適化した学びと協働的な学びを提供し、魅力的な事業の展開と県民の生涯学習活動の支援を行う。

(イ) 運営方針

「ひとづくり」、「つながりづくり」、「地域づくり」を実践する社会教育施設として「開かれ、つながる社会教育の実現」を図るため以下の方針をもって臨む。

- a 学校等の利用団体が主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を指導・支援するとともに連携した学びの実践や学び場の提供を積極的に行う。
- b 県民がプラネタリウムの利用や野外活動等、自然環境や立地条件を生かした多様な体験活動ができる事業の企画、運営をする。
- c 地域人材や専門的指導者、ボランティア等の参画を得て、事業の効果的な推進に努める。
- d 利用者が安心して活動できる安全で快適な施設づくりと地域課題解決学習及び社会の要請に応えた取組を推進する。

(ウ) 重点目標

「自前主義」から「多様な主体とのネットワークの構築と強化」への転換を図るため、以下の重点目標を実現する。

- a 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特色を生かした事業を展開することで、親子の絆づくりを推進すると共に県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。
- b 学校（幼稚園含）や保育所、放課後児童クラブ、家庭・地域、企業等に広く広報活動を行うことで、受入事業・自主事業の双方で宿泊利用の増加に努める。
- c 不登校児童生徒の学校復帰や社会との関りを促進するため、広域適応指導教室及び「子ども第三の居場所」への学習支援や体験活動を行うとともに、家庭の経済状況等により体験活動が十分でない子供に対して様々な体験活動の機会を提供する。
- d 専門機関や地域人材の積極的活用を図り、自主事業の内容の充実を図るとともに近隣教育機関等と連携した取組を行う。
- e 地域とともにある“げんきプラザ”を目指し、地域活性化・地域貢献のための事業に積極的に取り組む。

(エ) 指定管理施設としての取組

- a 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的で特色ある事業を展開する。
- b 豊富な体験活動が出来る強みを生かし、不登校対策や障害者支援、経済的に困難な子供支援、多文化共生等の現代的な課題解決を図るとともに、全てのこども・若者が身体的・精神的・社会的に幸せな状態(ウェルビーイング)で生活を送ることが出来る「こどもまんなか社会」の実現に貢献する。
- c 当施設の特色を生かした出前事業を積極的に実施することで広く県民に学びの場を提供するとともに施設 PR と利用の促進を図る。
- d 高校生や大学生等のボランティアを養成するとともに、NPO 法人や企業等との交流の促進や事業内容の充実につなげる。
- e ホームページや Instagram、Facebook 等の情報発信ツールを活用し、施設の特色や魅力を随時発信するとともに新聞社・ローカルメディア等のメディアにも積極的に広報依頼を行う。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	わくわくアクティブクラブ	4/25・5/16・ 6/20・7/18・ 8/29・9/12・ 10/31・11/28・ 12/12・1/23・ 2/27・3/27 各(土)	通常学級・特別支援学級・特別支援学校の小・中学生とその保護者	室内運動、野外活動	各日 20 人
②	②	ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	7/10(金)	登校に不安を抱える小・中学生と保護者	クラフトづくり、野外炊事	10 人
	②	ホップ・ステップ・キャンプ	8/4(火)～ 8/5(水)		野外炊事、星空観察	15 人
	③	Revival Of Bonds (絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の登校に不安を抱える小・中学生	自然体験、学習支援等	—
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (3 回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	体験活動プログラムの提供	—
④	⑥	みんなでバームクーヘンづくりに挑戦!	11/8(日)	外国にルーツを持つ小・中学生とその保護者 及び国際交流に関心のある日本人の小・中学生とその保護者	バームクーヘンづくり	20 人
	④	春の金勝山ハイキング	4/18(土)	概ね 50 歳以上	登山、吉田家住宅見学	15 人

主催事業

②	山のようちえん	4/26(日) 12/6(日)	未就学児と その保護者	各種自然体験	各日 20 人
②	バンガローに泊まろう！ ～竹づくしの2日間～	5/9(土)～ 5/10(日)	小・中学生と その保護者	竹のクラフト、野外炊事	30 人
③	宇宙クラブ	6/7(日)、 9/6(日)、 1/9(土)～ 1/10(日)	小学4年生～ 中学生	宇宙や天文に関する各種 体験	15 人
①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	6/27(土)～ 6/28(日)	小学3年生～ 中学年生と その保護者	防災学習、段ボールベッド づくり	30 人
③	ボランティア・キックオフセミナー	7/4(土)～ 7/5(日)	高校生以上	自然体験・野外活動の ボランティア研修	15 人
②	すばる探検隊事前説明会	7/12(日)	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交 流ゲーム	—
②	夜の生きものの観察	7/18(土)	小・中学生と その保護者	夜行性の生きものの観察	20 人
②	キッズマネーアカデミー＆星空 学習	8/4(火)	小学2年生～ 小学4年生	金融教育、プラネタリウム鑑 賞	30 人
②	すばる探検隊	8/19(水)～ 8/22(土)	小学4年生～ 中学生	野外炊事、カヌー体験、 キャンプファイヤー	30 人
②	バンガローに泊まろう！ ～はじめての親子キャンプ～	9/19(土)～ 9/20(日)	小学校3年生以 下とその保護者	野外炊事、クラフトづくり	30 人
②	星空キャンプ	10/11(土)～12(日)	小学校4年生～ 中学校3年生	テント宿泊、星空観察	15 人
③	土曜の夜の星空散歩	10/17・31・ 1/23・3/6 各(土)	一般	プラネタリウム鑑賞、星空 観察	各日 30 人
②	金勝山で学ぶ SDGs	10/24(土)	小・中学生と その保護者	環境学習、薪割り体験	30 人
②	小川げんき オータムフェスティバル	11/15(日)	一般	各種催し	—
②	プラネタリウム無料公開	11/15(日)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 80 人
④	げんきプラザでいきいきシニア ～健康体操＆日帰り入浴～	12/2,9/16 1/13,1/27 2/10,2/24 各(水)	概ね 50 歳以上	健康体操、日帰り入浴	各日 20 人
③	プラネタリウムで星空コンサート	12/13(日)	一般	音楽コンサート、プラネタリ ウム鑑賞	100 人
②	げんきプラザでお正月！ ～おもつきとお正月飾り～	12/19(土) ～20(日)	小・中学生と その保護者	もちつき体験、お正月飾り づくり	30 人
②	金勝山で鬼退治！ ～豆まきと恵方巻づくり～	1/30(土) ～31(日)	小・中学生と その保護者	豆まき、恵方巻づくり	30 人
④	金勝山トレイルランニング	2/6(土)～ 2/7(日)	一般	トレイルランニング	100 人
②	星空を撮ってみよう！ ～オリオン大星雲の撮影にチャレ ンジ～	2/13(土) 2/27(土)	小学4年生～ 中学生と その保護者	天体写真の撮影	各日 4 組
③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	3/13(土)～ 3/14(日)	小・中学生と その保護者	紙漉き、うどんづくり	30 人
③	小京都おがわまち散歩	3/20(土)	概ね 50 歳以上	町並みや史跡めぐり	15 人
—	学校利用団体指導者研修会	4/15(水) 7/29(水)	学校利用団体 代表者	利用説明、利用調整	—
—	7・8月利用団体指導者研修会	5/31(日)	7・8月利用団体 代表者	利用説明、利用調整	—
③	ユースリーダー・グロースセミナー	夏季休業期間等	高校生以上	主催事業補助	—
③	小川げんきクラブ	通年	中学生	部活動の地域展開支援	—

—	クラフトづくり体験	通年	一般	クラフトづくり	—
—	出前講座	随時	近隣の幼稚園・ 保育所・学童保 育所・公民館・ イベント等	クラフトづくり、星空観察等	—
—	プラネタリウム一般公開	土・日・休日・ 夏季・春季 休業期間 ※休所日を除く ※12～2月は土 曜日の投影無し	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 126人

(5) 神川げんきプラザ ※令和8年3月31に廃止のため、令和7年度事業概要のみ掲載

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・敷地内安全点検を定期的に行い、利用者の通行等に関わるような場所に植生している樹木を中心に、倒木・落枝による事故を未然に防ぐため、職員による剪定、専門の造園業者による伐採作業を行い、利用者の安全を確保することができた。

②外部評価（改善・効率化）

- ・代表企業で食堂運営している物件を中心に、厨房内衛生状況について外部評価機関に四半期毎に点検評価してもらうことで、継続的な厨房内の衛生環境向上を図った。また、食事提供業務に携わる職員の食中毒予防に対する知識向上のための講習会を実施していただき、年間を通して食中毒等を起こすことなく1年間を過ごすことができた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

① 積極的な広報

- ・Instagramを活用し、施設の所在エリアとなる県北以外地域の方々にも、イベント情報が届けられるようにイベント毎に情報発信を行った。集客が伸びない事業については、別途案内用チラシを作成し、教育委員会経由で保護者向けのデータ配信を行ってもらうようにした。

② 利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・天然芝が全面的に敷設されている運動広場では、天候の影響により、4月中旬から11月上旬頃まで芝の生育状況がその都度変化する。そのため、適宜芝の状態を観察するとともに、利用団体の代表者へのヒアリングを行い、競技種目の異なる団体でも使いやすい芝の長さを維持できるよう努めた。具体的には、乗用芝刈り機による芝刈り作業について、利用状況を踏まえながらスケジュールを調整し、適切なタイミングで実施したことで、利用者から好評をいただくことができた。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・「防災キャンプ」と「ブッシュクラフト入門」については、埼玉県キャンプ協会と連携し、対象に合わせた形でレクチャーしていただき、満足度１００％の評価をいただくことができた。

②受入における連携・協力

- ・アドベンチャー教育プログラムについては、実施希望時期が全国的に集中し、講師不足が問題となっている。そこで、日本のアドベンチャー教育（PA）の代表的な研究機関である玉川大学 TAP センターに所属しているスタッフやインターンの学生にも講師として携わってもらうほか、群馬県昭和村にある「千年の森 J-Wings」とは相互に講師派遣連携を行い、ニーズに対応できるようにした。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・当施設の管轄警察である児玉警察署には、定期的に巡回等してもらう他、不審車輛等がいた場合には、別途巡回依頼することで、万が一に備えた安全安心な関係を継続して構築することができた。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・受付及び講堂周辺で提供している無料 Wi-Fi について、元々接続時に必要なパスワードを都度利用者に提供していたが、スマートフォン利用者が多くなったことで、利用問合せが増えることを想定し、事務室壁面にパスワードを公開し、利用者の利便性を向上させた。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（エ）】

(エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実

- ・小学4年生～中学3年生を対象に、夏休み期間中に7泊8日の長期キャンプ「アドベンチャーキャンプ～特別な8日間～」を実施した。

(成果)

- ・活動期間が8日間ということもあり、参加者同士のつながりをより深く・濃くすることができた。時間的余裕も持たせたことで、ツリークライミングやカッターボード体験、赤城連山登山等多様な体験プログラムを提供し、ふりかえりの時間を充実させたことにより、自己肯定感の向上を図ることができた。

(イ) 主催事業

(ウ) 学校教育を支援する事業の実施

- ・親子参加型事業で、夏休み期間の自由課題として活用できる「夜のいきもの探しキャンプ」を実施した。

(成果)

- ・集合時間を夜間にし、子どもと親も一緒に時間を過ごすことで、親子のコミュニケーションを深めるだけでなく、いきもの観察をとおして、子どもの好奇心を活性化させることができた。また、親子が学びの場を共通体験してもらうことで、夏休み期間の自由課題に活用できる題材を提供し、参加者の親もアドバイスできる状況を提供することができた。

(ウ) 受入事業

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

- ・学校利用を対象に、年度当初に利用形態に合わせた学校利用説明会を2日間設定し、実施した。

(成果)

- ・「アドベンチャー教育プログラム」の実施予定学校には、説明会で、実際に体験してもらう場を提供した。先生方が実体験を踏んだ上での考え方・効果や着眼点を持ち帰っていただき、児童・生徒への説明や、今後の指導に役立てていただける場を提供した。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業 いきいきキャンプ	5/3(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	アイスブレイク、タッチオープンを使った野外炊事	20人	46人
②	③	わくわく未来事業 熊谷さくら教室(出前)	11/27(木)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	レクリエーション指導	—	8人
③	③	のびのびチャレンジ事業 (アスポート富士見教室)	11/1(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	アドベンチャー教育プログラム	—	12人
③	③	のびのびチャレンジ事業 (アスポート富士見教室)	11/22(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	ドラム缶ピザづくり	—	16人
④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ	9/20(土)～ 9/21(日)	日本国籍の小学生・外国にルーツを持つ小学生	アイスブレイク、レクリエーション、野外炊事	30人	50人
主催事業	③	学校利用説明会	4/3(木) 4/4(金)	当施設利用学校	施設・プログラム紹介、提出書類説明・質疑応答	—	76人
	②	森のようちえん 親子でおとまり会	5/31(土)～ 6/1(日)	年少～年長の子供がいる親子	アイスブレイク、レクリエーション、クラフトづくり、親子別プログラム、子育てサロン	30人	50人
	③	キャンプスタッフ講習会	7/5(土)～ 7/6(日)	16歳以上	アイスブレイク、KYTトレーニング、野外炊事、プログラム事前研修	30人	48人
	③	夜のいきもの探しキャンプ	7/18(金)～ 7/19(土)	小学生以上	アイスブレイク、いきもの探し、ライトトラップ観察	30人	84人
	②	エンジョイ川遊び	7/29(火)	小学1年生～小学3年生	アイスブレイク、川遊び	30人	47人
	②	チャレンジ川遊び	7/30(水)	小学4年生～小学6年生	アイスブレイク、川遊び	30人	32人
	②	森のようちえん 親子で川遊び!	7/31(木)	年少～年長の子供がいる親子	アイスブレイク、川遊び	20人	23人
	②	アドベンチャーキャンプ ～特別な8日間～	8/17(日)～ 8/24(日)	小学4年生～中学3年生	アイスブレイク、野外炊事、ハイキング、アウトドアアクティビティ	24人	264人
	③	まるごと梨キャンプ	9/13(土)～ 9/14(日)	小学生以上	アイスブレイク、梨クラフト	30人	78人
	②	チャレンジテント泊!	10/4(土)～ 10/5(日)	小学1年生～小学3年生	アイスブレイク、テント泊体験、野外炊事	30人	52人
	②	秘密基地作りキャンプ	10/11(土)～ 10/13(月)	小学1年生～小学6年生	アイスブレイク、秘密基地作り、秘密基地遊び	30人	99人
	②	親子で楽しむテント泊	10/25(土)～ 10/26(日)	小中学生の子供がいる親子	アイスブレイク、テント泊体験、野外炊事	30人	46人
	④	第21回神川げんきブラザ杯 グラウンドゴルフ大会	11/20(木)	県内在住の方	グラウンドゴルフ大会	60人	57人

	④	第 21 回神川げんきブラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	11/13(木)	県内在住の方	ターゲットバードゴルフ大会	50 人	40 人
主 催 事 業	③	サンクスフェスタ	11/30(日)	一般	各種スポーツ体験、クラフトづくり、ドラム缶ピザ等	800 人	430 人
	②	森のようちえん 子どもだけのおとまり会	12/6(土) ～7(日)	年少～年長	アイスブレイク、森あそび、 クラフトづくり、レクリエーション	10 人	50 人
	③	ブッシュクラフト入門	12/7(日)	18 歳以上	自然木を使ったクラフトづくり	20 人	11 人
	①	防災キャンプ	1/17(土)～ 1/18(日)	小学1年生～ 小学6年生	アイスブレイク、避難所体験、 非常食づくり	30 人	46 人
	②	神川エンジョイスキーキャンプ	2/20(金)～ 2/23(月)	小学3年生～ 中学生	アイスブレイク、スキー、 レクリエーション	30 人	132 人
	③	出前講座(アドベンチャー 教育プログラム)	随時	中学生・高校生・	アドベンチャー教育プログラム	—	2,347 人
	③	出前講座	随時	幼児・小学生・大学生・ 大人等	レクリエーション指導、川 遊び、NEAL リーダー養成 講座、クラフトづくり等	—	1,746 人
						合計	5,890 人

(6) 名栗げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・ 毎月、施設内の安全点検を行った。
- ・ 利用者アンケートにて提出書類が分かりにくいとの意見を受け、申請書類の改善を図った。

②外部評価（改善・効率化）

- ・ 近隣の学校に向けて学校アンケートを実施して、利用説明会のあり方への評価をいただき、令和8年度に向けて改善を行った。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・ facebook は、100回を超える投稿を行った。
- ・ 学校への主催事業チラシについては、上期12市町村40,000部、下期13市町村40,000部を配布した。また、名栗感謝祭のチラシについては、6市町村7,000部に配布した。
- ・ 近隣の幼稚園・保育園に、訪問プログラムの案内チラシを送り、訪問指導の機会作りを行った。
- ・ 近隣市町村の校長会に参加させていただき、改めて宿泊学習の効果や、訪問事業のPR、名栗の特徴などを説明した。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・ 主催事業では、事業後にアンケートを取り、事業に対する満足度と要望の聞き出しを行った。子どもだけが参加する事業の場合は、事後に保護者向けにオンラインで無記名アンケートを取り、潜在ニーズの把握に努めた。
- ・ 受入事業では、利用団体向けのアンケートを取るとともに、回収時に窓口で「気になったことはないか」の聞き出しをすることで、アンケート記入では出てこな

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・主催事業「シニア自然塾」の各回で飯能市立博物館、入間市文化創造アトリエアミーゴ、秩父のガイドなど地域の方に講師をしてもらったことで、参加者の地域への深い学びにつながった。また主催事業「いきもの博士になろう」で、やまね酒造株式会社 エコツアーガイドの若林氏や「親子防災キャンプ」で名栗行政センターと事業を行ったことで、地域団体の活用につながった。

②受入における連携・協力

- ・受入事業では「飯能市民ガイドの会」の方に、利用団体向けに名栗の自然案内プログラムを実施していただき、専門家による子供たちの深い学びにつながった。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・飯能市生涯学習課で実施している「飯能市生涯学習フェスティバル」や名栗で行っている「名栗ふるさとまつり」で実行委員として参加し、企画・運営に協力した。
- 「名栗ほたるまつり」ではプログラムを提供し、地域の活性化に協力した。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

① 利便性や快適さを向上させた取組

- ・予てから利用者の要望があったプレイホールでの熱中症対策として、冷風扇を導入した。
- ・効率的な運営と冬期の寒さ対策として、プレイホールに大型ジェットヒーターを設置した。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果)

- ・親子事業では、0歳から小学生以上など同じ親子を対象としても事業の内容によって、対象を細かく分けて事業を実施した。他にも未就学児や小学生だけを対象にした子ども事業、50代以上が参加できる「シニア自然塾」、高校生以上を対象にしたボランティアスタッフ研修会やONLINEによる研修会を実施した。また祖父母と孫を含む家族の3世代交流となる事業「孫と作ろう郷土料理」も実施し、幅広い年代向けの事業展開を行った。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) イ ((ウ))】

(ウ) 学校教育を支援する事業の実施

(成果)

- ・天体に関する強みを生かして、小学4年生の「月」と6年生「太陽」の理科授業の支援を行った。夏前に教育委員会を通じて案内チラシの配布をして、合計46校の支援を行うことができた。アンケートからも満足の回答をいただいた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ウ (イ))】

(イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元

(成果)

- ・利用説明会の分科会ではクラフト・キャンプファイア・野外炊事・グループチャレンジの体験会を行い、体験できる機会を設けた。当日の準備物や指導のポイントを伝え、利用当日のイメージを掴んでもらうことが出来た。利用アンケートをもとに職員会議でアクティビティマニュアルの見直しや各オリエンテーリングの問題の見直しを図り、改善に努めた。全アクティビティを掲載している『アクティビティ集』も改訂を行い、見やすさ改善に努めた。

ウ 主催事業実績

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

(地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援

④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	③	いきいき体験活動事業 ①ほうとうと焼き芋づくり	10/19(日)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	ほうとうづくり、焼き芋づくり	30人	中止
①	③	いきいき体験活動事業 ②天体クラフトと炊き込みご飯作り	3/7(土)～ 3/8(日)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	クラフトづくり、天体観望、ご飯づくり	30人	8人
②	③	わくわく未来事業 (訪問)鶴ヶ島市立教育センター	9/11(木)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	クラフトづくり	—	10人
②	③	わくわく未来事業 ①ペーパークラフトで文房具をつくろう	11/9(日)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	クラフトづくり	30人	2人
②	③	わくわく未来事業 ②メスティンで簡単ご飯&クラフトづくり	2/11(木)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	野外炊事、クラフトづくり	30人	中止

③	③	のびのびチャレンジ事業 (アスポート春日部教室)	8/5(火)	経済的に困窮して いる家庭の児童・生 徒	野外炊事	—	16 人
③	③	のびのびチャレンジ事業 (アスポート狭山教室)	11/22(土)	経済的に困窮して いる家庭の児童・生 徒	野外炊事	—	22 人
④	⑥	多文化共生事業 飯能市とブレアの交流事 業	2 月頃	外国にルーツを持 つ親子	クラフトづくり	30 人	中止
主 催 事 業	④	シニア自然塾 ①オクラの種まき & ミニ 盆栽づくり ②歩いて探そう飯能の地 形 ③メスティンご飯 & オクラ のおひたし ④染物の体験をしよう ⑤妙見七つ井戸めぐりを しよう ⑥武蔵野うどんづくり & 星空観望	①4/18(金) ②5/2 日(金) ③7/日(金) ④9/1(金) ⑤10/17(金) ⑥12/13 (土) ～12/14(日)	シニア ※概ね50歳以上	①オクラ種まき、ミニ盆栽 ②飯能の地形 ③自然観察、調理 ④染物体験 ⑤秩父七つ井戸めぐり ⑥星空観望、武蔵野うど ん、もりっこと合同活動	通年 20 人	①11 人 ②8 人 ③10 人 ④8 人 ⑤8 人 ⑥14 人
	③	春のカナディアンカヌー 体験①②	①4/26(土) ②4/27(日)	親子(3歳以上) ※2歳以下見学の み可。乗船不可	カヌー体験	各日 35 人	①39 人 ②43 人
	②	プラネタリウム無料公開	①5/5(月) ②11/3(月) ③11/9(日)	一般 ※ユニバーサル 投影可能	特別なプログラムでのプラ ネタリウムの鑑賞	各日 200 人	①45 人 ②(133 人) ③13 人
	②	こどもの日ミニイベント (1 日参加)	5/5(月)	親子(5歳以上)	火起こし、たらし焼きづくり、 メモ帳づくり	40 人	22 人
	②	親子で楽しむアウトドア	5/17(土)～ 5/18(日)	親子(3歳以上) ※2歳以下同伴可	オリエンテーリング、キャン プファイヤー、野外炊事、ク ラフトづくり	100 人	176 人
	②	なぐり NATURE CLUB ①ミニ盆栽づくり ②化粧炭づくり ③家庭でできる簡単ほう じ茶づくり ④草木染に挑戦！	①5/24(土) ②12/7(日) ③2/15(日) ④3/20(金)	どなたでも ※3歳以上参加可 中学生以下は大人 の参加必須 ※2歳以下は見学 のみ	①ミニ盆栽づくり ②化粧炭づくり ③ほうじ茶づくり ④染め物体験	各 20 人	①5 人 ②2 人 ③10 人 ④10 人
	—	ボランティア ONLINE 研修	①5/25(日) ②6/15(日) ③9/7(日) ④11/29(土) ⑤1/10(土) ⑥2/8(日)	高校生以上	①アイスブレイク ②対象者理解 ③事故から学ぶ ④リスクマネジメント ⑤FA について ⑥自己肯定感	各 20 人	①中止 ②1 人 ③1 人 ④中止 ⑤3 人 ⑥2 人
	②	もりっこ春夏 ①みんなでワクワク公園 散歩！ ②夏を楽しむ川遊び！ ③みんなで楽しむ自然ク ラフト！	①6/1(日) ②7/5(土) ③9/28(日)	4歳～6歳 年中～年長	①公園散歩 ②川遊び ③自然遊び	30 人	①19 人 ②21 人 ③20 人
	①	親子防災キャンプ ～避難所体験～	6/14(土)～ 6/15(日)	3歳以上も子供が いる親子	避難所設営、食事作り、防 災グッズづくり	50 人	60 人
	③	いきもの博士になろう① ～川のいきもの編～	6/22(日)	小学生以上の子供 がいる親子	川探検・調査	30 人	21 人
	—	ボランティアスタッフ研修① ～川遊び編～	6/28(土)	高校生以上	川の研修	15 人	1 人
	③	いきもの博士になろう② ～夏のむし編～	7/26(土)	小学生以上の子供 がいる親子	森探検、虫観察	30 人	16 人

③	サマーキャンプ～仲間と過ごす最高の3日間～	8/20(水)～8/22(金)	小学4年生～中学生	野外炊事、キャンプファイヤー、クラフトづくり	35 人	144 人
④	孫と作ろう郷土料理～かて飯とたらし焼き～	8/30(土)	祖父母と小学生以上の孫を含む家族 ※未就学児同伴可	郷土料理づくり	30 人	12 人
③	親子釣り教室 釣って捌いて食べてみよう！	9/13(土)～9/14(日)	小学生以上の子供がいる親子	魚釣り、魚さばき、野外炊事	40 人	78 人
③	秋のカナディアンカヌー体験	①9/20(土) ②9/21(日)	3歳以上も子供がいる親子 ※2歳以下見学のみの可。乗船不可	カヌー体験	18 人	①21 人 ②18 人
③	第14回飯能市長杯チャレンジ釣り大会	10/5(日)	親子(子どもは高校生以下)	釣り大会	200 人	170 人
③	いきもの博士になろう③～夜のどうぶつ編～	10/11(土)～10/12(日)	小学生以上の子供がいる親子	いきもの観察、クラフトづくり	40 人	68 人
	ボランティアスタッフ研修②～火起こし編～	10/18(土)	高校生以上	火起こし	15 人	3 人
③	県民の日記念イベント 名栗感謝祭	11/3(月)	一般	気軽に参加できる体験イベント	400 人	133 人
③	親子でゆっくりハイキング	11/8(土)	小学生以上の子供がいる親子	ハイキング	30 人	中止
②	もりっこ秋冬 ①はっぱであそぼう ②たき火にチャレンジ ③ぽかぽかごはん作り	①11/16(日) ②12/14(日) ③1/18(日)	3歳～6歳 年少～年長	①落ち葉探し、クラフトづくり ②材料集め、焚火、おやつづくり ③ごはん作り	30 人	①12 人 ②12 人 ③14 人
③	月・土星の観望とうどん作り	11/29(土)～11/30(日)	小学生以上の子供がいる親子 ※未就学児同伴可	天体観望、うどん打ち	40 人	80 人
③	親子で作ろうクリスマスクラフト	12/20(土)～12/21(日)	3歳以上も子供がいる親子 ※2歳以下同伴可	オリエンテーリング、クラフトづくり、プラネタリウム	40 人	48 人
③	寒い冬を吹き飛ばせ！たくさん遊ぶぞ！冬キャンプ	1/24(土)～1/25(日)	小学4年生～小学6年生	オリエンテーリング、キャンドルファイヤー、クラフトづくり	30 人	48 人
③	森の芸術家キャンプ	2/21(土)～2/22(日)	小学1年生～小学3年生	森のビンゴ、クラフトづくり、たき火	30 人	50 人
②	おやこもりっこクラブ～春のお泊り会～	3/14(土)～3/15(日)	もりっこ春夏・秋冬の参加者とその親子 ※小学2年生までの兄弟参加可	オリエンテーリング、天体観測、たき火、クラフトづくり	30 人	38 人
④	座禅＆コーヒー焙煎にチャレンジ	3/22(日)	18歳以上	座禅、コーヒー焙煎	20 人	15 人
—	出前講座	随時	団体	訪問プログラムのアクティビティ体験	—	6,383 人
—	ボランティア説明会	随時	高校生以上	ボランティアについて	—	27 人
—	利用説明会	①4/4(金) ※②4/6(日) ③4/7(月) ④5/10(土) ⑤5/11(日) ※⑥6/7(土) ⑦6/8(日) ⑧7/6(日) ⑨8/9(土) ⑩8/18(月)	学校、団体指導者	利用団体向け説明会・施設の見学・アクティビティ体験等	なし	①208 人 ②7 人 ③114 人 ④86 人 ⑤47 人 ⑥41 人 ⑦128 人 ⑧57 人 ⑨9 人 ⑩39 人

		※⑪8/19(火) ⑫9/6(土) ⑬10/4(土) ⑭11/8(土) ⑮12/6(土) ⑯1/17(土) ⑰2/7(土) ⑱3/7(土) ※付は、オンラインで実施				⑪12人 ⑫6人 ⑬中止 ⑭中止 ⑮中止 ⑯中止 ⑰中止 ⑱中止
—	お手軽体験プログラム	毎週土日祝日、夏休み、春休み	一般	クラフトづくり、オリエンテーリング	—	2,014人
—	プラネタリウム一般公開	毎週土日祝日、夏休み、春休み ※12月～2月は毎週(日)のみ	一般 ※ユニバーサル投影可能	プラネタリウムの鑑賞	—	1,218人
					合計	12,007人

エ 令和8年度 教育目標・運営方針・重点目標

(ア) 教育目標

- a 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。
- b 環境立地や地域の特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。
- c 利用者の多様なニーズに対応した効果的・効率的な事業を推進する。
- d 学校の教育活動への支援を推進する。

(イ) 運営方針

- a 公平・透明性のある管理業務を行う。
- b 安全管理・衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。
- c すべての職員が共通の認識・共通理解に努め、目標を達成するために所員の総力集結した運営体制を推進する。

(ウ) 重点目標

- a 地域の人材・資源の活用を積極的に推進し、地域との連携を深める。
- b 積極的な広報活動に努め、新規利用人数の拡大を図る。
- c プラネタリウム一般投影の利用満足度を上げる。
- d 訪問の天体授業を通じて、学校への学習支援を行っていく。

(エ) 指定管理施設としての取組

- a 主催事業・受け入れ事業において地域の人材・資源を活用したプログラムを提供する。
- b 学校配布のチラシは、年3回実施し、効果的な広報方法を模索していく。また市町村校長会へ参加して、新規利用獲得のために利用のPRを行う。
- c 毎月2回プラネタリウムの特別投影を企画し、新たな利用者獲得につなげる。
- d 小学4年生・6年生の月・太陽の天体授業のサポートを積極的に行う。また新たな市町村へも広報を行い、新規団体の獲得に努める。

(オ) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
- ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
- ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
- ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
- ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業① お昼に楽しむ月見デイキャンプ	9/26(土)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族	団子づくり、プラネタリウム	40人
①	③	いきいき体験活動事業② 親子で楽しむお気軽キャンプ	3/13(土)～ 3/14(日)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族	クラフトづくり、薪わり、火起こし、野外炊事	40人
②	③	わくわく未来事業① ダッチオープン料理に挑戦	10/18(日)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	ダッチオープン料理、ミニクラフトづくり、レクリエーション	30人
②	③	わくわく未来事業② 本格スパイスカレー作りとクラフト	1/31(日)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	カレーライスづくり、ヒノキのストラップ	30人
③	③	のびのびチャレンジ事業	随時	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	訪問プログラムのアクティビティ体験	—
④	⑥	多文化共生事業 飯能市とブレアの交流事業	2月頃	外国にルーツを持つ親子	クラフトづくり	—
主催事業	③	新緑の名栗湖でカヌー体験 ①②	4/25(土) 4/26(日)	親子	カナディアンカヌーの操作体験	各35人
	②	こどもの日イベント ホットドックと木のネームプレートづくり	5/5(火)	3歳以上の子供がいる親子	カートンドッグ、木の表札づくり	40人
	④	名栗シニア自然塾 ①飯能の古民家や路地の魅力を知る ②竹寺で心身を整える ③名栗湖で自然に触れる ④博物館のバックヤード見学 ⑤げんきプラザで非日常を楽しむ	①5/15(金) ②6/19(金) ③9/18(金) ④11/20(金) ⑤12/11(金)～ 12/12(土)	概ね50歳以上のシニア	①飯能まちなか散策ツアー ②竹寺で写経と精進料理・健康体操教室 ③カナディアンカヌー体験、クサづくり ④歴史と民俗の博物館バックヤードツアー ⑤ふたご座流星群観望、コ	20人

				ーヒー焙煎体験、クラフトづくり、ドラム缶ビザ	
	ボランティアスタッフ研修会 ①釣り編 ②川遊び編 ③野外炊事編	①5/16(土) ②6/28(日) ③8/29(土)～ 8/30(日)	高校生以上	①釣りの基礎知識と技術修得 ②安全な川遊びについて学ぶ ③ボランティアスタッフ向け野外炊事における火・道具の取り扱い方法	①②20人 ③30人
②	親子100人キャンプ	5/23(土)～ 5/24(日)	3歳以上の子供がいる親子 ※2歳以下同伴可	具材ゲットのオリエンテーリング、野外炊事	100人
③	親子釣り教室 ～釣って さばいて くん製づくり～	6/13(土)～ 6/14(日)	小学生以上の子供がいる親子	初心者向け釣り教室、マス釣りと野外調理	40人
③	川のいきもの探検隊	6/21(日)	小学生以上の子供がいる親子	生き物探し、同定	30人
②	もりっこクラブ ①～みんなで楽しく川遊び～ ②～カラフル流しそうめんパーティー～ ③～みんなで秋の運動会～ ④～みんなで楽しくむかし遊び～ ⑤～みんなで泊り！夜の森探検とごはん作り～	①7/5(日) ②9/6(日) ③11/1(日) ④1/17(日) ⑤3/6(土)～ 3/7(日)	①② 4～6歳(年中～ 年長) ③④⑤ 3～6歳(年少～ 年長)	①川遊び ②野外炊事、オリエンテーリング ③近隣の公園で自然遊び ④長瀬げんきプラザで自然散策&工作 ⑤森探検、野外炊事	各30人
③	ニジマスつかみどり①② ～つかんで さばいて 食べてみよう～	①7/11(土) ②7/12(日)	3歳以上の子供がいる親子	ニジマスつかみ取り、たき火	各40人
③	夏休み一番乗りキャンプ	7/25(土)～ 7/27(月)	小学1年生～ 小学3年生	オリエンテーリング、野外炊事、キャンプファイアー	40人
③	夏のむし探検隊 ナイトトラップ大作戦	8/1(土)	小学生以上の子供がいる親子	生き物探し、同定	30人
③	仲間と作る夏祭り ～名栗 3days キャンプ～	8/18(火)～ 8/20(木)	小学4年生～ 中学3年生	オリエンテーリング、野外炊事	40人
①	防災士から学ぶ 災害時に役立つ生活体験	9/12(土)～ 9/13(日)	3歳以上の子供がいる親子 ※2歳以下同伴可	災害時の生活体験	40人
④	孫と作ろう秩父の郷土料理 ～みそポテトとつつこ作り～	9/19(土)	祖父母と3歳以上の孫を含む家族	秩父の郷土料理を祖父母と孫、その父母を入れた家族で作り、家族の絆を深める。	30人
③	第15回飯能市長杯チャレンジ 釣り大会 THE FINAL	10/4(日)	高校生以下の子供がいる親子	有間溪谷観光釣り場でのニジマス釣り大会	200人
③	夜&森のいきものお泊り探検隊	10/10(土)～ 10/11(日)	小学生以上の子供がいる親子	森探検、動物探し、オリエンテーリング	40人
③	げんき体験フェスティバル	10/25(日)	一般	体験学習を多くの人に提供するイベント	400人
③	はじめてのツリークライミング体験	11/3(火)	5歳以上 ※中学生以下は保護者同伴必須 ※親・4歳以下見学可	専用道具を使って木に登る体験	32人
③	親子竹づくりキャンプ	11/7(土)～ 11/8(日)	小学生以上の子供がいる親子	竹で作るご飯、竹の箸、コップ、お皿・竹炭づくり	40人
③	県民の日イベント ～ホカホカ焼き芋づくり～	11/14(土)	一般	落ち葉あそび、焼き芋づくり、クラフトづくり	40人
③	月・土星の観望とうどん作り	11/28(土)～ 11/29(日)	小学生以上の子供がいる親子 ※3歳以上の未就学児同伴可	秋の星座観望、惑星の観望、屋内での炊事	40人
③	親子クリスマスパーティー	12/19(土)～ 12/20(日)	3歳以上の子供がいる親子	野外炊事、クリスマスクラフト、オリエンテーリング等	40人

③	名栗で謎解きクエスト	1/23(土)～ 1/24(日)	小学4年生～ 小学6年生	オリエンテーリング、クラフトづくり	40 人
③	お金についてどれだけ知ってる？ 親子で学ぶお金のこと	2/11(木)	子供が小学3年生～ 中学3年生までの親子	お金のことについて講師を 招聘して親子で学ぶ。お金の 流れ、資産形成、経済等	30 人
③	冬あそびキャンプ	R9 年 2 月 20 日(土)～21 日(日)	小学1年生～ 小学3年生	オリエンテーリング、クラフトづくり	40 人
	お手軽体験	毎週土日、祝 日、夏休み、春 休み	一般	クラフトづくり、オリエンテー リング	—
	プラネタリウム一般投影	毎週土日、祝 日、夏休み、春 休み ※12 月～2 月 は毎週(日)のみ	一般 ※ユニバーサル 投影可能	プラネタリウムの鑑賞	200 人
	プラネタリウム無料公開	5/5(火) 11/3(火) 11/7(土) 11/14(土)	一般 ※ユニバーサル 投影可能	プラネタリウムの鑑賞	200 人
③	プラネタリウム特別投影	毎月第 2・第 3 日曜日	一般 ※ユニバーサル 投影可能	毎月テーマを変えてプラネ タリウムの投影	200 人
③	天体授業の訪問プログラム	9 月～12 月	学校(小学4年 生・6年生)	小学4年生・6年生の天体 授業の支援	1 日 2 校
	出前講座	随時	団体	訪問プログラムのアクティ ビティ体験	—
	利用団体研修会	①4/3(金) ②4/5(日) ③4/6(月) ※④4/12(日) ⑤5/9(土) ⑥5/10(日) ※⑦6/6(土) ⑧6/7(日) ⑨7/4(土) ※⑩8/16(日) ⑪8/23(日) ⑫8/24(月) ⑬9/5(土) ⑭10/17(土) ⑮11/7(土) ⑯12/5(土) ⑰1/16(土) ⑱2/6(土) ※⑲3/13(土) ※付は、オンラ インで実施	学校、団体指導 者	利用団体向け説明会・施設 の見学・アクティビティ体験 等	—

7 施設設備の概要

	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	204,018 m ²	10,483 m ²
(2)建物面積	8,921 m ²	3,765 m ²
(3)施設・設備	宿泊棟 4 棟 (400 名収容) センター棟 (事務室、保健室、会議室、食堂、浴室、天文台) 屋外炊事場 (3 か所) 多目的広場 (キャンプファイヤー可能広場 3) 体験活動作業棟 (木工 1 棟、陶芸 1 棟) セミナー棟 (大 2、小 2) 体育館 (バスケットボール 2) 天文台 (400mm反射望遠鏡) ハイキングコース 2 オリエンテーリングコース ハンターゲームコース フォトラリーコース	宿泊室 (和4、洋16、洋2ー内バリアフリー2) 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館 (バスケットボール1、バレーボール2、バドミントン3、インデニアカ3、ソフトバレーボール3、卓球台4) 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	テント (3 張り) 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント (10張り) ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク (71台) サイクリング車 (32台) カヌー (20艇)
(5)利用定員 (人)	宿泊室 400 テント 18 大 1 研修室 100 大 2 研修室 100 小 1 研修室 50 小 2 研修室 50 食堂 224	宿泊室 100 テント 40 第 1 研修室 60 第 2 研修室 80 食堂 100

	小 川	名 栗
(1)敷 地 面 積	430,917 m ²	107,893 m ²
(2)建 物 面 積	4,953 m ²	5,123 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（洋室 14、和室 4、リーダー室 2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室 2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 貸出テント 3 営火場 4 避難小屋 2 活動センター 野外炊事場 3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブウォーク	宿泊室（和室 12） 身障者用宿泊室1 リーダー室4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室2 障害者浴室1 オリエンテーリングコース3 ウォークラリーコース 1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8人用15張） バンガロー8 食事広場 野外炊事場（かまど 40 基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ 2 卓球台 7 天体望遠鏡	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム 天体望遠鏡
(5)利 用 定 員 (人)	宿泊室 150 研修室 30 集会室 150 プラネタリウム館 126 食堂 150 活動センター150 バンガロー100 テント 15	宿泊室 200 身障者用宿泊室 4 集会室 90 会議室 8 プラネタリウム館 200 食堂 200 テント 120 バンガロー 76 食事広場 144 避難所 150

8 使用料等

(1) 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全ての げんきプラザ	宿泊室	830円	520円	300円
大滝 長瀬 小川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※減免制度有り

※県外に住所を有する者については、上の表の金額に、それぞれ当該金額の百分の五十に相当する額を加えた額（その額に十円未満の端数があるときは、その端数を切り捨てた額）とする。

(2) 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
大滝	小研修室1	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	小研修室2	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	大研修室1	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	大研修室2	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	木工室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	陶芸室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館（全面）	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館（片面）	780円	1,030円	780円	2,350円
長瀬	第1研修室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	第2研修室	1,350円	1,770円	1,350円	4,080円
	和風研修室	410円	520円	410円	1,250円
	音楽室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	美術工芸室	620円	830円	620円	1,880円
	体育館（全面）	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館（片面）	780円	1,030円	780円	2,350円
小川	研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	集会室	1,460円	1,880円	1,460円	4,280円
名栗	集会室	730円	1,030円	730円	2,300円

※減免制度有り

※県外に住所を有する者については、上の表の金額に、それぞれ当該金額の百分の五十に相当する額を加えた額（その額に十円未満の端数があるときは、その端数を切り捨てた額）とする。

(3) プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者
小川	プラネタリウム館	730円	370円
名栗			

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

(4) 食事代・シーツ代

ア 食事代

	区 分	朝 食	昼 食	夕 食	合 計
大滝	一人	1, 1 2 0円	1, 1 2 0円	1, 3 2 0円	3, 5 6 0円
長瀬	中学生以上	8 0 0円	9 0 0円	1, 0 0 0円	2, 7 0 0円
	小学生	7 0 0円	8 0 0円	9 0 0円	2, 4 0 0円
	未就学児	6 0 0円	7 0 0円	8 0 0円	2, 1 0 0円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	9 0 0円	9 2 0円	1, 0 7 0円	2, 8 9 0円
	小学生	8 7 0円	9 0 0円	1, 0 4 0円	2, 8 1 0円
	未就学児	7 3 0円	7 7 0円	8 7 0円	2, 3 7 0円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	8 8 0円	8 8 0円	1, 0 3 0円	2, 7 9 0円
	小学生	8 2 0円	8 2 0円	9 8 0円	2, 6 2 0円
	未就学児	7 1 0円	7 1 0円	8 6 0円	2, 2 8 0円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

イ シーツ代

	金 額
大滝	4 7 0円
長瀬	3 7 0円
小川	2 8 0円
名栗	3 5 0円

9 統計資料(令和7年度)

(1) 利用日数・利用人数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
①	利 用 日 数	324	162	328	321	324	270	1,729
②	利 用 可 能 日 数	324	323	336	321	324	318	1,946
③	利 用 率	100.0%	50.2%	97.6%	100.0%	100.0%	84.9%	88.8%
④	宿 泊 可 能 日 数	286	267	313	284	283	276	1,709
⑤	宿 泊 利 用 者 数	7,073	9,323	9,948	12,741	6,205	18,814	64,104
⑥	宿 泊 利 用 率	24.7%	8.7%	31.8%	29.9%	21.9%	34.1%	25%
⑦	宿 泊 室 利 用 数	2,412	1,719	2,631	2,569	1,662	1,850	12,843
⑧	宿 泊 室 稼 働 率	40.2%	13.4%	38.2%	45.2%	36.7%	55.9%	38%
⑨	団 体 数	2,091	225	896	848	966	820	5,846
⑩	実 人 数	38,227	12,623	30,727	37,248	31,789	30,468	181,082
⑪	延 人 数	45,300	21,946	40,675	49,989	37,994	49,282	245,186

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

(2) 利用形態別利用状況

① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	1,897	121	618	548	795	505	4,484
実 人 数	32,887	5,620	22,835	26,052	27,292	14,280	128,966

② 宿泊利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団体数	1泊2日	149	79	223	259	136	255	1,101
	2泊3日	38	16	44	35	28	54	215
	3泊4日	6	8	8	6	6	6	40
	4泊5日	1	1	2	0	0	0	4
	5泊6日	0	0	1	0	0	0	1
	6泊7日以上	0	0	0	0	1	0	1
	小 計	194	104	278	300	171	315	1,362
実人数	1泊2日	3,853	5,501	6,213	9,924	3,092	13,959	42,542
	2泊3日	1,263	714	1,343	999	1,230	1,832	7,381
	3泊4日	202	758	300	273	143	397	2,073
	4泊5日	22	30	31	0	0	0	83
	5泊6日	0	0	5	0	0	0	5
	6泊7日以上	0	0	0	0	32	0	32
	小 計	5,340	7,003	7,892	11,196	4,497	16,188	52,116
延人数	1泊2日	7,706	11,002	12,426	19,848	6,184	27,918	85,084
	2泊3日	3,789	2,142	4,029	2,997	3,690	5,496	22,143
	3泊4日	808	3,032	1,200	1,092	572	1,588	8,292
	4泊5日	110	150	155	0	0	0	415
	5泊6日	0	0	30	0	0	0	30
	6泊7日以上	0	0	0	0	256	0	256
	小 計	12,413	16,326	17,840	23,937	10,702	35,002	116,220

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	2,091	225	896	848	966	820	5,846
	実人数	38,227	12,623	30,727	37,248	31,789	30,468	181,082
	延人数	45,300	21,946	40,675	49,989	37,994	49,282	245,186

(3) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

				加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児	日数			3	0	2	41	6	13	65
	回数			3	0	1	41	4	12	61
	実人数	計	128	0	24	2,074	112	435	2,773	
	延べ人数	計	128	0	48	2,074	162	454	2,866	
在学少年	日数			103	37	58	98	41	204	541
	回数			97	28	37	86	23	193	464
	実人数	計	4,190	3,847	2,434	4,835	1,536	8,659	25,501	
小中学生	延べ人数	計	4,366	4,283	2,820	5,208	2,103	9,063	27,843	
在学青年	日数			20	11	8	5	9	1	54
	回数			20	9	2	4	8	1	44
	実人数	計	148	374	23	506	1,365	1	2,417	
高校・学生	延べ人数	計	148	426	89	553	1,369	1	2,586	
一般・ 高齢者	日数			65	7	58	40	14	52	236
	回数			64	7	50	40	13	51	225
	実人数	計	1,769	1,537	12,269	6,522	2,232	1,206	25,535	
	延べ人数	計	1,793	1,537	12,417	6,522	2,256	1,213	25,738	
その他 プラネタリウム 一般公開	日数						120		101	221
	回数						120		101	221
	実人数	計	1,583				1,276		2,859	
	延べ人数	計	1,583				1,276		2,859	
合 計	日数			191	55	126	304	70	371	1,117
	回数			184	44	90	291	48	358	1,015
	実人数	計	6,235	5,758	14,750	15,520	5,245	11,577	59,085	
	延べ人数	計	6,435	6,246	15,374	15,940	5,890	12,007	61,892	

(4)-1 受入利用状況

① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		1,720	88	557	268	760	159	3,552
未就学児		37	0	47	448	0	509	1,041
在学少年	小学生	6,826	63	1,106	711	3,115	650	12,471
	中学生	2,054	11	446	958	3,849	225	7,543
在学青年	高校生等	2,967	36	1,366	146	983	174	5,672
	大学生等	558	11	25	10	0	0	604
一 般	A(～64歳)	6,377	224	1,175	8,398	1,233	1,497	18,904
	B(65歳以上)	8,033	5	4,431	181	13,221	30	25,901
小 計		26,852	350	8,596	10,852	22,401	3,085	72,136

② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		187	93	249	289	158	303	1,279
未就学児		110	0	72	548	0	1,489	2,219
在学少年	小学生	2,977	2,142	3,090	8,334	2,925	12,201	31,669
	中学生	832	3,040	1,599	553	533	736	7,293
在学青年	高校生等	442	654	794	443	234	476	3,043
	大学生等	274	324	725	98	129	186	1,736
一 般	65歳未満	498	322	1,085	826	322	718	3,771
	65歳以上	7	33	16	74	0	0	130
小 計		5,140	6,515	7,381	10,876	4,143	15,806	49,861

③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		220	0	144	1,096	0	3,141	4,601
在学少年	小学生	6,410	4,534	6,579	17,417	6,835	26,280	68,055
	中学生	2,003	6,433	3,293	1,159	1,182	1,618	15,688
在学青年	高校生等	1,186	2,122	1,857	1,127	678	1,062	8,032
	大学生等	821	966	2,319	196	258	372	4,932
一 般	65歳未満	1,359	1,229	2,475	2,054	750	1,717	9,584
	65歳以上	14	66	38	148	0	0	266
小 計		12,013	15,350	16,705	23,197	9,703	34,190	111,158

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	1,907	181	806	557	918	462	4,831
	実人数	31,992	6,865	15,977	21,728	26,544	18,891	121,997
	延人数	38,865	15,700	25,301	34,049	32,104	37,275	183,294

(4)-2 対象別利用人数

① 日帰り利用

※ 団＝団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	2	15	0	14	31	
		計	0	0	47	443	0	439	929	
	小学校	団	6	14	10	4	5	6	45	
		計	279	43	109	219	157	489	1,296	
	中学校	団	15	19	8	5	25	2	74	
		計	779	30	229	778	2,028	225	4,069	
	特別支援学校	団	7	1	9	1	0	0	18	
		計	54	2	220	26	0	0	302	
	高等学校 中等教育学校	団	74	5	5	2	3	2	91	
		計	2,215	33	1,082	146	247	174	3,897	
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	10	1	2	3	0	0	16	
		計	208	11	25	10	0	0	254	
	社会教育 関係団体		団	1,233	3	449	67	661	4	2,417
			計	14,968	6	5,535	574	15,052	66	36,201
青少年団体 グループ		団	316	29	62	134	55	82	678	
		計	7,061	110	1,238	1,106	4,799	472	14,786	
職場・職域		団	58	6	4	4	4	14	90	
		計	1,285	31	77	70	68	229	1,760	
その他 (含:家族)		団	1	10	6	33	7	35	92	
		計	3	84	34	7,480	50	991	8,642	
計		団	1,720	88	557	268	760	159	3,552	
		計	26,852	350	8,596	10,852	22,401	3,085	72,136	

② 宿泊利用(延人数)

※ 団＝団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	2	0	2	10	0	23	37
		計	180	0	144	1,096	0	2,705	4,125
	小学校	団	2	13	17	100	42	98	272
		計	66	2,631	1,860	10,830	1,782	15,017	32,186
	中学校	団	5	25	24	1	15	8	78
		計	162	5,564	1,550	206	778	1,218	9,478
	特別支援学校	団	7	0	32	10	6	6	61
		計	512	0	2,262	508	192	391	3,865
	高等学校 中等教育学校	団	11	16	9	15	11	5	67
		計	854	2,064	717	866	624	566	5,691
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	4	10	17	5	4	0	40
		計	387	966	2,319	180	244	0	4,096
	社会教育 関係団体	団	36	2	42	18	2	10	110
		計	1,897	128	1,544	1,203	209	1,126	6,107
	青少年団体 グループ	団	113	23	84	106	63	108	497
		計	7,424	2,768	5,662	7,308	5,332	11,409	39,903
	職場・職域	団	6	4	7	3	4	19	43
		計	513	1,229	457	217	414	1,275	4,105

その他 (含:家族)	団	1	0	15	21	11	26	74
	計	18	0	190	783	128	483	1,602
計	団	187	93	249	289	158	303	1,279
	計	12,013	15,350	16,705	23,197	9,703	34,190	111,158

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	2	0	4	25	0	37	68
		計	180	0	191	1,539	0	3,144	5,054
	小学校	団	8	27	27	104	47	104	317
		計	345	2,674	1,969	11,049	1,939	15,506	33,482
	中学校	団	20	44	32	6	40	10	152
		計	941	5,594	1,779	984	2,806	1,443	13,547
	特別支援学校	団	14	1	41	11	6	6	79
		計	566	2	2,482	534	192	391	4,167
	高等学校 中等教育学校	団	85	21	14	17	14	7	158
		計	3,069	2,097	1,799	1,012	871	740	9,588
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	14	11	19	8	4	0	56
		計	595	977	2,344	190	244	0	4,350
	社会教育 関係団体	団	1,269	5	491	85	663	14	2,527
		計	16,865	134	7,079	1,777	15,261	1,192	42,308
	青少年団体 グループ	団	429	52	146	240	118	190	1,175
		計	14,485	2,878	6,900	8,414	10,131	11,881	54,689
	職場・職域	団	64	10	11	7	8	33	133
		計	1,798	1,260	534	287	482	1,504	5,865
	その他 (含:家族)	団	2	10	21	54	18	61	166
		計	21	84	224	8,263	178	1,474	10,244
計		団	1,907	181	806	557	918	462	4,831
		計	38,865	15,700	25,301	34,049	32,104	37,275	183,294

(5) 地域別利用人数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数		316	33	106	96	43	88	682
	実人数		5,780	1,449	2,625	2,575	1,707	4,389	18,525
	延人数		8,546	3,394	5,006	5,122	3,708	9,329	35,105
	% (延)		18.9%	15.5%	12.3%	10.2%	9.8%	18.9%	14.3%
西部	団体数		20	30	117	287	36	227	717
	実人数		571	1,241	2,599	14,340	1,918	12,449	33,118
	延人数		842	2,477	5,234	19,604	2,674	20,125	50,956
	% (延)		1.9%	11.3%	12.9%	39.2%	7.0%	40.9%	20.8%
秩父	団体数		0	46	396	5	6	34	487
	実人数		0	1,541	5,481	85	152	1,458	8,717
	延人数		0	2,332	5,596	167	186	1,877	10,158
	% (延)		0.0%	10.7%	13.7%	0.3%	0.5%	3.8%	4.1%

北部	団体数	26	25	53	85	798	5	992
	実人数	779	3,076	2,387	2,798	21,172	237	30,449
	延人数	978	3,975	3,228	5,125	23,043	482	36,831
	% (延)	2.2%	18.1%	7.9%	10.3%	60.6%	1.0%	15.0%
東部	団体数	1,525	10	30	15	10	18	1,608
	実人数	24,245	284	840	328	523	496	26,716
	延人数	26,621	678	1,418	706	638	1,132	31,193
	% (延)	58.8%	3.1%	3.5%	1.4%	1.7%	2.3%	12.7%
県全域	団体数	157	34	79	291	25	294	880
	実人数	5,459	3,234	14,503	15,520	2,491	7,187	48,394
	延人数	5,590	4,396	15,072	15,940	3,079	7,617	51,694
	% (延)	12.3%	20.0%	37.1%	31.9%	8.1%	15.5%	21.1%
小計	団体数	2,044	178	781	779	918	666	5,366
	実人数	36,834	10,825	28,435	35,646	27,963	26,216	165,919
	延人数	42,577	17,252	35,554	46,664	33,328	40,562	215,937
	% (延)	94.0%	78.6%	87.4%	93.3%	87.7%	82.3%	88.1%
県外	団体数	47	47	115	69	48	154	480
	実人数	1,393	1,798	2,292	1,602	3,826	4,252	15,163
	延人数	2,723	4,694	5,121	3,325	4,666	8,720	29,249
	% (延)	6.0%	21.4%	12.6%	6.7%	12.3%	17.7%	11.9%
合計	団体数	2,091	225	896	848	966	820	5,846
	実人数	38,227	12,623	30,727	37,248	31,789	30,468	181,082
	延人数	45,300	21,946	40,675	49,989	37,994	49,282	245,186
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(6) 障害者団体利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り	団体数	103	0	0	13	0	6	122
	実人数	1,357	0	0	252	0	110	1,719
宿 泊	団体数	3	0	2	1	0	3	9
	実人数	50	0	79	64	0	67	260
	延人数	127	0	158	192	0	148	625
合 計	団体数	106	0	2	14	0	9	131
	実人数	1,407	0	79	316	0	177	1,979
	延人数	1,484	0	158	444	0	258	2,344

(7) テント・バンガロー利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
利 用 テ ン ト 数			0	20	15	31	384	450
利 用 ハ ン カ ロ ー 数					226		878	1,104
団 体 数			0	3	42	4	39	88
実 人 数			0	25	1,013	88	1,295	2,421
宿 泊 延 人 数			0	71	2,304	176	3,399	5,950

(8) プラネタリウム利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り					3,726		1,729	5,455
宿泊					8,102		7,385	15,487
合 計					11,828		9,114	20,942

(9) 利用者の推移(平成28年度～令和7年度)

※  は休所

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	RO7	3,338	3,853	3,269	4,232	4,047	3,396	3,418	5,401	2,868	4,229	3,352	3,897	45,300人
	RO6	3,064	3,496	3,259	4,097	3,981	3,766	3,724	6,202	2,983	2,826	3,400	3,958	44,756人
	RO5	3,231	3,443	2,775	3,839	4,088	3,405	3,445	4,684	2,686	2,718	3,104	3,138	40,556人
	RO4	2,734	2,940	3,513	2,555	2,812	2,803	3,157	4,268	2,400	2,359	2,379	3,016	34,936人
	RO3	2,853	2,619	2,449	2,038	1,910	1,943	2,309	2,374	2,208	2,012	1,917	2,625	27,257人
	RO2	0	0	0	1,492	1,365	1,718	2,657	3,881	1,859	1,551	1,657	2,794	18,974人
	RO1	5,208	7,431	6,328	3,661	1,184	932	950	3,221	924	565	791	0	31,195人
	H30	5,733	6,445	5,382	6,704	5,386	4,855	7,315	7,689	4,641	6,404	5,378	4,623	70,555人
	H29	6,063	6,005	4,912	6,228	5,268	4,603	6,146	7,719	4,840	5,500	4,913	4,063	66,260人
	H28	5,286	4,417	4,730	6,569	5,245	4,316	5,465	6,294	4,970	8,560	6,108	4,431	66,391人
大滝	RO7	728	4,086	3,314	3,081	834	1,478	1,742	2,688	868	1,688	387	1,052	21,946人
	RO6	699	4,248	2,019	5,404	3,348	1,538	1,429	3,320	390	1,164	429	1,007	24,995人
	RO5	252	4,447	2,692	5,591	2,775	2,025	1,759	1,521	413	359	3	184	22,021人
	RO4	247	5,523	4,486	4,504	2,023	1,212	947	1,567	567	156	3	1,029	22,264人
	RO3	46	1,075	3,554	2,145	275	58	1,254	2,591	282	293	19	329	11,921人
	RO2	0	0	0	15	13	18	2,631	1,554	461	0	0	230	4,922人
	RO1	3,730	5,196	6,884	8,363	6,455	1,328	1,181	3,536	1,660	702	1,002	0	40,037人
	H30	4,849	5,609	6,286	7,180	7,625	895	4,160	3,061	2,530	1,283	1,985	3,089	48,552人
	H29	4,732	6,839	4,970	7,517	7,221	2,489	3,482	4,052	2,292	701	1,502	2,110	47,907人
	H28	6,261	8,773	5,665	8,363	7,052	2,435	6,018	2,837	698	468	340	2,563	51,473人
長瀬	RO7	2,408	3,404	3,051	3,753	5,622	2,875	8,786	3,654	2,831	1,194	1,331	1,766	40,675人
	RO6	2,087	3,365	2,821	5,212	5,405	2,790	4,882	3,459	1,913	1,190	1,463	2,714	37,301人
	RO5	1,326	3,153	2,418	4,115	3,334	2,308	4,531	3,632	1,303	2,624	947	2,939	32,630人
	RO4	1,448	1,296	2,218	2,342	1,460	2,559	2,758	2,734	592	617	666	3,423	22,113人
	RO3	968	946	842	1,802	843	490	1,235	1,654	739	734	418	1,355	12,026人
	RO2	0	0	0	280	410	658	1,010	1,572	664	402	0	423	5,419人
	RO1	4,961	4,320	3,185	5,452	6,346	3,126	3,460	4,115	1,941	1,730	2,355	0	40,991人
	H30	3,220	4,426	3,326	5,470	5,088	2,900	6,001	3,569	1,751	1,709	1,590	3,116	42,166人
	H29	2,852	4,747	3,282	5,196	5,176	4,190	2,693	3,341	2,742	1,374	1,709	3,393	40,695人
	H28	3,203	3,511	3,203	4,081	4,890	3,168	3,408	3,487	1,740	1,046	2,360	4,863	38,960人
小川	RO7	2,277	5,588	5,792	4,814	4,420	3,422	4,737	10,078	2,598	2,092	2,088	2,083	49,989人
	RO6	1,679	4,663	5,006	3,874	3,636	2,792	5,631	8,510	2,060	2,378	2,380	2,474	45,083人
	RO5	2,023	4,083	5,072	4,799	4,522	3,372	3,670	5,318	1,694	1,787	1,721	2,392	40,453人
	RO4	1,550	4,403	5,114	4,831	3,373	2,926	294	1,295	538	1,210	1,527	34	27,095人
	RO3	1,196	1,893	3,024	3,906	1,185	532	4,802	4,634	2,994	1,635	1,264	1,836	28,901人
	RO2	0	0	12	515	1,148	1,962	4,271	5,398	2,459	382	494	1,084	17,725人
	RO1	3,627	7,383	6,860	6,949	6,006	4,236	5,208	7,506	3,658	5,643	5,332	31	62,439人
	H30	2,540	8,119	5,633	6,812	6,922	7,310	7,024	8,358	3,349	5,512	5,410	2,408	69,397人
	H29	3,527	7,141	5,400	9,597	6,991	11,365	6,618	9,322	3,849	1,862	1,070	1,786	68,528人
	H28	4,646	7,080	6,730	7,838	6,281	8,771	7,083	5,998	3,119	3,690	2,571	2,415	66,222人
神川	RO7	5,051	3,444	2,772	4,211	3,609	2,934	2,613	4,371	1,901	1,964	2,544	2,580	37,994人
	RO6	4,808	4,192	2,919	3,983	3,615	2,539	3,369	4,383	2,209	2,777	1,953	4,823	41,570人
	RO5	4,897	3,801	3,205	3,571	3,855	2,672	2,642	3,828	2,170	2,236	2,533	5,849	41,259人
	RO4	3,886	3,803	3,555	3,967	2,860	2,365	2,689	4,335	2,260	2,629	2,385	4,915	39,649人
	RO3	4,139	3,349	3,731	3,444	2,257	2,548	3,802	3,957	2,968	2,719	2,627	3,597	39,138人
	RO2	24	0	0	2,158	3,054	2,588	2,995	4,133	2,643	1,997	2,548	3,090	25,230人
	RO1	4,692	4,534	3,513	4,545	5,249	4,052	4,473	5,193	2,910	3,328	3,371	28	45,886人
	H30	4,642	4,659	4,281	4,106	5,150	4,026	4,535	5,204	3,035	3,293	3,050	7,475	53,456人
	H29	5,273	4,678	4,384	4,428	5,666	3,117	3,576	5,500	2,991	3,051	2,755	7,125	52,544人
	H28	5,561	4,058	5,110	4,668	5,499	4,193	5,046	4,812	3,323	2,671	3,057	4,981	52,979人
名栗	RO7	1,170	3,793	6,311	8,967	7,741	5,430	4,423	5,036	1,414	1,366	1,034	2,597	49,282人
	RO6	1,811	3,755	6,976	8,899	9,047	4,620	5,424	4,880	1,273	1,095	851	2,371	51,002人
	RO5	2,048	3,486	6,497	9,250	9,009	3,930	4,356	3,542	1,861	1,545	701	1,411	47,636人
	RO4	1,126	3,005	6,080	6,669	5,317	4,435	5,549	5,736	1,472	745	417	1,326	41,877人
	RO3	841	2,044	3,975	5,804	3,087	1,180	5,449	5,451	2,248	546	356	1,562	32,543人
	RO2	88	62	44	727	1,540	1,931	4,847	5,508	1,280	432	342	1,032	17,833人
	RO1	3,159	5,573	6,986	9,403	10,082	4,656	2,984	4,281	1,037	1,225	1,973	234	51,593人
	H30	2,316	5,400	5,368	10,538	10,644	4,039	4,398	4,038	1,434	1,053	1,260	2,990	53,478人
	H29	3,965	5,215	7,000	9,908	10,689	4,009	3,696	4,426	1,190	455	616	2,114	53,283人
	H28	3,282	4,784	6,068	11,052	9,085	3,825	4,397	2,811	1,527	1,032	1,124	2,480	51,467人
合計	RO7	14,972	24,168	24,509	29,058	26,273	19,535	25,719	31,228	12,480	12,533	10,736	13,975	245,186人
	RO6	14,148	23,719	23,000	31,469	29,032	18,045	24,459	30,754	10,828	11,430	10,476	17,347	244,707人
	RO5	13,777	22,413	22,659	31,165	27,583	17,712	20,403	22,525	10,127	11,269	9,009	15,913	224,555人
	RO4	10,991	20,970	24,966	24,868	17,845	16,300	15,394	19,935	7,829	7,716	7,377	13,743	187,934人
	RO3	10,043	11,926	17,575	19,139	9,557	6,751	18,851	20,661	11,439	7,939	6,601	11,304	151,786人
	RO2	112	62	56	5,187	7,530	8,875	18,411	22,046	9,366	4,764	5,041	8,653	90,103人
	RO1	25,377	34,437	33,756	38,373	35,322	18,330	18,256	27,852	12,130	13,193	14,824	291	272,141人
	H30	23,300	34,658	30,276	40,810	40,815	24,025	33,433	31,919	16,740	19,254	18,673	23,701	337,604人
	H29	26,412	34,625	29,948	42,874	41,011	29,773	26,211	34,360	17,904	12,943	12,565	20,591	329,217人
	H28	28,239	32,623	31,506	42,571	38,052	26,708	31,417	26,239	15,377	17,467	15,560	21,733	327,492人

※加須(H23.10月～H24.2月、R01.8月～R02.3月)、名栗(H24.8月～H25.3月)、大滝(H25.9月～H26.3月)、小川(H30.1月～2月、R04.10月～R05.3月)、大滝(H30.1月～2月)は、施設改修工事期間中の日帰り利用者数

※6所(R02.4月～6月)、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため休所(7月からは、段階的に日帰り・宿泊と利用を再開)

(10) 宿泊者の推移(平成28年度～令和7年度)

※ は休所

※ 人数は延べ人数(宿泊は、1人が1泊2日したときは2人とする。)

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	R07	714	678	802	1,732	2,445	866	711	731	741	963	679	1,351	12,413人
	R06	581	756	491	1,485	2,215	926	815	444	783	570	968	1,550	11,584人
	R05	730	500	477	1,582	2,026	792	696	516	662	442	847	1,119	10,389人
	R04	540	327	607	684	1,367	634	306	420	768	238	256	841	6,988人
	R03	511	403	254	330	507	184	142	234	560	204	68	514	3,911人
	R02	0	0	0	0	0	0	276	474	93	48	100	311	1,302人
	R01	1,607	934	1,319	2,087	341	0	0	0	86	0	0	0	6,374人
	H30	1,236	832	1,441	2,109	3,179	1,587	1,778	910	795	977	963	1,987	17,794人
	H29	1,553	1,020	987	1,948	3,092	1,638	1,510	905	1,395	692	812	1,972	17,524人
	H28	1,356	642	787	2,019	3,244	1,518	1,918	722	1,411	806	1,587	1,752	17,762人
大滝	R07	593	3,975	3,265	2,962	778	764	935	1,167	456	173	232	1,026	16,326人
	R06	582	4,158	1,942	5,234	2,928	1,188	879	282	336	264	97	646	18,536人
	R05	174	4,372	2,644	5,439	2,734	1,998	1,533	260	238	359	施設改修工事		19,751人
	R04	180	5,409	4,445	4,383	1,801	1,181	775	366	565	144	0	992	20,241人
	R03	0	1,046	3,300	2,125	239	52	786	2,248	91	248	0	268	10,403人
	R02	0	0	0	0	0	0	2,448	402	358	0	0	212	3,420人
	R01	3,597	4,966	5,639	7,278	5,274	1,122	0	903	1,276	357	560	0	30,972人
	H30	4,582	5,245	6,059	6,615	6,821	866	1,401	346	1,319	81	264	2,080	35,679人
	H29	4,529	6,275	4,722	7,119	6,806	2,289	802	762	1,438	施設改修工事		1,945	36,687人
	H28	6,005	8,112	5,431	8,126	6,548	2,337	1,999	1,465	568	288	234	2,490	43,603人
長瀬	R07	508	1,520	1,693	2,633	3,003	2,080	1,914	1,206	834	356	888	1,205	17,840人
	R06	670	1,433	1,396	2,806	2,985	1,740	1,247	480	715	161	582	960	15,175人
	R05	454	1,603	1,399	2,478	1,678	1,285	1,267	678	262	201	466	1,041	12,812人
	R04	443	524	1,624	1,447	760	1,959	1,628	1,050	202	296	319	703	10,955人
	R03	303	206	218	824	300	58	279	656	316	262	122	592	4,136人
	R02	0	0	0	0	0	0	112	120	172	0	0	192	596人
	R01	1,618	1,790	1,715	2,681	3,736	1,492	2,177	676	565	577	729	0	17,756人
	H30	1,676	2,016	2,044	3,146	3,291	1,724	1,603	470	691	364	832	1,390	19,247人
	H29	1,421	1,997	1,861	2,716	3,618	2,268	1,549	490	1,373	337	781	1,136	19,547人
	H28	1,713	1,177	1,968	2,771	3,561	2,086	1,692	818	726	224	792	1,191	18,719人
小川	R07	645	3,281	4,294	3,042	2,912	2,046	2,924	2,477	767	312	265	972	23,937人
	R06	696	2,939	3,712	2,831	2,417	1,666	3,041	2,247	544	276	272	1,028	21,669人
	R05	392	2,442	4,194	3,224	3,049	2,440	1,700	1,706	826	144	418	933	21,468人
	R04	407	2,433	3,633	3,059	1,643	1,944			施設改修工事				13,119人
	R03	177	312	1,414	2,045	114	8	1,042	1,664	1,898	188	0	448	9,310人
	R02	0	0	0	0	0	562	1,778	750	490	96	73	270	4,019人
	R01	1,760	3,611	4,316	4,062	4,048	2,595	2,884	2,627	753	592	376	0	27,624人
	H30	670	4,598	3,715	3,847	4,554	3,141	3,874	2,341	754	342	343	1,187	29,366人
	H29	955	3,253	3,194	5,297	4,279	2,745	4,044	2,547	138	施設改修工事		1,197	27,649人
	H28	2,011	2,659	4,372	5,210	3,911	2,990	3,874	2,098	216	395	314	1,587	29,637人
神川	R07	436	1,472	1,258	1,893	2,163	736	638	513	476	391	500	226	10,702人
	R06	790	1,520	1,338	1,770	2,467	702	550	578	592	555	484	1,020	12,366人
	R05	593	1,189	990	1,839	2,191	656	614	630	588	595	256	1,074	11,215人
	R04	348	860	710	1,313	1,373	570	772	422	485	631	284	917	8,685人
	R03	514	444	0	387	508	0	162	278	646	464	147	404	3,954人
	R02	0	0	0	0	0	57	0	18	391	0	16	356	838人
	R01	1,220	1,643	848	1,675	2,526	1,663	804	624	796	767	656	0	13,222人
	H30	733	1,277	1,297	1,420	2,455	860	804	463	927	820	463	1,372	12,891人
	H29	985	1,679	1,559	1,383	2,984	935	891	356	524	723	609	1,708	14,336人
	H28	976	1,343	1,260	1,830	3,260	1,307	1,055	762	895	370	546	992	14,596人
名栗	R07	445	3,028	4,956	7,735	6,461	3,724	3,015	1,626	893	489	453	2,177	35,002人
	R06	768	3,019	5,700	7,973	7,776	3,496	3,763	1,388	713	208	428	2,099	37,324人
	R05	1,356	2,737	5,890	8,535	7,846	3,015	2,818	1,385	1,224	647	593	1,278	29,923人
	R04	515	2,116	5,178	5,654	4,271	3,479	3,647	2,484	797	450	306	1,026	17,779人
	R03	172	878	2,705	4,724	1,707	115	1,884	3,281	1,244	346	59	664	6,191人
	R02	0	0	0	0	0	0	2,891	2,675	383	46	38	158	36,060人
	R01	2,100	4,203	5,682	7,933	8,458	3,120	1,363	1,474	620	415	599	93	36,235人
	H30	1,529	4,235	4,169	8,681	8,504	2,834	2,352	825	744	140	312	1,910	39,625人
	H29	3,070	3,805	5,611	8,324	9,116	2,705	2,367	1,618	746	194	370	1,699	39,625人
	H28	2,438	3,151	4,903	9,603	7,578	2,450	3,197	757	654	337	502	2,111	37,681人
合計	R07	3,341	13,954	16,268	19,997	17,762	10,216	10,137	7,720	4,167	2,684	3,017	6,957	116,220人
	R06	4,087	13,825	14,579	22,099	20,788	9,718	10,295	5,419	3,683	2,034	2,831	7,303	116,661人
	R05	3,699	12,843	15,594	23,097	19,524	10,186	8,628	5,175	3,800	2,388	2,580	5,445	112,959人
	R04	2,433	11,669	16,197	16,540	11,215	9,767	7,128	4,742	2,817	1,759	1,165	4,479	89,911人
	R03	1,677	3,289	7,891	10,435	3,375	417	4,295	8,361	4,755	1,712	396	2,890	49,493人
	R02	0	0	0	0	0	619	7,505	4,439	1,887	190	227	1,499	16,366人
	R01	11,902	17,147	19,519	25,716	24,383	9,992	7,228	6,304	4,096	2,708	2,920	93	132,008人
	H30	10,426	18,203	18,725	25,818	28,804	11,012	11,812	5,355	5,230	2,724	3,177	9,926	151,212人
	H29	12,513	18,029	17,934	26,787	29,895	12,580	11,163	6,678	5,614	1,946	2,572	9,657	155,368人
	H28	14,499	17,084	18,721	29,559	28,102	12,688	13,735	6,622	4,470	2,420	3,975	10,123	161,998人

※加須(R01.12月)は、施設改修工事期間中に行った主催事業での利用人数(神川を利用)

※6所(R02.4月～6月)、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため休所(7月からは、段階的に日帰り・宿泊と利用を再開)



埼玉県のマスコット
「コバトン・さいたまっち」

令和8年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局教育総務部生涯学習推進課

E-mail a6975-02@pref.saitama.lg.jp

埼玉県立げんきプラザ総合ページ

<http://www.pref.saitama.lg.jp/f2215/genki-plaza/>

