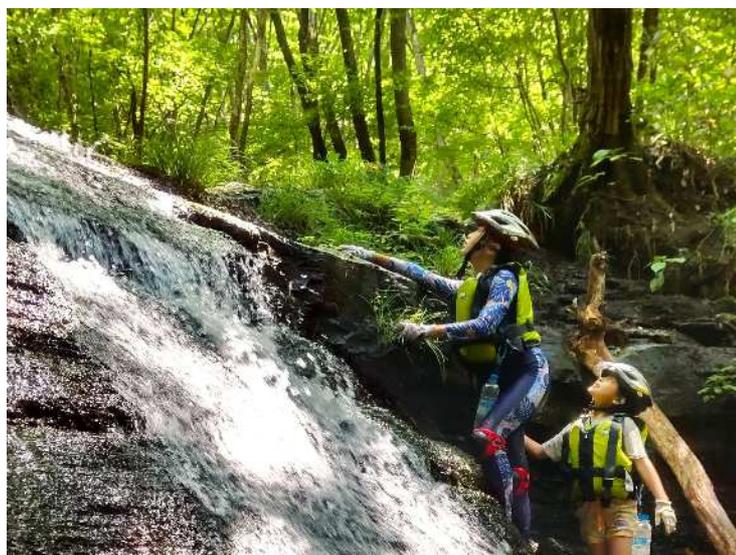


令和6年度

埼玉県立げんきプラザ

要覧



(シャワークライミング 長瀬げんきプラザ)

であい・ふれあい・たかめあい

埼玉県立加須げんきプラザ

つくる喜び ふれあう心

埼玉県立大滝げんきプラザ

挑戦！ふれあい！感動体験！

埼玉県立長瀬げんきプラザ

自然体験・星との出会いのプラザ

埼玉県立小川げんきプラザ

自然とふれあうスポーツプラザ

埼玉県立神川げんきプラザ

楽しく仲よく元気よく

埼玉県立名栗げんきプラザ



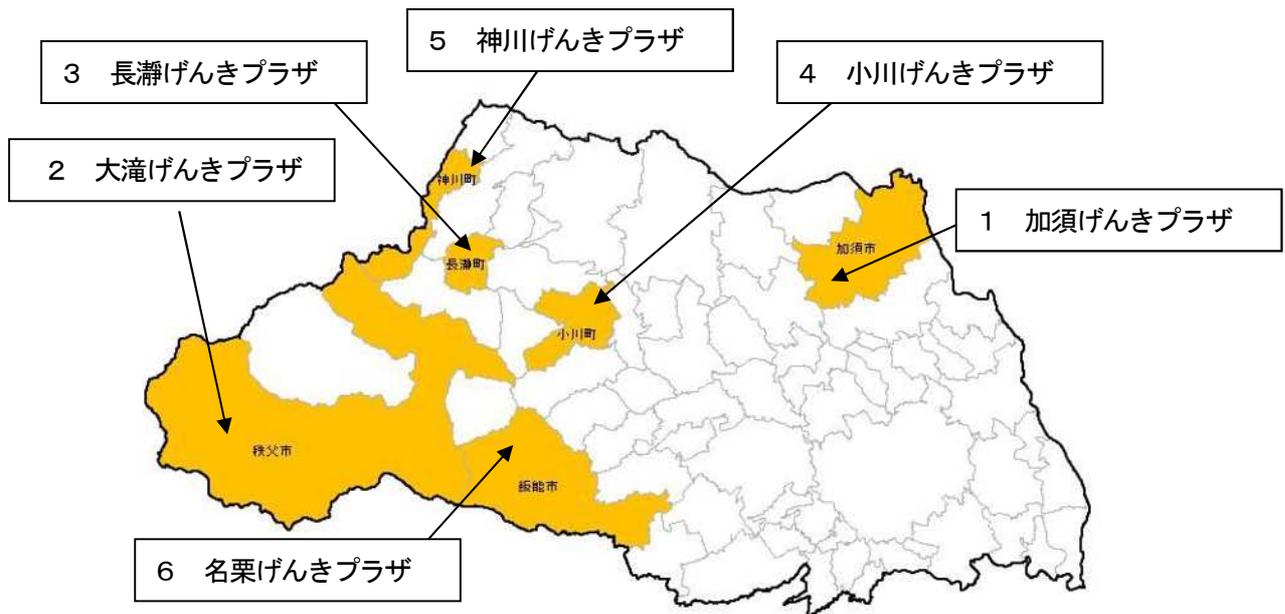
げんきプラザ ロゴマーク

目 次

1	げんきプラザとは	1
2	沿 革	4
3	組 織	6
4	職 員	7
5	運営方針「すばるプラン」	8
6	令和5年度事業概要及び令和6年度教育目標・運営方針・重点目標	10
	(1) 加須げんきプラザ	10
	(2) 大滝げんきプラザ	20
	(3) 長瀬げんきプラザ	26
	(4) 小川げんきプラザ	35
	(5) 神川げんきプラザ	44
	(6) 名栗げんきプラザ	52
7	施設設備の概要	63
8	使用料等	65
9	統計資料（令和5年度）	67

1 げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



① 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩6分
車 東北自動車道「加須IC」から約3.5km
〒347-0032 加須市花崎456
電話 0480-65-0660
FAX 0480-65-8894
HP <https://genki.spec.ed.jp/kazo/>
E-mail g6506601@pref.saitama.lg.jp



② 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より
西武バス急行「三峯神社」行き「秩父湖」下車 徒歩4km
車 関越自動車道「花園IC」から
国道140号線を秩父方面へ約60km、
約1時間40分
〒369-1901 秩父市大滝5944-2
電話 0494-55-0014
FAX 0494-55-0063
HP <https://genki.spec.ed.jp/ootaki/>
E-mail t5500141@pref.saitama.lg.jp



③ 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分

車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <https://www.nagatoro-genki.com/>

E-mail info@nagatoro-genki.com



④ 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <https://ogawagenki.com/>

E-mail info@ogawagenki.com



⑤ 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車
JR 八高線「丹荘」駅から
神泉総合支所行きバス
「池田」下車 徒歩 15 分
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より
国道 462 号を利用約 12km
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6
電話 0495-77-3442
FAX 0495-77-4907
HP <http://kamikawa-genki.com/>
E-mail kamikawa@tokyu-com.co.jp



⑥ 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車
徒歩 約 4 km (約 90 分)
車 圏央道「狭山日高 IC」より
国道 299 号線経由約 50 分
関越自動車道「花園 IC」より
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2
電話 042-979-1011
FAX 042-979-1013
HP <http://www.naguri-genki.com/>
E-mail naguri@tokyu-com.co.jp



2 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀬青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀬青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀬げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀬 長瀬教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)
平成28年 4月 1日 (平成28年度～令和2年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) 〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕

平成29年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）
（平成29年度～令和3年度） （指定管理者 名栗フィールドパートナーズ）

平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第3次）

令和 3年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、
（令和3年度～令和7年度） 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ
小川 オーエンス・アイルグループ
神川 神川フィールドパートナーズ 〕

令和 4年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（4期目）
（令和4年度～令和8年度） （指定管理者 名栗フィールドパートナーズ）

令和 4年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第4次）

3 組織

1 加須げんきプラザ（計9人）

所長 — 担当部長（1） — 担当（7）

2 大滝げんきプラザ（計7人）

所長 — 担当部長（1） — 担当（5）

3 長瀬げんきプラザ（計11人）

所長 — 副所長（1） —

総務担当（1）
事業担当（8）

4 小川げんきプラザ（計10人）

所長 — 副所長（1） —

総務担当（2）
事業担当（5）
食堂担当（1）

5 神川げんきプラザ（計9人）

所長 — 副所長（1） —

総務担当（3）
事業担当（4）

6 名栗げんきプラザ（計13人）

所長 —

副所長（1）
事業担当（8）

 — 総務担当（3）

4 職員

●加須げんきプラザ（県直営）

所長	上松 寿明
担当部長	芋川 修
社会教育主事	加村 賢二
社会教育主事	吉田 篤史
担当課長	内田 一弥
担当課長	宮崎 信幸
担当課長	堀越 正規
主任	棚澤 進也
主事	下浦 辰義

●大滝げんきプラザ（県直営）

所長	江森 貴文
担当部長	町田 晴男
社会教育主事	高野 淳
社会教育主事	長尾 哲也
担当課長	野口 知大
主任	秋元 清二
主事	八子 拓弥

●長瀬げんきプラザ（指定管理）

所長	白井 亮大
副所長	清水 仁志
[総務担当]	
総務長	星野 遼
[事業担当]	
事業長	伊藤 雅斗
事業部	森下 美貴
	高橋 唯
	中小路若葉
	善養寺逸人
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志

(所属) (株)サンアメニティ

●小川げんきプラザ（指定管理）

所長	八木原利幸②
副所長	大井 功雄①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田政利②
	白石 智彬②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	内田 和秀②
	佐藤 法子①
	三上 晃誌①
	笠原 勇武①
[食堂担当]	
食堂責任者	横川 修司①

(所属) ①(株)オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

●神川げんきプラザ（指定管理）

所長	丸山 峰樹②
副所長（総務担当）	井出 敦 ①
[総務担当]	
	四方田 昇①
	陶山 裕子①
	中里 幸夫①
[事業担当]	
主任	棟方 瑠美②
	脇 大斗②
	井川 森音②
	小野寺 輝②

(所属) ①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

●名栗げんきプラザ（指定管理）

所長	高橋 博 ②
副所長（総務担当）	山崎 嘉久①
[総務担当]	
	濱田 幸子①
	新井 美弥①
	浅見 武宏①
[事業担当]	
主任	岩田 祐樹②
	栗原 未樹②
	藤井 洋毅②
	上原子祐麻②
	町田 淳 ②
	井上 茂樹②
	栗原 義敬②
	平野 秀徳②

(所属) ①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

5 運営方針

埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」
～すばる(六連星)のような輝きを～
(令和4年4月1日～令和9年3月31日)

1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ(以下「げんきプラザ」という。)は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる(昴) = 統る(一つにまとまるの意)

2 現状と課題

子供たちの体験活動の機会は近年、減少傾向にあり、学校における体験活動の時間数も減少している。子供たちの豊かな心を育む上では、様々な体験活動を充実させることが重要であることから、今後は、社会全体で体験活動の機会を充実するための施策を推進する必要がある。

一方で、県民の生涯学習活動の時間数は平成30年から増加傾向にある。そこで、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を生かすことのできる生涯学習社会を実現するために、社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりという観点を踏まえた施策を推進する必要がある。

加えて、新たな課題として、新型コロナウイルス感染症への対応やSociety5.0やDX(デジタルトランスフォーメーション)といった生活のあらゆる場面に高度なデジタル技術が浸透した社会への対応などがあげられる。このような社会状況の変化の中にあっても、げんきプラザには、子供たちの豊かな人間性や社会性などの「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年世代、障害の有無、国籍の違いなどにかかわらず、全ての人が生涯にわたって学習できる機会を提供することが求められている。

3 基本理念

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育てていく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、以下の4つの基本理念にのっとり、生涯学習活動を適切に支援する。

- (1) 「元気」を育成します
学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。
- (2) 「絆」を深めます
多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。
- (3) 「安心」を確保します
施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。
- (4) 「感動」を提供します
あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

4 げんきプラザの役割

(1) 青少年の健全育成

体験活動を中心とした多彩な事業を実施するとともに、現代的な社会課題に対する調査研究を引き続き実施する。加えて、今後は、学習指導要領の改訂（教科の特質に応じた体験活動の重視）や社会に開かれた教育課程の実現（社会教育と学校教育の連携強化）など、社会教育の立場から学校教育を支援する取組を推進する。

(2) 生涯学習の振興

「地域づくり」という視点を重視し、活動を通じて、地域の課題に目を向け、課題解決の取組を促し、その成果を実感できる社会の実現を目指した取組を推進する。

(3) 指導者の養成

体験活動のすそ野を広げるためにも、指導者の養成を積極的に行い、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるよう、必要な人材の養成を推進する。

5 基本となる運営事項

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ウ 他機関等との連携・協力
- エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の運営に関する事項

ア 基本方針

- (ア) 多様な活動分野の設定
- (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
- (ウ) 世代間・異年齢・異分野交流の充実
- (エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実
- (オ) 実施事業の検証と得られた成果の6所共有

イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
 - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
 - b 外国にルーツをもつ子供たちに対する支援事業
- (ウ) 学校教育を支援する事業の実施

ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元
- (ウ) 受入手続における6所間の連絡調整

6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、令和4年4月1日から5年間とする。

附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

6 令和5年度事業概要及び令和6年度教育目標・運営方針・重点目標

(1) 加須げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・全職員で施設・設備を点検し、要修繕箇所を洗い出した。要修繕箇所の対応状況は、一覧表で管理し、全職員で共有した。令和5年度は25件の不具合を把握し、そのうち17件について対応した。
- ・施設の運営全般において、職員が不安に感じた、その後事故等に繋がる可能性のある事例を「ヒヤリ・ハット」情報として収集し、令和5年度は6件の事例と対応方針を全職員で情報共有した。Zoomのチャット機能を使用し、より効果的に情報共有を図ることができ、職員の危機管理意識の向上につながった。

②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者からいただいた意見を参考に施設運営の改善に努めた。その結果、宿泊利用者からのアンケートにおいて、施設を利用し「とても良かった」、「良かった」をあわせた回答が100%という高評価をいただいた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・主催事業や受入事業について、県公式LINEや当プラザ独自のInstagramを活用するなど、デジタル媒体による広報活動を展開した。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・宿泊利用の団体には、代表者だけではなく部屋ごとにもアンケートを記入していただいている。アンケートに記載された要望については一覧にまとめ、職員間で共有するとともに、要望内容についてすぐに改善できる内容については、積極的に改善を図った。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

(取組内容) 埼玉県埋蔵文化財調査事業団との連携

- ・事業団が行う学習用キットの貸し出し事業を活用し、「プラザ特設博物館」として、当プラザ利用者に対して本物の土器等に触れる体験を提供した。(238人に提供)
- ・当プラザが実行委員会の委員として事業協力している「子ども大学かぞ」において、上記の貸し出し事業を活用した講座を実施した。(33人参加)

(成果)

- ・子ども大学の参加児童が、加須周辺地域から出土された土器等に直接触れる体験をすることで、利根川流域の水害の歴史について知るきっかけとなった。

②受入における連携・協力

- ・平成国際大学ダンス部と、当プラザを利用する障害者ダンス団体との交流会を行い、利用団体相互の協力関係を構築した。また、当プラザでキャンプを行う市民活動団体「レ・クリエーション Gyoda」と連携し、宿泊型の主催事業を実施することができた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・当プラザの利用団体である花咲徳栄高校バドミントン部と連携し、当プラザが所有するプランターを活用して花や野菜の種を植えることで、施設利用者や通行者に対する緑化環境の向上を図った。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・受付付近にハロウィンやクリスマスなど季節感を演出する飾り付けをした。七夕飾りやカブトムシ、ひな人形等を展示したりするなど、利用者に目で見て楽しんでいただけるよう工夫した。
- ・コロナ禍に撤去していた椅子やテーブルなどをエントランスロビーに再設置した。また、体育館の冷水器を再稼働させた。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項(2)ア(イ)】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果) シニア世代を対象とした地域課題の解決を目的とした事業の実施

- ・シニア世代が急激に進む情報社会に対応することを目的として、スマートフォンやSNSなどの基本的な使い方に加え、ネットトラブルに巻き込まれないための警察職員による講義の時間を取り入れるなど内容の濃い事業となり、参加者から高い評価を得ることができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果) 音楽分野に関わる事業の実施

- ・当プラザが所蔵する楽器のうち、クラシックギターを使った体験講座を実施し、音楽を通じて参加者同士が交流できる事業を実施した。
- ・当日は、いくつもの国際的なコンクールで優勝経験のあるプロギタリストを講師として招くとともに、講師出身大学の現役の学生やOBにも参加してもらい、多世代交流の機会となった。参加者にも大変好評であり、事後アンケートにおいても高い評価を得ることができた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果) よりわかりやすい体験活動プログラムの提示

- ・体験活動実施の流れを指導案形式で作成し、ホームページにアップすることで、活動プログラムの時間配分や役割分担の例を示すことができた。
- ・「人間関係づくりプログラム」をより多くの学校に広めることができるよう、「発見!!みんなのいいところ」というキャッチフレーズをつけた。職員全員で案を考え、実際に本プログラムを体験した児童・生徒やかがやき教師塾生などからの意見を参考にして決定した。今後の広報に活用する予定である。

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期 日	対 象	主な内容	定員	延べ 参加者数
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 Make a Pizza 体験	6/11(日)	小・中・特別支 援学校の児童・ 生徒とその保護 者	親子で協力しながら、粉 から生地を作り、ドラム 缶オープンで焼く手作り ピザ体験	24 人	32 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 はじめての手打ちうどん 体験	9/17(日)	小・中・特別支 援学校の児童・ 生徒とその保護 者	親子で協力しながら、 手打ちうどんづくりの 技能を身につける講座	24 人	29 人
①	② ⑤	いきいき体験活動事業 親子陶芸教室	10/15 10/22 11/ 5 11/19 (各日)	小・中・特別支 援学校の児童・ 生徒とその保護 者	親子で陶芸に親しみ、 基礎的な技能を身につ ける講座	18 人	92 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 星空散歩	10/ 7 12/16 (各土)	小・中・特別支 援学校の児童・ 生徒とその保護 者	花咲徳栄高校へ行き、 プラネタリウムを観た り、同高校の屋上にて 天体観測をしたりする 講座	各 24 人	34 人
①	② ③ ⑤	いきいき体験活動事業 わくわく科学実験	11/14(火)	小・中・特別支 援学校の児童・ 生徒とその保護 者	子供たちが科学に興 味・関心をもつことが できるようにすること を目的とした講座	50 人	20 人
②	②	わくわく未来事業 チャレンジ手作り体験 ①②③④⑤⑥ (適応指導教室との 連携事業)	① 6/14(水) ② 9/12(火) ③ 10/19(木) ④ 11/17(金) ⑤ 12/ 7(木) ⑥ 1/24(水)	不登校や学校生 活に不安のある 児童生徒	学校生活に不安のある 小・中学生を対象に、 食べ物等の手作り体験 や、人間関係プログラ ムなどを通して交流を 深める講座	—	98 人
③	②	のびのびチャレンジ 事業	① 10/14(土) ② 11/26(日)	経済的に困難な 家庭の児童生徒	対象となる児童生徒に 対し、体験活動を提供 する(人間関係づくり プログラム、手打ちう どん作り等)	—	18 人
④ ①	③ ⑥	多文化共生事業 食とあそびで異文化 交流	7/22(土)	外国にルーツを 持つ、および国 際交流に関心 のある小・中・特 別支援学校の児 童・生徒とその 保護者	外国語を母国語とする 講師と共に、外国の生 活や文化について学習 し、交流する講座	20 人	23 人
	—	春季プラザ杯テニス 大会	① 4/23(日) ② 4/29(土) ③ 5/ 3(水) ④ 5/ 5(金)	16 歳以上(女子 ダブルスは中学 生以上)	テニス大会を通じたス ポーツ	① 24 人 ②③④ 24 組	136 人
	③	オリエンテーリング 大会 in 加須	5/14(日)	小学生以上 (未成年者は保 護者同伴)	加須はなさき公園内 でのオリエンテーリ ング大会	100 人	201 人
	⑤	特別支援学校初任者 研修	5/17(水)	初任者研修の受 講教員	特別支援学校の初任者 研修受講教員を対象 に人間関係づくりプロ グラムを実施し、教員 間の交流を図るとも に指導力の向上を目的 とする講座	230 人	221 人

主催事業・チャレンジ事業	③	大人のための手打ちうどん体験	5/21(日)	18歳以上	加須市の名物「手打ちうどん」を作る体験講座。参加者は任意で、加須げんきプラザのうどんづくりサポーターに登録することができる	12人	18人
	③	ミニバスケットボール交流大会①②	① 5/28(日) ②11/ 3(金)	小学生ミニバスチーム	地域ミニバスチームの交流大会	男女各8チーム	910人
	④	加須げんきプラザ杯将棋大会	6/ 4(日)	小学生以上	小学生からシニア世代までを対象とした将棋大会	60人	44人
	③	埼玉県青年大会(バスケットボールの部)	7/16(日)	勤労青年のチーム	全校青年大会県予選バスケットボール大会	-	-
	③ ④	スマートフォン講座	7/18(火) 7/19(水) 7/20(木) 7/21(金)	60歳以上(シニア世代)	ネット社会への適応を目的とし、スマホやLINE等の基礎的なアプリを使いこなせることを目標とする講座	15人	80人
	③ ④	インスタグラム講座	7/18(火) 7/19(水) 7/20(木) 7/21(金)	18歳以上	様々な情報収集や発信を行うために効果的なインスタグラムを使いこなせることを目標とする講座	15人	40人
	③	親子テニス教室	7/25、 8/1. 8. 22 (各火)	小学生～中学生とその保護者	親子でテニスに親しみ、基礎的な技能向上を図り、交流する講座	20人	28人
	-	人間関係づくりプログラム体験講座	8/ 4(金)	県内の教職員	学校の教育活動において人間関係づくりプログラムを取り入れられることができるよう、体験を通じてその基礎を学ぶ講座	30人	27人
	③	「子ども大学かぞ」	9/24(金)	加須市内の小学4～6年生の児童	加須市で実施する「子ども大学かぞ」の主催事業を実施	-	33人
	-	趣味で始める陶芸教室	9/20. 27 10/11. 25 (各水)	18歳以上	陶芸の基礎的技術の習得と参加者同士の交流を図る講座	12人	52人
	③	市町村と連携した手作り体験講座	幸手市 9/2. 6 10/4. 11 白岡市 7/8 11/4. 25 宮代町 10/29	小学生～一般	市町村と連携した手打ちうどん作りやピザ作りの体験講座	-	149人
	④	秋季プラザ杯テニス大会	11/12(日)	男女ペア合計100歳以上	主にシニアを対象としたスポーツ交流	24組	38人
	③	全国青年大会バスケ	11/10(金)～ 11/13(月)	勤労青年のチーム	全国のバスケットボール大会	-	-
	-	大人のためのピザづくり体験	12/3(日)	18歳以上	大人を対象とした、粉から作るピザ作りに加え、火付けの方法や薪の選び方など、焼き上げる際のノウハウまで学べる講座	24人	14人

主催事業・チャレンジ事業	③	バドミントン大会	12/9(土)	北埼玉地区中学生	北埼玉地区中学生のバドミントン交流大会	—	70人
	③	はじめてのそば打ち体験	12/9(土)	18歳以上	そばづくりの技能を身につける講座	10人	6人
	—	クラシックギター・ルネサンス in 加須げんきプラザ	1/20(土) 1/21(日)	一般県民（コースごとに対象年齢を設ける）	クラシックギターに興味のある方を対象とした、レッスン、コンサート、演奏体験の講座（講師：東京国際ギターコンクール優勝の小暮浩史氏）	53人	40人
	① ② ③	こどもデイキャンプ2024 in 加須げんきプラザ～希望者は宿泊体験も可能～	2/23(金)～ 2/24(土)	小学3～6年生の児童	初めて出会った同年代の仲間と寝食を共にし、遊びや体験などを通じて交流を図る事業	30人	64人
	③	第3回 City ロゲイニング in 加須	2/25(日)	小学生～一般	地図をもとに、グループで時間内にチェックポイントをまわり、得点を競う大会	110人	58人
その他事業・随時開催	—	埼玉県体験活動推進事業	10/31(火)	行田市立忍中学校1学年生徒	県内の学校に体験活動をより多く取り入れてもらうことを目的に、生涯学習推進課・大滝げんきプラザと連携して行う事業。令和5年度は3か年計画の2年目で中学校を対象に実施	—	93人
	③	公開練習発表会	7/16(日)	平成国際大学ダンス部と障害のある方を含むダンスサークル「E-BOX」	日頃げんきプラザを利用している団体の練習成果を発表する場を設け、近隣の学校や地域の人々との交流を図る	—	32人
	—	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	—	21人
	②	県庁オープンデー	11/14(火)	一般	生涯学習推進課と6所げんきプラザの職員で来場者にクラフト体験を提供	—	980人
	② ③	放課後の音楽室	10/14 12/16 3/16 (各土)	加須東中学校の生徒	隣接する加須東中学校の生徒を対象とした音楽体験を通じた居場所づくり	—	9人
	③	プラザ特設博物館	随時	加須げんきプラザの利用団体	埼玉県埋蔵文化財調査事業団から県内で発掘された土器や文化財を借り、希望の団体に対し、直接手で触れる体験を提供する事業	—	238人
	—	体験活動支援事業（出前講座）	随時	小・中学校、特別支援学校、適応指導教室等	人間関係づくりプログラムやスマホ講座、食に係る手作り体験の出前指導	—	1,298人
							合計

エ 令和6年度 教育目標・運営方針・重点目標

(1) 教育目標

- ア 持続的な学びと活動の循環を通して、主体的な学びや活動に積極的に参加し、生活の改善や、人間としての成長、自己実現につながる力を育む。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して相互理解を深め、仲間との絆を強めるためのつながり意識を育む。
- ウ 学びや体験活動で参加者をつなぎ、地域の学びや活動の拠点として“であい・ふれあい・たかめあい”を推進し、地域を活性化させる力を育む。

(2) 運営方針

- ア 安心・安全な施設運営に努めるとともに、県民が快適に活動できる場を提供し、県民の生涯学習振興の拠点となる。
- イ 社会の変化や新たな教育課題に対応するための情報収集を行うとともに、障害の有無や国籍の違い、世代などにかかわらず、全ての県民が生涯にわたって学習できる機会を提供する。
- ウ 事業実施にあたっては、県立施設としての広域性に十分留意するとともに、宿泊を伴う体験活動の充実に努める。
- エ 社会教育施設であること踏まえ、地域等との連携・協力を進めるとともに、教育的効果を十分に意識し、学習意欲や自己肯定感をはじめとする利用者の資質・能力の向上が図られるよう努める。

(3) 重点目標

- ア 利用目標 43,000人（宿泊12,000人、日帰り31,000人）
- イ 教育的効果を一層高めるため、ビーイング活動を取り入れた人間関係づくりプログラムを実施するなど体験活動プログラムの充実に図り、学校利用を促進する。
- ウ 学校の宿泊利用においては、比較的利用の多い特別支援学校（学級）の利用を一層推進する。
- エ 共生社会、多文化共生の理念を踏まえた事業を積極的に実施する。
- オ 市町村、学校その他の教育機関、様々な分野の団体と連携・協力し、「げんきサポーター」の活用を図りつつ、県民に多様な分野の体験活動を提供する。

(4) 直営施設としての取組

- ア 小・中学校に引き続き、特別支援学校における教科横断的な体験活動について調査研究し、その成果の普及を図る。
- イ 人間関係づくりプログラムを活用した教員支援を行い、社会教育の立場から学校教育を支援する。
- ウ 社会的課題に対する事業の充実等を図る。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期 日	対 象	主な内容	定員
①	② ⑤	親子ガーデニング講座	6/9(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、プランターに植えるガーデニングを体験する講座	20人
①	② ⑤	サマーキャンプ in 加須げんきプラザ	8/2(金)~8/3(土)	小学3~6年生の児童(特別支援学校・学級に通う児童を含む)	初めて出会った同年代の仲間と寝食を共にし、遊びや体験などを通じて交流を図る事業	32人
①	② ③ ⑤	わくわく科学実験	8/10(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	子供たちが科学に興味・関心をもつことができるようにすることを目的とした講座	30人
①	② ③ ⑤	はじめての手打ちうどん体験	9/8(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、手打ちうどんづくりの技能を身に付ける講座	24人
①	② ⑤	親子陶芸教室	9/15(日) 9/29(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で陶芸に親しみ、基礎的な技能を身につけるとともに達成感を味わう講座	18人
①	② ③ ⑤	星空散歩	(秋) 10/5(土) (冬) 12/14(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	花咲徳栄高校で、プラネタリウムを観たり、屋上にて天体観測をしたりする講座	各24人
①	② ③ ⑤	ドローン体験 & 交通安全教室	11/24(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	近隣の埼玉ドローンスクールの講師によるドローン体験と交通安全に関する講座	20人
①	② ⑤	Make a Pizza 体験	11/30(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、粉から生地を作り、ドラム缶オープンで焼く手作りピザ体験	24人
①	② ⑤	ウインターキャンプ in 加須げんきプラザ	2/8(土)~2/9(日)	小学3~6年生の児童(特別支援学校・学級に通う児童を含む)	初めて出会った同年代の仲間と寝食を共にし、遊びや体験などを通じて交流を図る事業	32人
②	②	チャレンジ手作り体験(適応指導教室との連携事業)	① 6/21(金) ② 9/10(火) ③ 10/17(木) ④ 11/8(金) ⑤ 12/5(木) ⑥ 1/22(水)	不登校や学校生活に不安のある児童・生徒	学校生活に不安のある小・中学生を対象に、食の手作り体験や、人間関係づくりプログラムなどを通して交流を深める	-
③	②	のびのびチャレンジ体験((一社)アスポートとの連携事業)	随時(1~2回)	経済的に困難な家庭の児童・生徒	対象となる児童・生徒に対し、食の手作り体験や、人間関係づくりプログラムなどを通して交流を深める	-
④ ①	③ ⑥	食とあそびで異文化交流	7/20(土)	外国にルーツを持つ、および国際交流に関心のある小・中・特別支援学校の児童・生徒とその保護者	外国語を母国語とする講師と共に、世界各国の生活や文化について学ぶ交流会	20人

主催事業・チャレンジ事業	—	春季プラザ杯 テニス大会	① 4/27(土) ② 4/29(月) ③ 5/ 3(金) ④ 5/ 5(日)	16歳以上（女子ダブルスは中学生以上）	硬式テニスを通じた参加者同士の交流大会	①24人 ②③④ 24組
	③	大人のための 手打ちうどん 体験	5/19(日)	18歳以上	加須名物「手打ちうどん」を作る体験講座。参加者は任意で、当プラザのうどんづくりサポーターに登録することができる	12人
	③	ミニバスケットボール交流大会	①5/26(日) ②11/2(土)	小学生ミニバスチーム	地域ミニバスチームの交流大会	男女各 8チーム
	③ ④	加須げんきプラザ杯将棋大会	6/ 2(日)	小学生以上	小学生からシニア世代までを対象とした将棋大会	60人
	③ ④	スマートフォン講座	7/16(火)~7/19(金)	60歳以上（シニア世代）	ネット社会への適応を目的とし、スマホやLINE等の基礎的なアプリを使いこなせることを目標とする講座	15人
	③	小・中学生のための硬式テニス教室	7/23、30 8/ 6、20 (各火)	小学生～中学生	主に初心者の小・中学生を対象に、硬式テニスの基礎的な技能向上を図る教室	20人
	—	人間関係づくりプログラム体験講座	8/ 2(金)	県内の教職員	学校の教育活動において人間関係づくりプログラムを取り入れられることができるよう、体験を通じてその基礎を学ぶ講座	30人
	③	「子ども大学かぞ」	9月～10月に実施	加須市内の小学4～6年生の児童	加須市を中心に実行委員会形式で開催する「子ども大学かぞ」の実施	50人
	④	趣味で始める陶芸教室	10/16、23 11/13、27 (各水)	18歳以上	陶芸の基礎的な技能の習得と参加者同士の交流を図る講座	12人
	—	大人のためのピザづくり体験	10/20(日)	18歳以上	大人を対象とした、粉から作るピザ作りに加え、火付けの方法や薪の選び方など、焼き上げる際のノウハウまで学べる講座	24人
	④	秋季プラザ杯テニス大会	11/10(日)	男女ペア合計100歳以上	主にシニアを対象としたスポーツ交流	24組
	③	バドミントン大会	12/ 7(土)	北埼玉地区中学生	北埼玉地区中学生のバドミントン交流大会	—
	③	はじめてのそば打ち体験	12/ 8(日)	18歳以上	そばづくりの技能を身につける講座	6人
	—	クラシックギター体験 in 加須げんきプラザ	1/18(土)~1/19(日)	体験：ギターに触ったことがある小学5年生以上 鑑賞：どなたでも	クラシックギターに興味のある方を対象とした、コンサート、演奏体験の講座 (講師：東京国際ギターコンクール優勝の小暮浩史氏)	体験：10人 鑑賞：50人
	③	第4回 City ロゲイニング in 加須	2/16(日)	小学生～一般	地図をもとに、グループで時間内にチェックポイントをまわり、得点を競う大会	100人
—	埼玉県体験活動推進のための事業	随時	該当特別支援学校の生徒	県内の教育機関に体験活動をより多く取り入れてもらうことを目的に、県教育局生涯学習推進課・大滝げんきプラザと連携して行う事業。令和6年度は3か年計画の3年目。特別支援学校を対象に実施	—	
③	公開練習発表会	開催毎に決定	一般	日頃げんきプラザを利用している団体の練習成果を発表する場	—	

その他事業・随時開催					を設け、近隣の学校や地域の人々との交流を図る	
	—	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	—
	③	プラザ特設博物館	随時	加須げんきプラザの利用団体	埼玉県埋蔵文化財調査事業団から県内で発掘された土器や文化財を借り、希望の団体に対し、直接手で触れる体験を提供する事業	—
	—	はじめての手打ちうどん入門	随時 (4回程度)	小学生～一般	グループで気軽に体験できる手打ちうどん体験の入門編	—
	③	市町村との連携事業	随時	小学生～一般	市町村と連携した当所の体験活動メニューによる受入事業や出前事業	—
	—	体験活動支援事業（出前講座）	随時	小・中学校、特別支援学校、適応指導教室等	人間関係づくりプログラムやスマホ講座、食に係る手作り体験の出前指導	—

(2) 大滝げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・ 毎月の施設点検や除雪作業により、利用者の安全な学習環境を整えるとともに、冬季の道路状況等についてホームページ上で注意喚起をすることで利用者の安全確保に努めた。その結果施設不具合による事故や冬季の凍結等による利用者の事故はゼロであった。
- ・ ホームページ上の情報を精査し、期日を過ぎた不要な情報の削除、必要な情報がすぐに取り出せるよう大幅なレイアウトの変更を行い、問い合わせ時にもスムーズに必要な情報まで案内できるようになった。

②外部評価（改善・効率化）

- ・ 申請書類の書式・提出書類の多さについての意見があり、申請書類の記載方法等を修正し、利用者に分かりやすい内容となるように取り組んだ結果、書類の提出漏れや入力ミスなどが減少し利用者の負担軽減につながった。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・ 主催事業の募集にあたり、県の SNS アカウントへの掲載依頼を行い、広く周知を図ることにより、新規での利用者が増えた。
- ・ ハイキング主催事業において、総距離や高低差等の情報をホームページに掲載し、参加希望者が活動場所の状況を把握しやすいように努めた。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・ 学校利用説明会について、例年と実施時期を変更したことについての記述欄をアンケートに設け、変更した事柄についての意見を求め、利用者のニーズの把握に努めた。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・夏休みの長期宿泊体験学習において、秩父市立病院と連携し、5日間看護師の派遣を行った。体調不良者への対応をしていただくことで、安心、安全な事業の実施に繋がった。
- ・いきいき体験活動事業において、県の家庭教育アドバイザーの方を2名招き、保護者座談会を実施した。

②受入における連携・協力

- ・天文台の利用を希望している団体に対して、天文台の操作のできる講師の依頼を行い、希望に沿ったプログラムを提供することができた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・在り方検討委員である亜細亜大学特任教授松村純子氏を招き、施設の運営や主催事業について御指導いただいた。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・屋外炊事場の焼却炉に触れることによるやけど等の怪我の防止を目的として、注意書き看板を設置し、注意を促すことで事故防止への意識付けを行うことができた。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（エ）】

(エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実

(成果)

- ・地域に自生している木材について、複数の木材を実際に触って、観察する時間を作った。その中で見た目だけでなく手触りや匂い等についての違いについても実感し、その他の木材についてはどうなのかを考えるきっかけづくりとすることができた。（体験活動推進協議会 事業）
- ・多文化共生事業において、世界と日本の文化や言葉の違いやそれにより生じる困難さ等について理解を深めるアクティビティを実施した。その結果、世界の人々にどのように対応したらよいかを考える機会となり、文化の違いについて理解を深めることに繋がった。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・大滝で採集した木材を使用した手作りランタンの作成において、作品作りだけでなく、木材の特徴について学んだり、使用した木材が実際に自生している様子を観察したりするなどして、大滝の自然についての学びに結び付けることができた。
- ・チャレンジスクールのハイキングにおいて、山や滝等の本所周辺の自然の中を歩くことを通して、秩父地域の自然についての理解を深めさせることができた。

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験事業 大滝の自然の中で自分を 感じよう	10/21(日)~ 10/22(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童生徒と家族	フィールドワーク・星空観 察・クラフト体験・保護者座 談会・手打ちうどんづくり	30人	24人
②	③	わくわく未来事業 秩父の自然の中で自分を 見つめよう	9/30(土)~10/1(日)	登校に不安を抱え る児童生徒と家族	アイスブレイク・保護者座談 会・カレー作り・クラフト体 験・ナイトハイク	30人	30人
③	②	のびのびチャレンジ事業 アスポート毛呂山教室	10/7(土)	経済的に困難な家 庭の児童生徒と家 族	対象となる児童生徒に対し、 体験活動の機会を提供する。 (ネイチャーゲーム・焼き板 体験等)	—	11人
		のびのびチャレンジ事業 アスポート狭山教室	10/28(土)			—	13人
④	⑥	多文化共生事業 お互いの文化や言葉で交 流しよう	12/23(土)	外国にルーツを持 つ児童生徒と家族	多文化理解のためのアクテ ィビティ・ダッチオープンで の調理・キャンドルファイヤ	30人	64人
		青少年げんき・いきいき体験 活動事業 体験活動推進協議会 試行事業	6/9(金)~6/10(土)	横瀬町立横瀬中 学 校	林業体験(間伐・薪割り)、屋 外炊事・フィールドワーク	—	122人
主 催 事 業	③	秩父で自然を学ぼう①	6/17(土)~6/18(日)	小中学生とその保護 者	クラフト体験・フィールドワ ーク・ナイトハイク	30人	82人
	—	大滝チャレンジスクール 2023 スタッフトレーニング	7/8(土)~7/9(日)	大学生	チャレンジスクールに向け た活動の体験を通して、チャ レンジスクール時にサポー トできる力を身につけさせ る。	14人	28人
	③	大滝チャレンジスクール 2023 参加者事前説明会	①7/9(日)	チャレンジスクール の参加者とその保護 者	チャレンジスクールに参加 する児童生徒とボランティ アスタッフとの顔合わせ・仲 間づくり チャレンジスクール保護者 説明会	36人	76人
	③	大滝で仲間づくりとわく わく自然体験 大滝チャレンジスクール 2023	8/16(水)~8/20(日)	小学4年生~中学生	アイスブレイキング、薪づく り体験、屋外炊事、焼き板体 験、ハイキング、キャンプフ ァイア	36人	304人
	③	秩父で自然を学ぼう②	11/11(土)~ 11/12(日)	小・中学生とその保 護者	落ち葉のプール・クラフト体 験・ 屋外炊事体験	30人	中止
	③	秩父で自然を学ぼう③	12/9(土)~ 12/10(日)	小・中学生とその保 護者	星空観察・クラフト体験	30人	中止

③	秩父で自然を学ぼう④	12/16(土)～ 12/17(日)	小・中学生とその保 護者	星空観察・クラフト体験	30人	16人	
③	秩父で自然を学ぼう⑤	1/7(日)～1/8(月)	小・中学生とその保 護者	星空観察・クラフト体験	30人	142人	
③	秩父の山を歩こう①	9/10(日)	一般	指導者を招き、山の歩き方や 注意点などを教わりながら 歩き、山への関心を高める。	30人	12人	
③	秩父の山を歩こう②	10/15(日)		二瀬ダム周辺と滝、関所跡を 巡り大滝地域について学ぶ。	30人	中止	
③	秩父の山を歩こう③	11/19(日)		秩父地域の札所や昔の石灰 の運搬ルートなどを巡り、秩 父地域について学ぶ。	30人	26人	
—	第1回学校利用説明会	4/6(水)	利用学校担当者	4月～6月に利用を予定して いる学校を対象にした利用 説明や施設見学、同時利用団 体の調整等	—	33人	
—	第2回学校利用説明会	5/10(木)	利用学校担当者	7月以降に利用を予定して いる学校を対象にした利用 説明や施設見学、同時利用団 体の調整等	—	22人	
—	令和6年度利用者向け 第1回学校利用説明会	3/19(火)	利用学校担当者	令和6年度に利用を予定して いる中学校・特別支援学校を 対象にした利用説明や施設 見学、同時利用団体の調整等	—	36人	
—	天体望遠鏡操作法研修会	11/24(金)	令和2年度修了者 教職員 一般	口径400mmの反射望遠鏡 の操作を中心とした研修会 の実施。修了者には修了証 を交付。	10人	5人	
	星空教室	4/29(土祝) 5/27(土) 6/24(土) 7/22(土) 8/26(土) 9/23(土祝) 10/22(日) 11/18(土) 12/23(土) 1/20(土) 2/17(土) 3/16(土)	一般	口径400mmの反射望遠鏡、 100mmの望遠鏡、双眼鏡に よる星空観察と指導者によ る星・星座にまつわるお話	各回 10人	12人 15人 9人 8人 6人 13人 9人 13人 5人 中止 3人 3人	計 96人
					合計	1,142人	

Ⅱ 令和6年度 教育目標・運営方針・重点目標

(1) 教育目標

- ア 多くの人々が、豊かな学びや活動を通じて「つくる喜び、ふれあう心」(※大滝げんきプラザスローガン)を感じ、社会に主体的に参画できるような力を育てる。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して、多様な人々とふれあいながら、「絆」を深める。
- ウ 他の施設や団体と連携し、地域の特色を活かした多様な学習機会の場を提供し、活力ある地域社会と「げんき」な県民を育てる。

(2) 運営方針

- ア 社会の要請や新たな教育課題に対応するための情報の収集や提供を行い、学びのきっかけや絆作りとなるための事業に取り組む。
- イ 県民のニーズを的確に踏まえながら、事業に主体的な参加を得られるような方策を工夫し、元気で、感動し、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。
- ウ 安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。

(3) 重点目標

- ア 社会の変化に柔軟に対応できる力を育成するため、子供たちに豊かな学びと多様な体験活動の機会を提供し、小・中学校・高校・特別支援学校を支援する。
- イ 子供たちの健やかな成長を促進するため親子がふれあいながら、「体験・つながる・学ぶ」をバランスよく設定した体験活動の機会を提供する。
- ウ 県民の生涯学習に対する多様なニーズに応えるために、地域の優れた歴史・文化・自然を生かした事業を展開し、体験を通じて、実感を伴った深い学びを支援する。
- エ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとするなど、教育的配慮に基づいた積極的な事業実施をする。
- オ あらゆる利用者の活動を支援するために、施設の安全・安心を確保し、利用者に快適な施設を提供する。 利用者目標数 30,000人（宿泊利用者数 25,000人、日帰り利用数 5,000人）

(4) 直営施設としての取組

- ア 青少年の健全育成
現代的な社会課題に対する体験活動を意図的・計画的に創出する。加えて体験活動の担い手の一つである学校への支援を行い質の高い体験活動を推進する。
- イ 生涯学習の振興
生涯学習の拠点として、豊かな学びの講座や体験活動を提供するとともに、各市町村等と連携し生涯学習の振興に努める。
- ウ 指導者の養成
体験活動のすそ野を広げ、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるよう、そのための人材育成する取組を推進する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
—	③	体験活動推進協議会試行事業	7/4(木)~7/5(金)	県立秩父特別支援学校	本所の体験活動と学校の教科との関連を図る	—
①	⑤	いきいき体験事業	4/24(水)	小中学校(通常学級・特別支援学級)・特別支援学校の児童・生徒	火おこし体験・屋外炊事	40人
②	②③	わくわく未来事業	10/26(土)~10/27(日)	小中学生とその保護者(登校に不安を抱える児童生徒を主として)	屋外炊事・クラフト体験・自然体験活動等	20人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時(1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	木工、薪割り体験、フィールドワーク	—
④	⑥	多文化共生事業	3/15(土)~3/16(日)	小・中学生とその保護者(外国にルーツを持つ児童生徒と主として)	屋外炊事・クラフト体験・自然体験活動等	40人
事業催	—	サマーチャレンジスタッフトレーニング	7/6(土)~7/7(日)	大学生	対人スキル向上講座、屋外炊事演習、キャンプファイア実践演習	15人

③	サマーチャレンジ 参加者事前説明会	7/7(日)	サマーチャレンジ 参加者とその保護 者	アイスブレイク、事業の事前説 明	80人
③	サマーチャレンジ	8/16(金)~8/20(火)	小学4年生~ 中学生	屋外炊事、登山、クラフト体験、 薪作り、キャンプファイア	40人
③	大滝で自然を学ぼう①	9/28(土)~9/29(日)	小中学生とその保 護者	屋外炊事・クラフト体験・自然体 験活動等	40人
③	大滝で自然を学ぼう②	12/14(土)~ 12/15(日)	小中学生とその保 護者	星空・流星群観察、星の話、星 座クラフト	40人
③	親子で星空観察Ⅰ	10/12(土)~ 10/13(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、星の 話	40人
③	親子で星空観察Ⅱ	11/ 9(土)~ 11/10(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、星の 話	40人
③	親子で星空観察Ⅲ	1/11(土)~1/12(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、星の 話	40人
③	親子で星空観察Ⅳ	3/1(土)~3/2(日)	小中学生とその保 護者	講師指導の下星空観察、星の 話	40人
③	まち歩き講座	4/13(土)	小中学生とその保 護者	ガイドの指導の下、歴史文化に ついて学びながら歩く	30人
③	トレッキング体験講座	5/11(土)	小中学生とその保 護者	ガイドの指導の下、トレッキン グについて学びながら歩く	30人
④	トレッキング体験講座	2/15(土)	一般	ガイドの指導の下、トレッキン グについて学びながら歩く	30人
③	令和6年度学校利用説明会②	5/ 8(水)	利用校担当者	利用小中学校への利用説明 会、学校間調整、施設見学	—
③	令和7年度学校利用説明会①	2/28(金)	利用校担当者	利用小中学校への利用説明 会、学校間調整、施設見学	—
③	天体望遠鏡操作法研修会	11/22(金)	令和3年度修了者	口径 400mm の反射望遠鏡の 操作を中心とした研修会	10人

(3)長瀬げんきプラザ】

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・コロナ禍による利用制限の解除を受け、利用団体への周知やデジタル媒体を用いた利用案内、また特に学校団体に対しての利用の支援を行ったことで、昨年度と比較し利用者数は10,000人以上増加することができ、管理目標を達成できた。
また、コロナ禍以前と比較しても8割近い利用人数となった。

②外部評価（改善・効率化）

- ・コロナ禍による体験機会の喪失によって指導者自身の経験不足による不安の声があった為、利用団体向けの説明会や野外炊事等の体験研修会を実施し、不安の解消と指導者育成の場を提供した。また、申請手続きの効率化や団体の特性に合わせた対応を行うことで満足度において9割以上の評価を得ることができた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・ホームページに加えInstagram等のSNSを活用した広報を積極的に行い、投稿内容をきっかけとした施設利用や主催事業への参加者を獲得できた。
- ・長瀬町社会福祉協議会等と連携し、体験機会の少ない子供やその家族に向けた広報を行い、体験の提供を行った。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者へのアンケート実施やSNSの積極的な投稿等を行った。それらの回答、コメントからどのような利用、体験がしたいのか、どのようなプログラム、コンテンツに興味、関心があるのかを把握・分析し、主催事業や施設・サービスの改善を行った。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・宝登興業(株)に協力いただき、宝登山山頂駅付近のレストハウスでの宿泊体験や星空観察、ナイトハイク等を行った。
- ・ホールアース自然学校と連携し、ジビエと獣害について学ぶ主催事業を開催した。
- ・長瀬町行政、長瀬町社会福祉協議会、長瀬町観光協会、地域活動を行う団体等と連携しボランティアツーリズムとしての竹林整備、竹明かり作成体験を行った。

②受入における連携・協力

- ・埼玉県警察や秩父警察署と協力し、研修や訓練の場として活用した。
- ・秩父地域の労働基準協会等と連携し、健康診断の会場として活用した。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・体験活動を行う NPO 法人や任意団体等と協力、情報交換を行い活動プログラムの開発や連携事業の企画立案を行った。
- ・長瀬町で活動する各団体と連携し、次年度に向けた長瀬町の観光・教育資源を活用した体験活動の開発を行った。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・特別支援学校等の利用に向け、車イスでの導線の確保や浴室マットの整備等、安心安全に施設を利用できるよう改善を行った。
- ・館内の掲示物や正面入り口のポスターを随時更新し、周辺環境や SDGs 等、見ながら楽しめる、学びになる掲示を行った。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】

(ア) 多様な活動分野の設定

(成果)

- ・主に未就学児から小学生を対象とした動植物や川に触れる自然体験活動や家族連れを対象としたキャンプ事業、周辺地域をテーマとした文化体験活動等、様々な分野の体験活動を実施した。また、時期に合わせた事業やいわゆる貧困家庭の子供達を対象とした事業等、事業のテーマや対象においても多様に実施できた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)～(ウ)から1つを選んで記述】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
(成果)

- ・山間部での自然環境や獣害、刃物を通した人と自然のつながりをテーマとした「ジビエ ～命から学ぶ刃物と火～」は個人では学ぶ、体験することが難しい内容であり、環境、文化教育やSDGs等、様々な要素に触れられる事業となった。
- ・「長瀬ぼうけんクラブ秋・冬」では宝登山での宿泊体験や野外調理体験に加え、算数及び数学を中心にSTEAM教育の要素を含んだ「なぞ解きウォークラリー」を実施し、頭と体を使って考えながら課題解決を行える事業となった。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実
(成果)

- ・昨年度より声のあった申請手続きのハードルに対して、主に学校団体に対して支援や提案を積極的に行うことで、スムーズかつ有意義な活動が行えるよう、また、担当者等の負担の軽減となるよう努めた。
- ・新規利用団体や体験活動自体が初めてという団体を中心に、活動プログラムの提案や当日の指導等を行った。また、地域の活動団体等が抱える課題や要望についても積極的に聞き取りを行い、連携・協力した事業の提案を行った。

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業 カヌーに乗って荒川を楽しもう!	9/30(土)～10/1(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	荒川についての講座 カヌー体験 野外調理体験	10	34
②	③	わくわく未来事業 長瀬船玉ボランティアツアー	8/15(火)～8/16(水)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	長瀬町の「船玉まつり」の講座とボランティア活動	20	—
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族		—	—
	②	のびのびチャレンジ事業 遊べる川を残すために～川遊びから学ぶSDGs～	7/8(土)～7/9(日)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒	経済的に困窮している家庭の児童・生徒を対象とした事業 野外炊事 川での水遊び 水資源についての学習	10	46
	②	のびのびチャレンジ事業 「ありがとう」をあなたに～作ってわたそうバレンタインギフト～	2/11(日)～2/12(月)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒 小学3年生以上	地域行政などと協働し、経済的に困窮している家庭の児童生徒を対象としたバレンタインのお菓子づくり体験	10	18

④	⑥	多文化共生事業 秩父夜祭りをみよう～ 秩父の文化とやさしい 日本語～	12/2(土)～12/3(日)	外国にルーツを持つ 子供とその家 族、家族・グループ	秩父夜祭り見学 和太鼓体験	20	30	
主催事業	③	ジビエ～命から学ぶ刃 物と火～	4/8(土)～4/9(日)	小学生以上(家族・ グループ・個人可)	鹿の解体、野外でのジビ エ料理、火や刃物の使い 方についての講座 獣害と自然環境をテーマ にした講座	20	64	
	③	学校利用団体説明会	4/21(金) 4/22(土) 4/23(日)	学校利用団体の担 当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—	72	
	③	野外炊事・キャンプファイ ヤーの体験説明会 (学校利用団体向け)	4/21(金) 4/22(土) 4/23(日)	学校利用団体の担 当者	キャンプファイヤー・野 外炊事についての利用説 明・体験会	—	26	
	②	あつまれげんきっこ！ ～長瀬で遊びつくそ う！～	5/3(水)～5/4(木)	3歳～小学2年生 と保護者	料理体験 土や草遊びに よる交流 保護者向け子育て応援講 座	20	40	
	③	夏季一般宿泊利用団体 説明会	5/14(日)	夏季一般宿泊利用 団体の担当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—	37	
	③	野外炊事・キャンプファイ ヤーの体験説明会(夏 季一般宿泊利用団体向 け)	5/14(日)	夏季一般宿泊利用 団体の担当者	キャンプファイヤー・野 外炊事についての利用説 明・体験会	—	5	
	③	野外炊事・キャンプファイ ヤーの体験説明会(利 用団体向け)	5/21(日)	どなたでも	キャンプファイヤー・野 外炊事についての利用説 明・体験会	—	—	
	③	長瀬ぼうけんクラブ春・夏 1・2・3	5/27(土)～5/28(日) 6/24(土)～6/25(日) 7/29(土)～7/30(日)	小学4年生以上	長瀬・秩父地域探検 野外炊事等	20	60	
	①	もしもに備えるアウトド ア ～生き抜くための知恵 と技～	11/25(土)～ 11/26(日)	家族 (小学4年生以上) グループ	水源から取水・濾過と活 用、避難体験、刃物の使い 方 緊急時におけるシミュレ ーション	20	22	
			かがやき教師塾マスタ ーコース	7/7(金)～7/9(日)	かがやき教師塾マ スターコース受講 生	主催事業「いざという時 のために ～生き抜く力 のアウトドア講座～」を 通した社会教育・ボラン ティア研修	—	30
	③	遊べる川を残すために ～川遊びから学ぶ SDG s～	7/8(土)～7/9(日)	小学3年生以上	野外炊事、川での水遊び 水資源についての学習	10	46 ※区分③同名 事業に同じ	
	③	SUP にチャレンジ！ 荒 川を満喫しよう！	9/2(土)～9/3(日)	小学5年生以上	荒川についての講座 SUP 体験 野外での調理体験	10	20	
	②	集まれビギナー！ 長瀬でキャンプデビュ ー！	10/21(土)～ 10/22(日)	家族・グループ	自前のキャンプ用品の持 ち込み、貸出も受けられ る初心者向けキャンプ体 験 野外炊事 焚き火	8組	10	
	③	神川長瀬共催事業 みんなでチャレンジキ ャンプ～神川と長瀬を 楽しもう～	9/16(土)～9/18(日)	小学4年生～中学 3年生	神川げんきプラザとの共 催事業 神川：プロジェクトアド ベンチャー教育を活用し たチームビルディング 長瀬：川のアクティビテ ィと野外炊事体験	24	78	
	③	長瀬ぼうけんクラブ秋・冬 1・2・3	10/7(土)～10/8(日) 11/18(土)～ 11/19(日) 12/9(土)～ 12/10(日)	小学4年生以上	長瀬・秩父地域探検、野外 炊事	20	48	

③	プラザを飾ろう～ハロウィンの館～	10/28(土)～10/29(日)	小学5年生以上、大学生まで	長瀬げんきプラザ内においてハロウィンパーティーの飾り付け ハロウィンパーティー用の仕掛け作り体験	10	—
③	ハロウィンボランティア	10/31(火)	小学5年生以上、大学生まで	運営スタッフ・ボランティアとしてハロウィンパーティーに参加	10	—
③	長瀬げんきプラザハロウィンパーティー	10/31(火)	一般	施設見学 レクリエーション	—	646
②	一緒に楽しい！のんびり親子キャンプ	11/4(土)～11/5(日)	家族・グループ(小学生以上)	キャンプ体験 野外炊事 星空体験 クラフト	20	52
③	お宝登山長瀬アルプストレイルレース～ジュニアクラス～	12/17(日)	小学5年生～中学3年生	宝登山を走るトレイルランレース	10	9
④	シニアの修学旅行～学んで、歩いて、美味しい秩父～	1/27(土)～1/28(日)	60歳以上	秩父銘仙・秩父の文化体験	20	—
④	秩父の水を繋ぐ旅～味噌・酒・メープル～	2/3(土)～2/4(日)	どなたでも	味噌仕込み体験 酒蔵見学 メープル・6次産業・SDGs ・秩父地域の水資源に関する講座	20	—
②	自然にかくれる「さんすう」を探そう！～身近にひそむ数・図形～	3/2(土)～3/3(日)	小学4年生以上	自然の中や身近なものの数・図形を結び付け、自然の中で算数を学ぶ	20	12
③	おともだちをたくさんつくろう！～げんきいっぱいがっこうデビュー～	3/9(土)	2024年、2025年に小学生になる子供とその保護者(家族・グループ可)	友達作りのレクリエーション 保護者向けの学校講座、自然体験、家庭教育アドバイザーの講座	20	—
① ②	長瀬げんきプラザってどんなところ？みんなでお泊り体験会！	3/16(土)～3/17(日)	家族・グループ	長瀬げんきプラザでのお泊り体験 プログラム体験	6組	14
②	のびのびチャレンジ事業	—	アスポート	アスポートと連携し体験活動のプログラムを提供する	20	
③	出前講座	通年	幼・小・中・高・一般	ケータリング対応(彩の国ウルトラプロジェクト)、運営補助(キッズフェスタ2023、船玉祭り、川越あおぞらフェスタ、等)、クラフト体験(フラップランドドアーズ、SAITAMA子育て応援フェスタ等)、沢登り体験(板橋一中)、ネットアドバイザー講座、竹明かり作り体験(西武鉄道×秩父エリア環境活動・地域貢献活動プロジェクト)、職場体験(長瀬町立長瀬中学校)等	—	10,017
③	長瀬げんきプラザオンラインシリーズ	通年	どなたでも	自宅でできる体験キットをお送りします。・おうちで体験みそ仕込み・おうちで化石ハンティング・おうちで学ぶ水の実験・おうちで学ぶ秩父銘仙等	—	2
③	長瀬体験プログラム	随時開催	どなたでも	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導など	—	1,370
					合計	12,762人

工 令和6年度 教育目標・運営方針・重点目標

(1) 教育目標

- ア 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める。

(2) 運営方針

- ア 自然に親しむことと、団体生活を送ることで、青少年の健全な育成を図る。
- イ 施設の特性や秩父の自然環境、文化などの特性を活かし、様々な事業を実施する。
- ウ 関係する法令を遵守し公の社会教育施設としてふさわしい運営を行う。
- エ 利用者のニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る。
- オ 利用者が快適かつ安心安全に利用できるように、適切な維持管理を実施する。
- カ 効果的・効率的な管理運営に取り組む。

(3) 重点目標

- ア 集団宿泊活動、体験活動の指導・支援による育成
- イ 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援
- ウ 学校等と連携した活動と指導・助言
- エ 登校に不安を抱える児童生徒への積極的な取組
- オ ボランティアの養成とその活用・指導・支援体制の充実
- カ 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ自然体験活動の指導に関すること
- キ レクリエーション及び体験活動の指導に関すること
- ク 近隣施設・企業との連携による「学び・気づき」の習得
- ケ 多世代の交流体験活動の提供
- コ 出前事業の拡充

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 定期的な施設点検を行い、修繕箇所や不具合箇所の早期発見、修繕をすることで施設寿命の延長に務め、安心・安全な活動に寄与する。
- イ げんきプラザ設置条例、個人情報保護を始めとする関連法令を遵守し、透明性のある施設運営を行う。
- ウ 多様化する利用者のニーズを汲み取り、多世代に対応する事業展開に取り組む。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	①② ③⑤	いきいき体験活動事業 荒川を遊びつくす2 ～SUP・カヌー・ラフティング～	9/21(土)～9/22(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	荒川についての講座 SUP、カヌー、ラフティング体験 野外での調理体験	30
②	②③ ⑤	わくわく未来事業! 長瀬船玉まつりボランティアツアー	8/15(木)～8/16(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族、又は小中学生を含む家族、高校生、大学生	長瀬町の「船玉まつり」の講座とボランティア活動	20
③	②	のびのびチャレンジ事業 長瀬の水と竹に触れ合おう! (アスポート本庄共催事業)	8/20(火)～8/21(水)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒(アスポート本庄)	シャワーライミング、クラフト、野外調理	—
	③	のびのびチャレンジ事業 「ありがとう」をあなたに～作ってわたそうバレンタインギフト～	2/8(土)～2/9(日)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒 小学3年生以上	地域行政などと協働し、経済的に困窮している家庭の児童生徒を対象としたバレンタインのお菓子づくり体験	10
	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	アスポートと連携し体験活動のプログラムを提供する	—
④		多文化共生事業 事業名について現在計画中です。	8月	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	自然体験、シャワーライミング、野外炊事体験	—
主催事業	②③	ジビエと刃物～命から学ぶ自然と人の暮らし～	4/13(土)～4/14(日)	小学生以上(家族・グループ・個人可)	鹿の解体 野外でのジビエ料理 火や刃物の使い方についての講座 獣害と自然環境をテーマにした講座	20
	③	学校利用団体説明会	4/18(木) 4/19(金) 4/20(土)	学校利用団体の担当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—
	③④	野外炊事・キャンプファイヤーの体験説明会(学校利用団体向け)	4/18(木) 4/19(金) 4/20(土)	学校利用団体の担当者	キャンプファイヤー・野外炊事についての利用説明・体験会	—
	③	一般宿泊利用団体説明会	4/21(日)	一般宿泊利用団体の担当者	利用説明会 下見を兼ねた講座	—
	③④	野外炊事・キャンプファイヤーの体験説明会(一般宿泊利用団体向け)	4/21(日)	一般宿泊利用団体の担当者	キャンプファイヤー・野外炊事についての利用説明・体験会	—
	②③	未来STEAM事業 自然にかくれる「さんすう」をさがせ!～身近な数と図形で学ぼう～	4/27(土)～4/28(日)	小学4年生以上	自然の中や身近なものの数・図形を結び付け、自然の中で算数を学ぶ	20
	②③	あつまれげんきっこ!～長瀬で遊びつくそう!～	5/3(金)～5/4(土)	3歳～小学2年生と保護者	料理体験、土や草遊び等による交流、保護者向け子育て応援講座	20

①③ ④	ジオパークと触れ合おう～秩父 で学ぶ持続可能性～	5/11(土)～5/12(日)	60歳以上 一般	ジオパーク秩父の散策、 見学、講座、野外調理体 験	20
①②	一緒に楽しい！ のんびり親子キャンプ	5/25(土)～5/26(日)	家族・グループ (小学生以上)	キャンプ体験 野外炊事 クラフト体験	20
①② ③④	長瀬ぼうけんクラブ春・夏 1・2・3	6/ 8(土)～6/ 9(日) 7/ 6(土)～7/ 7(日) 8/10(土)～8/11(日)	小学4年生～ 中学生	長瀬・秩父地域探検 野外炊事等	20
②③	小中学生ネット利用チュートリ アル	6/16(日)	地域の小学5年 生～中学生	小中学生向けの SNS やオ ンラインゲームについて の関わり方やマナー講座	20
①② ③	五感を使え！水で Enjoy！～川 と魚で学ぶ水～	7/13(土)～7/14(日)	小学3年生～中 学生	野外炊事 川での水遊び 水資源についての学習	20
①② ③④	長瀬サマーキャンプ！	7/25(木)～7/28(日)	小学4年生～中 学生	長瀬・秩父地域探検 シャワーライミング 野外炊事 クラフト体験	40
①② ③④	荒川を遊びつくす！ ～SUP・カヌー・ラフティング～	9/7(土)～9/8(日)	小学生以上	荒川についての講座 川の安全管理 SUP、カ ヌー、ラフティング体験 野外での調理体験	30
①④	長瀬げんきプラザ地域防災避難 体験	10/6(日)	長瀬地域住民	応急救護、炊き出し、長 瀬町所有の防災アイテム の展示会	—
②③	未来 STEAM 事業 ～長瀬魔法の実験教室～	10/12(土)～ 10/13(日)	小学5年生～中 学3年生	様々な科学実験とプレゼ ン体験	10
①② ③④	長瀬ぼうけんクラブ秋・冬 1・2・3	10/26(土)～ 10/27(日) 11/23(土)～ 11/24(日) 12/21(土)～ 12/22(日)	小学4年生以上	長瀬・秩父地域探検、野 外炊事	20
②③ ④⑥	長瀬げんきプラザハロウィンパ ーティー	10/31(木)	一般	施設内ウォークラリー レクリエーション	—
①② ③	もしもに備えるアウトドア ～生き抜くための知恵と技～	11/9(土)～ 11/10(日)	家族(小学4年 生以上) グループ	水源から取水・濾過と活 用 避難体験 刃物の使い方 緊急時に おけるシミュレーション	20
③④	秩父夜祭を見よう～屋台曳き・ お囃子体験～	12/2(月)～12/3(火)	家族・グループ	秩父夜祭り見学 和太鼓 体験	20
③④	お宝登山長瀬アルプス トレイルレース ～ジュニアクラス～	12/15(日)	小学5年生～中 学3年生	宝登山を走るトレイルラ ンレース	10
②③	未来 STEAM 事業 ちびっこ科学アーティスト	1/25(土)～1/26(日)	家族(小学生以 上) グループ	科学実験とそれを使った 作品づくり	20
③④ ⑥	秩父の水を繋ぐ旅 ～味噌・酒・メープル～	2/1(土)～2/2(日)	どなたでも	味噌仕込み体験 酒蔵見 学 メープル・6次産 業・SDGs・秩父地域の水 資源に関する講座	20
②③	高校生のための 社会人準備講座	3/2(日)	地域の高校生	高校生向けの税、法律、 マナー等の成人準備講座	20
①②	長瀬げんきプラザってどんなと ころ？みんなで泊り体験会！	3/15(土)～3/16(日)	家族・グループ	長瀬げんきプラザでのお 泊り体験 プログラム体 験	6組
②	のびのびチャレンジ事業	—	アスポート	アスポートと連携し体験 活動のプログラムを提供 する	20
②③	保護者向けネット利用チュート リアル	6月	小学生～高校生 の子供がいる保 護者	小学生～高校生の SNS や インターネット利用につ いての安全教室	20
②④ ⑥	長瀬学生観光ボランティア養成 講座	8月	小学5年生以上	長瀬町観光協会との協働 事業 学生観光ボランテ ィアの養成とその成果発	20

				表として観光ボランティアの実践を行う	
	出前講座	通年	幼・小・中・高・一般	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導など	—
	長瀬げんきプラザオンラインシリーズ	通年	どなたでも	自宅でできる体験キットをお送りします。・おうちで体験みそ仕込み・おうちで化石ハンティング・おうちで学ぶ水の実験・おうちで学ぶ秩父銘仙など	—
	長瀬体験プログラム	随時開催	どなたでも	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、絞り染め、各種クラフト、イベント運営指導など	—

(4) 小川げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・昨年度の下半期に実施された改修工事に伴い、全ての掲示物や表示類を一度撤去する必要があり、この機会に不要なものは無くし、必要なものは全て新たに作成し直した。また、一部の設備類が更新されたため、それらを踏まえた案内も追加した。
- ・利用者用の電気ポットを導入した。お湯が欲しい利用者への対応は事務室や食堂でその都度対応していたが、これにより利用者が自由なタイミングでお湯を用意可能になった。

②外部評価（改善・効率化）

- ・ネットワーク協議会での委員からの提案があり、職員研修において「不登校と発達障害」について取り上げた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・年間イベント予定（チラシ）を5万部作成し、県内各地へ配布した。これまでの広報効果を踏まえて配布エリアを精選し、新規の配布エリアを追加した。
- ・閑散期の出前講座を見直し、幼稚園等には「クラフトづくり」、新たに学童保育所を対象に「星空観察」を広報した。その結果、新規の訪問先が15箇所得られた。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・出前講座ではリピーターでもコロナ禍以降では初めての訪問先もあり、新規の訪問先とともにニーズの聞き取りやPRの機会として活用した。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・紙すき、うどんづくり、段ボールベッドづくり、レスキュー法といったプログラムについて、新たな団体や講師と連携することで専門性や先進性の向上につながられた。
- ・初の多文化共生事業「みんなで草木染に挑戦！」において、外国籍の児童が多く所属する東松山市立新宿小学校と連携し、同校の体育館にて開催した。
- ・夜間に実施可能なイベント等への出前講座として星空観察に注力し、昨年度に続いて「国営武蔵丘陵森林公園」、新規に「ふかや花園プレミアム・アウトレット」「比企子どもまつり」等にて数百人ずつの参加が得られた。

②受入における連携・協力

- ・今年度地元の竹沢地区で設立された NPO 法人「さとやま響和国たけざわ」と連携し金勝山周辺の環境整備等での協力について協議を進めている。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・職員の資質向上のため、名栗げんきプラザと長瀬げんきプラザへ視察研修を依頼し、施設見学や意見交換の機会を設けた。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・バンガロー内に大容量の消臭剤を設置
- ・敷地内の各種看板の修繕
- ・本館下駐車場及び第二駐車場枠線塗装
- ・炊事場金網更新
- ・天体観測室前窓カーテン設置（屋上での星空観察時の眩しさ軽減）

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果)

- ・上半期を中心に、青少年や親子向け事業は応募が三桁に達するものが複数あり、中には過去最多 391 人の応募が得られた事業もあった。
- ・高齢者対象の事業を増加させており、地元小川町を巡る「春の金勝山ハイキング」や「小京都おがわまち散歩」、4年ぶりに日帰り入浴を復活させた「健康体操&日帰り入浴～げんきプラザでいきいきシニア～」等を実施した。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（イ）】

(イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施

(成果)

- ・のびのびチャレンジ事業は日帰り3回と宿泊1回を実施し、「野外炊事」や「星空観察」、「草木染」といった様々な体験活動の機会を提供した。参加者の地域は寄居町、本庄市、秩父市、蓮田市と県内各地に拡大している。
- ・わくわく未来事業として、日帰り3回と通年の出前を実施した。小川町、東松山市、鶴ヶ島市の支援機関と連携し、様々な体験活動や学習支援を行った。中でも鶴ヶ島市では初の試みとして、支援機関の近くにある施設での野外炊事（バームクーヘンづくり）を行い、過去最多の参加者数となった。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）ウ（ア）】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・想定以上に一般団体の利用が戻って来ており、久しぶりの利用や新規利用が一気に増加した。下見に来た団体にはきめ細かく説明するとともに、動画資料の活用も勧めることで相談の充実を図った。

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	金勝山の竹とり物語	5/20(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	竹筒ご飯づくり、プラネタリウム鑑賞	20人	21人
②	②	ホップ・ステップ・チャレンジ～ワンディアウトドア体験～	7/8(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事	10人	5人
	②	わくわく未来事業(出前)鶴ヶ島市農業交流センター	11/15(水)	近隣の小・中学校不登校傾向の児童・生徒	バームクーヘンづくり	--	18人
	②	わくわく未来事業(出前)東松山市立総合教育センター	12/13(水)		草木染体験	--	11人
	③	Revival Of Bonds(絆)～共感と信頼づくりを通して～	通年		自然体験、学習支援等	--	116人
③	--	のびのびチャレンジ事業	8/22(火)～8/23(水) 9/16(土) 10/14(土) 11/18(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事、オリエンテーリング	--	60人
④	⑥	みんなで草木染に挑戦!	6/17(土)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	草木染、チリの民族舞踊	20人	14人
主催事業	④	春の金勝山ハイキング	4/22(土)	概ね50歳以上	登山	15人	18人
	②	山のようにえん	5/7(日) 10/9(月) 12/9(土)	未就学児とその保護者	各種自然体験	15人	12人 ※12/9のみ
	②	プラネタリウム無料公開	5/5(金) 11/14(火)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 60人	437人
	②	バンガローに泊まろう! ～竹づくしの2日間～	5/13(土)～5/14(日)	小・中学生とその保護者	竹のクラフト、野外炊事	20人	36人
	②	金勝池で学ぶSDGs	6/4(日)	小・中学生とその保護者	生き物探し、環境学習	30人	23人
	②	バンガローに泊まろう! ～バンガローでダッチオープン～	6/10(土)～6/11(日)	小・中学生とその保護者	ダッチオープン料理	20人	32人
	③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	6/24(土)～6/25(日)	小・中学生とその保護者	紙漉き、うどんづくり	15人	32人
	②	小川げんき七夕まつり	7/1(土)～7/7(金)	一般	短冊づくり、プラネタリウム公開	各回 60人	235人
	③	ボランティア・キックオフセミナー	7/1(土)～7/12(日)	16歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15人	66人
	②	すばる探検隊事前説明会	7/9(日)	すばる探検隊参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	--	78人

②	夜の昆虫観察 ～ライトトラップ体験～	7/29(土)	小・中学生と その保護者	ライトトラップ体験、昆虫観察	20人	32人
②	すばる探検隊	8/10(木)～8/13(日)	小学4年～ 中学3年	野外炊事、登山、キャンプ ファイア	30人	136人
④	星空サポーター養成 講座	9/2(土)	概ね50歳以上	星空観察のサポーター研修	5人	5人
②	バンガローに泊まろ う！ ～はじめての親子キャ ンプ～	9/9(土)～9/10(日)	小学3年以下と その保護者	野外炊事、クラフトづくり	20人	34人
/	土星と出会う星空散歩 ～土星の環を見てみ よう～	9/17(日) 9/24(日)	一般	土星やその他の星空観察	各日 30人	69人
①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよ う～	9/30(土)～10/1(土)	小・中学生と その保護者	防災学習、野外炊事	20人	30人
/	土曜の夜の星空散歩	10/7,21 11/4,18 12/2 1/6,27 (各土)	一般	土星やその他の星空観察	各日 30人	233人
②	ナイトデイキャンプ	10/14(土)	小・中学生と その保護者	野外炊事、キャンプファイア	20人	24人
②	小川げんき オータムフェスティバ ル	10/29(日)	一般	各種催し	--	423人
/	秋の出張星空観察会	11/23(木)	一般	星空観察	--	442人
②	落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカ ホカ～	11/25(土)～ 11/26(日)	小学生以下と その保護者	落ち葉遊び、焼きもづくり	20人	58人
④	げんきプラザでいきい きシニア ～健康体操&軽スポ ーツ～	12/6・20・1/10・ 24・ 2/7・21 (各水)	概ね50歳 以上	健康体操、軽スポーツ	各日 20人	81人
②	げんきプラザでクリ スマス！ ～ピザとリースづくり～	12/16(土)～ 12/17(日)	小・中学生と その保護者	ピザづくり、リースづくり	20人	46人
②	げんきプラザでお正 月！ ～もちつきとしめ縄 づくり～	12/23(土)～ 12/24(日)	小・中学生と その保護者	もちつき体験、しめ縄づくり	20人	50人
②	星空を撮ってみよう！ ～初めての天体写真 ～	1/20(土)～1/21(日)	小・中学生と その保護者	天体写真の撮影	15人	24人
②	山のジャム工房 ～夏みかんでジャムづ くり～	2/24 3/2 (各土)	小・中学生と その保護者	収穫体験、ジャムづくり	各日 20人	35人
②	早春のバードウォッチ ング	3/9(土)～3/10(日)	小・中学生と その保護者	野鳥観察	20人	18人

③	小京都おがわまち散歩	3/16(土)	概ね 50 歳以上	町並みや史跡めぐり	20 人	14 人
	学校利用団体指導者研修会	4/19(水) 8/23(水)	学校利用団体代表者	利用説明、利用調整	--	145 人
③	インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等	--	中止
	クラフトづくり体験	通年	一般	クラフトづくり	--	100 人
	出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・保育園・小学校・公民館・イベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等	--	5,409 人
	プラネタリウム一般公開	土・日・休日 夏期・春期 休業期間 ※休所日を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 60 人	1,865 人
					合計	10,487 人

エ 令和 6 年度 教育目標・運営方針・重点目標

(1) 教育目標

生涯学習社会の実現に向けて「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げその達成に努める。

- ア 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会性」を培う。
- イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神を涵養し、共に学び高め合う態度を養う。
- ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できるよう個別最適化した学びと協働的な学びを提供し、魅力的な事業の展開と県民の生涯学習活動の支援を行う。

(2) 運営方針

- ア 学校等の利用団体が主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を指導・支援するとともに、連携した学びの実践や学び場の提供を積極的に行う。
- イ 県民がプラネタリウムの利用や野外活動等、自然環境や立地条件を生かした多様な体験活動ができる事業の企画、運営をする。
- ウ 地域の方や専門的指導者、ボランティア等の参画を得て、事業の効果的な推進に努める。
- エ 利用者が安心して活動できる安全で快適な施設づくりと地域課題解決学習及び社会の要請に応えた取組を推進する。

(3) 重点目標

- ア 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特徴を生かした事業を展開することで、親子の絆づくりを推進すると共に県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。
- イ 学校（幼稚園含）や保育所、学童、家庭・地域、企業等に広く広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。
- ウ 不登校児童生徒の学校復帰や社会との関りを促進するため、広域適応指導教室へ学習支援活動を行うとともに、家庭の経済状況等により体験活動が十分でない子供に対して様々な体験活動の機会を提供する。
- エ 専門機関や地域人材の積極的活用を図り、主催事業の内容の充実を図るとともに近隣教育機関等と連携した取組を行う。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。
- イ 不登校や経済的困難、多文化共生等の現代的な課題に対応した事業を展開し、体験活動が出来る社会教育施設としての強みを生かして多様なニーズに応える。
- ウ 当施設の特徴を生かした出前講座を積極的に実施することで広く施設をPRし、幅広く利用の促進を図る。
- エ 高校生や大学生等のボランティアを養成するとともに、NPO法人や企業等との交流の促進や事業内容の充実につなげる。
- オ ホームページやFacebook等の情報発信ツールを活用し、施設の特徴や魅力を随時発信するとともに新聞社等のメディアにも積極的に広報依頼を行う。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	金勝山の竹とり物語	5/18(土)	通常学級・特別支援学級・特別支援学校の小学生とその保護者	竹筒ご飯づくり、プラネタリウム鑑賞	25人
②	②	ホップ・ステップ・チャレンジ～ワンディアウトドア体験～	7/12(金)	登校に不安を抱える小・中学生と保護者	クラフトづくり、野外炊事	10人
	③	Revival Of Bonds (絆)～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の登校に不安を抱える小・中学生	自然体験、学習支援等	—
③		のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	体験活動プログラムの提供	—

④	⑥	みんなで草木染に挑戦！	6/15(土)	外国にルーツを持つ小・中学生とその保護者及び国際交流に関心のある日本人の小・中学生とその保護者	草木染、チリの民族舞踊	20人
主催事業	④	春の金勝山ハイキング	4/20(土)	概ね 60 歳以上	登山、吉田家住宅見学	15人
	②	星宙クラブ	4/27(土) 6/ 8(土) 9/ 8(日) 1/11(土)~1/12(日)	小・中学生とその保護者	宇宙や天文に関する各種体験	各日 15人
	②	山のようちえん	5/ 6(日) 10/14(月) 12/ 7(土)	未就学児とその保護者	各種自然体験	20人
	②	プラネタリウム無料公開	5/ 5(日) 11/14(木)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 80人
	②	バンガローに泊まろう！ ～竹づくしの2日間～	5/11(土)~5/12(日)	小・中学生とその保護者	竹のクラフト、野外炊事	30人
	②	金勝池で学ぶ SDGs	6/1(土)	小・中学生とその保護者	池の整備作業、環境学習	30人
	①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	6/22(土)~6/23(日)	小・中学生とその保護者	防災学習、野外炊事	30人
	③	ボランティア・キックオフセミナー	7/6(土)~7/7(日)	16 歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15人
	②	すばる探検隊事前説明会	7/21(日)	すばる探検隊参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	—
	②	夜の生きもの観察	7/27(土)	小・中学生とその保護者	夜行性の生きもの観察	20人
	②	すばる探検隊	8/21(水)~8/24(土)	小学校4年生～ 中学校3年生	野外炊事、登山、キャンプファイア	30人
	②	バンガローに泊まろう！ ～はじめての親子キャンプ～	9/28(土)~9/29(日) 10/5(土)~10/6(日)	小学3年生以下とその保護者	野外炊事、クラフトづくり	各日 30人
	③	土曜の夜の星空散歩	10/19, 11/2 1/25, 3/8 (各土)	一般	プラネタリウム鑑賞、星空観察	各日 30人
	③	天体望遠鏡を使ってみよう！～ 天体望遠鏡の使い方入門～	10/12(土)	小学校4年生～ 中学校3年生とその保護者	天体望遠鏡の使い方研修、星空観察	10人
	②	小川げんき オータムフェスティバル	10/27(日)	一般	各種催し	—
	②	落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカホカ～	11/30(土)～ 12/ 1(日)	小学生以下とその保護者	落ち葉遊び、焼き芋づくり	30人
	④	げんきプラザでいきいきシニア ～健康体操&日帰り入浴～	12/ 4, 18 1/ 8, 22 2/ 5, 19 (各水)	概ね 50 歳以上	健康体操、日帰り入浴	各日 20人
	③	プラネタリウムで星空コンサート	12/14(土)	一般	音楽コンサート、プラネタリウム鑑賞	126人
	②	げんきプラザでお正月！ ～おもちつきとお正月飾り作り～	12/21(土)～ 12/22(日)	小・中学生とその保護者	もちつき体験、お正月飾りづくり	30人
	②	金勝山で鬼退治 ～豆まきと恵方巻づくり～	2/1(土)~2/2(日)	小・中学生とその保護者	豆まき、恵方巻づくり	30人
②	星空を撮ってみよう！ ～オリオン大星雲の撮影にチャレンジ～	2/15(土) 3/ 1(土)	小学校4年生～ 中学校3年生とその保護者	天体写真の撮影	各日 10人	
③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	2/22(土)~2/23(日)	小・中学生とその保護者	紙漉き、うどんづくり	30人	
③	早春の生きもの探し	3/ 1(土)	小・中学生とその保護者	冬越しの生きもの観察	20人	
③	小京都おがわまち散歩	3/15(土)	概ね 50 歳以上	町並みや史跡めぐり	15人	

	学校利用団体指導者研修会	4/17(水) 9/ 4(水)	学校利用団体 代表者	利用説明、利用調整	—
	7・8月利用団体指導者研修会	6/ 2(日)	7・8月利用団体 代表者	利用説明、利用調整	—
③	インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業 補助等	—
	クラフトづくり体験	通年	一般	クラフトづくり	—
	出前講座	随時	近隣の幼稚園・ 保育所・学童保 育所・公民館・ イベント等	クラフトづくり、星空観 察等	—
	プラネタリウム一般公開	土・日・休日・ 夏期・春期 休業期間 ※休所日を除く ※12～2月は土 曜日の投影無し	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 126人
④	守ろう美しい金勝山 ドリームプロジェクト	年間数日 適宜実施	NPO 法人さとや ま響和国たけざ わのスタッフ及 び希望者	金勝山周辺の環境整備	—

(5) 神川げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・インボイス対応を含めたホテルシステムを導入し、予約から精算、売上計上に至るまでの処理を一元管理することで業務効率化・ミスの最小化を図ることができた。

②外部評価（改善・効率化）

- ・代表企業で食堂運営している物件を中心に、厨房内衛生状況について外部評価機関に定期的に点検評価してもらい、継続的な厨房内の衛生環境向上と、食事提供業務に携わる職員の食中毒予防に対する知識向上のための講習会を実施していただくことで、年間を通して食中毒等を起こすことなく1年間を過ごすことができた。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・北部地域の小学校・保育園・幼稚園へのチラシ配布継続と共に、昨年度から実施している県境隣接地の群馬県藤岡市等へのチラシ配布を継続実施した。秩父エリアの一部小学校へも新たに配布することで、主催事業の参加者獲得に一定の効果を上げることができた。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・宿泊利用団体は、アンケートによるニーズの把握を実施しているが、日帰り利用団体については、アンケート調査を実施していないため、受付時や施設巡回時の声掛けにより利用者との会話の中からニーズを掴むようにし、グラウンド整備等の頻度を増やす等の対応をし、満足度向上を図った。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・イングリッシュキャンプの講師派遣を依頼している地元神川町の「ステラ」に協力いただき、外国にルーツを持つ親子との交流を目的とした「つながりキャンプ～みんなと仲良くなるろう！～」を実施するに当たって、「ステラ」に所属しているフィリピン出身の講師を招聘し、フィリピン料理やフィリピンでの遊びを体験しながら、国が異なる人との交流を深めることができた。

②受入における連携・協力

- ・「中一ギャップ」やクラス作りに効果があるとして評価・要望が多いアドベンチャー教育プログラムについては、実施希望時期が全国的に集中し、講師不足が問題となっている。そこで、日本のアドベンチャー教育（PA）の代表的な研究機関である玉川大学TAPセンターに所属しているスタッフの方にも講師として関わっていただいた。また、群馬県昭和村にある「千年の森 J-Wings」とは、相互に講師派遣連携を行い、ニーズに対応できるようにした。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・当施設の管轄消防本部である児玉郡市消防本部の山岳地形での救助訓練として、当施設敷地内地形を活用して訓練実施してもらう他、定期的に巡回等してもらうことで、万が一に備えた安心安全な関係を継続して構築することができた。

（エ） 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・貴重品を預けて置けるようなロッカーがあると良いとの意見があり、暗証番号設定できるダイヤル式の貴重品ロッカーを受付前に設置した。

イ 事業の運営に関する事項

（ア） 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

（イ） あらゆる世代を対象とした事業の設定

- ・未就学児からシニア世代を対象とした主催事業を設定し、実施した。

（成果）

- ・未就学児を対象とした「森のようちえん」事業では日帰り事業4件、宿泊事業1件を実施し、成功体験積み重ねて自己肯定感を深めるようにしたほか、小学生向けには低学年・高学年に分けて年間を通して同じ活動班で活動するネイチャーキッズ「チャレンジクラブ・アドベンチャークラブ」を実施した他、シニア世代向けには、孫と祖父・祖母が参加者として募った「孫といっしょの思い出に！神川で七宝焼きを作ろう」を実施し、高い満足度を得られることができた。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ウ)】

<p>(ウ) 学校教育を支援する事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの自由研究課題として活用できる「いきもの探しキャンプ」を実施した。 <p>(成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当該施設の自然環境にいる様々な生き物を調査対象として、子どもたちの興味が 趣くままに実物を観察したり、図鑑で調べたりすることで、普段の生活では気づ くことできなかった生物にフォーカスすることができた。
--

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

<p>(ア) 活動プログラムに関する相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電話、メール、下見時の都度に合わせて、必要な情報や、活動が円滑に進めるよ うにアドバイスをを行った。 <p>(成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画段階で活動プログラムを詰め込み過ぎの団体や学校に対しては、活動目的を 確認し、参加者や引率者がケガ等する事態が起こらないように、活動プログラム に順位付けしてもらい、下位のプログラムを取り止めるよう提言し、引率・参加 者ともに無理のない活動になるよう努めた。
--

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ 参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業 ポッチャ体験と簡単おや つ作り	6/18(日)	小・中・特 別支援学校 (学級)の 児童生徒と 家族	ポッチャ体験・簡単おやつ 作り等	20人	6人
②	③	わくわく未来事業 出前講座	11/22(水)	登校に不安 を抱える児 童生徒と家 族	レクリエーション・クラフ ト体験・アウトドアクッキ ング等	—	7人
③	③	のびのびチャレンジ事業 本庄 Jr アスポート教室	11/4(土)	経済的に困 難な家庭の 児童生徒と 家族	アウトドアクッキング	—	17人
④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ ～みんなと仲良くなろう ～	11/3(金)	外国にルー ツを持つ児 童生徒と家 族	アウトドアクッキング・自 然散策・クラフト体験等	15人	16人
	③	親子でバードウォッチン グ	5/14(日)	親子	講師を招いてのバードウォ ッチング等	20人	31人
	③	ネイチャーキッズ チャレンジクラブ ①仲間と発見！ポイント ラリー ②火おこしクッキング	①5/21(日) ②6/24(土)～ 6/25(日)	小学1～3年生	年間を通じて同じ班のメン バーと行う自然体験活動	30人	290人

主 催 事 業		③刃物マスター！竹クラフト作り ④テント泊に挑戦 ⑤10km チャレンジハイク	③9/24(日) ④11/11(土)～11/12(日) ⑤1/13(土)～1/14(日)				
	②	キャンプ入門 これでファミリーキャンプも怖くない	5/27(土)～5/28(日)	親子	テント設営体験・アウトドアクッキング・キャンプファイアー等	30人	80人
	③	ネイチャーキッズ アドベンチャークラブ ①アドベンチャー教育体験 ②オリジナルスプーン作りとアウトドアクッキング ③目指せ！キャンプマスター ④やぶこぎチャレンジ ⑤30km チャレンジハイク	① 6/11(日) ② 7/1(土)～7/2(日) ③ 9/30(土)～10/1(日) ④11/25(土)～11/26(日) ⑤ 1/26(金)～1/28(日)	小学4～6年生	年間を通じて同じ班のメンバーと行う自然体験活動	30人	366人
	③	キャンプスタッフ講習会 自然体験活動を知ろう！	7/8(土)～7/9(日)	16歳以上のボランティアに興味のある方	自然体験活動に関する講義・実技等	10人	44人
	②	夏の自由研究 いきもの探しキャンプ	7/21(金)～7/22(土)	小学1～4年生	川遊び・生き物探し等	30人	76人
	②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～川を全力で楽しんじゃおう！～	①7/26(水) ②7/29(土)	年少～年長の子供がいる親子	ライトトラップや樹液トラップでの昆虫観察・ミニ図鑑作り等	30人	31人
	③	チャレンジ川遊び	7/30(日)	小学1～3年生	川遊び等	30人	31人
	③	アドベンチャーキャンプ 自分たちでやり抜く5日間	8/20(日)～8/24(木)	小学4年生～ 中学3年生	アドベンチャー教育体験・キャラバンチャレンジ・アウトドアクッキング・川遊び・キャンプファイアー等	30人	215人
	③	フクロウキャンプ	9/9(土)～9/10(日)	親子	講師を招いてのフクロウの生態観察・クラフト体験等	30人	64人
	③	みんなでチャレンジキャンプ ～神川と長瀬を楽しもう！～	9/16(土)～9/18(月)	小学4年生～ 中学3年生	アドベンチャー教育体験・ラフティング・アウトドアクッキング・キャンプファイアー等	24人	78人
	④	孫との思い出に！ 神川で七宝焼きをつくらう	9/23(土)	小学生の子供とその祖父・祖母	七宝焼き作り等	20人	15人
	③	親子ハイキング	10/1(日)	親子 ※子どもは小学生以上	御嶽山ハイキング等	20人	14人
	③	親子で楽しむ 秋のアウトドアクッキング	10/21(土)～10/22(日)	親子	アウトドアクッキング・クラフト体験・火おこし体験等	30人	48人
	②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～秋の自然に触れてみよう～	①10/28(土) ②10/29(日)	年少～年長	フィールド探検・クラフト体験・焚き火遊び等	30人	18人
	④	第19回 グラウンドゴルフ大会	11/15(水)	埼玉県に在住・在勤している方	グラウンドゴルフ大会	100人	96人
	④	第19回 ターゲットバードゴルフ大会	11/22(水)	埼玉県に在住・在勤している方	ターゲットバードゴルフ大会	70人	51人
	⑥	イングリッシュキャンプ	12/2(土)～12/3(日)	小学3～4年生	英語を使っでの体験活動	30人	68人
	③	親子で正月飾り作り	12/17(日)	親子	講師を招いての正月飾り作り等	30人	11人
	③	里山体験キャンプ ～自分だけの味噌作り～	1/21(土)～1/22(日)	親子	味噌作り・味噌を使った料理作り等	30人	46人

主 催 事 業	②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～初めての泊り会～	2/3(土)～2/4(日)	年少～年長	フィールド探検・クラフト 体験・簡単おやつ作り等	30人	40人
	③	キャンプインストラクター 養成講座	2/10(土)～2/12(月)	18歳以上	資格取得に必要な講義・実 技等	20人	募集無 中止
	①	家族で備える防災キャン プ	2/17(土)～2/18(日)	親子	避難所体験・防災クッキン グ・防災クラフト・防災講 座等	30人	48人
	③	親子で野草探し	3/10(日)	親子	講師を招いての山野草探 し・ガイドハイク等	30人	31人
	③	スプリングフェスタ	3/20(水)	どなたでも	各ブースでの体験活動	400人	560人
	③	学校等向け出前講座	4/ 3(月) 4(火) 5(水) 14(金) 17(月) 18(火) 24(月) 25(火) 26(水) 30(日) 5/ 2(火) 18(木) 31(水) 6/ 1(木) 19(月) 7/28(金) 31(月) 8/ 1(火) 4(金) 8(火) 10(木) 18(金) 9/ 1(金)～3(日) 11(月) 10/8(日) 15(日) 22(日) 26(木) 11/ 7(火) 12(日) 14(火) 18(土) 12/5(火) 9(日) 1/31(水) 2/1(木) 3/14(木)	小・中・特 別支援学校 の児童・生 徒と教員等	レクリエーション・クラフ ト体験・アウトドアクッキ ング等	—	3,550名
						合計	5,948名

工 令和6年度 教育目標・運営方針・重点目標

(1) 教育目標

- ア 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- イ 利用者の声を大切にし、職員研修により満足度・利便性を向上させる。
- ウ リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

(2) 運営方針

- ア 「神川でしか体験できない」、「アドベンチャー教育と言えば神川」と呼ばれるような、他所との差別化・特色化を推進し、神川げんきプラザの存在価値を向上させる。
- イ 小・中学校利用時の活動プログラムに、課題解決を通じた主体的・対話的で深い学びの教育手法を用いた「アドベンチャー教育」「アドベンチャーポイントツアー」の提案を行い、アドベンチャー教育をより浸透させていく。
- ウ 各種感染症対策を徹底しながら、体験活動プログラムを安心・安全に提供できるようにする。

(3) 重点目標

- ア アドベンチャー教育の普及に努め、県内に浸透させていく。
- イ 施設や施設周辺の巡回を適宜行い、危険箇所や周辺状況等の最新情報を常に備え、安全に利用できる環境を提供する。
- ウ あらゆる分野の人手不足が問題となっている現状を踏まえ、大学等の学生ボランティアへのアプローチを広く展開し、ボランティアの確保を行いつつ、指導者養成講座を実施し、ボランティアの質・量を高める。
- エ デジタル技術を主催・受入れプログラムに活用し、質の高い体験活動を提供する。
- オ 社会教育施設として、地域課題解決への糸口となれるように、地域で活動する様々なジャンルの指導者等との繋がりを持ち、地域活性化に寄与する。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用者からの「声」をより良い施設運営の材料として活用し、「安心・安全・快適」な施設となるようにする。
- イ キャッシュレス決済が主流になりつつあるので、利用者の利便性向上と現金管理リスクの低減を図れるように、キャッシュレス各種決済サービスが利用できることを利用者へ継続して告知する。
- ウ JV企業体として運営しているそれぞれの企業が持つ強みや繋がりを活かし、県・利用者に対して魅力ある施設であるようにする。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 いきいきキャンプ	10/13(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	アウトドアクッキング 外遊び	20人
②	③	わくわく未来事業 出前講座	随時	登校に不安を抱える児童生徒と家族	レクリエーション等	—
③	③	のびのびチャレンジ事業 出前講座	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	レクリエーション、クラフト	—
④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ	11/ 3(日)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	アウトドアクッキング 外遊び	15人
主催事業	③	親子ハイキング	4/21(日)	親子	講師を招いて植物紹介等	20人
	③	ネイチャーキッズ アドベンチャークラブ ①日おこしチャレンジ! ②仲間と協力! アドベンチャー体験 ③刃物クラフトとクッキング ④ビバークチャレンジ ⑤手作りクッキングパーティー ⑥30km チャレンジハイク	①5/19(日) ②6/15(土)~6/16(日) ③9/7(土)~9/8(日) ④11/30(土)~ 12/1(日) ⑤1/25(土)~1/26(日) ⑥2/14(金)~2/16(日)	小学4~6年生	年間を通じて同じ班のメンバーと行う自然体験活動	30人
	②	森のようちえん 親子でおとまり会	5/25(土)~5/26(日)	親子	自然あそび、クッキング等	20人
	③	ネイチャーキッズ チャレンジクラブ ①ポイントラリー ②自分だけのオリジナルクラフトを作ろう ③火おこしクッキング ④テント泊にチャレンジ! ⑤神川の謎を解け! ⑥10km チャレンジハイク	① 6/ 2(日) ② 6/30(日) ③10/19(土)~ 10/20(日) ④11/ 9(土)~ 11/10(日) ⑤1/18(土)~1/19(日) ⑥2/ 1(土)~2/ 2(日)	小学1~3年生	年間を通じて同じ班のメンバーと行う自然体験活動	30人
	③	里山体験事業 ①田植えをしよう! ②かかしをつくろう! ③稲刈りをしよう! ④かみかわ収穫祭	①6/ 9(日) ②7/14(日) ③10/6(日) ④11/4(月)	小中学生の子供がいる親子	⑤神川の謎を解け! ⑥10km チャレンジハイク 田植えから収穫までの昔ながらの農体験	30人
	②	平日森のようちえん	①10/ 9(水) ②11/13(水) ③12/11(水) ④ 1/22(水) ⑤ 2/12(水)	年少~年長	フィールド探検・施設内での自然遊び等	各10人
	③	キャンプスタッフ講習会	7/6(土)~7/7(日)	16歳以上のボランティアに興味のある方	自然体験活動に関する講義・実技等	30人
	②	ライトトラップ	7/20(土)	親子 ※小学生以上	ライトトラップを使った昆虫観察	30人

②	NKC 限定エンジョイ川遊び	7/30(火)	小学1~3年生	川遊び等	30名
②	NKA 限定チャレンジ川遊び	7/31(水)	小学4~6年生	川遊び等	30名
②	サマーデイキャンプ 川遊びを楽しもう!	8/1(木)	小学1~3年生	川遊び等	30名
②	親子森のようちえん 川と遊ぼう!	8/2(金)	年少~年長の子 供がいる親子	遊び・生き物探し等	30名
③	アドベンチャーキャンプ この夏一番の思い出を作ろう!	8/16(金)~8/22(木)	小学4年生~ 中学3年生	アドベンチャー教育 体験・テント泊・アウ トドアクッキング・カ ッター体験・ハイキン グ・キャンプファイア ー等	30名
②	いきもの探しキャンプ とことん探す3日間	9/14(土)~16(月)	小学1~3年生	神川のフィールドを 活用したいいきもの探 し等	30名
③	大人のソロキャンプ入門 プロが教えるキャンプの楽しみ方	9/28(土)~29(日)	18歳以上	大人向けソロキャン プの入門体験等	20名
③	親子キャンプ入門 ファミリーキャンプにチャレンジ してみよう!	10/26(土)~27(日)	小中学生の子供 がいる親子	親子向けファミリー キャンプの入門体験 等	30名
④	第20回 ターゲットバードゴルフ大会	10/30(水)	埼玉県に在住・ 在勤している方	ターゲットバードゴ ルフ大会	80名
④	第20回 グラウンドゴルフ大会	11/21(木)	埼玉県に在住・ 在勤している方	グラウンドゴルフ大 会	100名
③	自然と出会うハイキング	12/8(日)	小中学生の子供 がいる親子	季節を感じながらの ハイキング等	30名
⑥	イングリッシュキャンプ	12/14(土)~12/15(日)	小学3~4年生	英語を使った体験活 動	30名
②	かみかわエンジョイ スキーキャンプ	2/21(金)~2/24(月)	小学4年生~ 中学3年生	山梨県八ヶ岳でのス キー体験等	30名
②	森のようちえん みんなでおとまり会	3/1(土)~3/2(日)	年少~年長	フィールド探検・クラ フト体験・アウトドア クッキング等	30名
①	「もしも」に備える防災キャンプ	3/8(土)~3/9(日)	親子	避難所体験・防災ク ッキング・防災クラフ ト・防災講座等	30名
③	スプリングフェスタ	3/20(木)	どなたでも	各ブースでの体験活 動	800名
③	学校向け出前講座	随時	小・中・特別支 援学校の児童・ 生徒と教員	レクリエーション・ クラフト体験・アウ トドアクッキング等	—

(6) 名栗げんきプラザ

ア 施設の管理・運営に関する事項

(ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・主催事業の取り組みを担当者が振り返りを作成し共有することで、別事業や次年度に向けて改善や効率化を図れるようにした。

②外部評価（改善・効率化）

- ・利用団体のアンケートから課題を把握し、対応できるものはできるだけ早く対応するとともに、対応結果をホームページへ対応を掲載することで利用者の理解を図った。

(イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

①積極的な広報

- ・主催事業のチラシは前期と後期①（秋）・後期②（冬）で配布場所を変えて配布を行った。配布した地域からの申し込みが増加することから学校へ配布するチラシの効果が大きかった。また図書館、公民館などへのチラシ配布に加えて、新聞社への記事依頼、メールマガジンや facebook なども活用し、広い世帯に届くように広報活動を行った。

②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者アンケート提出の際に、窓口で利用者に声をかけ、アンケートには出てこない施設の「気になる点」を聞き出し、ニーズの把握に努めた。

(ウ) 他機関等との連携・協力

①主催事業における連携・協力

- ・埼玉県釣りインストラクター連絡協議会、飯能市の防災危機管理室、家庭教育アドバイザー、地域のガイドなどと連携をして親子釣り教室や親子防災キャンプ、親子もりっこ、シニア自然塾などの主催事業を開催した。
- ・地域の名栗ふるさとまつり実行委員会のメンバーに入り、名栗ふるさとまつりへの出展を行い、地域連携を行った。
- ・武蔵越生高校のアウトドア部の生徒が主催事業のボランティアスタッフとして、活動に関わってくれた。

②受入における連携・協力

- ・飯能市民ガイドの会との連携により、アクティビティにガイドハイクを取り入れ、利用者により質の高いアクティビティを提供するとともに、市民ガイドの会に活躍の場を提供することができた。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・げんき体験フェスティバルにおいては、名栗げんきプラザの利用団体や繋がりのある団体に出展いただくことでより魅力のあるイベントになった。

(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・敷地内の遊歩道の整備を整備し利用者の安全に歩けるようにした。
- ・毎年提出書類集を見直して利用者にとって利便性が上がるように行った。
- ・宿泊室の網戸を新しくして開け閉めがスムーズになった。

イ 事業の運営に関する事項

(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（イ）】

(イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果)

- ・シニア自然塾、親子キャンプ、小学生キャンプ、もりっこクラブ（幼児）、18歳以上の一般対象事業（キャンプスタッフ研修・ネイチャーゲームリーダー研修・ルアー釣り教室）、孫と遊ぼうキャンプ（祖父母を含む家族）などあらゆる世代を対象とした事業を実施した。

(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
(成果)
・令和5年度に実施した「名栗の森レンジャー」では名栗げんきプラザの自然の中で体験できる森探検、虫の観察、木の実調査、夜行性の生き物探しなど実施した。明確な視点をもって観察することで新たな発見をすることができる体験となった。センサーカメラを活用できた。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実
(成果)
・利用団体が利用しやすいよう活動計画に関して調整担当が丁寧に提案や助言をすることで利用団体のねらいを達成させるために支援を行った。

ウ 主催事業実績

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
①	⑤	いきいき体験活動事業① 野外炊事と丸太切り体験	11/26(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	野外炊事 丸太を切ってペン立てを作る	30人	キャンセルの 為中止
②	⑤	いきいき体験活動事業② 炊き込みご飯作りと天体クラフト	3/2(土)~3/3(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	炊き込みご飯作りと天体クラフト	30人	42人
③	①	わくわく未来事業 秋のフルーツでスイーツ作り	10/7(土)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	秋のフルーツでスイーツ作り	30人	5人
④	①	わくわく未来事業 訪問プログラム	9/15(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	なし	4人
		のびのびチャレンジ事業 訪問プログラム	9/30(土)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	なし	11人
	⑥	多文化共生事業 第12回飯能市長杯チャレンジ釣り大会	10/1(日)	外国にルーツを持つ児童生徒と家族	有間溪谷観光釣り場でのニジマス釣り大会	200人	117人
主催事業		スプリングキャンプ~ナイトハイク&アウトドアクッキング~	4/22(土)~4/23(日)	小学	野外炊事・夜の森探検・星空観察	40人	78人
	③	名栗湖でカナディアンカヌー体験 ①②	①4/29(土) ②4/30(日)	親子 ※3歳以上	カヌー体験	各日40人	109人
		子どもの日ミニ工作&プラネタリウム投影	5/5(金祝)	一般	丸太のペン立てづくり・プラネタリウム投影	40人	66人

	親子キャンプフェスティバル	5/20(土)~5/21(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	野外炊事・キャンプファイヤ・クラフト・オリエンテーリング	110人	206人
	ひみつきちを作ろう!	5/27(土)~5/28(日)	小学1~3年生	グループチャレンジ・・秘密基地づくり	40人	86人
②	親子もりっこクラブ	6/3(土)~6/4(日)	親子 ※年少~年長の子ども ※小学生以上不可	家庭教育アドバイザーのお話・森たんけん・親子わくわく冒険	40人	12人
③	親子釣り教室① 作った仕掛けでニジマス釣り	6/17(土)~6/18(日)	親子 ※小学生以上	釣りの基本・仕掛け作り・ニジマス釣り・魚さばき	40人	80人
④	孫と作ろう郷土料理 ~つとことすいとん~	6/24(土)	祖父母を含む家族 ※3歳以上	つとことすいとん作り	30人	11人
	キャンプスタッフ研修① ~川遊び編~	7/1(土)	高校生以上	川の安全管理ほか	20人	2人
	おもしろ宇宙クラフト教室① ペーパークラフトで宇宙構造を知ろう	7/2(日)	親子 ※小学4年以上 ※小学3年以下同伴可	太陽のペーパークラフトと望遠鏡での観察	午前午後とも各30人	16人
	親子自由研究キャンプ	7/15(土)~7/16(日)	親子 ※小学生以上	複数のテーマに関する体験型の研究	40人	120人
	名栗チャレンジキャンプ	8/20(日)~8/23(水)	小学4年生~ 中学3年生	フォトOL・クラフト・朝登山・野外炊事	30人	120人
③	親子釣り教室② 釣って捌いて燻製づくり	9/9(土)~9/10(日)	親子 ※小学生以上	ニジマス釣り・魚捌き・燻製づくり	40人	台風の為中止
	ネイチャーゲームリーダー 一養成講座	9/16(土)~ 9/18(月祝)	18歳以上	ネイチャーゲームリーダー・NEALリーダー資格取得講習(座学・体験・実践)	20人	27人
①③	親子防災キャンプ	9/23(土)~9/24(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	災害時を想定した生活体験・防災講座等	60人	90人
③	げんき体験フェスティバル	10/14(土) 10/15(日)	親子 ※0歳以上	各ブースでの体験活動 ※近隣施設や団体の出店ブースを含む	各日400人	447人
③	親子で登山を楽しもう! 日和田山	10/21(土)	親子 ※小学生以上	親子での登山体験 日和田山	40人	34人
	秋満喫キャンプ	11/3(金祝) ~11/5(日)	小学1~4年生	フォトOL・野外炊事	40人	117人
	県民の日記念イベント ミニ縁日&プラネタリウム投影	11/12(日)	親子	スーパーボールすくい・ポップコーン作り・プラネタリウム投影	60人	55人

	しし座流星群と惑星を観よう	11/18(土)～ 11/19(日)	親子 ※小学生以上もしくは18歳以上	しし座流星群と惑星の観望	40人	82人
	キャンプスタッフ研修② ～火おこし編～	11/25(土)	高校生以上	火おこしの方法ほか	20人	4人
③	初めてのルアー釣り ～ニジマス釣り～	12/2(土)	18歳以上	ルアーでニジマス釣りに挑戦	10人	4人
	おもしろ宇宙教室② ペーパークラフトのプラ ネタリウム	12/17(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	ペーパークラフトのプラ ネタリウム作り	30人	34人
	親子クリスマスキャンプ	12/23(土)～ 12/24(日)	親子 ※3歳以上 ※2才以下同伴可	クリスマスクラフト・ク リスマスのお菓子作り・ クリスマスパーティ	40人	116人
	冬のわくわくげんきキャ ンプ	1/27(土)～1/28 (日)	小学校1～3年生	外遊び・焚き火・星空観 察・クラフト・炊事	40人	72人
⑥	自然の中でのイングリッ シュキャンプ	2/23(金祝) ～2/24(土)	小学校4～6年生	英語を使ったレク・グル ープチャレンジ・ゲーム 大会・クラフト作り	40人	76人
③	歴史と地形ハイキング	3/20(水祝)	18歳以上	秩父市の羊山丘陵の散策 と歴史・地形を学ぶ	20人	13人
③④	名栗シニア自然塾 ①羊山公園で植物観察と 秩父市内展望 ②吾野宿散策&写経体験 ③巾着田で彼岸花散歩と カワセミ観察 ④古墳めぐり&埴輪づく り ⑤ノルディックウォーキ ング・星空・すいとん ⑥キムチづくり・能仁寺 庭園散策・天覧山ハイキ ング	全6回コース ①4/21(金) ②6/16(金) ③9/22(金) ④10/20(金) ⑤12/14(木) ～12/15(金) ⑥2/16(金)	シニア 概ね50歳以上	①植物・地形観察 ②吾野宿散策・写経 ③ヒガンバナとカワセミ 観察 ④古墳めぐり・埴輪づく り ⑤ノルディックウォーキ ング・星空・すいとん ⑥キムチづくり・天覧山 ハイキング	20人	①20人 ②20人 ③18人 ④20人 ⑤34人 ⑥15人
③	もりっこクラブ春夏 ①春の公園でのびのび遊 び ②すずしくたのしく川遊 び ③みんなでたのしくお泊 り会	全3回コース ①6/25(日) ②7/8(土) ③9/16(土) ～9/17(日)	4歳～6歳 (年中～年長)	①自由遊び ②川遊び ③森たんけん・クラフト・ 野外炊事	25人	①22人 ②19人 ③44人
③	もりっこクラブ秋冬 ①あきをたのしみながら どうぶつとふれあおう！ ②みんなでたからものさが し！ ③さむくてもへっちゃ ら！お泊り会	全3回コース ①10/22(日) ②12/10(日) ③1/13(土) ～1/14(日)	3歳～6歳 (年少～年長)	①森探検・ネイチャーゲ ーム ②たき火遊び・クラフト ③ポイントラリー・クラ フト	30人	①33人 ②29人 ③54人
③	名栗の森のレンジャー ①春の森探検 ②虫の観察 ③木の実調査 ④夜の生き物探し	全4回コース ①5/7(日) ②8/27(日) ③10/29(日) ④2/3(土)～2/4 (日)	親子 ※小学生以上	①森探検 ②昆虫探し・観察 ③木の実探し・調査 ④痕跡探し・夜の森探検・ ムササビ観察	40人	①28人 ②35人 ③25人 ④56人

	プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日・夏休み・春休み	一般 ※ユニバーサル 投影可能	プラネタリウムの鑑賞	なし	929人
	お手軽体験プログラム	毎週土日祝日・夏休み・春休み	一般	クラフト作り・オリエンテering等	なし	1203人
	訪問プログラム	随時	団体	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	なし	4252人
	キャンパススタッフ説明会	随時	高校生以上	施設でのボランティア活動についての説明・質疑応答等	なし	31人
	キャンパススタッフオンライン研修会	年6回	高校生以上	①対象者理解 ②安全管理 ③自己肯定感を高める ④もりっこクラブについて ⑤アイスブレイク ⑥応急手当	なし	① 3人 ② 1人 ③ 10人 ④ 5人 ⑤ 4人 ⑥ 4人
	利用団体説明会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪ ⑫⑬⑭⑮⑯⑰	① 4/ 6(木) ② 4/ 7(金) ③ 4/ 9(日) ④ 5/13(土) ⑤ 5/14(日) ⑥ 6/10(土) ⑦ 6/11(日) ⑧ 7/ 9(日) ⑨ 8/13(日) ⑩ 8/22(火) ⑪ 9/ 9(土) ⑫ 10/ 7(土) ⑬ 11/11(土) ⑭ 12/ 9(土) ⑮ 1/21(日) ⑯ 2/10(土) ⑰ 3/ 9(土)	学校・団体指導者	利用団体向け説明会・施設の見学・アクティビティ体験等		① 105人 ② 81人 ③ 中止 ④ 中止 ⑤ 49人 ⑥ 65人 ⑦ 55人 ⑧ 8人 ⑨ 中止 ⑩ 39人 ⑪ 中止 ⑫ 中止 ⑬ 中止 ⑭ 中止 ⑮ 中止 ⑯ 中止 ⑰ 中止
					合計	9572人

工 令和6年度 教育目標・運営方針・重点目標

(1) 教育目標

- ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。
- イ 環境立地や地域の特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。
- ウ 利用者の多様なニーズに対応した効果的・効率的な事業を推進する。
- エ 学校の教育活動への支援を推進する。

(2) 運営方針

- ア 公平・透明性のある管理業務を行う。
- イ 安全管理・衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。
- ウ すべての職員が共通の認識・共通理解に努め、目標を達成するために所員の総力を集結した運営体制を推進する。

(3) 重点目標

- ア 受入・主催事業において主体的な学びの基盤となる自己肯定感を高められる取り組みを行う。
- イ 新たな地域の人材・資源の活用を推進し、地域との連携を深める。
- ウ 積極的な広報活動に努め、利用者人数の拡大を図る。
- エ 学習指導要領に従って教科単元と関連付けたアクティビティ開発を行う。
- オ 自然体験学習の指導者や質の高いボランティアスタッフの養成に努める。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア-1 受入事業において利用者の活動の中から見つけた児童・生徒のよさや頑張りを具体的に褒めたり、認めたりする声掛け（直接本人へ・先生へ・おわりの会で）を行う。また主催事業ではスタッフが自己肯定感を高める手立てを共有し、積極的に褒めたり認めたりする声掛け（本人へ・みんなの前で・保護者へ）をする。以上のことにより自己肯定感を育む。
- ア-2 主催事業の子ども事業終了後、保護者に参加した子どもの行動にどのような変化があったかアンケートを実施し、今後の事業の質向上に生かしていく。
- イ 主催事業・受け入れ事業において地域の人材・資源を活用したプログラムを提供する。
- ウ チラシやSNSでの広報活動を積極的に行う。学校配布のチラシは、計画的に市町を変えることで、県内から幅広い集客につなげる。
- エ 学校利用の支援のため、調整担当や説明会で教科単元に位置付けたアクティビティを取り入れた宿泊学習のプランを提案していく。
- オ ネイチャーゲームリーダーの資格取得講習会を開催する。また、主催事業に関わるボランティアスタッフのスキル向上を図るため、研修会（対面及びオンライン）やコミュニケーション

ン向上のため交流会を実施する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。
- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	【いきいき体験活動事業①】 ①おっ切りこみうどんと竹箸作り	10/19(土)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	おっ切りこみと竹の箸づくり	30人
①	⑤	【いきいき体験活動事業②】 ②春の七草探しとパスタづくり	3/1(土)~3/2(日)	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	春の七草でパスタづくり、天体クラフト	30人
②	③	【わくわく未来事業】 訪問プログラム	随時	登校に不安を抱える児童・生徒	訪問プログラムのアクティビティ体験	なし
②	③	【わくわく未来事業】 たき火を囲んでのんびりデイキャンプ	10/6(日)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	焚火料理、クラフト、集団遊び	20人
③	③	【のびのびチャレンジ事業】 訪問プログラム	随時	経済的に困窮している家庭の児童・生徒	訪問プログラムのアクティビティ体験	なし
④	⑥	【多文化共生事業】 訪問：親子で野外活動を楽しもう!	随時	外国にルーツを持つ親子	クラフトまたは野外炊事	なし
主催事業		海とのつながりキャンプ	4/20(土)~4/21(日)	小学4~6年生	水源地探検・クラフト	40人
	③	親子で満喫!カナディアンカナヌ体験	4/27(土) 4/28(日)	親子 ※3歳以上	カナディアンカナヌ体験	各日 40人
		こどもの日ミニイベント	5/5(日)	一般	はんごうでポップコーンづくり、ホットドリンク	40人
	③	親子キャンプフェスティバル	5/18(土)~5/19(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	野外炊事・キャンプファイヤ・クラフト	100人
	③	親子釣り教室 釣って捌いて燻製づくり	6/15(土)~6/16(日)	親子 ※小学生以上	ニジマス釣り、魚捌き、燻製づくり	40人

	ボランティアスタッフ研修会 ①～川遊び編～	6/29(土)	高校生以上	川の安全管理他	15人
	夏先取りキャンプ!	7/13(土)～7/14(日)	小学1～3年生	水遊び、クラフト	30名
	夏の4days キャンプ	8/21(水)～8/24(土)	小学3年生～ 中学3年生	オリエンテーリング、 野外炊事、クラフト、 登山	30人
④	孫と作ろう郷土料理 ～たらしやきと味噌おでん～	9/1(日)	祖父母を含む家族 ※3歳以上	たらしやきと味噌 おでんづくり	30人
	ネイチャーゲームリーダー養成講座	9/14(土)～9/16 (月祝)	18歳以上	ネイチャーゲーム リーダー・NEAL リーダーの資格取得 講習(座学・体験・ 実践)	20人
①③	親子防災キャンプ	9/21(土)～9/22(日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	災害時を想定した 生活体験・防災講 座等	60人
③	第13回飯能市長杯チャレン ジ釣り大会	9/29(日)	親子 ※子どもは小学生 以上～18歳以下※ 未就学児同伴可	有間溪谷観光つり 場でのニジマス釣 り大会	200人
	ボランティアスタッフ研修会 ② ～火起こし編～	10/13(日)	高校生以上	火おこしの方法 他	15人
③	げんき体験フェスティバル	10/27(日)	親子 ※0歳以上	各ブースでの体験 活動 ※近隣施設や団体 の出店ブースを含 む	400人
③	親子で楽しむハイキング	11/2(土)	親子 ※小学生以上	親子での登山体験 登山の基本を学ぶ	30人
③	星空観望 ～環が消えそうな土星を観よ う～	11/9(土)～11/10 (日)	親子 ※小学生以上 もしくは18歳以上	月、金星、土星、木 星の観望	40人
	県民の日記念イベント・ミニ 縁日	11/10(日)	親子	スーパーボールす くい・焚火で焼き 芋	40人
	落ち葉あそびキャンプ	11/30(土)～12/1 (日)	小学1～3年生	落ち葉ビンゴ、落 ち葉クラフト、焚 火	40人
③	親子で作ろうクリスマスクラ フト	12/14(土)～12/15 (日)	親子 ※3歳以上 ※2歳以下同伴可	オリエンテーリン グ、クリスマスク ラフト・ミニゲー ム大会	40人
	冬のたき火キャンプ	2/1(土)～2/2(日)	小学1～3年生	オリエンテーリン グ、たき火を使っ たクラフト、おや つ作り	40人
	冬の名栗で謎解きキャンプ	2/22(土)～2/23(日)	小学4～6年生	ポイントラリー、 野外炊事、クラフ ト	30人

③	歴史と地形ハイキング	3/20(木祝)	18歳以上	和光市に点在する湧水を講師に案内してもらいながらハイキング	20人
③④	名栗シニア自然塾 ①パワースポット高麗神社&聖天院 ②行田忍城&石田堤 ③森林公園サイクリング ④札所めぐり(5番から10番へ) ⑤土星食を観よう ⑥長瀬ロウバイハイキング	全6回コース ①4/19(金) ②6/14(金) ③9/20(金) ④10/4(金) ⑤12/8(日)~12/9(月) 1/17(金)	シニア 概ね50歳以上	①宮司から高麗神社の歴史の話を聞く。 ②忍城や石田堤について学芸員に話を聞く。 ③レンタサイクルで森林公園をサイクリングする。 ④札所を巡りながら講師の話を聞く。 ⑤土星食の観望、クラフトづくり ⑥蠟梅について博物館の学芸員から話を聞く。	20人
	なぐり NATURE CLUB	①4/29(月祝) ②5/25(土) ③6/22(土) ④9/14(土) ⑤10/12(土) ⑥11/3(日) ⑦3/15(土)	一般	①春を探す森さんぽ&ダッチオープンでケーキ作り ②災害時に備えて!カンタン焼きそば作り&防災チャレンジ ③小さな森をおうちで育てよう!ミニ盆栽作り ④課題解決ゲームに挑戦!めざせ!ミッションクリア!! ⑤おうちdeプラネタリウム★スタンド型プラネタリウム作り ⑥落ち葉をあつめて作ろう!葉っぱのランタン作り&たき火で焼き芋 ⑦色を楽しむ森さんぽ&草木染め	各回 20人
	プラネタリウム無料公開	5/5(日) 11/3(日) 11/10(日)	一般 ※ユニバーサル投影可能	特別なプログラムでのプラネタリウムの鑑賞	200人
③	名栗の森レンジャー ①春の植物調査 ②初夏の虫調査 ③秋の落ち葉調査 ④冬の森探検&夜の生き物調査	①5/26(日) ②6/30(日) ③11/17(日) ④12/21(土)~12/22(日)	親子 ※小学生以上	①植物探し、植物同定 ②虫探し・虫同定 ③落ち葉探し、落ち葉同定 ④森探検、生き物探し、センサーカメラ	各回 40人
②	もりっこクラブ春夏 ①春のわくわく自然遊び ②夏だ!ドキドキ川遊び ③みんなでウキウキお泊り会	全3回コース ①6/23(日) ②7/6(土) ③9/7(土)~9/8(日)	4歳~6歳 (年中~年長)	①自由遊び ②川遊び ③オリエンテーリング、クラフト	25人

②	もりっこクラブ秋冬 ①秋の自然さがし ②みんなで楽しむクリスマス ③いっぱいあそぼうお泊り会	全3回コース ①11/16(土) ②12/8(日) ③1/11(土)~1/12(日)	3歳~6歳 (年少~年長)	①秋の自然探し、自由遊び ②クリスマスクラフト、ミニゲーム大会 ③オリエンテーリング、チャレンジゲーム	25人
	天体授業の訪問プログラム	9月~12月	学校(4年生・6年生)	4年生・6年生の天体授業の支援	1日 2校
	プラネタリウム一般投影	毎週土日祝日、夏休み、春休み ※12月~2月は毎週日のみ	一般 ※ユニバーサル投影可能	プラネタリウムの鑑賞	200人
	お手軽体験プログラム	毎週土日祝日、夏休み、春休み	一般	クラフト作り・オリエンテーリング等	なし
	訪問プログラム	随時	団体	訪問プログラムのアクティビティ体験	なし
	ボランティアスタッフ説明会	随時	高校生以上	施設でのボランティア活動についての説明・質疑応答等	なし
	ボランティアスタッフオンライン研修会	年6回	高校生以上	講義・グループワーク等	なし
	利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰	① 4/ 4(木) ② 4/ 5(金) ③ 4/ 7(日) ④ 5/11(土) ⑤ 5/12(日) ⑥ 6/ 8(土) ⑦ 6/ 9(日) ⑧ 7/ 7(日) ⑨ 8/11(日) ⑩ 8/19(月) ⑪ 9/ 7(土) ⑫10/ 5(土) ⑬11/ 9(土) ⑭12/ 7(土) ⑮ 1/19(日) ⑯ 2/ 8(土) ⑰ 3/ 8(土)	学校、団体指導者	利用団体向け説明会・施設の見学・アクティビティ体験等	なし

7 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m ²	204,018 m ²	10,483 m ²
(2)建物面積	4,926 m ²	8,921 m ²	3,765 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3（うち身障者用1） 体育館（バスケットボール2、バレーボール2、バドミントン6、セパタクロー6、ソフトバレーボール6、卓球台6） テニスコート4 運動広場 ウォークラリーコース（地域フォト巡り）	宿泊棟4棟（400名収容） センター棟（事務室、保健室、会議室、食堂、浴室、天文台） 屋外炊事場（3か所） 多目的広場（キャンプファイヤ可能広場3） 体験活動作業棟（木工1棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠鏡） ハイキングコース2 オリエンテーリングコース ハンターゲームコース フォトラリーコース	宿泊室（和4、洋16、洋2—内バリアフリー-2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バレーボール2、バドミントン3、インディアカ3、ソフトバレーボール3、卓球台4） 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント（10張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利用定員（人）	宿泊室 100 第1研修室 100 第2研修室 45 第3研修室 27 第4研修室 27 和室研修室 20 美術工芸室 32 音楽室 60 食堂 100	宿泊室 400 テント 18 大1研修室 100 大2研修室 100 小1研修室 50 小2研修室 50 食堂 224	宿泊室 100 テント 40 第1研修室 60 第2研修室 80 食堂 100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m ²	58,283 m ²	107,893 m ²
(2)建物面積	4,953 m ²	2,764 m ²	5,123 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（洋室 14、和室 4、 リーダー室 2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室 2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 貸出テント 3 営火場 4 避難小屋 2 活動センター 野外炊事場 3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブウォーク	宿泊室（和室 16） 講堂 研修室 食堂 浴室 2 体育館（バレーボール 2、バド ミントン 4、バスケットボール 1、ミ バスケットボール 2） テニスコート 1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー 1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント 6 張、野外炊事場 2） キャンプファイヤー場 1 ウォークラリーコース 3 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室 12） 身障者用宿泊室 1 リーダー室 4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室 2 障害者浴室 1 オリエンテーリングコース 3 ウォークラリーコース 1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用 15 張） バンガロー 8 食事広場 野外炊事場（かまど 40 基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ 2 卓球台 7 天体望遠鏡	ピアノ エレクトーン プロジェクター アンプシステム 七宝焼き電気炉 ワイヤレスアンプ	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 (人)	宿泊室 150 研修室 30 集会室 150 プラネタリウム館 126 食堂 150 活動センター 150 バンガロー 100 テント 15	宿泊室 100 講堂 100 研修室 30 食堂 100 テント 36	宿泊室 200 身障者用宿泊室 4 集会室 90 会議室 8 プラネタリウム館 200 食堂 200 テント 120 バンガロー 76 食事広場 144 避難所 150

8 使用料等

(1) 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	830円	520円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

(2) 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	第2研修室	520円	730円	520円	1,560円
	第3研修室	410円	520円	410円	1,250円
	第4研修室	410円	520円	410円	1,250円
	美術工芸室	830円	1,150円	830円	2,500円
	和室研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	音楽室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	(1面1時間)300円			
	大滝	小研修室1	1,030円	1,350円	1,030円
小研修室2		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
大研修室1		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
大研修室2		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
木工室		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
陶芸室		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
体育館(全面)		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
体育館(半面)		780円	1,030円	780円	2,350円
長瀬	第1研修室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	第2研修室	1,350円	1,770円	1,350円	4,080円
	和風研修室	410円	520円	410円	1,250円
	音楽室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	美術工芸室	620円	830円	620円	1,880円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
小川	研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	集会室	1,460円	1,880円	1,460円	4,280円
神川	研修室	410円	520円	410円	1,250円
	講堂	830円	1,150円	830円	2,500円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	(1面1時間)300円			
名栗	集会室	730円	1,030円	730円	2,300円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

(3) プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに 準ずる者
小川	プラネタリウム館	730円	370円
名栗			

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

(4) 食事代・シーツ代

ア 食事代

	区 分	朝 食	昼 食	夕 食	合 計
加須	中学生以上	—	—	—	—
	小学生	—	—	—	—
	未就学児	—	—	—	—
	※ 現在、食事の提供は行っていないため、宿泊団体の方でお弁当等を手配してもらっている。				
大滝	一人	950円	850円	1,000円	2,800円
長瀬	中学生以上	800円	900円	1,000円	2,700円
	小学生	700円	800円	900円	2,400円
	未就学児	600円	700円	800円	2,100円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	700円	750円	850円	2,300円
	小学生	670円	720円	820円	2,210円
	未就学児	600円	640円	720円	1,960円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神川	中学生以上	750円	770円	900円	2,420円
	小学生	720円	740円	870円	2,330円
	未就学児	640円	660円	780円	2,080円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	760円	760円	910円	2,430円
	小学生	730円	730円	880円	2,340円
	未就学児	630円	630円	770円	2,030円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

イ シーツ代

	金 額
加須	210円
大滝	420円
長瀬	280円
小川	220円
神川	440円
名栗	255円

9 統計資料(令和5年度)

(1) 利用日数・利用人数

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
① 利 用 日 数	324	190	305	321	323	296	1,759
② 利 用 可 能 日 数	324	327	336	322	323	324	1,956
③ 利 用 率	100.0%	58.1%	90.8%	99.7%	100.0%	91.4%	90.0%
④ 宿 泊 可 能 日 数	283	288	311	278	283	290	1,733
⑤ 宿 泊 利 用 者 数	5,836	11,500	6,875	11,391	6,357	19,795	61,754
⑥ 宿 泊 利 用 率	21%	10.0%	22.1%	27.3%	22.5%	34.1%	-
⑦ 宿 泊 室 利 用 数	1,645	2,077	1,939	2,476	1,828	2,032	11,997
⑧ 宿 泊 室 稼 働 率	27.7%	15.0%	28.3%	44.5%	40.4%	58.4%	-
⑨ 団 体 数	1,932	215	723	840	1,106	819	5,635
⑩ 実 人 数	34,720	10,521	25,755	29,062	34,902	27,841	162,801
⑪ 延 人 数	40,556	22,021	32,630	40,453	41,259	47,636	224,555

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

(2) 利用形態別利用状況

① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	1,781	99	511	577	947	479	4,394
実 人 数	30,167	2,270	19,818	18,985	30,044	10,312	111,596

② 宿泊利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
団 体 数	1泊2日	115	79	185	232	125	276	1,012
	2泊3日	30	18	21	27	29	56	181
	3泊4日	4	11	4	4	3	8	34
	4泊5日	1	5	1	0	2	0	9
	5泊6日	1	1	0	0	0	0	2
	6泊7日以上	0	2	1	0	0	0	3
	小 計	151	116	212	263	159	340	1,241
実 人 数	1泊2日	3,454	5,901	5,217	8,939	3,588	15,563	42,662
	2泊3日	954	1,653	579	962	1,114	1,666	6,928
	3泊4日	123	532	102	176	83	300	1,316
	4泊5日	5	149	20	0	73	0	247
	5泊6日	17	5	0	0	0	0	22
	6泊7日以上	0	11	19	0	0	0	30
	小 計	4,553	8,251	5,937	10,077	4,858	17,529	51,205
延 人 数	1泊2日	6,908	11,802	10,434	17,878	7,176	31,126	85,324
	2泊3日	2,862	4,959	1,737	2,886	3,342	4,998	20,784
	3泊4日	492	2,128	408	704	332	1,200	5,264
	4泊5日	25	745	100	0	365	0	1,235
	5泊6日	102	30	0	0	0	0	132
	6泊7日以上	0	87	133	0	0	0	220
	小 計	10,389	19,751	12,812	21,468	11,215	37,324	112,959

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団 体 数	1,932	215	723	840	1,106	819	5,635
	実 人 数	34,720	10,521	25,755	29,062	34,902	27,841	162,801
	延 人 数	40,556	22,021	32,630	40,453	41,259	47,636	224,555

(3) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
未就学児	日数		0	0	0	34	4	13	51
	回数		0	0	0	34	3	10	47
	実人数	計	0	0	0	2,421	28	291	2,740
	延べ人数	計	0	0	0	2,421	48	346	2,815
在学少年	日数		56	17	31	101	55	193	453
	回数		55	7	18	87	38	177	382
	実人数	計	2,487	148	633	1,650	3,333	6,872	15,123
小中学生	延べ人数	計	2,504	454	791	1,944	3,945	7,551	17,189
在学青年	日数		8	2	3	3	19	2	37
	回数		8	1	1	2	16	2	30
	実人数	計	89	14	10	40	792	12	957
高校・学生	延べ人数	計	89	28	30	53	824	12	1,036
一般・高齢者	日数		55	25	70	34	28	43	255
	回数		54	22	62	34	24	39	235
	実人数	計	2,649	1,417	11,904	4,204	1,020	611	21,805
	延べ人数	計	2,653	1,541	12,042	4,204	1,131	687	22,258
その他 プラネタリウム 一般公開	日数		/	/	/	142	/	101	243
	回数					142		101	243
	実人数	計				1,865		976	2,841
	延べ人数	計				1,865		976	2,841
合 計	日数		119	44	104	314	106	352	1,039
	回数		117	30	81	299	81	329	937
	実人数	計	5,225	1,579	12,547	10,180	5,173	8,762	43,466
	延べ人数	計	5,246	2,023	12,863	10,487	5,948	9,572	46,139

(4)-1 受入利用状況

① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		1,666	78	451	291	886	169	3,541
未就学児		3	0	130	979	0	511	1,623
在学少年	小学生	5,580	453	1,011	1,072	4,749	508	13,373
	中学生	1,403	108	479	704	5,664	182	8,540
在学青年	高校生等	2,269	204	274	47	399	14	3,207
	大学生等	155	0	76	33	153	0	417
一 般	A(~64歳)	10,245	188	1,754	5,996	1,254	1,027	20,464
	B(65歳以上)	5,308	0	3,827	213	13,236	10	22,594
小 計		24,963	953	7,551	9,044	25,455	2,252	70,218

② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		149	107	191	250	139	321	1,157
未就学児		134	0	68	727	0	1,605	2,534
在学少年	小学生	2,450	1,973	2,469	7,437	3,165	13,746	31,240
	中学生	330	3,835	1,247	630	556	734	7,332
在学青年	高校生等	298	1,722	815	322	174	413	3,744
	大学生等	242	73	304	94	119	80	912
一 般	65歳未満	1,063	386	748	575	258	228	3,258
	65歳以上	15	0	6	53	2	21	97
小 計		4,532	7,989	5,657	9,838	4,274	16,827	49,117

③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		268	0	136	1,454	0	3,230	5,088
在学少年	小学生	5,368	4,160	5,102	15,509	7,187	29,421	66,747
	中学生	744	8,046	2,512	1,348	1,180	1,484	15,314
在学青年	高校生等	772	5,586	1,834	790	556	877	10,415
	大学生等	716	347	816	340	344	160	2,723
一 般	65歳未満	2,449	906	1,804	1,343	585	598	7,685
	65歳以上	30	0	12	138	4	42	226
小 計		10,347	19,045	12,216	20,922	9,856	35,812	108,198

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	1,815	185	642	541	1,025	490	4,698
	実人数	29,495	8,942	13,208	18,882	29,729	19,079	119,335
	延人数	35,310	19,998	19,767	29,966	35,311	38,064	178,416

(4)-2 対象別利用人数

① 日帰り利用

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	0	2	28	0	12	42
		計	0	0	18	979	0	509	1,506
	小学校	団	4	8	18	9	7	1	47
		計	98	393	330	674	245	121	1,861
	中学校	団	14	16	9	4	28	1	72
		計	576	81	186	504	2,533	155	4,035
	特別支援学校	団	3	1	9	0	1	0	14
		計	32	70	245	0	1	0	348
	高等学校 中等教育学校	団	92	6	2	2	6	0	108
		計	2,216	163	40	47	396	0	2,862
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	5	0	6	4	2	0	17
		計	42	0	73	33	59	0	207
	社会教育 関係団体	団	1,247	0	339	68	679	6	2,339
		計	15,457	0	5,250	588	13,984	80	35,359
青少年団体 グループ	団	294	45	57	145	129	111	781	
	計	6,437	211	1,189	1,107	7,955	783	17,682	
職場・職域	団	7	1	7	12	5	21	53	
	計	105	22	111	176	45	187	646	
その他 (含:家族)	団	0	1	2	19	29	17	68	
	計	0	13	109	4,936	237	417	5,712	
計	団	1,666	78	451	291	886	169	3,541	
	計	24,963	953	7,551	9,044	25,455	2,252	70,218	

② 宿泊利用(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	3	0	3	13	0	21	40
		計	268	0	136	1,416	0	2,820	4,640
	小学校	団	1	18	21	91	23	102	256
		計	14	2,841	2,054	10,314	1,698	16,425	33,346
	中学校	団	3	33	16	10	11	8	81
		計	90	7,954	968	323	624	1,128	11,087
	特別支援学校	団	8	0	44	7	6	8	73
		計	482	0	2,720	360	304	680	4,546
	高等学校 中等教育学校	団	4	22	6	6	8	5	51
		計	448	5,586	424	481	556	383	7,878
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	12	6	11	2	6	2	39
		計	902	347	810	308	344	160	2,871
	社会教育 関係団体	団	36	9	20	12	12	6	95
		計	2,207	217	924	810	527	264	4,949
青少年団体 グループ	団	79	18	62	82	61	129	431	
	計	5,782	2,032	3,792	6,191	5,631	13,231	36,659	
職場・職域	団	3	0	3	4	5	15	30	
	計	154	0	326	182	132	404	1,198	
その他 (含:家族)	団	0	1	5	23	7	25	61	
	計	0	68	62	537	40	317	1,024	

計	団	149	107	191	250	139	321	1,157
	計	10,347	19,045	12,216	20,922	9,856	35,812	108,198

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	3	0	5	41	0	33	82
		計	268	0	154	2,395	0	3,329	6,146
	小学校	団	5	26	39	100	30	103	303
		計	112	3,234	2,384	10,988	1,943	16,546	35,207
	中学校	団	17	49	25	14	39	9	153
		計	666	8,035	1,154	827	3,157	1,283	15,122
	特別支援学校	団	11	1	53	7	7	8	87
		計	514	70	2,965	360	305	680	4,894
	高等学校 中等教育学校	団	96	28	8	8	14	5	159
		計	2,664	5,749	464	528	952	383	10,740
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	17	6	17	6	8	2	56
		計	944	347	883	341	403	160	3,078
	社会教育 関係団体	団	1,283	9	359	80	691	12	2,434
		計	17,664	217	6,174	1,398	14,511	344	40,308
青少年団体 グループ	団	373	63	119	227	190	240	1,212	
	計	12,219	2,243	4,981	7,298	13,586	14,014	54,341	
職場・職域	団	10	1	10	16	10	36	83	
	計	259	22	437	358	177	591	1,844	
その他 (含:家族)	団	0	2	7	42	36	42	129	
	計	0	81	171	5,473	277	734	6,736	
計	団	1,815	185	642	541	1,025	490	4,698	
	計	35,310	19,998	19,767	29,966	35,311	38,064	178,416	

(5) 地域別利用人数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数		208	49	115	104	63	97	636
	実人数		4,430	2,174	2,175	2,407	2,411	4,598	18,195
	延人数		6,674	5,004	3,907	4,965	5,174	9,628	35,352
	%(延)		16.5%	22.7%	12.0%	12.3%	12.5%	20.2%	15.7%
西部	団体数		13	42	93	269	54	232	703
	実人数		591	2,272	2,407	11,735	2,445	11,044	30,494
	延人数		793	4,470	4,245	16,058	2,897	19,449	47,912
	%(延)		2.0%	20.3%	13.0%	39.7%	7.0%	40.9%	21.3%
秩父	団体数		1	26	190	5	9	32	263
	実人数		7	847	4,102	86	311	1,200	6,553
	延人数		7	1,497	4,201	126	351	1,506	7,688
	%(延)		0.0%	6.9%	12.9%	0.3%	0.9%	3.2%	3.4%
北部	団体数		11	28	144	77	847	5	1,112
	実人数		436	1,661	2,512	2,498	22,551	138	29,796
	延人数		569	3,181	3,322	4,513	24,061	290	35,936
	%(延)		1.4%	14.4%	10.1%	11.2%	58.3%	0.6%	16.0%

東部	団体数	1,525	6	24	22	7	19	1,603
	実人数	22,506	245	602	592	353	831	25,129
	延人数	23,768	445	1,166	1,387	411	1,572	28,749
	% (延)	58.6%	2.0%	3.6%	3.4%	1.0%	3.3%	12.8%
県全域	団体数	102	36	75	299	44	279	835
	実人数	4,628	2,418	12,231	10,180	2,827	5,880	38,164
	延人数	4,649	4,753	12,540	10,487	3,584	6,690	42,703
	% (延)	11.5%	21.6%	38.4%	25.9%	8.7%	14.0%	19.0%
小計	団体数	1,860	187	641	776	1,024	664	5,152
	実人数	32,598	9,617	24,029	27,498	30,898	23,691	148,331
	延人数	36,460	19,350	29,381	37,536	36,478	39,135	198,340
	% (延)	89.9%	87.9%	90.0%	92.8%	88.4%	82.2%	88.3%
県外	団体数	72	28	82	64	82	155	483
	実人数	2,122	904	1,726	1,564	4,004	4,150	14,470
	延人数	4,096	2,671	3,249	2,917	4,781	8,501	26,215
	% (延)	10.1%	12.1%	10.0%	7.2%	11.6%	17.8%	11.7%
合計	団体数	1,932	215	723	840	1,106	819	5,635
	実人数	34,720	10,521	25,755	29,062	34,902	27,841	162,801
	延人数	40,556	22,021	32,630	40,453	41,259	47,636	224,555
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(6) 障害者団体利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
日帰り	団体数	70	0	0	15	0	2	87
	実人数	1,160	0	0	314	0	32	1,506
宿泊	団体数	2	0	0	2	1	5	10
	実人数	85	0	0	48	12	87	232
	延人数	170	0	0	96	24	217	507
合計	団体数	72	0	0	17	1	7	97
	実人数	1,245	0	0	362	12	119	1,738
	延人数	1,330	0	0	410	24	249	2,013

(7) テント・バンガロー利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
利用テント数				0	7	52	230	289
利用バンガロー数					261	7	251	519
団体数				0	44	5	44	93
実人数				0	1,045	153	1,515	2,713
宿泊延人数				0	2,524	306	3,820	6,650

(8) プラネタリウム利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
日帰り					4,208		1,312	5,520
宿泊					7,550		7,991	15,541
合計					11,758		9,303	21,061

(9) 利用者の推移(平成26年度～令和5年度)

※ は休所

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	R05	3,231	3,443	2,775	3,839	4,088	3,405	3,445	4,684	2,886	2,718	3,104	3,138	40,556人
	R04	2,734	2,940	3,513	2,555	2,812	2,803	3,157	4,268	2,400	2,359	2,379	3,016	34,936人
	R03	2,853	2,619	2,449	2,038	1,910	1,943	2,309	2,374	2,208	2,012	1,917	2,625	27,257人
	R02	0	0	0	1,492	1,365	1,718	2,657	3,881	1,859	1,551	1,657	2,794	18,974人
	R01	5,208	7,431	6,328	3,661	1,184	932	950	3,221	924	565	791	0	31,195人
	H30	5,733	6,445	5,382	6,704	5,386	4,855	7,315	7,689	4,641	6,404	5,378	4,623	70,555人
	H29	6,063	6,005	4,912	6,228	5,268	4,603	6,146	7,719	4,840	5,500	4,913	4,063	66,260人
	H28	5,286	4,417	4,730	6,569	5,245	4,316	5,465	6,294	4,970	8,560	6,108	4,431	66,391人
	H27	5,712	8,204	4,540	6,016	5,479	4,309	5,559	6,336	4,527	5,223	4,701	5,569	66,175人
	H26	4,235	8,087	5,470	5,674	4,887	3,612	5,186	7,342	3,956	5,307	5,205	4,314	63,275人
大滝	R05	252	4,447	2,892	5,591	2,775	2,025	1,759	1,521	413	359	3	184	22,021人
	R04	247	5,523	4,486	4,504	2,023	1,212	947	1,567	567	156	3	1,029	22,264人
	R03	46	1,075	3,554	2,145	275	58	1,254	2,591	282	293	19	329	11,921人
	R02	0	0	0	15	13	18	2,631	1,554	461	0	0	230	4,922人
	R01	3,730	5,196	6,884	8,363	6,455	1,328	1,181	3,536	1,660	702	1,002	0	40,037人
	H30	4,849	5,609	6,286	7,180	7,625	895	4,160	3,061	2,530	1,283	1,985	3,089	48,552人
	H29	4,732	6,839	4,970	7,517	7,221	2,489	3,482	4,052	2,292	701	1,502	2,110	47,907人
	H28	6,261	8,773	5,665	8,363	7,052	2,435	6,018	2,837	698	468	340	2,563	51,473人
	H27	3,331	8,098	5,268	8,416	7,231	2,013	1,493	1,050	751	179	194	2,515	40,539人
	H26	4,677	6,766	5,481	9,205	7,831	2,871	1,827	1,916	833	44	477	2,624	44,152人
長瀬	R05	1,326	3,153	2,418	4,115	3,334	2,308	4,531	3,632	1,303	2,624	947	2,939	32,630人
	R04	1,448	1,296	2,218	2,342	1,460	2,559	2,758	2,734	592	617	666	3,423	22,113人
	R03	968	946	842	1,802	843	490	1,235	1,654	739	734	418	1,355	12,026人
	R02	0	0	0	280	410	658	1,010	1,572	664	402	0	423	5,419人
	R01	4,961	4,320	3,185	5,452	6,346	3,126	3,460	4,115	1,941	1,730	2,355	0	40,991人
	H30	3,220	4,426	3,326	5,470	5,088	2,900	6,001	3,569	1,751	1,709	1,590	3,116	42,166人
	H29	2,852	4,747	3,282	5,196	5,176	4,190	2,693	3,341	2,742	1,374	1,709	3,393	40,695人
	H28	3,203	3,511	3,203	4,081	4,890	3,168	3,408	3,487	1,740	1,046	2,360	4,863	38,960人
	H27	3,734	3,881	3,224	4,775	4,060	3,143	3,231	3,001	1,383	1,081	2,196	3,468	37,177人
	H26	3,367	4,437	2,687	4,200	4,345	3,429	3,464	2,525	1,568	1,206	2,048	2,653	35,929人
小川	R05	2,023	4,083	5,072	4,799	4,522	3,372	3,670	5,318	1,694	1,787	1,721	2,392	40,453人
	R04	1,550	4,403	5,114	4,831	3,373	2,926	294	1,295	538	1,210	1,527	34	27,095人
	R03	1,196	1,893	3,024	3,906	1,185	532	4,802	4,634	2,994	1,635	1,264	1,836	28,901人
	R02	0	0	12	515	1,148	1,962	4,271	5,398	2,459	382	494	1,084	17,725人
	R01	3,627	7,383	6,860	6,949	6,006	4,236	5,208	7,506	3,658	5,643	5,332	31	62,439人
	H30	2,540	8,119	5,633	6,812	6,922	7,310	7,024	8,358	3,349	5,512	5,410	2,408	69,397人
	H29	3,527	7,141	5,400	9,597	6,991	11,365	6,618	9,322	3,849	1,862	1,070	1,786	68,528人
	H28	4,646	7,080	6,730	7,838	6,281	8,771	7,083	5,998	3,119	3,690	2,571	2,415	66,222人
	H27	5,021	8,440	6,343	6,124	7,111	3,927	7,168	6,583	3,243	3,985	3,333	3,004	64,282人
	H26	4,330	8,430	5,240	6,249	5,566	4,401	7,137	8,883	2,554	3,219	3,965	2,856	62,830人
神川	R05	4,897	3,801	3,205	3,571	3,855	2,672	2,642	3,828	2,170	2,236	2,533	5,849	41,259人
	R04	3,886	3,803	3,555	3,967	2,860	2,365	2,689	4,335	2,260	2,629	2,385	4,915	39,649人
	R03	4,139	3,349	3,731	3,444	2,257	2,548	3,802	3,957	2,968	2,719	2,627	3,597	39,138人
	R02	24	0	0	2,158	3,054	2,588	2,995	4,133	2,643	1,997	2,548	3,090	25,230人
	R01	4,692	4,534	3,513	4,545	5,249	4,052	4,473	5,193	2,910	3,328	3,371	26	45,886人
	H30	4,642	4,659	4,281	4,106	5,150	4,026	4,535	5,204	3,035	3,293	3,050	7,475	53,456人
	H29	5,273	4,678	4,384	4,428	5,666	3,117	3,576	5,500	2,991	3,051	2,755	7,125	52,544人
	H28	5,561	4,058	5,110	4,668	5,499	4,193	5,046	4,812	3,323	2,671	3,057	4,981	52,979人
	H27	4,767	5,472	4,059	4,014	6,295	3,960	4,578	4,505	4,232	3,030	3,475	2,761	51,148人
	H26	4,364	4,469	3,341	4,990	5,751	4,237	5,704	6,321	2,403	3,504	2,341	3,368	50,793人
名栗	R05	2,048	3,486	6,497	9,250	9,009	3,930	4,356	3,542	1,861	1,545	701	1,411	47,636人
	R04	1,126	3,005	6,080	6,669	5,317	4,435	5,549	5,736	1,472	745	417	1,326	41,877人
	R03	841	2,044	3,975	5,804	3,087	1,180	5,449	5,451	2,248	546	356	1,562	32,543人
	R02	88	62	44	727	1,540	1,931	4,847	5,508	1,280	432	342	1,032	17,833人
	R01	3,159	5,573	6,986	9,403	10,082	4,656	2,984	4,281	1,037	1,225	1,973	234	51,593人
	H30	2,316	5,400	5,368	10,538	10,644	4,039	4,398	4,038	1,434	1,053	1,260	2,990	53,478人
	H29	3,965	5,215	7,000	9,908	10,689	4,009	3,696	4,426	1,190	455	616	2,114	53,283人
	H28	3,282	4,784	6,068	11,052	9,085	3,825	4,397	2,811	1,527	1,032	1,124	2,480	51,467人
	H27	2,230	5,332	6,106	9,008	10,537	3,281	3,726	2,252	1,368	1,195	2,660	2,788	50,483人
	H26	2,223	5,267	6,193	8,823	9,123	3,057	3,421	3,795	1,188	928	1,810	3,452	49,280人
合計	R05	13,777	22,413	22,659	31,165	27,583	17,712	20,403	22,525	10,127	11,269	9,009	15,913	224,555人
	R04	10,991	20,970	24,966	24,868	17,845	16,300	15,394	19,935	7,829	7,716	7,377	13,743	187,934人
	R03	10,043	11,926	17,575	19,139	9,557	6,751	18,851	20,661	11,439	7,939	6,601	11,304	151,786人
	R02	112	62	56	5,187	7,530	8,875	18,411	22,046	9,366	4,764	5,041	8,653	90,103人
	R01	25,377	34,437	33,756	38,373	35,322	18,330	18,256	27,852	12,130	13,193	14,824	291	272,141人
	H30	23,300	34,658	30,276	40,810	40,815	24,025	33,433	31,919	16,740	19,254	18,673	23,701	337,604人
	H29	26,412	34,625	29,948	42,874	41,011	29,773	26,211	34,360	17,904	12,943	12,565	20,591	329,217人
	H28	28,239	32,623	31,506	42,571	38,052	26,708	31,417	26,239	15,377	17,467	15,560	21,733	327,492人
	H27	24,795	39,427	29,540	38,353	40,713	20,633	25,755	23,727	15,504	14,693	16,559	20,105	309,804人
	H26	23,196	37,456	28,412	39,141	37,303	21,607	26,539	30,782	12,502	14,208	15,846	19,267	306,259人

※加須(H23.10月～H24.2月、R01.8月～R02.3月)、名栗(H24.8月～H25.3月)、大滝(H25.9月～H26.3月)、小川(H30.1月～2月、R04.10月～R05.3月)、大滝(H30.1月～2月)は、施設改修工事期間中の日帰り利用者数

※6所(R02.4月～6月)、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため休所(7月からは、段階的に日帰り・宿泊と利用を再開)

(10) 宿泊者の推移(平成26年度～令和5年度)

※ は休所

※ 人数は延べ人数(宿泊は、1人が1泊2日したときは2人とする。)

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	RO5	730	500	477	1,582	2,026	792	696	516	662	442	847	1,119	10,389人
	RO4	540	327	607	684	1,367	634	306	420	768	238	256	841	6,988人
	RO3	511	403	254	330	507	184	142	234	560	204	68	514	3,911人
	RO2	0	0	0	0	0	0	276	474	93	48	100	311	1,302人
	RO1	1,607	934	1,319	2,087	341	0	0	0	86	0	0	0	6,374人
	H30	1,236	832	1,441	2,109	3,179	1,587	1,778	910	795	977	963	1,987	17,794人
	H29	1,553	1,020	987	1,948	3,092	1,638	1,510	905	1,395	692	812	1,972	17,524人
	H28	1,356	642	787	2,019	3,244	1,518	1,918	722	1,411	806	1,587	1,752	17,762人
	H27	1,561	1,265	885	2,316	3,403	1,571	1,541	1,023	917	795	1,114	1,544	17,935人
	H26	1,370	1,288	997	2,041	3,384	927	1,458	1,561	1,015	839	889	1,916	17,685人
大滝	RO5	174	4,372	2,644	5,439	2,734	1,998	1,533	260	238	359	施設改修工事		19,751人
	RO4	180	5,409	4,445	4,383	1,801	1,181	775	366	565	144	0	992	20,241人
	RO3	0	1,046	3,300	2,125	239	52	786	2,248	91	248	0	268	10,403人
	RO2	0	0	0	0	0	0	2,448	402	358	0	0	212	3,420人
	RO1	3,597	4,966	5,639	7,278	5,274	1,122	0	903	1,276	357	560	0	30,972人
	H30	4,582	5,245	6,059	6,615	6,821	866	1,401	346	1,319	81	264	2,080	35,679人
	H29	4,529	6,275	4,722	7,119	6,806	2,289	802	762	1,438	施設改修工事		1,945	36,687人
	H28	6,005	8,112	5,431	8,126	6,548	2,337	1,999	1,465	568	288	234	2,490	43,603人
	H27	3,186	7,934	5,177	8,356	6,716	1,953	1,385	438	516	78	0	2,408	38,147人
	H26	4,480	6,613	5,383	9,124	7,281	2,837	1,280	422	466	42	256	2,558	40,742人
長瀬	RO5	454	1,603	1,399	2,478	1,678	1,285	1,267	678	262	201	466	1,041	12,812人
	RO4	443	524	1,624	1,447	760	1,959	1,628	1,050	202	296	319	703	10,955人
	RO3	303	206	218	824	300	58	279	656	316	262	122	592	4,136人
	RO2	0	0	0	0	0	0	112	120	172	0	0	192	596人
	RO1	1,618	1,790	1,715	2,681	3,736	1,492	2,177	676	565	577	729	0	17,756人
	H30	1,676	2,016	2,044	3,146	3,291	1,724	1,603	470	691	364	832	1,390	19,247人
	H29	1,421	1,997	1,861	2,716	3,618	2,268	1,549	490	1,373	337	781	1,136	19,547人
	H28	1,713	1,177	1,968	2,771	3,561	2,086	1,692	818	726	224	792	1,191	18,719人
	H27	2,015	1,756	1,950	3,589	3,107	1,970	1,678	1,028	366	546	924	1,049	19,978人
	H26	1,602	1,873	1,785	2,751	3,658	1,910	1,686	459	806	390	833	1,113	18,866人
小川	RO5	392	2,442	4,194	3,224	3,049	2,440	1,700	1,706	826	144	418	933	21,468人
	RO4	407	2,433	3,633	3,059	1,643	1,944			施設改修工事				13,119人
	RO3	177	312	1,414	2,045	114	8	1,042	1,664	1,898	188	0	448	9,310人
	RO2	0	0	0	0	0	562	1,778	750	490	96	73	270	4,019人
	RO1	1,760	3,611	4,316	4,062	4,048	2,595	2,884	2,627	753	592	376	0	27,624人
	H30	670	4,598	3,715	3,847	4,554	3,141	3,874	2,341	754	342	343	1,187	29,366人
	H29	955	3,253	3,194	5,297	4,279	2,745	4,044	2,547	138	施設改修工事		1,197	27,649人
	H28	2,011	2,659	4,372	5,210	3,911	2,990	3,874	2,098	216	395	314	1,587	29,637人
	H27	1,187	3,613	3,498	3,689	3,687	2,073	3,428	2,192	314	432	658	1,482	26,253人
	H26	995	3,680	3,000	4,076	3,165	1,947	4,004	3,305	610	303	500	755	26,340人
神川	RO5	593	1,189	990	1,839	2,191	656	614	630	588	595	256	1,074	11,215人
	RO4	348	860	710	1,313	1,373	570	772	422	485	631	284	917	8,685人
	RO3	514	444	0	387	508	0	162	278	646	464	147	404	3,954人
	RO2	0	0	0	0	0	57	0	18	391	0	16	356	838人
	RO1	1,220	1,643	848	1,675	2,526	1,663	804	624	796	767	656	0	13,222人
	H30	733	1,277	1,297	1,420	2,455	860	804	463	927	820	463	1,372	12,891人
	H29	985	1,679	1,559	1,383	2,984	935	891	356	524	723	609	1,708	14,336人
	H28	976	1,343	1,260	1,830	3,260	1,307	1,055	762	895	370	546	992	14,596人
	H27	738	1,826	1,020	1,584	3,317	1,225	844	652	853	619	479	1,166	14,323人
	H26	628	1,157	684	1,454	2,692	959	934	636	585	475	260	1,136	11,600人
名栗	RO5	1,356	2,737	5,890	8,535	7,846	3,015	2,818	1,385	1,224	647	593	1,278	37,324人
	RO4	515	2,116	5,178	5,654	4,271	3,479	3,647	2,484	797	450	306	1,026	29,923人
	RO3	172	878	2,705	4,724	1,707	115	1,884	3,281	1,244	346	59	664	17,779人
	RO2	0	0	0	0	0	0	2,891	2,675	383	46	38	158	6,191人
	RO1	2,100	4,203	5,682	7,933	8,458	3,120	1,363	1,474	620	415	599	93	36,060人
	H30	1,529	4,235	4,169	8,681	8,504	2,834	2,352	825	744	140	312	1,910	36,235人
	H29	3,070	3,805	5,611	8,324	9,116	2,705	2,367	1,618	746	194	370	1,699	39,625人
	H28	2,438	3,151	4,903	9,603	7,578	2,450	3,197	757	654	337	502	2,111	37,681人
	H27	873	3,911	5,057	7,196	8,753	2,409	2,012	724	350	538	437	1,583	33,843人
	H26	1,191	3,901	4,771	7,376	7,730	2,492	1,924	1,598	661	461	605	1,367	34,077人
合計	RO5	3,699	12,843	15,594	23,097	19,524	10,186	8,628	5,175	3,800	2,388	2,580	5,445	112,959人
	RO4	2,433	11,669	16,197	16,540	11,215	9,767	7,128	4,742	2,817	1,759	1,165	4,479	89,911人
	RO3	1,677	3,289	7,891	10,435	3,375	417	4,295	8,361	4,755	1,712	396	2,890	49,493人
	RO2	0	0	0	0	0	619	7,505	4,439	1,887	190	227	1,499	16,366人
	RO1	11,902	17,147	19,519	25,716	24,383	9,992	7,228	6,304	4,096	2,708	2,920	93	132,008人
	H30	10,426	18,203	18,725	25,818	28,804	11,012	11,812	5,355	5,230	2,724	3,177	9,926	151,212人
	H29	12,513	18,029	17,934	26,787	29,895	12,580	11,163	6,678	5,614	1,946	2,572	9,657	155,368人
	H28	14,499	17,084	18,721	29,559	28,102	12,688	13,735	6,622	4,470	2,420	3,975	10,123	161,998人
H27	9,560	20,305	17,587	26,730	28,983	11,201	10,888	6,057	3,316	3,008	3,612	9,232	150,479人	
H26	10,266	18,512	16,620	26,822	27,910	11,072	11,286	7,981	4,143	2,510	3,343	8,845	149,310人	

※大滝(H25.10月)は、施設改修工事期間中に行った主催事業での臨時利用

※加須(RO1.12月)は、施設改修工事期間中に行った主催事業での利用人数(神川を利用)

※6所(RO2.4月～6月)、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため休所(7月からは、段階的に日帰り・宿泊と利用を再開)



埼玉県のマスコット
「コバトン・さいたまっち」

令和6年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局教育総務部生涯学習推進課

E-mail a6975-02@pref.saitama.lg.jp

埼玉県立げんきプラザ総合ページ

<http://www.pref.saitama.lg.jp/f2215/genki-plaza/>

