

平成28年度

埼玉県立げんきプラザ

要 覧



であい・ふれあい・たかめあい

埼玉県立加須げんきプラザ

つくる喜び ふれあう心

埼玉県立大滝げんきプラザ

挑戦！ふれあい！感動体験！

埼玉県立長瀬げんきプラザ

自然体験・星との出会いのプラザ

埼玉県立小川げんきプラザ

自然とふれあうスポーツプラザ

埼玉県立神川げんきプラザ

楽しく仲よく元気よく

埼玉県立名栗げんきプラザ



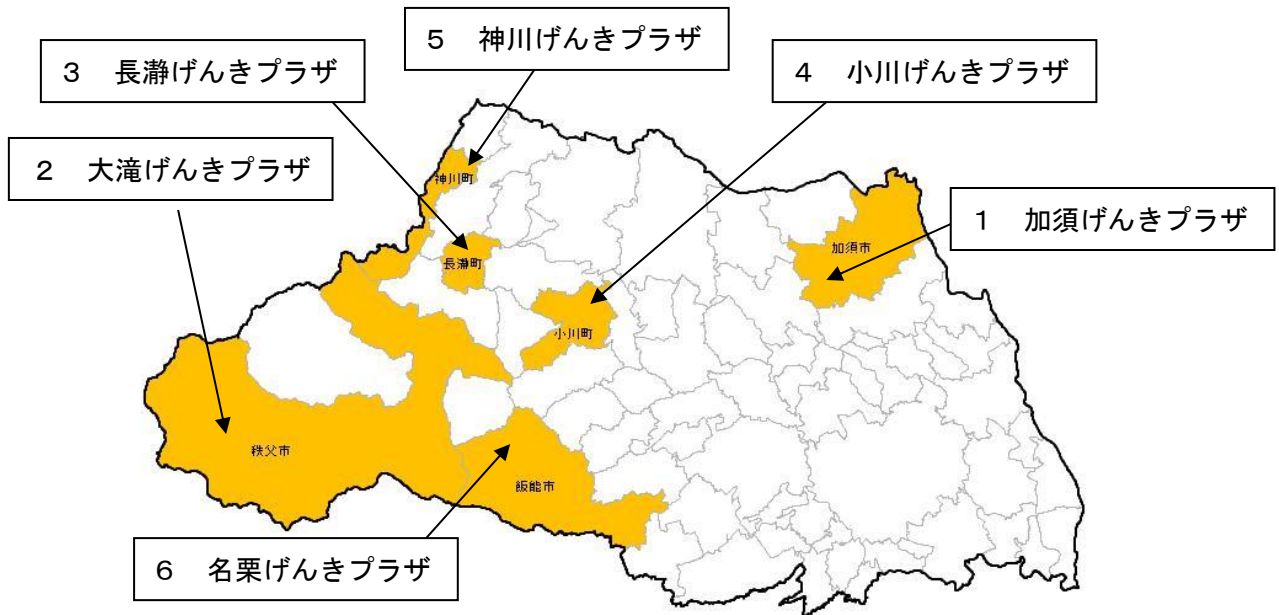
げんきプラザ ロゴマーク

目 次

I	げんきプラザとは	1
II	沿 革	4
III	組 織	6
IV	職 員	7
V	中期目標「すばるプラン」	8
VI	教育目標・運営方針・重点目標	10
VII	平成28年度主催事業	16
VIII	平成27年度事業概要	30
	1 施設の管理・運営に関する事項	30
	2 事業運営事項	42
	3 満足度調査	65
	4 今後の課題	69
IX	施設設備の概要	71
X	使用料等	73
XI	統計資料	75

I げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



1 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩6分

車 東北自動車道「加須IC」から約3.5km

〒347-0032 加須市花崎456

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/kazo/>

E-mail g6506601@pref.saitama.lg.jp



2 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

秩父湖行きバス「大久保」下車 約5km

車 関越自動車道「花園IC」から

国道140号線を秩父方面へ約60km、

約1時間40分

〒369-1901 秩父市大滝5944-2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail t550014@pref.saitama.lg.jp



3 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分
車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <http://nagatoro-genki.com/>

E-mail nagatoro.genki@sunamenity.co.jp



4 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <http://ogawagenki.com/>

E-mail info@ogawagenki.com



5 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車
JR 八高線「丹荘」駅から
神泉総合支所行きバス
「池田」下車 徒歩 15 分
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より
国道 462 号を利用約 12km
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6
電話 0495-77-3442
FAX 0495-77-4907
HP <http://kamikawa-genki.com/>
E-mail kamikawa@tokyu-com.co.jp



6 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車
徒歩 約 4 km (約 90 分)
車 圏央道「狭山日高 IC」より
国道 299 号線経由約 50 分
関越自動車道「花園 IC」より
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2
電話 042-979-1011
FAX 042-979-1013
HP <http://www.naguri-genki.com/>
E-mail naguri@tokyu-com.co.jp



Ⅱ 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀨青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀨青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀨げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀨げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀨 長瀨教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)

平成28年 4月 1日
(平成28年度～32年度)

埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、
埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（2期目）

指定管理者	長瀬	株式会社サンアメニティ
	小川	オーエンス・アイルグループ
	神川	株式会社東急コミュニティー

Ⅲ 組 織

1 加須げんきプラザ（計8名）

所 長 — 担当部長（1） — 担 当（6）

2 大滝げんきプラザ（計7名）

所 長 — 担当部長（1） — 担 当（5）

3 長瀬げんきプラザ（計11名）

所 長 — 副 所 長（1） —

総務担当（2）
事業担当（7）

4 小川げんきプラザ（計10名）

所 長 — 副 所 長（1） —

総務担当（2）
事業担当（5）
食堂担当（1）

5 神川げんきプラザ（計9名）

所 長 — 副 所 長（1） —

総務担当（4）
事業担当（3）

6 名栗げんきプラザ（計12名）

所 長 — 副 所 長（1） —

総務担当（3）
事業担当（7）

IV 職員

●加須げんきプラザ

所長	井田 秀夫
担当部長	井上 武男
社会教育主事	野間口 研道
社会教育主事	鈴木 健司
担当課長	田村 有史
担当課長	安田 孝行
主事	下田 彩人
主事	川崎 友梨

●大滝げんきプラザ

所長	長谷川 修治
担当部長	宮崎 美光
担当課長	中山 浩一
担当課長	板橋 英生
担当課長	飛川 成正
主事	松岡 敬弘
主事	天宮 翔

●長瀬げんきプラザ

所長	白井 直
副所長	繁里 昇
[総務担当]	谷ツ田 明子
	三島 牧子
[事業担当]	星野 遼
	白井 亮大
	横山 拓人
	小門 勝雄
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志

(所属) 株サンアメニティ

●小川げんきプラザ

所長	高内 信行②
副所長	金子 豊①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田 政利②
	田中 永一②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	掛川 かず江①
	濱野 雅章①
	松尾 洋平①
	内田 和秀②
[食堂担当]	
食堂責任者	中田 伸一①

(所属) ①株オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

●神川げんきプラザ

所長	関 智
副所長(総務担当)	井出 敦
[総務担当]	四方田 昇
	辻澤 雅寛
	黒澤 博美
	陶山 裕子
[事業担当]	
主任	谷口 宏樹
	小野寺 輝
	三田村 萌

(所属) 株東急コミュニティー

●名栗げんきプラザ

所長	島崎 繁春②
副所長(総務担当)	山崎 嘉久①
[総務担当]	齋藤 誠①
	濱田 幸子①
	浅見 武宏①
[事業担当]	
主任	畠山 克裕②
	木村 直樹②
	石山 日奈子②
	関谷 由紀子②
	弦巻 敦②
	濱中 崇史②
	井上 茂樹②

(所属) ①株東急コミュニティー

②NPO法人国際自然大学校

V 中期目標

埼玉県立げんきプラザ中期目標「すばるプラン」 ～すばる(六連星)のような輝きを～

1 目標策定の趣旨

埼玉県立げんきプラザ（以下「げんきプラザ」という）は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるようにこの目標を策定した。

※すばる（昴）＝統る（一つにまとまるの意）

2 現状分析

子供たちが地域の大人や異年齢の仲間と交流したり、体を動かしたり自然の中で活動したりするなど、直接体験の減少が指摘されている。一方、多くの若者は自分の住んでいる地域に愛着を持っているものの、そうした気持ちを地域の行事への参加など、具体的な行動で示すことのできる者は決して多くはないということも明らかになっている。

このような中、子供たちの豊かな人間性や社会性など「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年代代、女性など、全ての人が生涯にわたって様々な分野で能力を発揮できる機会を提供することが求められている。

また、未曾有の災害となった東日本大震災を経て、その災禍から力強く立ち直る原動力として人々の「絆」の大切さに、我々は改めて気付かされたところでもある。

「げんきプラザ」は、時代や社会の要請に応え、学校・地域・企業・NPOなどと連携して、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供していく。

3 基本理念と果たすべき機能

「生きる力」とは、知・徳・体のバランスのとれた力のこと。主体的に判断し、行動できること。自らを律しつつ、他人を思いやり、他人と協働できること。たくましく生きるための健康や体力を身に付けること。これらは、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって大切な要素である。そしてこうした力を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

そこで、「げんきプラザ」は、4つの基本理念にのっとり、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育むとともに、生涯学習活動を適切に支援する。

① 「元気」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

② 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

③ 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

④ 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

4 各施設の役割

- ① 直営施設は、生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究を行うとともに、生涯学習及び青少年教育に係る資料及び情報の提供を行う。
- ② 指定管理施設は、利用者のニーズに応じた機動的な施設運営の在り方及び職員の専門性や地域の特性を生かした事業計画の立案の在り方を実証研究する。
- ③ 各施設の事業運営、施設運営の在り方について、情報や知見を共有することで「げんきプラザ」全体の質の向上を目指す。

5 運営目標

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ① 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- ② 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ③ 他機関等との連携・協力
- ④ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の内容に関する事項

- ① 全ての事業に共通する事項
 - ア 多様な活動分野の設定
 - イ あらゆる世代を対象とした事業の設定
 - ウ 世代間・異年齢交流の充実
 - エ 積極的に参加を促すための声かけの充実
 - オ 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実
- ② 主催事業
 - ア 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
 - イ 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施
- ③ 受入事業
 - ア 活動プログラムに関する相談の充実
 - イ 受入手続きにおける6所間の連絡調整

6 中期目標の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、中期目標の期間は、平成24年4月1日から5年間とする。

附 則

本中期目標は、必要に応じて見直しを行う。

VI 教育目標・運営方針・重点目標

1 加須げんきプラザ

(1) 教育目標

- ア 青少年からシニアまでの幅広い世代が集い、様々な体験活動を通して知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む。
- イ 集団での生活や交流を通して、仲間との絆を深めるとともに、社会性と「関わり合う力」（コミュニケーション能力・ネットワーク形成力）を育む。
- ウ 新しい仲間と“であい・ふれあい・たかめあい”の中で、生涯を通じて、「自らが学び続ける力」を育む。

(2) 運営方針

- ア 社会の変化や新たな教育課題に対応するため、生涯学習及び青少年教育に係る実践的な調査・研究に努める。
- イ 県民のニーズを的確に踏まえながら、一人一人の学びを支え、学び合いを支え、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。
- ウ 衛生面や環境に配慮し、利用者が安心して、快適に活動できる施設づくりに努める。

(3) 重点目標

- ア 多様な方法で、子供たちに豊かな体験活動を提供することで、小・中・特別支援学校を支援する。
- イ 子どもたちの健やかな成長を促進するため、親子がふれあいながら、絆を深める体験活動を行う機会を充実する。
- ウ スポーツ・科学に関わる様々な体験活動の場を提供し、異年齢の子どもたちの交流活動を推進する。
- エ シニア世代の学ぶ意欲を高めるため、本県の優れた歴史や文化、自然等を身近にふれあいながら、再発見できる学習機会を提供する。
- オ スポーツや文化に親しみ、健康を保持増進し、生涯学習を推進する場や機会を提供する。
- カ 主体的にボランティア活動に取り組む青少年（高校・大学生等）を育成するとともに、主催事業等での積極的な活躍の場を確保する。
- キ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいをした、教育的配慮に基づいた事業を積極的に実施する。

(4) 直営施設としての取組

- ア 教員として培ってきた経験や知識を有する職員については、その能力を生かし、教育的配慮の下、近隣地域の小・中・特別支援学校と連携し、児童生徒の多様な体験活動を支援する。
- イ 生涯学習の拠点として、様々な講座や体験活動を提供すると同時に、各市町村等の社会教育施設への助言・支援等を推進する。
- ウ 都市型の社会教育施設として、県内の各地域からのアクセスのよさを活用して、幅広い世代で多様な活動を提供する。

2 大滝げんきプラザ

(1) 教育目標 「つくる喜び、ふれあう心」

ア 体験活動や多くの人々とのふれあいを通して「生きる力」、「社会力」のある青少年を育てる。

イ 共に学び、高め合う「げんき」のある県民を育てる。

(2) 運営方針

ア 利用者にとって安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。

イ 利用者の利便性と満足度を第一に考えた施設運営に努める。

ウ 利用者に多様な体験活動を提供できる事業の充実に努める。

エ 地域や他の関連施設との連携を深めつつ、利用の拡大を目指す。

オ 生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究に努める。

(3) 重点目標

ア 県直営の社会教育施設として教育課題を踏まえた魅力ある主催事業を展開する。

＊具体数値目標（実人数）：県方針事業 100 人、自主事業 700 人、スターウッチング[®] 120 人

イ 小・中・高等学校を中心として、多様な団体の利用目的達成への支援を行う。

＊具体数値目標（延人数）：利用者 50,000 人

ウ 地域の自然や文化財の活用と NPO や地元講師等との連携により、地域の特色を活かし、地域連携を図った魅力ある事業を行う。

エ 利用者の安全性を配慮し、充実した活動を保障する施設整備を実施しつつ新たなプログラムの開発を常に心がける。

オ 新たなボランティアの募集・育成と予算措置に基づき、ボランティアが積極的に主催事業に参画できる事業運営を図る。

カ 食等に関する安全を含め、安心・安全で快適な施設づくりを継続的に推進する。

（特に冬季における施設管理を重点に進める。）

キ 教員による専門的知識や経験を活かし、教育的に配慮した事業や活動支援を推進する。

ク 適切な公有財産の運用・管理に努め、備品の整備及び廃棄を的確に行い、健全な施設運営を行う。

(4) 直営施設としての取組

ア 地域の自然や文化財の活用と NPO や地元講師等との連携により、地域の特色を活かし、地域連携を図った魅力ある事業を行う。

○大滝及びその周辺の自然、文化財、人材の活用や NPO 法人との連携

○秩父郡市内の施設、他の県立施設との連携促進

○管内教育委員会との連携

イ 教員による専門的知識や経験を活かし、教育的に配慮した事業や活動支援を推進する。

○受け入れ事業における各学校の実態や活動の希望に応じたプログラム立案への支援並びに生徒指導的視点に立った支援の充実

○主催事業における多様な利用者への対応（事業の目的を意識したプログラムの工夫〔不登校等への教育相談的機能〕、対応への配慮 等）

ウ 県直営施設として各げんきプラザとの連携強化と直営施設・大滝の独自性を活かす。

3 長瀬げんきプラザ

(1) 教育目標

緑と清流に満ちた秩父の豊かな自然を活かして、自然体験活動や宿泊体験活動等により、青少年の健全育成と県民の生涯学習活動の振興を図るため、「向上の心」「奉仕の心」「反省の心」の三つの心をもって、次の目標の達成に努める。

- ア 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める。

(2) 運営方針

- ア 団体生活を通じて青少年を自然に親しませ、健全な育成を図る。
- イ 施設の特性や秩父の自然環境や文化などの特性を活かし、様々な体験活動事業を実施する。
- ウ 利用者ニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る。
- エ コンプライアンスの徹底。
- オ 利用者が快適に利用できるように、適切な施設の維持管理を実施する。
- カ 効率的な運営管理に取り組む。
- キ 事故防止に最善を尽くし、安全管理に万全を期す。

(3) 重点目標

- ア 集団宿泊活動、キャンプ活動の指導・支援。
- イ 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援。
- ウ 学校と連携した活動と指導・支援。
- エ 年代を問わず、生涯学習振興に関する業務の充実。
- オ 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ生涯学習活動の指導・支援。
- カ 長瀬の地域と連携し地域の特性を活かした学習の場づくり。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 安心・安全を念頭に置き、利用者のニーズを的確に捉えた事業を実践する。
- イ 個人情報保護法を遵守し、その勉強会を定期的を開催する。
- ウ 異なる世代との交流の場となる主催事業を開催する。

4 小川げんきプラザ

(1) 教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

ア 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会力」を培う。

イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神をかん養し、共に学び高め合う態度を養う。

ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習活動を支援する。

(2) 運営方針

ア プラネタリウムや野外活動施設等、自然環境や立地条件を活かした多様な体験活動ができる事業の充実に努める。

イ 地域の方やボランティア等の参画を得て、効果的な事業の企画、運営をする。

ウ 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を支援する。

エ 利用者が安心して活動できる、安全で快適な施設づくりに努める。

(3) 重点目標

ア 金勝山の自然や地域の文化を活用した活動プログラムを通して、豊かな感性を育み、自然を敬い、ふるさとを大切にすることを目指す子供たちを育成する。

イ 学校や家庭との連携・協力による集団宿泊活動を通して、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心を身に付けた子供たちを育成する。

ウ 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特色を最大限に活かした事業を展開することで、県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。

エ ボランティアの主体的な参画の場を確保し、本所の事業や地域活動を支える人材を育成する。

オ 各方面へ効果的な広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。

(4) 指定管理施設としての取組

ア 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。

イ 現代的な課題に対応した事業を充実させ、社会教育施設としての多様なニーズに応える。

ウ 出前講座を積極的に実施することで広く施設を PR し、幅広く利用の促進を図る。

エ 主に大学生等の青年をボランティア、地元の高齢者等をサポーターとして養成し、交流の促進や事業内容の充実につなげる。

オ ホームページや Facebook 等の情報発信ツールを活用し、施設の特色や魅力を随時発信する。

5 神川げんきプラザ

(1) 教育目標

- ア 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- イ 利用者の声を大切にし、職員研修により満足度・利便性を向上させる。
- ウ リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

(2) 運営方針

- ア 神川でしか体験できない、「アドベンチャー教育と言えば神川」と呼ばれるような、他所との差別化・特色化を推進し、神川げんきプラザの存在価値を向上させる。
- イ 利用団体それぞれの活動内容と、グループワークを活かした体験活動の提案を行う。
- ウ 施設の特色を活かしたプログラム開発と、季節・天候・対象年齢に対応した活動を提供する。

(3) 重点目標

- ア 体験活動を通して、課題解決能力を育めるように、初めてでも参加し易い日帰りの事業から、年齢や活動内容に合わせて宿泊事業を行う。
- イ アドベンチャー教育プログラムの要素を交えながら、「神川らしさ」「神川にしかない」をキーワードとした体験型プログラムの更なる内容の充実を図る。
- ウ 団体の目的、利用時期、年齢構成などに配慮して、本来の目的を達成できるように、適切なプログラム提案を行う。
- エ 各世代に合わせた「学び」の機会を提供すると共に、学び得たことを「教える・伝える」ことができる「場」を提供する。
- オ 危険箇所等を把握し、職員による敷地内巡回を適宜行うことで事故予防対策を行う。利用者に対して素早く情報を伝えて、安全に施設を使える環境を整備する。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用者にとって「安全・安心・快適」な空間となるように、利用者目線に立って、ハード面・ソフト面で対応出来ることを行う。
- イ 全職員が、利用者アンケート等に基づく利用者の意見や要望に対して、迅速かつ的確な対応を心掛けながら施設運営に反映させると共に、苦情があった場合は情報を共有し再発防止に努める。
- ウ 宿泊施設として取り扱う個人情報や、主催事業参加者の個人情報等の取扱いについては定期的な個人情報保護講習を通じて、安全で適切な措置を講じられるようにする。

6 名栗げんきプラザ

(1) 教育目標

集団宿泊活動、自然体験活動を通じて、青少年の健全な育成と県民の生涯学習活動の振興を図る。

ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。

イ 環境立地や地域特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。

ウ 利用者の多様なニーズに対応した、効果的で、効率的な事業を推進する。

エ 学校教育活動への支援を推進する。

(2) 運営方針

ア 公平、透明性のある管理運営業務を行う。

イ 安全管理、衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。

ウ すべての所員が共通の認識、共通理解に努め、所員の総力を集結した運営体制を推進する

(3) 重点目標

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校に対する充実した活動支援を行う。

イ 自然体験活動のみならず、環境教育活動や幼児教育活動など多様な活動を展開する。

ウ 地域の自治体や、公民館、団体との連携事業を行う。

エ プラネタリウムや主催事業にて、天文に関する教育の普及など施設の特色を活かした魅力ある体験活動を推進する。

(4) 指定管理施設としての取組

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校を受け入れるため、使いやすい施設づくりやアクティビティ（活動プログラム）の充実を図る。

イ 地域の自治体や公民館、地域の団体などと連携し、地域での体験活動を推進するとともに地域の活性化への取り組みを行う。また、アクティビティや周辺案内に地域産業（西川材）に関する内容を取り入れることにより、PRを行う。

ウ 天体観察や、天文に関する主催事業を行い、天文への興味・関心を高めるような活動を展開する。また、定期的に天文に関する職員研修を行うことにより、職員の指導力を高め、事業の充実を図る。

Ⅶ 平成28年度主催事業

加須げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	家族農業体験	小・中・特別支援 学校児童・生徒 と家族	さつまいもやとうもろこしなどをつくることを 通した交流 5/22、7/24、10/9(各日)	日帰り 3回	25
	親子陶芸教室		親子で器や皿を作る陶芸体験 7/2、7/9、7/23、8/6(各土)	日帰り 4回	20
②	チャレンジ手作り体験	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	手作り体験を通した交流、仲間作り 9/29(木)、10/28(金)	日帰り 2回	各20
	チャレンジ宿泊体験		宿泊を通して新しい仲間作りに挑戦 11/19(土)～11/20(日)	1泊2日	20
主 催 事 業	きらきら未来探し体験	小学4年生～ 中学3年生	将来の夢を見つける社会体験・職業体験 7/30(土)～7/31(日)	1泊2日	30
	わくわく科学実験		身近な科学をテーマに実験体験 8/2(火)～8/3(水)	1泊2日	40
	とびだせ長瀬自然体験		長瀬げんきプラザで自然体験を楽しむ 8/16(火)～8/18(木)	1泊2日	30
	どきどき英語教室	小学2年生～小 学6年生と家族	英語活動と簡単な英会話で英語に親しむ 9/10(土)～9/11(日)	1泊2日	36
	星空散歩		プラネタリウム観賞、天体観測(花咲徳栄 高校) 9/24(土)12/10(土)	日帰り 2回	各36
	親子ふれあい体験	就学前後の子 どもと家族	親子で学び合う子育て講座 10/29(土)・11/26(土)	日帰り 2回	各20
	げんきプラザフェスティバル	一般	地域の方々と共に楽しむ体験講座 11/13(日)	日帰り	—
	親子テニス教室	小学生と家族	親子でテニスを学び、楽しさを知る講座 7/26(火)、8/2(火)、8/9(火)、8/16(火)、 8/23(火)予備日 8/27(土)、8/30(火)	日帰り 5回	20
	木曜陶芸教室	18歳以上	陶芸の基礎的知識と技術の習得 5/19、5/26、6/9、6/23(各木)	日帰り 4回	15
	日曜陶芸教室		陶芸の基礎的知識と技術の習得 1/15、1/22、2/5、2/19(各日)	日帰り 4回	15
	手打ちうどん体験	小学生～一般	伝統の手打ちうどん作り技術の習得 5/21(土)、1/7(土)	日帰り 2回	各24
	そば打ち体験		そば打ち技術の習得 12/11(日)	日帰り	24
	ピザ作り体験		簡単なピザ作り体験 6/12(日)、11/6(日)	日帰り 2回	各24
	和菓子作り体験		季節の和菓子作り体験 2/12(日)、2/26(日)	日帰り 2回	各24
	ふるさと探訪	概ね50歳以上	ふるさと埼玉の再発見 6/16(木)、10/12(水)～13(木)、2/24(金)	日帰り 2回 1泊2日	各30
	バトミントン大会	北埼玉地区中学生	北埼玉地区の中学生によるバトミントン大会 4/23(土)、12/17(土)、12/18(日)	日帰り 3回	—
埼玉県青年大会バスケットボールの部	勤労青年チーム	全国青年大会予選(行田市総合体育館) 抽選日 6/26(日) 大会日 7/17(日)	日帰り 2回	男女各 14チーム	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	春季プラザ杯テニス大会	16歳以上 (女子Wは中学生以上)	プラザ杯争奪テニス大会 4/24(日)、4/29(金)、5/1(日)、5/8(日) (S、女子W、男子W、混合W)	日帰り 4回	S24人 W各24組
	秋季プラザ杯テニス大会		プラザ杯争奪テニス大会 9/25(日)、10/2(日)、10/9(日)、10/16(日) (S、女子W、男子W、混合W) 予備日 10/23(日)、10/30(日)	日帰り 4回	S24人 W各24組
	ミニバスケットボール交流大会	小学生ミニバスケットボールチーム	地域のミニバスケットチームの交流試合 7/3(日)、11/6(日)	日帰り 2回	男女各 8チーム
	オリエンテーリング大会	小学生以上	埼玉県オリエンテーリング協会との共催 オリエンテーリング大会 6/19(日)	日帰り	80
	書き初め展示会	一般	近隣幼・小・中・高等学校の作品展示会 1/13(金)～2/5(日)	19日間	---
	体験活動支援事業	小・中・特別支援学校、適応指導教室等	出前体験講座 随時開催 ※夏季休業中及び主催事業実施日を除く	日帰り	---
	公開練習発表会	一般	大学生サークル活動の活動発表会 随時開催	日帰り 4回	---
	うどんサポーター養成講座	高校生以上	手打ちうどん体験サポーター養成講座 11/27(日)、1/29(日)	日帰り 2回	15

大滝げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	秩父の伝統文化にふれよう！「草木染め・そば打ち」	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	草木染め、レクリエーション、そば打ち体験 12/17(土)～12/18(日)	1泊2日	50
②	浅瀬で入れ食い！ 「浅瀬釣り・キャンプファイア・屋外炊事」	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	浅瀬釣り、キャンプファイア、屋外炊事 7/16(土)～7/17(日)	1泊2日	50
主催事業	大滝ボランティア養成講座	大学生	講話、アイスブレーキング演習、救急法講習、キャンプファイア演習、屋外炊事等 5/14(土)～5/15(日)	1泊2日	10
	スタッフトレーニング	大学生ボランティア	講話、アイスブレーキング演習、キャンプファイア演習、屋外炊事、林業体験等 7/23(土)～7/24(日)	1泊2日	20
	大滝チャレンジスクール 2016	小学4年生～中学生	フォレストアドベンチャー、ハイキング、キャンプファイア、ペットボトルロケット等 8/7(日)～8/11(木)	4泊5日	50
	新緑のコースを疾走！「BMX体験・ダムハイク・棒パン作り」	幼児・小学生・中学生と家族	インストラクター指導によるBMX体験、滝沢ダム見学・棒パン作り 5/28(土)～5/29(日)	1泊2日	40
	ねらえ！大物！！ 「溪流釣り・つとっこ作り」	小学生と家族	溪流釣り体験、つとっこ作り、親子レク 6/18(土)～6/19(日)	1泊2日	50
	段ボールハウスを作ろう！ サバイバル体験合宿	幼児・小学生・中学生と家族、一般	段ボールハウス寝袋体験、炊き出し体験、スプーン作り、救急講習 9/3(土)～9/4(日)	1泊2日	50
	絶景かな～紅葉を求めて～ 「妙法ヶ岳ハイク・ドラム缶ピザ作り」	小学生・中学生と家族、一般	妙法ヶ岳ハイキング、クラフト体験、ドラム缶ピザ作り 10/22(土)～10/23(日)	1泊2日	50
	親子で楽しむ秋の自然体験！ 「落ち葉のプール遊び・パウムクーヘン作り」	幼児・小学生と家族	ハンターゲーム・落ち葉のプール遊び・焼き芋・子育てーク・パウムクーヘン作り 11/19(土)～11/20(日)	1泊2日	50
	大自然が織りなす氷の芸術！「三十植氷柱ハイク・ずりあげうどん作り」	幼児・小学生・中学生と家族	三十植氷柱見学ハイキング、ずりあげうどん作り 1/28(土)	日帰り	30
	簡単絶品！手作りスモーク「燻製作り・クラフト体験」	幼児・小学生・中学生と家族、一般	燻製作り、天体観察、クラフト体験 3/4(土)～3/5(日)	1泊2日	50
	秩父の湧水探訪！ 観音延命水・芝桜ハイク	一般	札所27番の観音延命水と、羊山公園の芝桜を見学するハイキング 4/28(木)	日帰り	20
	秩父の草花探訪！美の山ヤマツツジ・ヘリテージ天然温泉ハイク		美の山に登るハイキング(ヤマツツジ見学)・ヘリテージ温泉入浴(希望者) 5/12(木)	日帰り	20
	秩父の湧水探訪！明ヶ指のたまご水・蓮の花ハイク		鉱泉が湧く神秘的の清流を歩くハイキング(荒川花ハス園見学) 6/30(木)	日帰り	20
	秩父の草花探訪！長瀬秋の七草寺「法善寺・道光寺」ハイク		法善寺(フジバカマ見学)と道光寺(スキ見学)を巡るハイキング 9/29(木)	日帰り	20
奥秩父紅葉探訪！ 三峯神社・奥宮ハイク	妙法ヶ岳の奥宮と、三峯神社を見学するハイキング 10/27(木)		日帰り	20	
秩父の自然探訪！ 風布みかん狩り・風の道ハイク	風布でみかん狩りと、風の道を歩くハイキング 11/16(水)		日帰り	20	
秩父の湧水探訪！ 知知夫滝坂の御神水ハイク	御神水と金仙寺を見学するハイキング 12/14(水)		日帰り	20	
秩父自然探訪！あしがくぼの氷柱・いちご狩りハイク	あしがくぼの氷柱見学・いちご農園でのいちご狩りを行うハイキング 1/25(水)		日帰り	20	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	秩父の草花探訪！四阿屋山の ロウバイ・フクジュソウハイク	一般	四阿屋山のロウバイとフクジュソウ見学・ 薬師の湯入浴(希望者) 2/23(木)	日帰り	20
	秩父の自然探訪！皆野アルプ ス・満願の湯ハイク		皆野アルプスを歩くハイキング・満願の 湯入浴(希望者) 3/15(水)	日帰り	20
	第1回学校利用説明会	利用学校代表 者	利用小・中学校への利用説明会、施設 見学等 4/6(水)	日帰り	—
	第2回学校利用説明会		利用小・中学校への利用説明会、施設 見学等 5/10(火)	日帰り	—
	天体望遠鏡操作研修会	教職員・一般	400mmの反射望遠鏡の操作を中心とし た研修会 11/25(金)	日帰り	10
	スターウォッチング	一般	400mmの反射望遠鏡による天体観察 4/16, 5/28, 6/11, 7/9, 8/20, 9/10, 10/8, 11/5, 12/10, 3/4(各土)	日帰り 10回	120
	大滝を知ろう ～中津川いもを育てよう～	荒川西小学校 3・4年生児童	地域住民と関わりながら中津川いも栽培を行 い、大滝の歴史・文化や伝統食を学ぶ 4月～7月(3回実施予定)	日帰り	—
出前 事業	出前授業	小・中学校 各種団体	焚き付け体験、星の観察会(12～2月) 壁掛け作り、ぶんぶんごま作り、まんじゅ うづくり、棒パン作りなど	日帰り	—

長瀬げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	家族みんなできいき自然体験会(その1)	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	浅瀬釣りやサツマイモの苗植え、バンブーパン作りなどの交流体験 5/28(土)～5/29(日)	1泊2日	30
	家族みんなできいき自然体験会(その2)	同上	浅瀬釣り・ぶどう狩り・サツマイモの収穫等の交流体験 9/24(土)～9/25(日)	1泊2日	30
②	みかん狩りハイキング	登校に不安を抱える児童・生徒と保護者	風布みかん山へのハイキング・みかん狩り 11/27(日)	日帰り	30
主催事業	ちちぶ花めぐりサイクリング	小学5年生以上(小中学生は保護者同伴)	春の花々や新緑を見ながら長瀬町内の散策とマウンテンバイクの安全な乗り方講習 4/16(土)～4/17(日)	1泊2日	30
	カヌー体験コース	中学生以上(中学生は保護者同伴)	パドルの持ち方、漕ぎ方、乗り方、沈離脱など漕艇の基本習得 5/14(土)～5/15(日)	1泊2日	20
	長瀬ぼうけんクラブ(春・夏)	小学3年生～中学3年生	春はマウンテンバイクをメインにした活動、夏は川での活動等 5/22(日)、6/18(土)～6/19(日) 7/16(土)～7/17(日)、8/26(金)	日帰り2回 1泊2日2回	20
	7、8月宿泊利用団体説明会	宿泊利用団体の責任者または代表者	利用団体への利用説明、施設見学等 6/5(日)	日帰り	—
	ふれあいファミリーキャンプ	小学生以上の親子	竹クラフト、ホテル探索、火おこし体験、カレー作り 6/25(土)～6/26(日)	1泊2日	25
	長瀬サポートスタッフ養成セミナー	高校生・大学生等	子供たちや仲間とふれあうボランティア活動を通じ、社会性・自主性・指導力を養うセミナー 7/2(土)～7/3(日)	1泊2日	30
	長瀬ワクワク体験キャンプ	小学4年生～中学生	登山・カヌー・座禅・釣り・体験発表会を行う4泊5日の長期キャンプ 7/27(水)～7/31(日)	1泊2日	70
	親子で挑戦、魚釣り	小学生以上の親子	浅瀬釣り・竹串作り・虹鱈の塩焼き等 8/6(土)～8/7(日)	1泊2日	30
	親子でカヌーに挑戦	小学4年生以上の親子	親子で参加できる初心者対象のカヌー教室 8/27(土)～8/28(日)	1泊2日	20
	レッツ・トライ・ラフティング	中学生以上(中学生は保護者同伴)	ラフティング体験や炭火バーベキュー等の野外炊事 9/4(日)	日帰り	30
	カヌー体験コース	中学生以上(中学生は保護者同伴)	パドルの持ち方、漕ぎ方、乗り方、沈離脱など漕艇の基本習得 9/17(土)～9/18(日)	1泊2日	20
長瀬S・U・Pクルーズ体験会	一般(18歳以上)	水辺でスタンドアップパドル・サーフィンの体験講座 9/22(木)	日帰り	20	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬)	小学3年生～中学3年生	マウンテンバイクによるサイクリングやハイキング、自然観察等 10/9(日)、11/19(土)～11/20(日) 12/24(土)～12/25(日)、1/22(日)	日帰り2回 1泊2日2回	20
	長瀬ふるさとハイキング	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	宝登山の不動寺、『八重桜』『通りぬけの桜』をめざしてのハイキング、野外炊事・小屋飯のつとこづくり 10/15(土)～10/16(日)	1泊2日	30
	秋の長瀬「もぎって、焼いて、舌つづみ」	小学生以上の親子	りんご狩り・炭火焼きバウムクーヘン作り 10/22(土)～10/23(日)	1泊2日	30
	化石から古代を探る	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	化石採取、長瀬岩畳・自然の博物館の見学 10/29(土)～10/30(日)	1泊2日	30
	ペアで対抗！グラウンドゴルフ大会	地域の高齢者 (概ね60歳以上の方)と地元小学生	地元の小学生と高齢者を2人1組にしたグラウンドゴルフペア大会 11/3(木)	日帰り	30
	ちびっ子大集合	3歳～小学2年生までの子と親	石や木の実のクラフト・落ち葉プール、炭火焼きバウムクーヘン作り 11/5(土)～11/6(日)	1泊2日	40
	県民の日フェスティバル	家族・一般	竹とんぼづくり・キーホルダーづくり・餅つき・昔遊びなどの体験 11/14(月)	日帰り	—
	ピザ作り&竹炭体験	小学生以上の親子	ドラム缶焼きピザ作り・竹炭づくり体験 11/23(水)	日帰り	50
	秩父夜祭り宵宮ひとめぐり	家族・一般	秩父夜祭り見学・屋台牽引、花火見物 12/2(金)～12/3(土)	1泊2日	30
	手前みそ作り体験とみそ三昧	家族・一般	味噌仕込み体験・味噌田楽、おつきりこみ作り 12/17(土)～12/18(日)	1泊2日	30
	長瀬の小正月へようこそ	小学生以上の親子	凧作り・繭玉と餅つき体験 1/14(土)～1/15(日)	1泊2日	30
	いちご大福とバードウォッチング	小学生以上の親子	荒川でのバードウォッチング・いちご大福作り 1/28(土)～1/29(日)	1泊2日	30
	ロウバイ、そば打ち、福は内	家族・一般	そば打ち体験・宝登山ロウバイ見物・節分祭見学 2/11(土)～2/12(日)	1泊2日	30
	おつきりこみ作りといちご狩り	家族・一般	郷土料理の「おつきりこみ」作り、いちご狩り 2/19(日)	日帰り	30
	プレイリーダー養成講座	地域の高齢者	地域で子供が遊ぶ手助けをするコーディネーターの養成 12/7(水)・12/21(水) 1/11(水)・1/25(水)・2/8(水)	日帰り5回	20
	定期利用団体交流会	一般	定期利用団体の「活動報告会」「作品展示」「グラウンドゴルフなどを通じた交流会 3/19(日)	日帰り	—

小川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	山のピザ工房 ～ピザとリースでクリスマス～	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	ドラム缶でのピザ作り、ミニリース作り 11/26(土)	日帰り	30
	げんきプラザでお正月！ ～おもちゃつきと昔あそび～		もちつき、昔あそび、大型望遠鏡を用いた 星空観察 12/17(土)～18(日)	1泊2日	20
②	ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンデイアウトドア体験～	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	ザリガニつり体験、ピザ作り体験等 7/14(木)、9/21(水)	日帰り 2回	各回 10
	ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～		クラフト作り、野外炊事等 10/5(水)～10/6(木)	1泊2日	10
主催事業	春休み特別企画 ～プラネタリウム無料公開～	一般	プラネタリウムの無料公開(特別番組) 4/1(金)～4/7(木)	日帰り	各回 126
	和紙づくりにチャレンジ in 小川 ～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～	小・中学生の親子、一般	和紙づくり体験 4/23(土)～4/24(日)	1泊2日	30
	こどもの日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト等 5/4(水)・5/5(木)	日帰り	各回 126
	ボランティア・キックオフセミナー	16歳以上の青年	自然体験・野外活動のボランティア研修 5/14(土)～5/15(日)	1泊2日	15
	火星と出会う星空散歩 ～望遠鏡を使ってみよう！～	一般	大型望遠鏡を用いた火星観望等 5/28(土)～5/29(日)	1泊2日	20
	環境ポスター展	一般	環境に関するポスター作成・掲示 6/1(水)～6/12(日)	日帰り	—
	バンガローで竹筒ご飯！	小・中学生の親子	バンガロー宿泊、竹筒ご飯作り 6/18(土)～6/19(日)	1泊2日	40
	沼の赤鬼に挑戦！ ～みんなでザリガニつり大会～	小学3年生 以下の親子	ザリガニつり体験 6/25(土)	日帰り	50
	小川げんき七夕まつり	一般	短冊作り、プラネタリウム無料公開 6/25(土)～7/10(日)	日帰り	各回 126
	竹筒ご飯づくり	小・中学生の親子	竹筒ご飯作り 7/3(日)	日帰り	50
	すばる探検隊キックオフセミナー	16歳以上の	「すばる探検隊」のリーダー事前研修 7/8(金)～7/10(日)	2泊3日	—
	すばる探検隊事前説明会	「すばる探検隊」参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム 7/10(日)	日帰り	—
	げんきプラザで昆虫ゲットだぜ！	小・中学生の親子	昆虫採集、自然観察 7/24(日)	日帰り	40
	すばる探検隊	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、登山、キャンプファイア 8/18(木)～8/21(日)	3泊4日	70
	小川げんき写真展	一般	比企地域で撮影した写真の募集、展示 [募集]9/1(木)～10/16(日) [展示]11/1(火)～12/11(日)	日帰り	—
	山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	小・中学生の親子	ドラム缶でのピザ作り 9/17(土)	日帰り	30
	お父さん、出番ですよ！ ～バンガロー泊にチャレンジ～	小学3年生 以下の親子	バンガロー宿泊、野外炊事等 10/1(土)～10/2(日)	1泊2日	40
	魔法のお鍋、ダッチオープン体験！	小・中学生の親子	ダッチオープンでの野外炊事 10/15(土)	日帰り	30

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
	ちびっこ集まれー！ ～広がれ、親子の WA～	小学 3 年生 以下の親子	交流ゲーム、子育てトーク 10/22(土)～10/23(日)	1泊2日	40
	教育の日イベント	一般	プラネタリウムの無料公開 10/29(土)・10/30(日)・11/3(木)・	日帰り	各回 126
	県民の日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト等 11/13(日)・11/14(月)	日帰り	各回 126
	和紙づくりにチャレンジ in 東秩 父～細川紙ユネスコ無形文化 遺産登録記念～	小・中学生の親 子、一般	和紙作り体験 11/19(土)～11/20(日)	1泊2日	30
	日帰り入浴&プラネタリウム公 開～げんきプラザでいきいきシ ニア～	概ね 60 歳 以上	日帰り入浴、プラネタリウム鑑賞 12/2・9・16・23・1/6・13・20・27・ 2/3・10・17 (各金)	日帰り 11回	各 30
	土曜の夜の星空散歩	一般	プラネタリウム観賞、大型望遠鏡を用い た星空観察 12/3・17・1/7・21・2/4・18 (各土)	日帰り 6回	各 50
	落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカホカ～	小学生以下の 親子	落ち葉遊び、焼きも、大型望遠鏡を用い た星空観察 12/3(土)～12/4(日)	1泊2日	30
	健康食でげんきアップ！	一般	健康食の提供 12/7・14・21・1/11・18・25・ 2/1・8・15 (各水)	日帰り 9回	各 30
	新春げんき書き初め大会！	一般	書き初め、展示 [書き初め]1/7(土) [展示]1/8(日)～1/29(日)	日帰り	40
	星空を撮ってみよう！ ～初めての天体写真～	小・中学生の親 子、一般	大型望遠鏡を用いた星空観察、天体写 真の撮影 1/21(土)～1/22(日)	1泊2日	30
	山のジャム工房 ～ジャムづくりとバードウォッチ ング～	一般	ジャム作り、野鳥観察 3/11(土)～3/12(日)	1泊2日	40
	学校等宿泊利用団体指導者研 修会	宿泊利用をする 学校団体	利用説明、利用調整 4/15(金)・8/26(金)	日帰り 2回	—
	一般宿泊利用団体指導者研修 会	宿泊利用をする 一般団体	野外活動実習、利用説明、利用調整 4/30・6/4・7/30・8/27・9/24・10/29・ 11/26・12/24・1/28・2/25・3/25 (各土)	日帰り 11回	—
	インターンシップ受入事業	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等 夏休み期間等	日帰り	—
	クラフトづくり体験	一般	各種クラフト作り 通年	日帰り	—
	出前講座	近隣の幼稚園・ 保育園・小学 校・イベント等	紙芝居訪問、クラフト作り等 冬期間等	日帰り	—
	いきいきシニアふれあい隊 ～こどもたちとの交流を通して～	地元の高齢者	出前講座でのサポーター養成 通年	日帰り	—
	クラフトサポーターになろう！	地元の高齢者	クラフト作りでのサポーター養成 通年	日帰り	—

神川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	いきいき冒険隊～本格ピザづくりに挑戦～	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	ドラム缶オープンを使ったピザ作り 10/23(日)	日帰り	15組 (40)
②	みんな de 作ろう! 炭火くるくるミニバウムクーヘン	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	バウムクーヘン作り 9/19(月)	日帰り	20
	出前講座	適応指導教室に通う児童・生徒	要相談の上、決定	日帰り	適宜
主催事業	かみかわ春のピザまつり	中学生以下の子どもがいる親子	ドラム缶オープンを使ったピザ作り 4/3(日)	日帰り	80
	神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 4/4(月)、11/25(金)	日帰り2回	各90
	神川げんきプラザ杯 グラウンドゴルフ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 4/8(金)、11/24(木)	日帰り2回	各150
	みんな de 作ろう! 豪快★ダッチオープンランチ	中学生以下の子どもがいる親子	ダッチオープンを使った昼食作り ①4/30(土)・②5/1(日)	日帰り	50
	ママと楽しむ 2日間!～つくって食べて遊んじゃおう～	県内に住む母親と小学生以下の子供	子育てアドバイス、レクリエーション等 5/7(土)～5/8(日)	1泊2日	35
	本庄総合公園祭り	一般	クラフト・野外力検定等 5/15(日)	日帰り	適宜
	神川げんきプラザボランティア講習会	16歳以上	安全管理講習・レクリエーション等 5/22(日)	日帰り	20
	パパってすごいんだぞキャンプ	県内に住む父親と小学生以下の子供	子育てアドバイス、レクリエーション等 6/11(土)～6/12(日)	1泊2日	35
	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ	幼児(年少～年長)がいる親子	ママカフェほっとタイム 6/19(日)・7/31(日)・11/27(日) 12/11(日)・2/25(土)～26(日)	日帰り4回 宿泊 1泊2日1回	各35
	森のようちえん かみかわお散歩くらぶ	3歳までの子どもがいる親子	レクリエーション等 9/15(木)・9/22(木)・9/29(木)・ 10/6(木)・10/13(木)・10/20(木)・ 12/8(木)・12/15(木)・12/22(木)・ 2/2(木)・2/16(木)・2/23(木)・ 3/2(木)・3/9(木)・3/16(木)	日帰り15回	各20

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	神川ネイチャーキッズ [®] キッズ [®] コース	小学1年生～小学3年生	クラフト、野外炊事、レクリエーション等 7/18(月)、9/3(土)、 11/19(土)～11/20(日)、1/16(日)	日帰り 3回 宿泊 1泊2日1回	70
	神川ネイチャーキッズ [®] チャレンジコース	小学4年生～小学6年生	クラフト、野外炊事、レクリエーション等 6/18(土)、7/9(土)～7/10(日)、 9/4(日)、10/29(土)～10/30(日)、 12/18(日)、1/22(日)	日帰り 4回 宿泊 1泊2日2回	50
	サマーキャンプ [®] スタッフ養成会	16歳以上	夏キャンプ参加ボランティア向け安全管理講習・レクリエーション等 7/23(土)～7/24(日)	1泊2日	20
	神川サマーキャンプ わくわく！キャンプ～おもいっきり川遊び～	小学1年生～小学6年生	川遊び、野外炊事、レクリエーション等 ①7/26(火)～7/28(木) ②8/1(月)～8/3(水)	2泊3日2回	各60
	神川サマーキャンプ 冒険キャンプ～おもいっきり海遊び～	小学3年生～中学3年生	ビーチコーミング、海水浴、レクリエーション等、 8/9(火)～8/12(金)	3泊4日	40
	KAMIKAWA トレジャーハンティング～Kの宝を探せ～	中学生以下の 子供がいる親子	クイズ・アドベンチャーポイントツアー・ウォークラリー等 9/19(月)	日帰り	100
	秋のファミリーキャンプフェスティバル	中学生以下の 子供がいる親子	初心者～経験者までの親子向けテント泊キャンプ [®] 10/9(日)～10/10(月)	1泊2日	30組 (100)
	英語で遊ぼう！ イングリッシュキャンプ	小学1年生～小学6年生	外国人講師と英語を使ってキャンプ 10/15(土)～10/16(日)	1泊2日	50
	コスモス祭り	祭りの一般参加者	クラフト・野外力検定等 10/23(日)	日帰り	適宜
	冬桜祭り	祭りの一般参加者	クラフト・野外力検定等 10/30(日)	日帰り	適宜
	ターゲットバードゴルフミニ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 11/1(火)	日帰り	30
	グラウンドゴルフミニ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 11/2(水)	日帰り	50
	神川げんきプラザ杯 ジュニアバレーボール大会	ジュニアバレー ボールチーム	ジュニアバレーボール大会 11/3(木)	日帰り	8チーム (100)
	防災キャンプ～家族で見つめ なおす大事な備え～	中学生以下の 子供がいる親子	家族で備えるための防災体験キャンプ [®] 11/12(土)～11/13(日)	1泊2日	15組 (40)
	チャレンジ！通学合宿	青柳小学校3～ 6年生	通学しながら、集団宿泊生活、異年齢交流 11/22(火)～11/26(土)	4泊5日	30
	チャレンジ5days キャンプ	小学3年生～中 学3年生	集団宿泊生活を通じた異年齢交流 12/25(日)～12/29(木)	4泊5日	50
	神川ウィンターキャンプ ～おもいっきり雪遊び～	小学1年生～小学6年生	雪遊び・星空観察・レクリエーション等 1/27(金)～1/29(日)	2泊3日	40

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	神川ウィンターキャンプ ～スキーにチャレンジ～	小学3年生～ 中学3年生	スキー・星空観察・レクリエーション等 2/3(金)～2/5(日)	2泊3日	40
	わくわくドキドキ♪初めての お泊り	年長～小学3年 生	宿泊体験・レクリエーション等 2/18(土)～2/19(日)	1泊2日	40
	神川アドベンチャー教育指導 者養成会	18歳以上	アドベンチャー教育プログラム指導者養成 3/3(金)～3/5(日)	2泊3日	12
	かみかわスプリングフェスタ	一般	野外体験プログラム・スポーツ体験等 3/19(日)	日帰り	適宜
	出前講座	小・中・特別支 援学校、公民 館、子ども会等	アドベンチャー教育、クラフトなど	日帰り	—

名栗げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	ユニバーサルデイキャンプ① 世界にひとつだけ！草木染体験	小・中・特別支援 学校児童・生徒 と家族	草木を使った染物体験 6/5(日)	日帰り	30
	ユニバーサルデイキャンプ② 動物とのふれあい体験		動物とのふれあい体験 11/23(水)	日帰り	30
②	カナディアンカヌー体験	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	名栗湖での木製カヌー体験 10/23(日)	日帰り	10
	ドキドキ！ダッチオープンで豪 快料理		ダッチオープンを使ったアウトドアクッキ ング体験 11/20(日)	日帰り	10
主催事業	長期キャンプ～仲間とチャレン ジ！真夏の大冒険～	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、川遊び、テント宿泊体験等 8/14(日)～8/20(土)	6泊7日	35
	小学生キャンプ①～春だ！初め てのアウトドア体験～	小学1年生～ 小学6年生	野外炊事、オリエンテーリング、秘密基地 作り等 4/23(土)～4/24(日)	1泊2日	50
	小学生キャンプ②～みんなでク リスマスパーティー～	小学1年生～ 小学6年生	クラフト、クリスマスパーティー等 12/23(金)～12/25(日)	2泊3日	50
	幼児キャンプ①～ドキドキ♪ワ クワク♪はじめてのお泊まり体 験～	3歳～6歳 (未就学児)	お泊り体験、オリエンテーリング等 6/25(土)～6/26(日)	1泊2日	30
	幼児キャンプ②～冬を満喫！風 の子キャンプ～	3歳～6歳 (未就学児)	お泊り体験、冬の外遊び等 2/27(土)～2/28(日)	1泊2日	30
	げんき体験フェスティバル	一般	利用団体による体験ブース、プラネタリウ ム無料投影等 10/29(土)、10/30(日)	日帰り 2日間	各 300
	はじめての登山教室① ～日帰りコース～	18歳以上	登山体験、安全講習、道具の使い方等 7/10(日)	日帰り	20
	はじめての登山教室② ～1泊2日コース～	18歳以上	登山体験、安全講習、道具の使い方等 10/1(土)～10/2(日)	1泊2日	20
	自然観察ガイドウォーク ①～森歩きを楽しむ方 春編～ ②～森歩きを楽しむ方 秋編～	18歳以上	動植物の観察や生態系についてのガイド ①6/25(土)、②11/3(木)	日帰り 2回	各20
	親子キャンプ①～親子で泊まろ う！初めてのテント体験～①②	親子	アウトドアクッキング体験等 ①5/3(火)～5/4(水) ②5/4(水)～5/5(木)	1泊2日 2回	50
	親子キャンプ②～野生動物おっ かけキャンプ～	親子	野生動物の足跡探し、名栗の生き物探し、 親子の交流ゲーム等 11/26(土)～11/27(日)	1泊2日	50
	親子キャンプ③～まるごと宇宙 を楽しもう！～	親子	天体に関する体験活動、星空観察、プラネ タリウム等 2/4(土)～2/5(日)	1泊2日	50
	親子お泊りプラン①～バウムク ーヘン作り&星空観察～	親子	バウムクーヘン作り、星空観察会等 10/8(土)～10/9(日)	1泊2日	50
	親子お泊りプラン②～バウムク ーヘン作り&星空観察～	親子	バウムクーヘン作り、星空観察会等 10/9(日)～10/10(月)	1泊2日	50
	親子お泊りプラン③～もちつき 体験&星空観察～	親子	もちつき体験、星空観察会等 1/14(土)～1/15(日)	1泊2日	50
親子お泊りプラン④～そば打ち 体験&星空観察～	親子	そば打ち体験、星空観察会等 3/18(土)～3/19(日)	1泊2日	50	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
	日帰り体験プログラム①川釣り教室	一般	コブナ等の釣り体験 5/8(日)午前・午後	日帰り 2回	15
	日帰り体験プログラム②～サバイバルクッキング～	一般	防災に関する野外炊事体験、身の回りのものを使ったクラフト体験 6/19(日)	日帰り	50
	日帰り体験プログラム③～カナディアンカヌー体験～	一般	名栗カヌー工房でのカナディアンカヌー体験等 9/11(日)	日帰り	50
	日帰り体験プログラム④～プラネタリウムコンサート～	一般	プラネタリウムの特別投影、クリスマスクラフト等 12/18(日)	日帰り	100
	日帰り体験プログラム⑤～イチゴ狩りとスイーツ作り～	一般	農園でのイチゴ狩り体験、摘みたてイチゴを使ったお菓子作り 3/5(日)	日帰り	50
	天体観察ガイド ①～太陽系の惑星大集合～ ②～冬の星座オリオン大星雲～	一般	望遠鏡を使った天体観測会 ①8/7(日)②1/21(土)	日帰り 2回	各 100
	おもしろ宇宙・科学実験教室 ①どこまで飛ぶのか？ペットボトルロケット作り！ ②宇宙からやってきた謎の物質を解明しよう！ ③宇宙飛行士に挑戦！みんなはなれるかな？	親子	ペットボトルロケット作り、謎の物質の解明実験、宇宙飛行士体験等 ①7/16(土)午前・午後、②9/3(土)、③2/11(土)、	日帰り 3回	各 20
	ヤマネの森プロジェクト ①～ヤマネの森ってどんな森？～ ②～ヤマネの森で調べてみよう！～ ③～ヤマネのナゾ？冬眠って何？～	一般	ヤマネに関する生態講座、森林作業体験名栗の森探検等 ①6/12(日)、②9/18(日)、③1/29(日)	日帰り 3回	各 20
	寺坂棚田 de 米作り ①～みんなどろんこ！田植え体験～ ②～大きく育て！草取り体験～ ③～お米を守る！面白かかし作り～ ④～大豊作!?稲刈り体験～ ⑤～昔ながらの脱穀作業&わら細工～ ⑥～みんなで楽しく♪大収穫祭～	親子	田植えから田んぼの維持管理、脱穀まで、1年を通した米作り体験 ①5/29(日)、②7/3(日)、③8/28(日)、④9/25(日)、⑤10/10(月)、⑥11/6(日)	日帰り 6回	通年 40
	第6回飯能市長杯 チャレンジ釣り大会	一般	有間溪谷観光釣り場での溪流釣り大会 5/22(日)	日帰り	150
	もりっこクラブ ①～寺坂棚田でどろんこ遊び♪～ ②～夏を先取り！思いっきり川遊び～ ③～森の生き物探検隊♪～ ④～身近な場所で秋探し♪～ ⑤～たき火で楽しむ♪冬の森～	3歳～6歳 (未就学児)	①寺坂棚田でどろんこ遊び ②名栗河川広場での川遊び ③智光山公園での生き物探し ④秩父ミュージアムパークでの秋探し ⑤名栗げんきプラザでのたき火遊び ①5/28(土)、②7/16(土)、③9/24(土)、④11/19(土)、⑤1/28(土)	日帰り 5回	各20

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
	利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮	団体指導者	利用団体指導者に対するプログラム研修会 ①4/3(日)、②4/16(土)、③5/7(土)、 ④5/14(土)、⑤6/4(土)、⑥6/11(土)、 ⑦7/9(土)、⑧8/21(日)、⑨9/10(土)、 ⑩10/8(土)、⑪11/19(土)、⑫12/10(土)、 ⑬1/14(土)、⑭2/11(土)、⑮3/11(土)	日帰り 15回	—
	親子で1つのものをつくりあげよう！西川材で木工教室 ①きこりになってみよう	親子	木が木材になるまでの過程見学・体験等 11/5(土)	日帰り	20
	親子で1つのものをつくりあげよう！西川材で木工教室 ②大工になってみよう	親子	西川材を使った木工作品作り 2/18(土)～2/19(日)	1泊2日	
	名栗ボランティア養成事業 ①スタート研修会 ②野外スキルアップ研修会	高校生以上	実技講習、安全管理講習、げんきプラザの事業紹介等 ①7/2(土) ②12/3(土)～12/4(日)	日帰り 1泊2日	各20
	訪問プログラム	学校・団体	クラフト体験や野外炊事、天体観測等	—	—
	週末体験プログラム	一般	木工クラフト体験、オリエンテーリング等 土日祝日(春夏季休業中は毎日)	—	—
	プラネタリウム投影	一般	プラネタリウムの投影 土日祝日(春夏季休業中は毎日)	—	—
	プラネタリウム無料投影	一般	子どもの日や県民の日に合わせたプラネタリウムの無料投影 5/5(木)、11/3(木)、 11/5(土)、11/6(日)、 11/12(土)、11/13(日)11/14(月)	日帰り 7回	—

Ⅷ 平成27年度事業概要

1 施設の管理・運営に関する事項

(1) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

加須	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 各主催事業の実施後、利用者へ行ったアンケート等をもとに、それぞれの担当者が反省点や改善点についてまとめ、次年度への引継を確実にを行うようにした。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ネットワーク協議会において、PTAを対象にした出前講座ができないかとの提言があった。 ネットワーク協議会において、不登校傾向の児童生徒対象の主催事業「チャレンジ宿泊体験」は、現在の教育問題において大変有意義な事業であり、より多くの方に知っていただく努力をした方が良いとの提言があった。 <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> 28年度は、PTAも対象に出前講座を行っていくことを決定した。 出前講座について積極的に広報を行い、多くの学校等の利用を促すようにした結果、27年度は、26年度に比べて1,000人近く出前講座の人数が増加した。 28年度は、適応指導教室・特別支援学校への広報を増やすことを決定した。 職員による点検や利用者からの指摘で見つかった施設の不具合については、迅速な対応を心がけ、利用者に不便を掛けないようにした。 入所式におけるオリエンテーションを利用者により、分かりやすくなるよう改善した。
大滝	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員による食堂衛生検査の定期点検を3月末までに6回実施した。 施設安全点検（6回）及び厨房点検指導（6回）を実施した。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ネットワーク協議会を2回計画し1回開催した。（7/28・2/25※積雪のため中止） <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全を喚起する掲示物の貼り替え、ハイキング道案内看板の補修を行った。
長瀬	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> 全職員にて施設運営に関する全般についての改善検討会と事業検討会を行い、課題抽出と改善実施を図った。 運営委員会を年9回行い、運営状況を報告・協議して課題の改善を図った。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ネットワーク協議会を開催し、施設運営に反映させた。 <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設内の環境整備と美化の維持に努めた。 光熱水費、事務用品費等の経費を削減した。 地域諸団体と連携・協力を図った。 主催事業を定期利用団体と協力して実施した。

小川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーダー会議（所長以下、各担当の責任者の計5名で月1回開催）を通して、業務の改善を行った。また、食堂運営委員会を月1回開催し、食堂業務の改善やアレルギー対応の強化を図った。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク協議会を2回開催し、27年度事業計画や利用者アンケート、利用実績などについて、提案及び協議を行った。（6/18・1/17） ・e-モニタリング（施設における利用状況や管理運営及びサービスにおける満足度を利用者の視点から測定）による評価を行った。（7～10月） <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの評価や課題点をグラフ化した一覧表にまとめて共有し、改善可能なものから順次対応した。貸出物品や各種掲示類の更新、新たな広報手段の構築等を行った。
神川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8月を除く月1回の所内定例会議において、利用状況・利用者からのアンケートに関する意見等を共有化し、改善策を講じた。 ・月1回、施設内安全点検チェック表を基に、職員が巡回点検を行い、事故予防に努めた。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間を通して収集してきたアンケートを調査分析機関にてアンケートの分析を行った（3月）。 ・ネットワーク協議会において、事業報告や次年度事業計画、地域連携に関する課題点について協議した（6・2月）。 <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節に合わせてメニュー改編を行うと共に、利用者からの要望に伴い、朝食時に牛乳を提供するようにした。
名栗	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月の全体会議において、利用者数、利用料金収入、利用者アンケート、課題点などの評価を行った。 <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク協議会において、次年度事業計画、運営上の課題などを協議した。利用者アンケートとは別に、学校団体へ訪問指導やアクティビティ（活動プログラム）に関するアンケートを実施した。 <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートで頂いた意見や改善要望は職員で情報共有をし、ホームページにて回答を公表した。また、アクティビティ開発などにも利用団体の意見を取り入れた。

（2）積極的な広報及び利用者ニーズの把握

加須	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページに主催事業案内や施設予約状況などを掲載し、随時更新することで最新の情報提供を行い、さらに宿泊と施設の利用についてのおすすめ情報を掲載した。 ・「彩の国だより」や「あぷろく」等の紙媒体だけでなく、「彩の国情報ステーション」「マナビィが行く」、「子どもニュース」等の電子媒体への情報提供についても積極的に行った。 ・近隣の市教育委員会、小・中学校、高校、特別支援学校・学級、大学、地域の公民館、図書館、道の駅等に利用者拡大のための主催事業案内、プラザだよりを配布した。（配
----	--

	<p>布対象市町を3市町追加し、8市町とした。</p> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用団体や主催事業参加者にアンケートを実施し、満足度や要望等を把握した。宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「満足」が100% 主催事業の満足度アンケート結果は、「満足」が99.2% ・宿泊利用団体、日帰り利用団体からのアンケートから把握した要望等に対して、破損・修繕の必要箇所や改善点をまとめ、内容や規模に応じて「即日改善」又は「計画改善」を実施した。必要に応じて、職員の周知徹底を図った。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空いている施設についての利用については、利用者のニーズに添うよう、柔軟に対応した。 ・出前講座（24回実施）を広報活動の一環として位置づけ、参加者との直接的な対話を通じて多方面におけるニーズの把握に努めた。
大滝	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページを220回程度更新した。（主催事業参加者募集、道路状況、プラザだより等） ・「彩の国だより」、「教育さいたまマガジン」、「わくわくこどもページ」、自治体広報誌、ミニコミ誌での参加募集（計70回以上）を行った。 ・秩父鉄道（7駅）、西武秩父駅へ「イベント情報」の配布を行った。 ・道の駅（大滝、荒川、秩父、芦ヶ久保、花園）へ「イベント情報」の配布を行った。 ・県内経済団体へ「利用案内チラシ」の配布及びPRを行った。 ・本所で実施可能な活動を行う大学の部活動・サークル等へ「利用案内チラシ」の配布を行った。 ・冬期利用実績のある団体へPRを行った。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用団体や主催事業参加者にアンケートを実施し、満足度や要望等を把握した。宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「満足」が99.75% 主催事業の満足度アンケート結果は、「満足」が99.5% <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート結果を所内で共通認識し、改善すべき点について随時対応（物品破損等の修繕、打合せの効率化や活動内容の説明を徹底するなど）した。
長瀨	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事業案内の掲示・配布をして多くの方々が施設の様子を知ることができるようにした。 ・施設利用の利便性の良さを記載したチラシの作成、ホームページの内容の充実を図った。 ・窓口に時機に応じたチラシを置くとともに、県内の道の駅等集客がある公共施設のインフォメーションコーナーへチラシを置く等、幅広く広報に努めた。 ・主催事業においては、公共機関の広報誌掲載を積極的に依頼し、効果が得られた。事業の内容によっては、近隣の教育委員会の協力を得て、小中学校全児童・生徒にチラシ配布を行うなど広報に努めた。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受入事業においては、代表者、また主催事業においては各参加者にアンケートを依頼しニーズの把握に努めた。 ・主催事業においては、参加者と行動を共にするため、直接、要望や感想を聞くことができ、終了後に開催する所員反省会において協議・情報共有を行い、次の主催事業の運営

	<p>に反映させた。</p> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・寄せられた意見要望を踏まえ、実行できるものは次回の事業から取り組んだ。
小川	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間イベント予定のチラシを40,000枚作成し、県内各地の幼稚園や保育園、及び小学校への配布を行った。また、新たに練馬区の小学校も配布範囲に加え、配布対象を従来の小学4年生から3年生に変更した。 ・公式Facebookページを新たに開設し、新たな広報手段として活用した。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種アンケート、ネットワーク協議会の協議、e-モニタリング等を積極的に活用し、利用者ニーズの把握に努めた。 ・出前講座（37回実施）を広報活動の一環として位置づけ、参加者との直接的な対話を通じ、多方面におけるニーズの把握に努めた。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート結果の中で、特に改善要望の内容について一覧表を作成し、職員間での「見える化」を図り、改善可能なものから順次対応をした。また、それらの進捗状況についても職員間で共有し、それぞれが共通認識のもとに課題や要望に対しての効率的な改善につなげた。
神川	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県北部の熊谷市、深谷市、本庄市、神川町、上里町、美里町、寄居町の小学校全校児童に、年2回各30,000部の主催事業案内チラシの配布を依頼し、効果的な集客を図った。 ・バス移動が伴う夏・冬キャンプについては、参加対象を小学生～中学生までとし、別途チラシを作成のうえ配布した。 ・ホームページについては、更なる需要を掘り起こすため、アドベンチャー教育プログラムの活動時の様子を動画で閲覧することができるように機能を追加した。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主催、受入事業ともに、アンケート調査によりニーズの把握に努めた。 ・施設内巡回中に利用者に対して声かけを行い、会話の中からニーズを把握するように努めた。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動広場(グラウンド)用ラインカーについては、芝の生育によって、ラインカーのスポーツ用石灰が吹き出し口で目詰まりすることが多いとの意見があり、タイヤの直径が大きい芝用ラインカーを新たに購入した。 ・芝生グラウンドの芝刈り作業を、利用者が活動しやすいように適宜行った。
名栗	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主催事業をまとめた広報チラシを近隣市町村の教育委員会を通じて、上・下期それぞれ56,000枚を配布した。 ・幼稚園、保育園や小学校に閑散期の訪問プログラムの広報チラシを500枚配布した。積極的な訪問プログラムを実施し、新規利用団体の獲得につながった。 <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用した全ての学校団体を対象に、訪問プログラムの認知度や今後活用していきたいか等、ニーズの調査を行った。 ・利用団体には、利用後にアンケートを記入してもらい、活動プログラムの改善に関する意見や施設運営に関する要望等を調査した。

	<ul style="list-style-type: none"> ・主催事業では、事業後のアンケートにおいて、今後の事業に対する要望等を記入してもらった。 <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設利用アンケートを職員間で共有し、改善策を検討・実施した。意見に対する回答や改善内容については、ホームページにて公開した。 ・主催事業のアンケート結果を翌年度の事業計画の作成に活かした。
--	---

(3) 他機関等との連携・協力

加 須	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「きらきら未来探し」では、さいたま水族館と連携し、展示物の裏側についても案内・説明を行った。また、県立歴史と民俗の博物館や埼玉伝統工芸会館との協力のもと事業を開催した。 ・科学実験教室では、科学クラブ彩ねっとの研究団体に講師を依頼した。 ・近隣小・中学校及び特別支援学級・適応指導教室への出前体験講座では、手打ちうどんづくり、ドラム缶ピザづくりに加えて、スマホ教室を実施した。 ・公民館とも連携し、出前体験講座を実施した。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県オリエンテーリング協会との共催によるオリエンテーリング大会を開催した。 ・地域のミニバスケットボール協会と連携し、交流試合を開催した。 ・北埼玉地区中学校体育連盟バトミントン専門部と連携し、交流試合を開催した。 ・東洋大学合唱部と連携し、地域の小中学校（加須市立水深小学校・加須市立加須東中学校）との小学校・中学校・大学合同合唱発表会を開催した。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用団体である「ITチャレンジの会」と連携したシニア世代を対象としたパソコン講座は、好評なため引き続き実施した。 ・後援している事業の「チャレンジテニス」では、参加者のニーズを取り入れ、初級者コースを増やして実施した。
大 滝	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「大滝ボランティア養成講座」でのAED操作研修について、秩父市立病院ファーストエイドと連携を図った。 ・「ねらえ！大物！！『溪流釣り・つとっこ作り』」では、参加者に自然の中で溪流釣りを提供するため、奥秩父源流中津川溪流釣り場と連携した。 ・「サバイバル体験合宿」では、日本赤十字社埼玉県支部に協力依頼し、子供たちが家族や地域とともに災害についての知識を学び、いざという場合の対処方法を体験することを目的に、防災教育学習を行った。 ・「ちびっこわくわくスクール『ちびっこレク・子育てトーク』」では、秩父市親学アドバイザーと連携し、子育て支援をねらいとした「子育てトーク」を実施した。 ・「秩父の伝統文化にふれよう！『草木染め・そば打ち』」では、秩父そば打ち倶楽部と連携し、秩父伝統の本格的なそば打ちを体験することができた。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・秩父管内の道の駅に利用案内チラシを設置した。 ・秩父管内の企業へのPR訪問を行った。 ・埼玉経済同友会など埼玉県経済関係団体を訪問し、チラシ配布を依頼した。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積雪時の道路除雪や雷雨時の水道ポンプの停止等について、秩父市大滝総合支所と連携

	<p>を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野生動物対策について、猟友会と連携を図った。
長瀬	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10/3（土）～4（日）「化石から地球の歴史探訪」にて県立自然の博物館での見学及び博物館の学芸員の講義と質疑応答の時間を設定する等の連携を図った。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県立自然の博物館と活動プログラムコースの案内について、協力を行った。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期利用団体のボランティア活動として、芝生広場の芝刈り作業、降雪時の除雪作業を所員と共同で実施した。また、団体との共催による主催事業を実施した。 ・県民の日フェスティバルにおいて、定期利用団体や地域の諸団体が運営・指導・出し物等を行うなど、協力して実施した。
小川	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学の社会教育実習と連携し、「すばる探検隊」のリーダーとしての参加協力を得た。 ・近隣の高校と連携し、「インターンシップ受入事業」への参加を得た。 ・「こどもの日フェスティバル」においてNPO団体と連携し、所内でのフリーマーケットの開催を実現した。また、埼玉県のマスコット・コバトンの着ぐるみを借用し、参加者とのふれ合いに活用した。（着ぐるみは秩父地域振興センターより借用） <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近隣の道の駅などの公共施設にリーフレットやポスターを相互に配架することで、利用拡大に向けて連携を行った。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高校の5年次研修や小学校の20年次研修と連携し、一部の主催事業や遊歩道の整備などの協力が得られた。
神川	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ」においては、NPO法人あかぎの森のようちえんと連携し、質の高いプログラムを提供した。 ・北部教育事務所を通じて家庭教育アドバイザーを派遣依頼し、「ママと楽しむ2日間 作って食べて楽しんじゃおう」と「森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ 野あそびくらぶお泊り会」に延べ8名が講師として参加した。講師による「親の学習プログラム」の実施により、子育てに関する「気づき」の機会を提供することができた。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アドベンチャー教育で他団体スタッフ（国立赤城青少年交流の家、NPO法人国際自然大学校、東京野外教育研究会・NPO法人あかぎの森のようちえん）との連携により利用者へより質の高いプログラムを提供した。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上里町教育委員会と協力し、町内で登録されている家庭教育アドバイザー向けに、レクリエーション講習会を行った。
名栗	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わくわく未来事業」では、飯能市の適応指導教室と連携し、事業を実施した。 ・「げんき体験フェスティバル」では、施設の利用団体等に体験ブースを出展してもらうことによって、参加者に多様な体験活動を提供することができた。 <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用者に提供している西川材のクラフトを地元業者から購入するとともに、西川材のPR

	<p>をすることで連携をはかった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カヌー体験や釣りなどの地域での体験活動を提供している団体と協力し、相互の利用案内や広報などを行った。 <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワーク協議会において、施設利用団体や地域関係者からの意見を聴き、施設運営に活かした。 ・わくわく名栗クラブ（旧：名栗地区活性化検討会）や、地域の河川広場の利用に関する会議、飯能市生涯学習フェスティバル実行委員会に出席・参画し、地域活性化のための提案を行い、事業の企画や運営をサポートした。 ・埼玉県プラネタリウム連絡協議会へ参加し、県内プラネタリウム所有施設との投影プログラムや運営に関する情報交換を行った。
--	--

（４）ネットワーク協議会

加須	<p>①構成人数 10人</p> <p>②選出団体等 東部教育事務所、加須市教育委員会、中学校、特別支援学校、PTA連合会、子ども会育成連絡協議会、後援団体、加須げんきプラザサポーター、定期利用団体（テニス・陶芸）</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [7月14日] 平成26年度事業実施状況・利用状況 平成27年度事業計画及び実施状況、平成26年度事業評価について</p> <p>第2回 [3月10日] 平成27年度利用状況、主催事業実施状況、事業評価</p>
大滝	<p>①構成人数 4人</p> <p>②選出団体等 大滝地区民生委員・区長、大滝地区主任児童委員、旧荒川村地区中学校、旧荒川村地区小学校</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [7月28日] 平成26年度 事業実施状況、体験学習の内容 平成27年度事業計画、平成26年度事業評価</p> <p>第2回 [2月25日] ※積雪のため中止 平成27年度主催事業実施状況、平成28年度主催事業計画案、平成27年度事業評価</p>
長瀬	<p>①構成人数 7人</p> <p>②選出団体等 元長瀬町教育長、長瀬町内小・中学校、県立自然の博物館、長瀬町観光協会、定期利用団体</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [7月3日]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成26年度事業運営状況 ・平成27年度事業概要 ・意見交換
小川	<p>①構成人数 11人</p> <p>②選出団体等 小川町教育委員会、寄居町教育委員会、幼稚園、保育園、大学、家庭教育アドバイザー、青少年団体、地元企業、定期利用団体</p>

	<p>③会議概要</p> <p>第1回 [6月18日] 平成27年度主催事業、平成27年度事業計画、平成27年度職員研修</p> <p>第2回 [1月27日] 平成27年度利用状況、利用者アンケート、平成28年度主催事業計画(案)</p>
神川	<p>①構成人数 13人</p> <p>②選出団体等 神川町教育委員会・上里町教育委員会・小学校・定期利用団体・スポーツ利用団体、商工会、観光協会</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [6月29日] 平成26年度事業報告・平成27年度事業計画・意見交換</p> <p>第2回 [2月20日] 平成27年度事業見通し報告・平成28年度主催事業説明・意見交換</p>
名栗	<p>①構成人数 11人</p> <p>②選出団体等 幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校・青少年団体・公共機関職員・地域アドバイザー</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [10月21日] 平成27年度上半期事業報告、平成28年度事業計画(案)、意見交換</p> <p>第2回 [3月3日] 平成27年度下半期事業報告、平成28年度事業方針説明、平成28年度主催事業説明、意見交換</p>

(5) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

加須	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月行っている安全点検を確実に実施した。職員の点検や利用者、清掃担当からの連絡により見つかった不具合については、軽易な修繕については職員が即時対応した。職員が対応できない修繕は、緊急性や予算を考慮しつつ計画的に実施した。 オリエンテーションの内容を精選し、説明セットを作成することで、効率的に施設の利用法について理解してもらえるようにした。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> テニスコートのラインテープ交換や定期的にコート整備を行ったり、グラウンドの除草や石拾いを行ったりして、利用者に気持ち良く使用してもらえるように心がけた。 利用者の安全確保のため、防火シャッターの改修・修繕を行った。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> 初めての利用団体については、事前の利用相談の際に下見を勧め、利用条件について納得して利用していただけるよう心掛けた。また、活動プログラムの充実のためのアドバイスについても積極的に行った。
大滝	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> 所内全施設の表示看板(手作り木彫)を設置し、利用者の利便性を向上させた。 ハンターゲームの掲示物の修繕やハイキング道案内看板の補修を行い、利用者に分かりやすいよう改善した。 所内全宿泊棟の止水弁表示を設置した。 食堂から提供する弁当等を安全に引き渡すため、カギのかかる部屋に冷房をかけて保管

	<p>するよう改善した。</p> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用者アンケートからの改善点等に迅速に対応した。 ・施設設備の軽易な不具合については、職員の即時対応するなど安心安全な施設の提供を図った。 ・車いす利用者が宿泊する場合の移動経路について、3箇所の障害を取り除くことができた。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数利用団体の活動場所を調整するため、受入れ担当者が事前に「日程割り振り表」を作成し、利用2週間前までに利用団体へ送付し、利用団体の利便性向上に努めた。 ・利用団体の活動プログラムを充実させるため、プラスαの情報提供やアドバイスに努めた。
長 瀬	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語表記の建物内案内板の設置、キャンプ場の整備、ベンチの増設等を行った。 ・体育館と管理研修棟の間のスペースにテーブルと椅子を設置し、休憩したり昼食を食べたりすることができるようにした。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冷房設備（熱交換機）の老朽化による故障の修繕を行い、快適な環境を確保した。 ・施設環境の美化活動を職員自らが実践する取組を行った。 ・屋外活動施設、休息施設等の充実を図り、より快適な活動場所を提供した。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受入事業実施団体が行う活動について、提案資料を増やし、的確な提案、アドバイス等を行い、効果的な活動プログラムが実施できるようにした。
小 川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・倒木や土砂崩れの危険があった“ふれあい広場”沿いの斜面に法面工事を施した。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デッキや本館周辺のベンチに新たに塗装を施した。 ・クリエイティブウォークの一部であるゲーム広場の丸太を新しいものに交換し、利用者が安全に活動できるようにした。 ・日常点検や利用者の声から改善事項を把握し、対応可能なものから交換や補充、修繕などを随時対応した。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用団体指導者研修会を計画的に実施し、各団体の利用目的に応じたプログラムの提案や活動場所の調整など、利用者目線での対応を心がけた。
神 川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敷地内各種案内板を更新し、利用者に分かりやすくなるよう改善した。 <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・浴室前の脱衣室に設置している吸水マットを抗菌タイプに切り替えた。 ・炊事場付近の切り株を撤去すると共に、整地作業を行い、凹凸を抑え、歩き易い地面にした。 <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設利用団体が、当施設を利用したプログラムの計画や実施において、下見・当日等に安全で円滑な活動ができるように助言・提案をした。 ・閑散期を中心に、近隣地域の子ども会・公民館等に対して出前講座を実施した。

名 栗	<p>① 利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国道299号線沿いにあるプラネタリウム看板をリニューアルし、表示のわかりやすさを高めた。 ・本館玄関前の街灯を増設し、夜間の安全性を高めた。 ・テントサイトに倉庫を設置し、寝具の受け渡しの利便を高めた。 ・入所コースを職員が実踏し、簡易な地図を作製するとともに、案内看板などの補修作業を行った。 <p>② 快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受動喫煙防止のため、屋外に喫煙場所を移し館内禁煙とした。 ・11号室にエアコンを設置し、夏や冬でも快適に過ごせるように改善を行った。 ・障がい者用トイレに暖房便座とウォシュレットを導入し、快適に使用してもらえるように改善を行った。 <p>③ 活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校向け説明会において、新規導入したアクティビティ（活動プログラム）の体験を行い、プログラム立案の参考になるようにした。
--------	--

(6) 職員の資質向上

加 須	<p>①所内研修（対象は全職員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種課題に対する基礎的知識を習得するための職員研修を計画的に実施した。（財務研修、情報公開・個人情報保護制度研修、IT推進員研修、車両取扱者研修、セクハラ・パワハラ防止研修・職員倫理・不祥事防止研修）さらに、県民の活動をサポートする能力やサービスの向上を図るための研修も実施した。（ホームページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、AED操作、熱中症対策研修） <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練では、当日来所されている方々にも協力していただき、訓練を実施することができた。職員もより実践的な研修を行うことができた。 ・不審者対応研修では、加須警察に協力を依頼し、実際に不審者にどう対処するのか模擬実演による研修を実施した。
大 滝	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種課題に対する基礎的知識を習得するための職員研修を計画的に実施した。（情報公開・個人情報保護制度研修、職員の不祥事防止に向けての研修、IT推進員研修、車両取扱者研修、消防訓練、ノロウイルス対応研修、落雷・積雪対応研修）さらに、県民の活動をサポートする能力やサービスの向上を図るための研修も実施した。（ホームページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、AED操作、熱中症対策研修） ・利用者の体験活動を支援するための職員研修を計画的に実施した。 （ドラム缶ピザ作り、まんじゅう作り、棒パン作り、ずりあげうどん、燻製作り、中津川いも栽培、ペットボトルロケット作り、望遠鏡操作、焚き付け等） <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AED操作研修(秩父市立病院ファーストエイド)、消防訓練(秩父消防署)を実施した。
長 瀬	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・改善検討会（5/19）：全所員出席にて、受入事業・主催事業・施設管理・食事提供・総務全般等について改善点の意見交換を行い、計画的な改善を進めた。 ・事業検討会（10/13）：事業運営に関する資質向上のための検討・改善を行った。 ・消防訓練（12/16）：自衛消防訓練と救命講習の研修を実施した。 <p>②連携研修</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・消防訓練（6/19）：全所員を対象に秩父消防署（北分署）指導の下、宿泊勤務時の出火を想定した宿泊客避難誘導等の訓練を実施、緊急時の的確・適切・安全な対応に備えた。
小川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育施設における専門職員としての能力向上研修（各種野外炊事、天文関係等）を実施した。 ・利用者サービス向上の研修（接遇、危機管理、消防訓練、林野整備等）を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小川消防署と連携し、避難訓練（火災想定）及びAED操作研修を実施した。
神川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月1回事務室内職員を対象としたCSR（社会貢献）推進研修と、安全運転講習を実施した。 ・4月に赴任した職員1名を対象に施設職員として必要な実務研修を実施した。 ・8月に個人情報保護法研修を実施した。 ・12月にノロウイルス等感染症予防研修を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員の資質向上・指導力向上を目的とした各種研修に合計20回参加し、「家庭教育アドバイザー養成講習会」には職員2名を派遣し、家庭教育アドバイザーとして登録することで、施設内外での活動に参加して、地域の教育力向上に貢献した。 ・施設の特徴でもあるアドベンチャー教育に関する安全技術向上を図るため、(株)プロジェクトアドベンチャージャパンが主催する全国ロープスコース担当者ミーティングに参加する等、施設安全向上を目的とした各種研修に合計7回参加した。
名栗	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新職員に対しては、施設概要、業務の基本、受入事業、主催事業、技術スキルなど分野ごとの研修を実施した。 ・個人情報保護研修、機密保持研修、安全運転研修など、多様化するリスクに対応するための研修を実施した。 <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関東甲信越地区青少年教育施設協議会へ参加し、他所の事業内容や課題等の情報交換を行い、施設の運営に活かした。 ・埼玉県プラネタリウム連絡協議会に参加し、県内プラネタリウム館ごとの取組や問題点を情報共有するとともに投影の研修会も行った。 ・衛生管理研修へ参加し、安全・安心な食事の提供について学んだ。 ・環境教育関東ミーティングへ参加し、環境教育の専門的な知識を学んだ。 ・埼玉西部消防局と連携し、職員の普通救命講習を行った。

(7) プラザ間の連携・協力

ア 連絡協議会（所長会）

期 日	場 所	協 議 事 項 等
①4月24日（金）	知事公館小会議室	平成26年度運営報告・平成27年度運営計画、げんきプラザ中期目標、青少年げんき・いきいき体験活動事業、危機管理体制、平成28年度一般団体宿泊利用受付ほか
②10月26日（月）	県立文書館講座室	平成27年度上半期運営報告、利用促進に向けた取組、危機管理体制（冬季における衛生管理の徹底について）、平成28年度統計資料ほか
③2月5日（金）	知事公館小会議室	平成27年度利用見込み、平成27年度宿泊利用促進の取組、平成27年度青少年げんき・いきいき体験活動事業実績、平成28年度統計資料ほか

イ 連絡協議会（担当部会）

期 日	場 所	協 議 事 項 等
①5月8日（金）	知事公館小会議室	平成26年度利用状況、平成27年度主催事業、青少年げんき・いきいき体験活動事業、統計資料、活動時の事故防止と緊急時の対応、平成28年度一般団体利用受付、広報ほか
②11月27日（金）	加須げんきプラザ第3研修室	「現代的な教育課題に関する取組」報告、平成28年度統計資料、冬季の危機管理体制ほか
③3月23日（水）	浦和合同庁舎第4会議室	平成27年度青少年げんき・いきいき体験活動事業「わくわく未来事業」実施報告、平成28年度特色のある主催事業、平成28年度統計資料ほか

2 事業運営事項

(1) 主催事業（平成27年度実績）

ア 各所の特色を生かした体験事業の実施 加須げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
春季プラザ杯テニス大会 (S、女子W、男子W、混合W)	4/26(日)、4/29(水)、 5/6(水)	16歳以上	シングルス・女子ダブルス・男子ダブルス・混合ダブルス	S24人 W各24組	258
陶芸教室	5/14、5/21、6/4、 6/18(各木)	18歳以上	陶芸の基本技術(手びねり)習得と作品作り	15	47
ミニバスケットボール交流大会	5/10(日)、11/8(日)	近隣ミニバスケットボールチーム	加須市近隣ミニバスケットボールチームの交流試合	男女各8チーム	780
手打ちうどん体験	5/23(土)、10/17(土)	小学生～一般	手打ちうどんづくりの技術習得と試食	各24	48
家族農業体験	5/24、7/19、10/4(各日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	さつまいも・とうもろこしづくりを通して交流を深める	20	40
ピザ作り体験	6/7(日)、6/21(日) 11/8(日)	小学生～一般	手づくりピザの技術習得と試食	各24	69
オリエンテーリング大会	6/21(日)	小学生～一般	オリエンテーリング協会との共催	—	127
ふるさと探訪	6/25(木)、10/15(木) 11/11(水)、2/19(金)	概ね50歳以上	埼玉県の名所・旧跡を訪ね、埼玉の文化・歴史を学ぶ	各30	140
埼玉県青年大会(バスケットボールの部)	代表者会議6/21(日) 大会日7/12(日)、 19(日)	勤労青年のチーム	全国青年大会(バスケットボールの部)県予選会(行田市総合体育館)	男女計12チーム	337
親子陶芸教室	7/18、7/25、8/8、 8/22(各土)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	親子で陶芸の基本技術習得と作品作り	24	24
親子テニス教室	7/28(火)、7/31(金)、 8/4(火)、8/7(金)、 8/11(火)	小学生と家族	親子でテニスの基本技術習得と楽しさを知る講座	20	77
のびのびわんぱく体験	7/26(日)～7/27(月)	小学4年生～ 中学3年生	新しいスポーツ、珍しいスポーツ体験	40	56
わくわく科学実験	8/4(火)～8/5(水)	小学4年生～ 中学3年生	科学の不思議、科学遊び体験等	40	38
とびだせ長瀬自然体験	8/17(月)～8/18(火)	小学4年生～ 中学3年生	長瀬げんきプラザへ行き、自然体験を楽しむ	40	64
きらきら未来探し体験	8/25(火)～8/26(水)	小学4年生～ 中学3年生	県内企業の会社見学及び職業体験	40	28
どきどき英語教室	9/12(土)～9/ 13(日)	小学生とその家族	親子で英語活動と簡単な英会話で英語に親しむ	40	72
チャレンジ手作り体験	9/25(金)、11/19(木)、 2/5(金)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	手作りスイーツ体験と参加者総合の交流	各20	46
秋季プラザ杯テニス大会 (S、男子W、女子W、混合W)	9/27(日)、 10/18(日)、 10/25(日)	16歳以上	シングルス・女子ダブルス・男子ダブルス・混合ダブルス	S16人 W各24組	160
うどんサポーター養成講座	11/29(日)、1/31(日)	高校生以上	うどんサポーターとしての技術の習得	各15	25

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
親子ふれあい体験	10/24(土)	未就学児と家族	親子の絆確認、子育て講座、親子遊び、親子クッキング等	60	44
げんきプラザフェスティバル	11/15(日)	一般	ステージ発表、各種の展示・体験活動	—	374
チャレンジ宿泊体験	11/21(土)～ 11/22(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	スポーツや料理、宿泊体験等、様々な体験活動	20	14
そば打ち体験	12/12(土)	小学生～一般	そば打ちの技術習得と試食	各 24	21
書き初め展示会	1/13(水) ～1/31(日)	一般	げんきプラザ近隣の小・中・高校の書き初め展示会	—	2,077
水曜陶芸教室	1/20、1/27、2/10、 2/24(各水)	18歳以上	陶芸の基本技術(手びねり)習得と作品づくり	15	40
和菓子作り体験	1/24(日)、2/21(日)	小学生～一般	季節の手づくり和菓子の技術習得	24	51
公開練習発表会	2/19(金)	一般	大学の応援団、吹奏楽部、合唱等の公開発表会	—	465
体験活動支援事業等 (出前講座)	随時開催 *夏季休業中並びに 主催事業実施日を除く	小、中学校、 特別支援学校・学級等	手打ちうどん、ピザ、飯盒炊爨等の体験活動の指導	—	4,399
				合計	9,921

大滝げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
第1回学校利用説明会	4/6(月)	学校教員	説明会、施設見学、食堂利用、学校間調整、焚き付け体験	—	39
第2回学校利用説明会	4/30(木)	学校教員	説明会、施設見学、食堂利用、学校間調整、焚き付け体験	—	28
春爛漫！芝桜・そば打ち見学ハイク	4/28(火)	一般	羊山公園の芝桜を見学、そば打ち見学をするハイキング	20	18
大滝ボランティア養成講座	5/9(土)～10(日)	大学生	講話、救急法講習、キャンプファイア演習、屋外炊事等	10	28
新緑のコースを疾走！「B MX・ダムハイク・棒パン作り」	5/23(土)～24(日)	幼児・小学生・中学生と家族	インストラクター指導によるB MX体験、滝沢ダム見学・棒パン作り	28	62
秩父の山を歩こう！長瀬アルプスハイク	5/28(木)	一般	長瀬アルプスを歩くハイキング (ハナビシソウ見学)	20	29
ねらえ！大物！！「溪流釣り・つとっこ作り」	6/20(土)～21(日)	小学生と家族	溪流釣り体験、つとっこ作り、親子レク	50	100
秩父の山を歩こう！美の山ハイク	6/25(木)	一般	美の山に登るハイキング (アジサイ見学)	20	20
浅瀬で入れ食い！「浅瀬釣り・キャンプファイア・屋外炊事」	7/18(土)～19(日)	登枝に不安を抱える児童・生徒と家族	浅瀬釣り、キャンプファイア、屋外炊事	50	148
スタッフトレーニング	8/1(土)～2(日)	大学生ボランティア	講話、キャンプファイア演習、屋外炊事、林業体験等	20	58
大滝チャレンジスクール	8/8(土)～12(水)	小学4年生～中学生	ハイキング、キャンプファイア、釣り、林業体験等	50	370
サバイバル体験合宿	9/5(土)～6(日)	幼児・小学生・中学生と家族、一般	段ボールハウス寝袋体験、炊き出し体験、救急講習	50	58
秩父の山を歩こう！明ヶ指のたまご水ハイク	9/16(水)	一般	鉱泉が湧く神秘の清流に沿って歩くハイキング	20	28
絶景かな～紅葉を求めて～「霧藻ヶ峰ハイク・ドラム缶ピザ作り」	10/24(土)～25(日)	小学生・中学生と家族、一般	霧藻ヶ峰ハイキング、天体観察、ドラム缶ピザ作り 10/24(土)～25(日)	50	60
黄金のスカイロード！ミュージックパーク・矢尾酒造見学ハイク	10/29(木)	一般	ミュージックパークの銀杏並木散策、矢尾酒造見学	20	28
紅葉の浦山ダム見学と秋のちちぶ荒川新そばまつりハイク	11/15(日)	一般	浦山ダム見学と第22回ちちぶ荒川新そばまつりを楽しむハイキング	20	25
ちびっこわくわくスクール「ちびっこレク・子育てトーク」	11/21(土)～22(日)	幼児・小学生と家族	ハンターゲーム・ちびっこレク・子育てトーク・キャンドルファイア・まんじゅう作り	50	16
天体望遠鏡操作研修会	11/27(金)	学校教員	100mm望遠鏡操作・組み立て 400mm反射望遠鏡操作	—	7
秩父伝説探訪！妙見七つ井戸ハイク	12/16(水)	一般	秩父市内の妙見七つ井戸を巡るハイキング	20	35
秩父の伝統文化にふれよう！「草木染め・そば打ち」	12/19(土)～20(日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	草木染め、天体観察、そば作り	50	108

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
秩父食いしん坊探訪！ そば打ち体験・武甲酒造見 学ハイク	1/20(水)	一般	そば打ち体験、武甲酒造見 学	20	17
大自然が織りなす氷の芸 術！「三十槌氷柱ハイク・ ずりあげうどん作り」	1/30(土)	幼児・小学生・ 中学生と家族	三十槌氷柱見学ハイキング、 ずりあげうどん作り 降雪の影響により中止	30	中止
大自然が織りなす氷の芸 術！三十槌の氷柱ハイク	2/10(水)	一般	三十槌の氷柱見学ハイキン グ	20	30
簡単絶品！手作りスモーク 「燻製作り・クラフト体験」	3/5(土)～3/6(日)	幼児・小学生・ 中学生と家族、 一般	燻製作り、天体観察、クラフト 体験	50	152
和同開珎発祥の地！ 聖神社・いちご狩りハイク	3/10(木)	一般	聖神社見学、いちご農園での いちご狩りを行うハイキング	20	26
出前事業「皆小フェスト」	11/1(日)	児童・生徒 保護者	皆野町立皆野小学校で「壁 掛け作り」を実施	—	413
出前事業「まんじゅうづくり」	11/28(土)	児童・保護者	秩父市立原谷小学校PTAと の連携で「まんじゅう作り体 験」を実施	—	58
出前事業「星の観察会」 小鹿野町立小鹿野小学校	12/15(火)	児童・保護者	小鹿野町立小鹿野小学校で 100mm望遠鏡を使って天体 観察	—	146
出前事業「星の観察会」 皆野町立国神小学校	1/14(木)	児童・保護者	皆野町立国神小学校で 100 mm望遠鏡を使って天体観 察	—	76
出前事業「星の観察会」 横瀬町立横瀬小学校	2/19(金)	児童・保護者	横瀬町立横瀬小学校で 100 mm望遠鏡を使って天体観 察	—	145
スターウォッチング	8/22,9/19,12/19, 3/12(各土)	幼児・小学生・ 中学生と家族、 一般	400m 望遠鏡を使っての天体 観察	各 30 程度	165
				合計	2,493

長瀬げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
出前講座:本庄さくら祭り	4/4(土)	家族・一般	スポーツチャンバラの体験講座	—	50
花の長瀬さくら巡りハイキング	4/12(日)	家族・一般	長瀬町内の桜の名所を巡るハイキング(約8km)	20	43
新緑の秩父路サイクリング	4/25(土)~4/26(日)	小学5年生以上・一般	長瀬町内・羊山公園(芝桜)へサイクリング	30	38
カヌー入門コース	5/16(土)~5/17(日)	中学生以上・一般	カヌー講義、漕艇の実技	20	14
家族で楽しむ自然体験その1	5/30(土)~5/31(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	浅瀬釣り、さつまいも植え、虹鱈焼き、竹クラフト	20	64
7・8月宿泊利用団体説明会	6/7(日)	一般	宿泊利用についての説明	—	61
家族ふれあいキャンプ	6/27(土)~6/28(日)	小学生以上の家族	テント設営、ホテル見学、竹クラフト、野外炊事	20	74
長瀬ボランティア養成セミナー	7/4(土)~7/5(日)	高校生以上	救命救急法、キャンプファイヤー、野外炊事、レク指導、クラフト、カヌー体験・救助実習	20	44
長瀬ワクワクキャンプ事前説明会1・2	7/12(日)・7/19(日)	キャンプ参加者と保護者	概要説明、交流レクリエーション、健康相談会、館内見学	—	119
長瀬ワクワクキャンプ	8/19(水)~8/23(日)	小学4年生~中学3年生	班づくり、仲間作りゲーム、カヌー体験、野外炊事、ハイキング、浅瀬釣り、座禅体験、体験報告会	50	300
家族でカヌーに挑戦	8/29(土)~8/30(日)	小学5年生以上の家族	カヌー講習、漕艇の実技、野外炊事	20	48
レッツトライ・ラフティング	9/6(日)	中学生以上	ラフティング実技、炭火焼きバーベキュー	20	21
カヌー初級コース	9/12(土)~9/13(日)	中学生以上(経験者)	カヌー漕艇 ※台風による増水のため中止	20	中止
家族で楽しむ自然体験その2	9/26(土)~9/27(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	さつまいも掘り、焼きいも、うどん作り	20	40
化石から地球の歴史探訪	10/3(土)~10/4(日)	小学5年生以上の家族	地層見学、博物館見学、化石採取	20	36
秋の秩父路爽やかサイクリング	10/17(土)~10/18(日)	小学5年生以上・一般	長瀬町内・三峰口方面へサイクリング	20	20
出前講座:秩父市立尾田蒔中学校文化祭	10/31(土)	生徒	まが玉・ハンコ作り	—	43
出前講座:皆野小学校フェスト	11/1(日)	児童・保護者	キーホルダー・ぶんぶんごま作り	—	340
秩父小屋飯食べ歩き	11/1(日)	家族・一般	秩父のB級グルメ類の食べ歩き、秩父市内にある札所、秩父神社の見学など	20	20

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
県民の日フェスティバル	11/14(土)	家族・一般	巨大だるま落とし、わたあめ、ヨーヨー釣り、ホールインワンゲーム、もちつき、丸太切り、大抽選会、マジックショー、太鼓・踊り公演、クラフト体験(わりばしでっぽう、ハンコ、キーホルダー、ぶんぶんごま)等	—	572
みかん狩りハイキング	11/29(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	岩根山ハイキング、みかん狩り	20	16
満喫！秩父夜祭	12/3(水)～12/4(木)	家族・一般	秩父夜祭見物(屋台奉曳、打ち上げ花火見学)、秩父屋台囃子鑑賞・演奏体験	30	108
定期利用団体交流会第1回会合	12/20(日)	一般	定期利用団体交流会のための会合	—	10
ライン下りとあったか温泉	1/17(日)	家族・一般	こたつ舟ライン下り、ミニハイキング、温泉入浴	20	18
バードウォッチングとピザ作り	1/23(土)～1/24(日)	家族・一般	バードウォッチングの講義と観察体験、ドラム缶ピザ作り体験	20	38
定期利用団体交流会第2回会合	1/26(火)	一般	定期利用団体交流会のための会合	—	10
出前講座:美里町立松久小学校	2/3(水)	小学生	ハンコ作り	—	32
そば打ちとロウバイハイキング	2/6(土)～2/7(日)	家族・一般	そば打ち体験、ロウバイハイキング	20	66
おつきりこみ作りといちご狩り	2/14(日)	家族・一般	いちご狩り、おつきりこみ作り	20	33
出前講座:美里町立松久小学校	2/16(火)	小学生	まが玉作り	—	32
出前講座:皆野小学校	2/16(火)	小学生	まが玉作り、ハンコ作り	—	18
定期利用団体交流会	2/28(日)	一般	定期利用団体の活動発表と交流会	—	79
出前講座:深谷緑の王国「梅まつり」	3/5(土)・3/6(日)	家族・一般	スポーツチャンバラ	—	590
				合計	2,997

小川げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
プラネタリアム・リニューアル1周年記念イベント	4/1(水)～4/5(日)	一般	プラネタリアムの無料公開(特別番組含む)	各回 126	714
和紙づくりにチャレンジ in 小川～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～	4/18(土)～4/19(日)	小・中学生の親子	野外炊事、和紙漉き体験	30	77
こどもの日フェスティバル	5/4(月)～5/5(火)	一般	プラネタリアム無料公開、クラフト、音楽演奏会等	各回 126	1,808
ボランティア・キックオフセミナー	5/16(土)～5/17(日)	16歳以上	野外活動のボランティア研修	15	7
バンガローで竹筒ご飯!	5/23(土)～5/24(日)	小・中学生の親子	バンガロー宿泊、竹筒ご飯作り	50	72
環境ポスター展	6/2(火)～6/14(日)	一般	環境ポスターの作成及び展示	--	260
竹筒ご飯づくり	6/20(土)	小・中学生の親子	竹筒ご飯作り	20	6
ちびっこ集まれー! ～広がれ、親子のWA～	6/20(土)～6/21(日)	小学3年生以下の親子	交流ゲーム、子育てトーク、野外体験活動	50	42
沼の赤鬼に挑戦!～みんなでザリガニつり大会～	6/27(土)	小学3年生以下の親子	ザリガニつり	各50	33
小川げんき七夕まつり	6/27(土)～7/5(日)	一般	短冊づくり、プラネタリアム無料公開(期間中の土日)	各回 126	436
すばる探検隊キックオフセミナー	7/10(金)～7/12(日)	16歳以上	「すばる探検隊」のリーダー事前研修	--	93
すばる探検隊事前説明会	7/12(日)	「すばる探検隊」参加定者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	--	98
ホップ・ステップ・キャンプ	7/15(水)～7/16(木)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	バンガロー宿泊、クラフト、野外炊事	10	6
げんきプラザで昆虫ゲットだぜ!	7/26(日)・8/23(日)	小・中学生の親子	昆虫採集、自然観察	各40	57
すばる探検隊	8/6(木)～8/9(日)	小学4年生～中学3年生	野外炊事、キャンプファイア	70	164
インターンシップ受入事業	8/6(木)～8/8(土)	中・高校生	主催事業の補助	--	6
山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	9/12(土)・9/26(土)	小・中学生の親子	ドラム缶ピザ作り	各30	26
お父さん出番ですよ!～バンガロー泊にチャレンジ～	10/3(土)～10/4(日)	小学3年生以下の親子	バンガロー宿泊、野外炊事	50	58
魔法のお鍋、ダッチオーブン体験!	10/10(土)	小・中学生の親子	ダッチオーブンでの野外炊事料理	30	27
和紙づくりにチャレンジ in 東秩父～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～	10/24(土)～10/25(日)	小・中学生の親子	野外炊事、和紙漉き体験	30	11

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
教育の日イベント	10/31(土)・11/1(日)・ 11/3(火)	一般	プラネタリウムの無料公開	各回 126	132
歩いて巡ろう小京都 in 小川	11/7(土)	一般	ウォークラリー	30	8
県民の日フェスティバル	11/14(土)～ 11/15(日)	一般	プラネタリウム無料公開、クラフト、音楽演奏会等	--	1,213
山のピザ工房～ピザとリースでクリスマス～	11/28(土)・12/5(土)	一般	ドラム缶でのピザ作り、ミニリース作り	各 30	73
健康食でげんきアップ!	12/2・9・16・23、 1/6・13・20・27、 2/3・10・17・24、 3/2・9(各水)	一般	健康食の提供、簡単な体操	各 30	232
日帰り入浴&プラネタリウム公開～げんきプラザでいきいきシニア～	12/4・11・18・25、 1/8・1/15・22・29、 2/5・12・19・26、 3/4・11(各金)	概ね 60 歳以上	日帰り入浴、プラネタリウム鑑賞	各 30	354
土曜の夜の星空散歩	12/5・19、1/9・23、 2/6・20(各土)	一般	プラネタリウム観賞、星空観察	50	152
陽だまりバードウォッチング	12/12・1/16・ 2/13(各土)	一般	野鳥観察	各 30	29
げんきプラザでお正月!～おもちつきと昔あそび～	12/19(土)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	もちつき体験、昔あそび	20	20
新春げんき書き初め大会!	1/5(火)～1/31(日)	一般	書き初めの作品募集・展示	--	117
山のジャム工房～ジャムづくりとバードウォッチング～	3/5(土)～3/6(日)	一般	ジャム作り、野鳥観察	50	62
出前講座	通年	幼稚園・保育園・小学校・イベント等	紙芝居訪問、クラフト作り	--	8,892
おりがみ・しおりクラフト	通年	一般	おりがみ・しおりの作品作り	--	283
宿泊利用団体指導者研修会	通年	利用団体指導者	宿泊利用団体に対する施設、活動内容の説明会	--	318
プラネタリウム一般公開	土日、祝日、春・夏休み	一般	プラネタリウムの一般公開	--	2,815
				合計	18,701

神川げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加数
熊谷市立熊谷東中学校 アドベンチャー教育(出前)	①4/9(木)	中学1年生	アドベンチャー教育	--	203
かみかわ桜チャレンジフェスタ	4/11(土)～4/12(日)	一般	ターゲットバードゴルフ、グラウンドゴルフ、インラインスケート体験会、野外力検定、クイズラリー、ドラム缶ピザ作り、焼きマシュマロ体験、キックターゲット	--	1,102
神川げんきプラザ杯～ターゲットバードゴルフ大会～	①第8回 4/17(金) ②第9回 12/3(木)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	90	①83 ②80
ダッチオープン de パン作り	①4/29(水) ②5/6(水)	小中学生以下の子どもがいる親子	ダッチオープンを使ったパン作り、バーベキューグリルを使った料理	10組 (30)	①62 ②68
本庄総合公園祭り(出前)	5/10(日)	一般	ぶんぶんごま作り、バードコール作り	--	140
森のようちえん かみかわ野遊びくらぶ	①5/10(日) ②7/5(日) ③8/2(日) ④9/6(日) ⑤11/15(日) ⑥12/6(日) ⑦1/17(日) ⑧2/21(日) ⑨3/19(土)～20(日)	未就学児とその家族	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング、森の探検等	10組 (30)	①43 ②34 ③42 ④32 ⑤28 ⑥16 ⑦28 ⑧14 ⑨50
神川げんきプラザ杯～グラウンドゴルフ大会～	①5/25(月) ②11/26(木)	一般	グラウンドゴルフ大会	①168 ②140	①156 ②132
神川ネイチャーキッズキッズコース	①6/7(日) ②7/18(土) ③8/8(土) ④9/13(日) ⑤10/10(土) ⑥12/13(日) ⑦1/16(土)	小学1年生～ 小学3年生	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング、クラフト体験等	各日 40	①54 ②56 ③50 ④51 ⑤43 ⑥47 ⑦50
上里町教育委員会「のびっこ教室」(出前)	①6/11(木) ②6/12(金) ③6/16(火)	小学生	のびっこ教室内のレクリエーション	--	①24 ②43 ③24
パパってすごいんだぞキャンプ	6/13(土)～6/14(日)	父親とその小学生以下の子ども	テント泊。アウトドアクッキング、キャンプファイヤー等	10組 (30)	60
小島子ども会(出前)	6/20(土)	子ども会小学生等	屋外レクリエーション指導	--	23
神川ネイチャーキッズチャレンジコース	①6/21(日) ②7/26(日) ③8/9(日) ④9/19(土) ⑤11/21(土) ⑥12/20(日) ⑦1/16(土)	小学4年生～ 小学6年生	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング、クラフト体験等	各日 40	①50 ②49 ③43 ④37 ⑤45 ⑥47 ⑦46
埼玉県青年大会(バレーボールの部)	6/28(日)	勤労青年のチーム	全国青年大会(バレーボールの部)県予選会(本庄市児玉総合公園体育館エコピア)	男女各 8チーム	63

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
キャンプボランティア講習会～サマーキャンプスタッフ養成会～	7/11(土)～7/12(日)	16歳以上	夏の主催事業に伴う注意点、テント張り研修、レク研修	20	48
川越総合高等学校女子バレー部(出前)	7/31(金)	高校生	アドベンチャー教育	--	15
冒険キャンプ～ダイナミック川遊び～	8/4(火)～8/6(木)	小学3年生～ 中学3年生	川遊び、野外炊事、ラフティング、荒川源流ハイク等	40	123
わくわく！キャンプ～思いっきり川遊び～	①8/11(火)～8/13(木) ②8/14(金)～8/16(日)	小学1年生～ 小学6年生	川遊び、キャンプファイア、流しそうめん、ウォーターバトル等	各日50	①111 ②141
いきいき体験活動事業～流しそうめん&箸づくり～	8/29(土)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	レクリエーション、箸作り、竹コップ作り、流しそうめん	10組(30)	24
アウトドア de 本格手作りピザに挑戦	9/23(水)	小中学生以下の子供がいる親子	ドラム缶オープンを使っての手作りピザ体験	10組(30)	37
親子で遊ぼう！秋のテント泊キャンプ	10/11(日)～10/12(月)	中学生以下の子供とその保護者	テント泊、野外炊事、クラフト等	12組(40)	102
英語で遊ぼう！イングリッシュキャンプ	10/17(土)～10/18(日)	小学生	英語を使ってのゲームや野外炊事、キャンプファイヤー	40	104
名栗フェスタ(出前)	10/17(土)	一般	丸太切り	--	36
コスモス祭り	10/18(日)	一般	野外力検定(アウトドアチャレンジ協議会との共催)	--	130
神川ネイチャーキッズ チャレンジコース サバイバルキャンプ	10/24(土)～10/25(日)	小学4年生～ 小学6年生	テント泊、野外炊事、ハイキング等	40	76
冬桜祭り	10/25(日)	一般	クラフト体験	--	66
川越総合高等学校職員研修会(出前)	10/26(月)	職員	アドベンチャー教育	--	50
第2回神川げんきブラザ杯ソフトボール大会	10/31(土)～11/1(日)	中学生ソフトボール部	ソフトボール大会	8チーム	136
第4回神川げんきブラザ杯JVC大会	11/3(火)	小学生バレーボールクラブ	バレーボール大会	8チーム	164
ミニグラウンドゴルフ大会	11/4(水)	一般	グラウンドゴルフ大会	50	52
上里町教育委員会(出前)	11/7(土)	一般	レクリエーション講習	--	14
わくわくドキドキ！初めての泊り	11/7(土)～11/8(日)	年長～小学3年生	レクリエーション・野外炊事・キャンドルファイヤー等	40	98
ミニターゲットバードゴルフ大会	11/12(木)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	30	22
チャレンジ通学合宿	11/25(水)～11/28(土)	青柳小学校3年生～6年生	通学合宿・生活体験・座禅体験等	30	88
上里町立賀美小学校研修部(出前)	11/29(日)	--	ドラム缶ピザ作り体験	--	44
四季の里育成会(出前)	12/5(土)	--	七宝焼き・クラフト・レクリエーション指導	--	65

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
かみかわイルミネーション (出前)	12/5(土)	一般	松ぼっくりツリー作り	--	192
村岡子ども会(出前)	12/6(日)	--	レクリエーション指導	--	69
玉井在家育成会(出前)	12/6(日)	--	レクリエーション指導・クラフト	--	62
楊井子供会(出前)	12/20(日)	--	レクリエーション、松ぼっくりツリー	--	40
チャレンジ5days キャンプ	12/26(土)~12/30 (水)	小学3年生~ 中学3年生	レクリエーション、秘密基地作り、御岳山ハイキング、野外炊事等	30	240
羽生高等学校(出前)	1/17(日)	高校生	アドベンチャー教育	--	46
目からうろこのレクリエーション&コミュニケーション講習会	1/24(日)	16歳以上	レクリエーション指導者等向け講習会	30	8
ウィンターキャンプ スキーにチャレンジ	1/29(金)~1/31 (日)	小学3年生~ 中学3年生	レクリエーション、雪遊び、スキー	30	129
ウィンターキャンプ 思いっきり雪遊び	2/5(金)~2/7(日)	小学1年生~ 小学6年生	レクリエーション、雪遊び、スノーシュー体験	30	192
ママと楽しむ2日間! ~つくって食べて遊んじゃおう~	2/13(土)~2/14 (日)	県内に住む母親と小学生以下の子供	レクリエーションゲーム、アウトドアクッキング等	10組 (30)	82
神川町立神川幼稚園(出前)	2/19(金)	--	焼きマシュマロ体験	--	129
ふらっと保育園(出前)	2/21(日)	--	レクリエーション	--	151
炭火くるくるミニバウムクーヘン作り	3/5(土)	中学生以下の子どもとその保護者	ミニバウムクーヘン作り	30	35
根木育成会(出前)	3/6(日)	--	レクリエーション、ドラム缶ピザ作り	--	25
サバイバル 生きる術を身につける	3/12(土)~3/13(日)	小学1年生~ 小学6年生	レクリエーション、サバイバル技術、野外炊事	40	72
				合計	6,436

名栗げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
利用団体研修会	4/3(金) 4/4(土) 4/6(月) 4/17(金) 7/10(金)	団体指導者	利用団体指導者に対する プログラム研修	—	147
天体観測ガイド ①皆既日食と惑星 ②月と土星の大接近 ③冬の星座とオリオン大星 雲	①4/4(土) ②8/22(土) ③2/13(土)	一般	望遠鏡を使った天体観測 会	各回50	①12 ②139 ③42
小学生キャンプ ①みんなで泊まろう！はじ めでのテント体験 ②みんなで協力！サバイ バル生活 ③みんなで協力！サバイ バル生活	①4/25(土)～4/26(日) ②9/19(土)～9/21 (月) ③9/26(土)～9/27 (日)	小学1年生～ 小学6年生	テント宿泊体験、オリエンテ ーリング等	①②50 ③30	①98 ②141 ③20
自然観察ガイドウォーク ①森歩きを楽しむ方 春編 ②森歩きを楽しむ方 秋編	①4/29(水) ②11/3(火)	18歳以上	動植物の観察や生態系に ついてのガイド	各回20	①2 ②11
親子でお泊りプラン ①ドラム缶ピザ焼き体験& 星空観察 ②ドラム缶ピザ焼き体験& 星空観察 ③ドラム缶ピザ焼き体験& 星空観察 ④もちつき体験&星空観察 ⑤もちつき体験&星空観察 ⑥そば打ち体験&星空観 察	①5/3(日)～5/4(月) ②5/4(月)～5/5(火) ③5/5(火)～5/6(水) ④1/9(土)～1/10(日) ⑤1/16(土)～ 1/17(日) ⑥3/19(土)～ 3/20(日)	親子	クッキング、星空観察会、ク ラフト作り	各回30	①76 ②78 ③74 ④94 ⑤72 ⑥74
プラネタリウム無料投影	①5/5(火) ②11/14(土) ③11/15(日)	一般	子どもの日や県民の日に 合わせたプラネタリウムの 無料投影	—	①69 ②78 ③76
いきいき体験活動事業 ①目指せ名人！うどん打ち 体験 ②旬の味覚♪ぶどう狩り ③ひなまつり間近！春の和 菓子作り体験	①5/17(日) ②8/30(日) ③2/21(日)	小・中・特別支 援学校の児 童・生徒と家族	①粉からのうどん打ち体験 ②農家でのブドウ狩り体験 ③和菓子作り体験	①②25 ③20	①10 ②4 ③9

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
<p>もりっクラブ</p> <p>①寺坂棚田でどろんこ遊び！</p> <p>②夏を満喫！思いっきり川遊び</p> <p>③森の生き物探検隊！</p> <p>④みんなで遊ぼう♪落ち葉遊び</p> <p>⑤冬も満喫♪森の大冒険</p>	<p>①5/23(土)</p> <p>②7/18(土)</p> <p>③9/26(土)</p> <p>④11/28(土)</p> <p>⑤1/30(土)</p>	3歳～6歳 (未就学児)	<p>①寺坂棚田で泥遊び</p> <p>②名栗河川広場での川遊び</p> <p>③あけぼの子ども森公園での生き物探し</p> <p>④秩父ミュージアムパークでの落ち葉遊び</p> <p>⑤名栗での冬遊び</p> <p>※②降雨の影響により中止</p> <p>※⑤降雪の影響により中止</p>	各回20	<p>①12</p> <p>②中止</p> <p>③14</p> <p>④5</p> <p>⑤中止</p>
<p>寺坂棚田 de 米作り</p> <p>①みんな泥んこ！田植え体験</p> <p>②大きく育て！草取り体験</p> <p>③お米を守る！面白かかし作り</p> <p>④大豊作!?稲刈り体験</p> <p>⑤昔ながらの脱穀作業&わら細工</p> <p>⑥みんなで楽しく♪大収穫祭</p>	<p>①5/24(日)</p> <p>②7/5(日)</p> <p>③8/2(日)</p> <p>④9/23(水)</p> <p>⑤10/12(月)</p> <p>⑥11/8(日)</p>	親子	田植えから田んぼの維持管理、脱穀まで、1年を通した米作り体験	通年40	<p>①43</p> <p>②32</p> <p>③32</p> <p>④44</p> <p>⑤42</p> <p>⑥38</p>
<p>ヤマネの森プロジェクト</p> <p>①名栗の自然を知ろう！</p> <p>②ヤマネの森作り</p>	<p>①5/30(土)</p> <p>②8/8(土)</p>	一般	ヤマネに関する生態講座、森林作業体験	各回30	<p>①9</p> <p>②9</p>
第6回飯能市長杯 チャレンジ釣り大会	5/31(日)	一般	溪流釣り大会	150	255
<p>なぐり宇宙クラブ～ナウスク～</p> <p>①世界の星座を知ろう！</p> <p>②手作りペットボトルロケット発射！</p> <p>③惑星の大きさ比べ??</p> <p>④月の七不思議を解き明かそう！</p>	<p>①6/6(土)</p> <p>②9/5(土)</p> <p>③12/23(水)</p> <p>④2/6(土)</p>	親子	星座盤作り、ペットボトルロケット作り、惑星の位置講座、月球儀作りなど	各回30	<p>①10</p> <p>②34</p> <p>③3</p> <p>④14</p>
<p>日帰り体験プログラム</p> <p>①もしもの時のサバイバルクッキング</p> <p>②川釣り入門</p> <p>③手前味噌作り講座</p> <p>④イチゴ狩りとスイーツ作り</p>	<p>①6/7(日)</p> <p>②9/27(日)</p> <p>③2/11(木)</p> <p>④3/6(日)</p>	一般	<p>①防災に関する野外炊事体験、身の回りのものを使ったクラフト体験</p> <p>②有間渓谷観光釣り場で溪流釣り体験</p> <p>③味噌作り講習</p> <p>④農家でのイチゴ狩り体験、摘みたてイチゴを使ったお菓子作り</p>	<p>①②50</p> <p>③④40</p>	<p>①36</p> <p>②23</p> <p>③43</p> <p>④40</p>
<p>名栗ボランティア養成会</p> <p>①ボランティアキックオフ会</p> <p>②スキルアップ講座</p>	<p>①6/13(土)～6/14(日)</p> <p>②12/5(土)～12/6(日)</p>	高校生以上	実技講習、安全管理講習、げんきプラザの事業紹介等	<p>①20</p> <p>②20</p>	<p>①14</p> <p>②12</p>
<p>幼児キャンプ</p> <p>①ドキドキ♪ワクワク♪はじめてのお泊り体験</p> <p>②冬を満喫！みんなで一緒に外遊び</p>	<p>①6/20(土)～6/21(日)</p> <p>②2/27(土)～2/28(日)</p>	3～6歳(未就学児)	お泊り体験、オリエンテーリング等	各回40	<p>①50</p> <p>②54</p>

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
登山講習会 ①安全な山歩きのために ②安全な山歩きのために ③ステップアップ講座	①7/4(土) ②7/5(日) ③10/3(土)～10/4(日)	18歳以上	①②山の歩き方講習、登山体験、道具の使い方等 ③登山体験、登山用品講習等	各回20	①19 ②16 ③18
長期キャンプ ～仲間と共に！真夏の大冒険～	8/16(日)～8/22(土)	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、川遊び、テント宿泊体験等	40	175
わくわく未来事業 ①親子で楽しむ！カナディアンカヌー体験 ②アツアツ！ドラム缶ピザ作り	①9/20(日) ②12/4(金)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	①名栗湖での木製カヌー体験 ②ドラム缶オープンで焼くピザ作り体験	各回20	①2 ②10
2015 げんき体験フェスティバル	10/17(土)、10/18(日)	一般	利用団体による体験ブース、プラネタリウム無料投影等	各日500	623
親子キャンプ ①家族で満喫！アウトドア体験 ②まるごと宇宙探検隊	①10/31(土)～11/1(日) ②12/19(土)～12/20(日)	親子	①アウトドアクッキング体験等 ②天体に関する体験活動、星空観察、プラネタリウム等	各回50	①56 ②62
プラネタリウムコンサート	12/12(土)	一般	プラネタリウム投影に合わせた音楽コンサート	150	35
訪問プログラム	年間58回	団体・学校	クラフト販売・作成、野外炊事、グループチャレンジ、星空観察	—	6,069
週末体験事業	土日、祝日	一般	木のクラフト作り、オリエンテーリング等	—	2,192
プラネタリウム一般投影	土日、祝日	一般	星空解説、ギリシャ神話解説、特集	—	1,479
				合計	12,950

イ 県の施策を反映した体験事業の実施

【青少年げんき・いきいき体験活動事業】

青少年が、げんきプラザの多様な機能を活用した体験活動に参加する中で、新たな出会いを経験し、ボランティアなど多くの人と交流することにより、社会性や自立心などたくましく生きる力を培い、豊かな人間性や感性を育む。

(ア) いきいき体験活動事業

特別支援学校と連携し、体験活動を通して交流を図る。(参加対象は、小・中学校、特別支援学校の児童生徒と家族)

《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族農業体験	5/24、7/19、10/4 (各日)	さつまいもやとうもろこしなどをつくることを通じた交流	20	40
親子陶芸教室	7/18、25、8/8、22 (各土)	親子で陶芸の基本技術習得と作品作り	24	24

〈成果と課題〉

- ・収穫後に、その場でピザの具として食べられるという活動を取り入れたことで、参加者の満足度につながった。(家族農業体験)
- ・農作業を通し、小・中・特別支援学校の児童生徒同士の交流を図ることができた。(家族農業体験)
- ・近隣の特別支援学校、特別支援学級に、直接出向き家族農業体験の目的等を説明し、事業への積極的な参加を呼び掛ける。(家族農業体験)
- ・親子で一緒にもの作りをすることから、親子の絆が深まった。(親子陶芸教室)
- ・陶芸を通して、参加者同士の交流、交歓が図られ、新しい仲間づくりを進めることができた。(親子陶芸教室)
- ・参加者のほとんど全て初心者であるため作業方法を最初に指導し、円滑な作業工程や、理解への導入を図っていく。(親子陶芸教室)

《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
秩父の伝統文化にふれよう！ 「草木染め・そば打ち」	12/19(土)～20(日)	草木染め体験、天体観察、そば作り	50	108

〈成果と課題〉

- ・車いす利用者が主催事業に参加する場合の対応について、実際に車いすを使用し事前確認したことで、配慮を要する内容(風呂、食事、トイレ、移動経路等)について、改善することができた。
- ・参加者が普段経験することができない「草木染め」や「そば打ち」等の体験を通して、様々な人と笑顔で交流する様子が見られた。
- ・体験活動を充実させるため、事業担当職員は指導者と臨機応変に連携し、参加者の支援や指導者の補助をする役割を果たしていかなければならない。

《長瀬げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族で楽しむ自然体験 その1・その2	5/30(土)～5/31(日) 9/26(土)～9/27(日)	浅瀬釣り、さつまいも植え、虹鱒焼き、 竹クラフト、さつまいも堀り、焼きいも、うどん作り	各 20	104

〈成果と課題〉

- ・新規にさつまいも植えから収穫までを含めた農作業の自然体験、うどん作り等を取り入れたことにより、新しい発見や家族の絆の深まったという高い満足度が参加者から得られた。
- ・より充実した事業にするため、活動内容の充実、休憩等のゆとりあるタイムスケジュール、開催時期の考慮等について、更に工夫と改善を行うことが必要である。

《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
げんきプラザでお正月！ ～もちつきと昔あそび～	12/19(土)	もちつき体験、昔あそび	20	20

〈成果と課題〉

- ・餅つき体験は好評だった。準備段階の手作業等を見学する機会を作るとさらによかった。
- ・今回は、特別支援学校等に籍を置いていると思われる児童も参加していたが、在籍を確認するまでには至らなかった。参加者の所属を把握するために、申込時やアンケート記入方法を検討していきたい。
- ・利用実績のある特別支援学校等への案内をさらに重点的に行う必要がある。

《神川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
流しそうめん&木の箸づくり	8/29(土)	レクリエーション、箸作り、竹コップ作り、 流しそうめん	30	24

〈成果と課題〉

- ・参加した保護者のアンケートでは「家ではできない遊びができ、初対面のお友達とも仲良しになれたので良かった」との感想があった。
- ・特別支援学級に通う児童からの申込みは、1組1名のみであった。より多くの特別支援学級特別支援学校の児童・生徒が参加できるよう、日時や広報等を再度検討していきたい。

《名栗げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
目指せ名人！うどん打ち体験	5/17(日)	手打ちうどん作り、クラフト作り	25	10
旬の味覚♪ぶどう狩り	8/30(日)	ぶどう狩り、ぶどうスイーツ作り	25	4
ひなまつり間近！春の和菓子作り体験	2/21(日)	和菓子作り体験	20	9

〈成果と課題〉

- ・お互いに共通の作業をすることで、相互の理解を深めることができている。また、共同作業をして1つのものを作り上げることで、達成感を得られているように感じられる。
- ・名栗でのいきいき体験事業には、昨年度からのリピーターも増え、対象者の参加率も向上してきているため、さらに広報を十分行っていきたい。

(イ) わくわく未来事業

集団活動や共同生活を体験し、生活リズム改善と未来への希望を持たせる。(参加対象は、小・中・特別支援学校の登校に不安を抱える児童生徒)

《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
チャレンジ手作り体験	9/25(金)、11/19(木) 2/5(金)	手作りスイーツ体験と参加者相互の交流	各20	46
チャレンジ宿泊体験	11/21(土)～22(日)	スポーツや料理、宿泊体験など様々な体験活動	20	14

〈成果と課題〉

- ・協力して作業する場面を設けるようにプログラムを構成したことで、会話が生まれ、和やかな雰囲気の中で、作業に取り組む姿が見られた。(チャレンジ手作り体験)
- ・アンケートには、お菓子作り以外にも工作や科学教室といった体験を希望する声があるので、さらに魅力あるプログラムの内容を検討する。(チャレンジ手作り体験)
- ・体験活動を取り入れたプログラムを作成したことで、参加者が協力して活動し、家族や参加者同士の触れ合いが生まれた。閉講式後も、お互いの連絡先を交換し合い、今後の交流について話し合っている姿が見られた。(チャレンジ宿泊体験)
- ・実施時期や開催日時等を検討し、各市町教育委員会との連携を図りながら参加者を募り、より効果のある事業にするために工夫改善に努める。(チャレンジ宿泊体験)

《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
浅瀬で入れ食い！「浅瀬釣り・キャンプファイア・屋外炊事」	7/18(土)～19(日)	浅瀬釣り、キャンプファイア、屋外炊事	50	148

〈成果と課題〉

- ・初めて会った子供同士が、キャンプファイアで手を繋いで笑顔で楽しむ様子や、朝の自

由時間に鬼ごっこやボール遊びと一緒に遊ぶ様子など活動を通じて大変交流が図られていた。

- ・様々な体験活動を家族以外の人ともコミュニケーションを取りながら行う中で、子供たちが人と接する楽しさを味わうことができたと考えられる。
- ・親子で一緒に様々な体験活動に参加する中で、笑顔でスキンシップや会話する様子が見られた。
- ・雨天時、浅瀬釣りが実施できない場合でも、参加者の利用満足度を保証するプログラムを検討する必要がある。

《長瀬げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
みかん狩りハイキング	11/29(日)	岩根山ハイキング、みかん狩り	20	16

〈成果と課題〉

- ・天候不良により開催日を変更したが、紅葉の時期と重なったため、高い満足度を得られた。
- ・ハイキングコースに急坂もあったため、休憩時間をこまめにとり、参加者の健康観察を適宜行った。コースや時間設定等の検討が必要である。

《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
ホップ・ステップ・キャンプ	7/15(水)～7/16(木)	バンガロー宿泊、クラフト、野外炊事	10	6

〈成果と課題〉

- ・参加人数は少なかったが、自然の中での各種体験活動はリフレッシュの機会として、好評であった。
- ・実施の時期を初めて7月の終業式直前の平日に変更したが、さらに参加しやすい時期やプログラム等を検討する。

《名栗げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
親子で楽しむ！カナディアンカヌー体験	9/20(日)	名栗湖での木製カヌー体験	20	2
アツアツ！ドラム缶ピザ作り	12/4(金)	ドラム缶オープンで焼くピザ作り	20	10

〈成果と課題〉

- ・ドラム缶ピザ作りでは、事前に子ども達に役割分担を決めてもらい、当日も主体的に取り組んでいる様子が見られた。
- ・保護者から、いつもより子供が積極的になっていたように感じたとの感想を頂いた。
- ・参加者の確保が課題であり、応募も含め、今後も適応指導教室と連携をして事業を進めていく。

【青年スポーツ交流事業(全国青年大会派遣)】

スポーツ活動を通じた勤労青年の交流と地域に貢献できる青年の育成を目的に、バスケットボールとバレーボールの2種目の県大会を実施し、各種目の上位2チームが全国大会に参加した。

種 目	主管	期 日	会 場	参加チーム (参加者数)
バスケットボール	加須	7/12(日) 7/19(日) ※6/21(日) 抽選日	行田市総合体育館	12チーム (337人)
バレーボール	神川	6/28(日)	本庄市児玉総合公園体育館	5チーム (63人)

《埼玉県予選会結果》

種 目		1 位チーム名 (所在地)	2 位チーム名 (所在地)
バスケットボール	男子	A & B (さいたま市)	テイ・エス テック (行田市)
	女子	B I G B E A T (鴻巣市)	C H I Y O D A クラブ (川越市)
バレーボール	男子	ニコたま (深谷市)	球友会 (秩父市)
	女子	スペース・ダッシュ (上里町)	柘會 (北本市)

《全国大会結果》※ベスト4以上

種 目	チーム名 (結果)	
バスケットボール	男子	該当なし
	女子	B I G B E A T (準優勝)
バレーボール	男子	該当なし
	女子	該当なし

(2) 受入実績(平成27年度)

ア 利用団体数・利用者数

(単位:人)

	年度	日帰り利用		宿泊利用			(計)
		団体数	利用人数 (A)	団体数	宿泊実人数	宿泊延人数 (B)	延利用者数 (A) + (B)
加須	26	2,181	45,590	290	7,641	17,685	63,275
	27	2,540	48,240	262	7,472	17,935	66,175
	前年比	116%	106%	90%	98%	101%	105%
大滝	26	128	3,410	219	16,530	40,742	44,152
	27	146	2,392	260	15,408	38,147	40,539
	前年比	114%	70%	119%	93%	94%	92%
長瀨	26	623	17,063	344	8,076	18,866	35,929
	27	808	17,199	395	8,455	19,978	37,177
	前年比	130%	101%	115%	105%	106%	103%
小川	26	654	36,490	338	12,532	26,340	62,830
	27	635	38,029	333	12,358	26,253	64,282
	前年比	97%	104%	99%	99%	100%	102%
神川	26	1,764	39,193	147	4,781	11,600	50,793
	27	1,568	36,825	167	5,820	14,323	51,148
	前年比	89%	94%	114%	122%	123%	101%
名栗	26	548	15,203	354	15,485	34,077	49,280
	27	601	16,640	349	15,349	33,843	50,483
	前年比	110%	109%	99%	99%	99%	102%
計	26	5,898	156,949	1,692	65,045	149,310	306,259
	27	6,298	159,325	1,766	64,862	150,479	309,804
	前年比	107%	102%	104%	100%	101%	101%

イ 施設使用料収入

(単位：円)

	年度	宿泊室	テント・バンガロー	研修室等	体育館・テニスコート	プラネタリウム	計
加須	26	5,186,280	—	503,040	953,570	—	6,642,890
	27	5,562,880	—	503,530	1,208,950	—	7,275,360
	前年比	107%	—	100%	127%	—	110%
大滝	26	5,130,290	0	0	0	—	5,130,290
	27	5,589,680	0	0	0	—	5,589,680
	前年比	109%	—	—	—	—	109%
長瀨	26	5,272,600	69,550	127,710	85,370	—	5,555,230
	27	5,860,010	92,890	189,590	82,080	—	6,224,570
	前年比	111%	134%	148%	96%	—	112%
小川	26	2,394,037	367,540	1,020	—	1,088,220	3,850,817
	27	2,763,220	368,320	2,040	—	1,283,360	4,416,940
	前年比	115%	100%	200%	—	118%	115%
神川	26	2,378,930	8,550	5,640	104,340	—	2,497,460
	27	2,734,700	10,000	4,460	71,510	—	2,820,670
	前年比	115%	117%	79%	69%	—	113%
名栗	26	4,738,950	443,170	1,440	—	1,098,000	6,281,560
	27	4,383,140	491,100	3,690	—	874,060	5,751,990
	前年比	92%	111%	256%	—	80%	92%
計	26	25,101,087	888,810	638,850	1,143,280	2,186,220	29,958,247
	27	26,893,630	962,310	703,310	1,362,540	2,157,420	32,079,210
	前年比	107%	108%	110%	119%	99%	107%

(3) 学習意欲を高める取組

(加須)

- ・利用者からの声やアンケート、ネットワーク協議会委員の提言等から、学習者のニーズや教育課題を踏まえ、学習プログラム・活動等へ生かした。
- ・主催事業では、参加した人たちが関わり合い、学び合うことができるプログラムやグループの編成を工夫した。
- ・ボランティア・サポーターを積極的に活用することで、参加者だけでなく、ボランティア・サポーターにとっても有意義な活動となるようにした。
- ・体験的な学習活動への意欲を高めるため、出前授業（うどん作り体験・ピザ作り体験・飯盒炊爨体験・スマホ教室等）を積極的に行った。

(大滝)

- ・小学生に天体の美しさを実感させ、天体に対する興味・関心を高めるため、出前事業「星の観察会」を実施した。100mmの望遠鏡を小学校に持参し、校庭で天体観測を行った。
- ・主催事業では、「ずりあげうどん作り」、「つとっこ作り」、「そば打ち体験」等参加者が秩父地域の伝統食作りを体験できるよう工夫した。
- ・利用者アンケート、ネットワーク協議会委員の提言等から、利用者のニーズや教育課題を踏まえ、主催事業及び活動プログラムの企画・改善へ生かした。
- ・主催事業では、参加した人たちが関わり合い、学び合うことができるプログラムやグループの編成を工夫した。
- ・主催事業参加者の活動充実に向け、他機関との連携や地域の人材やボランティアを積極的に活用した。

(長瀨)

- ・化石から地球の歴史探訪で化石についての事前学習、自然の博物館の見学をして化石採集に出かけ、みごとな貝の化石が発見でき、学習意欲が高められた。
- ・定期利用団体の活動成果を発表するとともに、利用者同士の交流を深める機会として「定期利用団体交流会」を行った。
- ・秩父夜祭をテーマにした事業で、通常では体験できない屋台牽引体験や屋台囃子の解説などを取り入れた。

(小川)

- ・昨年度リニューアルされたプラネタリウムを積極的に活用するよう、利用団体指導者研修会等の機会を交えてPRした。その結果、従来のオート番組に加えて個別対応の学習投影も利用する学校が増加した。
- ・4月に新規の主催事業「和紙づくりにチャレンジ in 小川～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～」において、埼玉伝統工芸会館での「和紙のはがきづくり」を体験するとともに、職人による「細川紙」の紙漉きの実演を見学する等、地元の伝統文化を活かした事業を実施した。また、10月にも東秩父村の和紙の里を拠点にした同様の事業を実施することで、地域の伝統文化に触れる機会を提供した。

(神川)

- ・ ボランティア希望者への講習会を年2回実施し、キャンプやイベントに関わる上での安全知識の習得や野外活動に活かせる技術強化に努めた。
- ・ 学校向けアドベンチャー教育では「クラス作り」に焦点を絞り指導することで、以後の学校生活・学習意欲向上に寄与した。
- ・ 同じ班と同じカウンセラーで年間を通じて活動する「神川ネイチャーキッズ チャレンジコース」内では、プログラムで経験した内容を基に自分たちで活動内容を決めて、計画・準備・実施までを通して行う活動日を設定し、子供たちの自主性を促した。

(名栗)

- ・ 木片クラフトを西川材を活用し、地元産材への興味関心を促した。
- ・ 最新のプラネタリウム機器を用いて、その時々にかかる天文現象を紹介することにより、天文への興味関心を促した。
- ・ 新規のアクティビティとして、災害時にも応用できる防災カレーを取り入れ、もしもの時にも役立つ技術や知識を提供した。
- ・ 未就学児対応の課題解決型アクティビティ「わくわく冒険ゲーム」を導入し、幼児への教育効果の向上に努めた。

3 満足度調査

(1) 主催事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	550人	192人	6人	0人	748人
	割合	73.5%	25.7%	0.8%	0%	
		99.2%				
大滝	回答数	403人	126人	2人	0人	531人
	割合	75.9%	23.7%	0.4%	0%	
		99.6%				
長瀬	回答数	371人	149人	5人	1人	526人
	割合	70.5%	28.3%	1.0%	0.2%	
		98.9%				
小川	回答数	418人	141人	3人	0人	562人
	割合	74.4%	25.1%	0.5%	0%	
		99.5%				
神川	回答数	1,260人	125人	6人	1人	1,392人
	割合	90.5%	9.0%	0.4%	0.1%	
		99.5%				
名栗	回答数	755人	149人	9人	0人	913人
	割合	82.7%	16.3%	1.0%	0%	
		99.0%				

(2) 受入事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	483人	419人	6人	1人	909人
	割合	53.1%	46.1%	0.7%	0.1%	
		99.2%				
大滝	回答数	127人	50人	1人	0人	178人
	割合	71.3%	28.1%	0.6%	0%	
		99.4%				
長瀬	回答数	138人	62人	2人	0人	202人
	割合	68.3%	30.7%	1.0%	0%	
		99.0%				
小川	回答数	127人	67人	1人	0人	195人
	割合	65.1%	34.4%	0.5%	0%	
		99.5%				
神川	回答数	122人	26人	0人	0人	148人
	割合	82.4%	17.6%	0%	0%	
		100.0%				
名栗	回答数	131人	161人	4人	3人	299人
	割合	43.8%	53.8%	1.3%	1.0%	
		97.7%				

※割合は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(3) 利用者の声

加須げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none">・ (11/21～11/22 チャレンジ宿泊体験 40 代男性) 指導してくださる先生方の熱心さとうたれました。宿泊場所がきれいな事にも驚き、自分達でシーツを準備したり整理したりするなど、子供たちも勉強になったと思う。・ (7/28、7/31、8/4、8/7、8/11 親子テニス教室 30 代女性) 子供と一緒に一つのことをやることができ、とても楽しく、良い時間でした。ボール出し等のコーチがとても丁寧で良かったです。・ (6/25 ふるさと探訪 70 代男性) スケジュールが単調でないのも、文化面と味覚（お昼も含めて）の楽しみがあり、よく考えられていると思いました。ガイドの先生のユーモアも含め、楽しかったです。・ (9/12～9/13 ときどき英語教室 40 代女性) うちの子は、低学年で内気な性格なので積極的にになれるか心配でしたが、1泊2日という寝食を共にすることで、心の壁が少しずつとれて、生活の中で英語を使う楽しさ、学問ではなくコミュニケーションのツールなのだと感じる事ができました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none">・ (7/2～7/3 大学生) 自分のことは自分で行うという社会教育施設は初めてでしたので、よい経験となりました。・ (8/4～8/5 中学生) お風呂もキレイで、すごく気持ちよかったです。とても快適でした。・ (8/30～8/31 スポーツ団体代表者) とても設備が充実しており、使いやすかったです。また、職員の方々もとても親切に対応してくれました。

大滝げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none">・ (7/18～7/19 浅瀬釣り・キャンプファイア・屋外炊事 40 代女性) 他の家族の方たちとグループを作って活動したり、キャンプファイアではゲームを通して交流できたりと、お話しできる機会があったのがとても良かったです。・ (9/5～9/6 サバイバル体験合宿 30 代男性) 万が一何かあった時に、子供たちがきちんと判断できるように参加しました。ランタン作りや段ボールハウス作り等、役に立つことばかりでとても良かったです。・ (12/19～12/20 草木染め・そば打ち 30 代女性) 普段できない体験を1泊2日でたくさん経験できてとてもよかったです。子供たちがすぐに周りの子供たちと打ち解けて、お友達がいっぱいできて嬉しかったです。
受入事業	<ul style="list-style-type: none">・ (6/3～6/4 中学校) 雨天のため、予定変更しての入所でしたが、体育館の調整などの配慮をしていただいていたありがたかったです。・ (7/21～7/22 小学校) 掃除がきれいに行き届いていて気持ちよく使わせていただきました。電話対応もすごく丁寧で、気持ちよく打合せをすることができました。・ (9/16～9/18 特別支援学校) 4月の学校利用説明会に参加させていただき、実際に焚き付け体験できたことがよかったです。細かな点について配慮していただき助かりました。

長瀬げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (10/17～10/18 秋の秩父路爽やかサイクリング 50代 男性) 初めてのサイクリングに参加させていただき、秋空のもと、爽やかな気分でサイクリングが楽しめて大満足です。スタッフの皆様のお心遣いに感謝します。 ・ (2/6～2/7 そば打ちとロウバイハイキング 60代 女性) そば打ちは難しそうに思いましたが、思ったより上手にできました。とてもよい体験ができました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (6/13～5/14 青少年団体) 職員に親切丁寧に対応していただき、よい研修と野外活動ができました。また、施設がきれいで気持ちよく過ごせました。 ・ (6/25～6/26 特別支援学校) こちらの要望にも応えてくださり、とても活動がし易かったです。よい体験活動ができました。ありがとうございました。

小川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (4/18～4/19 和紙づくりにチャレンジ in 小川～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～ 40代男性) 野草観察、ダッチオープン、和紙すき、どれも楽しかったです。 ・ (5/23～5/24 バンガローで竹筒ご飯！ 30代女性) 竹を使ったクラフトは思っていた以上に本格的でした。親子で一生懸命作ったので、思い出に残ると思います。 ・ (1/6 健康食でげんきアップ！ 60代女性) 気持ちよく食事ができるのでとてもよかったです。来年も参加したいと思っています。
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (4/30～5/1 中学校) 全体を通して活動しやすく、有意義な時間を過ごせました。 ・ (10/24～10/25 学生団体) 色々なことを体験させてもらえた。案内や説明も親切で分かりやすかった。 ・ (2/27～2/28 スポーツ少年団) 柔軟に電話やメール等で対応していただき、いつも助かります。

神川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (5/10 森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～火をつけておやつを焼こう～ 30代男性) 子どもが「もっと遊びたかった！」と言うほど、充実した体験ができたようだ。 ・ (8/4～8/6 冒険キャンプ～ダイナミック川遊び～ 男子小学生) 飛び込みやラフティング等、初めてチャレンジすることができたのでとてもよかった。 ・ (2/13～2/14 ママと楽しむ2日間作って食べて楽しんじゃおう 40代女性) 非日常の楽しい一時をゆったりと過ごすことができ、とても癒されました。親の学習の機会が用意されていて、自分をふりかえる機会になりました。
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> ・ (5/2～5/5 スポーツ団体) ロードワークの出来る環境が必要なので、大変利用し易いです。去年は雪の影響で、御岳山に登れなかったのですが、今年は登れたので気持ち良かったです。自然の環境も良いので、とても気に入ってます。 ・ (6/23～6/24 中学校) アドベンチャー教育プログラムは、期待どおりの内容で生徒も、生き生きと楽しく活動させていただき有難うございました。学ぶことが、たくさんあり、充実した活動でとても良かったです。 ・ (12/24～12/26 スポーツ団体) 自然環境が良く、サッカーに集中できるし、グラウンド状況も良く、素晴らしい施設で嬉しいです。いつもありがとうございます。

名栗げんきプラザ

<p>主催事業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ (8/16～8/22 長期キャンプ～仲間と共に！真夏の大冒険～ 女子小学生) 普段の生活では、経験できないこと (武甲山登山・川遊びなど) がたくさんできて、夏休みで1番の思い出ができた！ ・ (12/19～12/20 親子キャンプ～まるごと宇宙探検隊～ 30代男性) 天体観測は指導者がいないと星が探せないなので、今回はたくさん星が見られてよかったです。黒点も詳しく観ることができ、2日間盛りだくさんでとても楽しく勉強になりました。 ・ (9/20 わくわく未来事業～親子で楽しむ！カナディアンカヌー～ 40代女性) 帰宅後、以前より前向きに物事に取り組むようになったと感じている。朝起きることが苦手でしたが、最近、すぐに起きられるようになった。
<p>受入事業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ (5/5～5/6 家族団体) 自然の中で、テレビもスマホもゲームも使わずに1日を過ごせて、とても満足しています。子ども達にとって貴重な体験でした。 ・ (6/10～6/11 学校団体) 様々なことに分かりやすく対応していただき、利用者の視点に立って、運営されている施設だと思いました。 ・ (7/18～7/19 幼稚園団体) 普段とは違った環境で様々な体験をさせていただき、本当に良い時間を過ごすことができました。

4 今後の課題

加 須	<ul style="list-style-type: none"> ・より多くの県民が活用できる施設として、新規利用者(宿泊、日帰り)の拡大を図るために、より効果的な広報活動を展開する。 ・教育課題に対応するとともに、魅力ある主催事業の実施することで、学習効果を高め、青少年育成、生涯学習を推進するとともに、学校支援に努める。 ・県民のニーズに応えるために、施設設備の計画的な整備・改善に取り組む。 ・危機管理体制の見直し、計画的な研修に取り組むことで、安全・安心な社会教育施設づくりを推進する。 ・ボランティアの育成に取り組み、学んだことが活用できる事業を展開する。 ・直営の都市型社会教育施設としての役割の調査・研究を進めるとともに、地域や他の社会教育施設と連携して、生涯学習環境の整備を推進する。
大 滝	<ul style="list-style-type: none"> ・心身共に元気な県民育成に資するため、利用者の満足度を第一に考えた施設運営に努める。 ・新規活動プログラムの開発など、多様な体験活動を提供できる事業の充実に努める。 ・地域や他の関連施設との連携を深めつつ、利用拡大を目指す。 ・県民のニーズに応えるために、施設設備の計画的な整備・改善に取り組み、安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。 ・生涯学習及び青少年教育に係る新規連携事業の実施及び調査・研究に努める。 ・閑散期の利用拡大に向け、本所で実施可能な活動を行う大学の部活動・サークル等への広報を行うなど、積極的な広報活動を実施する。 ・新規ボランティアの獲得及び登録ボランティアの技能向上に向けた研修を行う。 ・夏季落雷時、冬季降雪時の緊急対応など、危機管理体制の見直しや職員の研修を計画的に取り組み、安心・安全な施設づくりに努める。
長 瀬	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じた利用の拡大を推進する。 ・地元地域をはじめ、特に県南地域への広報活動に取り組む。 ・地域特性を生かしたプログラム内容に取り組む。 ・高校、大学サークル等に対して、重点的に広報活動を実施する。 ・利用者のアンケート等を基にした改善検討会を定期的に行い、常に改善を進めて、利用者の満足度の向上に努める。 ・ネットワーク協議会等を通して、地域の物的、人的、文化的教育資源の発掘と活用を図り、主催事業・受入事業における活動プログラムの見直しや新たな掘り起しに努める。 ・快適な環境で活動できる施設づくりを推進する。 ・地域の人材をいろいろな場面で活用する。 ・定期利用団体の協力による主催事業を企画する。
小 川	<ul style="list-style-type: none"> ・宿泊利用者増加に向けたPRを随時実施し、学校以外の定期利用を獲得する。 ・本所の特色を活かした主催事業を展開するとともに、宿泊事業を強化する。 ・利用団体の多様なニーズに対応するため、新規設備の導入や更新をする。 ・地域や他機関と連携した事業や取組を重視する。 ・継続的に活動可能なボランティアの確保、及びその育成を図る。
神 川	<ul style="list-style-type: none"> ・閑散期の宿泊利用者を増やすため、近隣の企業や公益法人等への職員研修、親睦会利用等への案内や、スポーツ少年団等への合宿の誘致を行う。 ・宿泊定員100名に合わせ、単独利用が可能な県内外少人数学級がある小中学校へ、宿泊を伴う校外学習利用の誘致を行う。

	<ul style="list-style-type: none"> ・アドベンチャー教育の需要増に伴い、指導者を確保するとともに、指導力の向上を図る。 ・既存登録ボランティアのスキルアップと、新規ボランティアの獲得を行う。 ・生涯学習施設の広域地域連携拠点となるために、近隣市町等との連携事業を推進する。
名 栗	<ul style="list-style-type: none"> ・新規ボランティアの獲得と登録ボランティアのスキルアップを行う。 ・キャンプ場の利用率の向上に優先的に取り組む。 ・地域と連携した事業の拡充を行う。 ・学校団体では、幼稚園・保育園・特別支援学校、一般団体では、大学ゼミ・サクル・企業研修などの利用者増加に重点的に取り組む。

IX 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m ²	204,018 m ²	10,483 m ²
(2)建物面積	4,926 m ²	8,921 m ²	3,765 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17-内 バリアフリー-1） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3 体育館（バスケットボール2、 バレーボール2、バドミントン6、 セパタクロー6、ソフトバレーボール6、 卓球台6） テニスコート4 運動広場（ソフトボール、サッカー 等） 埼玉県オリエンティング協会公 認OLコース2（12km） ウォークリコース2	センター棟（事務室、保 健室、会議室、食堂、浴 室、天文台） 宿泊棟4棟（400名収容） 屋外炊事場（3箇所） 多目的広場（キャンプファイヤ ー可能広場3） 体験活動作業棟（木工1 棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠 鏡）	宿泊室（和4、洋16、洋2 -内バリアフリー-2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バ レーボール2、バドミントン3、イン ドア3、ソフトバレーボール3、卓 球台4） 芝生広場 ウォークリコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント（7張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利用定員 （人）	宿泊室100 第1研修室100 第2研修室45 第3研修室27 第4研修室27 和室研修室20 美術工芸室32 音楽室60 食堂100	宿泊室400 テント18 大1研修室100 大2研修室100 小1研修室50 小2研修室50 食堂224	宿泊室100 テント42 第1研修室60 第2研修室80 食堂100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m ²	58,283 m ²	107,893 m ²
(2)建物面積	4,953 m ²	2,764 m ²	5,123 m ²
(3)施設・設備	宿泊室（洋室 14、和室 4、 リーダー室 2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室 2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 常設テント 3 営火場 4 避難小屋 2 活動センター 野外炊事場 3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブワーク	宿泊室（和室 16） 講堂 研修室 食堂 浴室 2 体育館（バレーボール 2、バド ミントン 4、バスケットボール 1） テニスコート 1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー 1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント 6 張、野外炊事場 2） キャンプファイヤー場 1 ウォークラリーコース 4 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室 12） 障害者用宿泊室1 リーダー室4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室2 障害者用浴室1 オリエンテーリングコース3 ウォークラリーコース1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用15張） バンガロー8 食事広場 野外炊事場（かまど 40 基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ 2 卓球台 7 天体望遠鏡	ピアノ エレクトーン アコーディオン アンプシステム 七宝焼き電気炉	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 (人)	宿泊室 150 研修室 30 集会室 150 プラネタリウム館 126 食堂 180 活動センター150 バンガロー100 テント 15	宿泊室 100 講堂 100 研修室 30 食堂 100 テント 36	宿泊室200 障害者用宿泊室4 集会室90 会議室8 プラネタリウム館200 食堂200 テント120 バンガロー76 食事広場144 避難所150

X 使用料等

1 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	820円	510円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

2 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	第2研修室	510円	720円	510円	1,540円
	第3研修室	410円	510円	410円	1,230円
	第4研修室	410円	510円	410円	1,230円
	美術工芸室	820円	1,130円	820円	2,460円
	和室研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	音楽室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
大滝	小研修室1	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	小研修室2	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	大研修室1	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	大研修室2	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	木工室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	陶芸室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
長瀬	第1研修室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	第2研修室	1,330円	1,740円	1,330円	4,010円
	和風研修室	410円	510円	410円	1,230円
	音楽室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	美術工芸室	610円	820円	610円	1,850円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
小川	研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	集会室	1,440円	1,850円	1,440円	4,210円
神川	研修室	410円	510円	410円	1,230円
	講堂	820円	1,130円	820円	2,460円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
名栗	集会室	720円	1,020円	720円	2,260円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

3 プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者
小川	プラネタリウム館	720円	360円
名栗			

4 食事代・シーツ代

(1) 食事代

	区 分	朝 食	昼 食	夕 食	合 計
加 須	中学生以上	640円	690円	790円	2,120円
	小学生	610円	660円	760円	2,030円
	未就学児	540円	580円	670円	1,790円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
大 滝	一人	660円	660円	870円	2,190円
長 瀬	中学生以上	660円	710円	810円	2,180円
	小学生	630円	680円	780円	2,090円
	未就学児	560円	600円	690円	1,850円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小 川	中学生以上	650円	700円	810円	2,160円
	小学生	620円	670円	780円	2,070円
	未就学児	550円	590円	680円	1,820円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神 川	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名 栗	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

(2) シーツ代

	金 額
加 須	183円
大 滝	260円
長 瀬	180円
小 川	183円
神 川	190円
名 栗	225円

XI 統計資料(平成27年度)

1 利用日数・利用人数

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
① 利 用 日 数	326	226	326	318	329	301	1,826
② 利 用 可 能 日 数	326	338	330	319	329	328	1,970
③ 利 用 率	100.0%	66.9%	98.8%	99.7%	100.0%	91.8%	92.9%
④ 宿 泊 可 能 日 数	291	317	301	280	294	298	1,781
⑤ 宿 泊 利 用 者 数	10,463	22,739	11,523	13,895	8,503	18,494	85,617
⑥ 宿 泊 利 用 率	36.0%	17.9%	38.3%	33.1%	28.9%	31.0%	-
⑦ 宿 泊 室 利 用 数	2,900	4,795	3,314	2,484	1,698	1,572	16,763
⑧ 宿 泊 室 稼 働 率	47.5%	31.5%	50.0%	44.4%	36.1%	44.0%	-
⑨ 団 体 数	2,802	406	1,203	968	1,735	950	8,064
⑩ 実 人 数	55,712	17,800	25,654	50,387	42,645	31,989	224,187
⑪ 延 人 数	66,175	40,539	37,177	64,282	51,148	50,483	309,804

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

(1) 利用形態別利用状況

① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	2,540	146	808	635	1,568	601	6,298
実 人 数	48,240	2,392	17,199	38,029	36,825	16,640	159,325

② 宿泊利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
団 体 数	1泊2日	192	135	286	290	109	277	1,289
	2泊3日	55	50	82	39	40	62	328
	3泊4日	8	65	20	4	14	8	119
	4泊5日	5	10	5	0	3	1	24
	5泊6日以上	2	0	2	0	1	1	6
	小 計	262	260	395	333	167	349	1,766
実 人 数	1泊2日	5,368	10,371	6,268	10,911	3,692	12,569	49,179
	2泊3日	1,818	3,190	1,690	1,357	1,677	2,493	12,225
	3泊4日	126	1,400	215	90	370	259	2,460
	4泊5日	115	447	180	0	58	3	803
	5泊6日以上	45	0	102	0	23	25	195
	小 計	7,472	15,408	8,455	12,358	5,820	15,349	64,862
延 人 数	1泊2日	10,736	20,742	12,536	21,822	7,384	25,138	98,358
	2泊3日	5,454	9,570	5,070	4,071	5,031	7,479	36,675
	3泊4日	504	5,600	860	360	1,480	1,036	9,840
	4泊5日	575	2,235	900	0	290	15	4,015
	5泊6日以上	666	0	612	0	138	175	1,591
	小 計	17,935	38,147	19,978	26,253	14,323	33,843	150,479

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
合 計	団体数	2,802	406	1,203	968	1,735	950	8,064
	実人数	55,712	17,800	25,654	50,387	42,645	31,989	224,187
	延人数	66,175	40,539	37,177	64,282	51,148	50,483	309,804

(2) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
未就学児	日数	1	2	0	18	9	21	51	
	回数	1	1	0	18	9	19	48	
	実人数	男	21	5	0	817	215	556	1,614
		女	23	3	0	1,079	274	647	2,026
		計	44	8	0	1,896	489	1,203	3,640
	延人数	男	21	10	0	817	215	591	1,654
女		23	6	0	1,079	274	664	2,046	
計		44	16	0	1,896	489	1,255	3,700	
在学少年 小学生 中学生	日数	56	24	24	27	94	215	440	
	回数	50	15	16	19	65	202	367	
	実人数	男	3,277	595	984	347	1,946	3,977	11,126
		女	3,538	754	948	301	2,080	4,058	11,679
		計	6,815	1,349	1,932	648	4,026	8,035	22,805
	延人数	男	3,361	879	1,176	471	2,505	4,223	12,615
女		3,590	1,051	1,109	394	2,608	4,219	12,971	
計		6,951	1,930	2,285	865	5,113	8,442	25,586	
在学青年 高校生等 大学生等	日数	1	4	2	0	5	2	14	
	回数	1	2	1	0	4	1	9	
	実人数	男	235	19	5	0	40	4	303
		女	230	24	17	0	53	3	327
		計	465	43	22	0	93	7	630
	延人数	男	235	38	10	0	47	8	338
女		230	48	34	0	70	6	388	
計		465	86	44	0	117	14	726	
一 般	日数	35	20	26	158	11	42	292	
	回数	35	18	18	153	11	35	270	
	実人数	男	1,171	173	197	5,920	352	699	8,512
		女	1,290	229	293	7,073	365	624	9,874
		計	2,461	402	490	12,993	717	1,323	18,386
	延人数	男	1,171	206	271	5,967	352	804	8,771
女		1,290	255	397	7,158	365	723	10,188	
計		2,461	461	668	13,125	717	1,527	18,959	
その他 プラネリウム 一般公開	日数	/	/	/	134	/	133	267	
	回数	/	/	/	134	/	133	267	
	実人数	男	/	/	/	1,408	/	843	2,251
		女	/	/	/	1,407	/	869	2,276
		計	/	/	/	2,815	/	1,712	4,527
	延人数	男	/	/	/	1,408	/	843	2,251
女		/	/	/	1,407	/	869	2,276	
計		/	/	/	2,815	/	1,712	4,527	
合 計	日数	93	50	52	337	119	413	1,064	
	回数	87	36	35	324	89	390	961	
	実人数	男	4,704	792	1,186	8,492	2,553	6,079	23,806
		女	5,081	1,010	1,258	9,860	2,772	6,201	26,182
		計	9,785	1,802	2,444	18,352	5,325	12,280	49,988
	延人数	男	4,788	1,133	1,457	8,663	3,119	6,469	25,629
女		5,133	1,360	1,540	10,038	3,317	6,481	27,869	
計		9,921	2,493	2,997	18,701	6,436	12,950	53,498	

(3)-1 受入利用状況

① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		2,459	121	786	321	1,499	228	5,414
未就学児		5,094	0	293	826	548	931	7,692
在学少年	小学生	5,989	24	2,168	3,408	4,430	547	16,566
	中学生	7,455	59	257	847	2,545	421	11,584
在学青年	高校生等	2,472	61	1,378	405	240	146	4,702
	大学生等	300	14	67	28	291	11	711
一 般	A(16～34歳)	1,735	137	798	326	755	109	3,860
	B(36～64歳)	12,944	663	4,404	13,949	1,186	2,693	35,839
	C(65歳以上)	2,602	101	5,727	124	22,196	0	30,750
小 計		38,591	1,059	15,092	19,913	32,191	4,858	111,704

② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		256	249	382	323	147	332	1,689
未就学児		121	0	120	772	47	2,746	3,806
在学少年	小学生	3,374	3,306	3,433	8,519	2,921	9,181	30,734
	中学生	1,287	7,243	1,153	999	867	1,085	12,634
在学青年	高校生等	940	2,274	1,083	482	679	222	5,680
	大学生等	540	805	953	132	205	354	2,989
一 般	A(16～34歳)	589	965	898	581	197	431	3,661
	B(36～64歳)	437	310	347	568	179	828	2,669
	C(65歳以上)	48	36	131	69	34	4	322
小 計		7,336	14,939	8,118	12,122	5,129	14,851	62,495

③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		242	0	276	1,577	94	5,610	7,799
在学少年	小学生	7,442	8,408	7,427	17,490	7,188	19,905	67,860
	中学生	3,093	15,216	2,420	2,146	1,836	2,529	27,240
在学青年	高校生等	2,260	7,760	2,551	1,273	1,787	554	16,185
	大学生等	1,595	2,339	2,782	364	535	784	8,399
一 般	A(16～34歳)	1,910	2,572	2,629	1,420	575	1,166	10,272
	B(36～64歳)	1,025	620	741	1,250	438	2,119	6,193
	C(65歳以上)	96	72	262	148	68	8	654
小 計		17,663	36,987	19,088	25,668	12,521	32,675	144,602

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	2,715	370	1,168	644	1,646	560	7,103
	実人数	45,927	15,998	23,210	32,035	37,320	19,709	174,199
	延人数	56,254	38,046	34,180	45,581	44,712	37,533	256,306

(3)-2 対象別利用人数

① 日帰り利用

※ 団=団体数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	27	0	4	21	9	14	75
		男	2,384	0	94	397	230	319	3,424
		女	2,338	0	117	429	309	385	3,578
		計	4,722	0	211	826	539	704	7,002
	小学校	団	13	1	12	34	13	1	74
		男	772	12	108	1,478	217	56	2,643
		女	840	12	75	1,446	214	53	2,640
		計	1,612	24	183	2,924	431	109	5,283
	中学校	団	65	2	4	5	52	3	131
		男	1,037	27	21	331	1,744	230	3,390
		女	1,362	28	60	308	686	191	2,635
		計	2,399	55	81	639	2,430	421	6,025
	特別支援学校	団	3	0	2	1	1	0	7
		男	27	0	2	18	1	0	48
		女	10	0	1	15	1	0	27
		計	37	0	3	33	2	0	75
	高等学校 中等教育学校	団	40	1	8	5	4	2	60
		男	228	37	1,334	216	53	69	1,937
		女	785	24	36	189	82	60	1,176
		計	1,013	61	1,370	405	135	129	3,113
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	12	3	10	4	5	1	35
		男	83	10	18	17	85	4	217
		女	53	4	48	11	192	4	312
		計	136	14	66	28	277	8	529
社会教育 関係団体	団	1,249	7	521	53	1,130	17	2,977	
	男	5,404	18	3,940	404	12,690	135	22,591	
	女	9,468	18	6,485	391	10,454	162	26,978	
	計	14,872	36	10,425	795	23,144	297	49,569	
青少年団体 グループ	団	611	6	175	164	159	139	1,254	
	男	5,108	14	883	591	3,419	637	10,652	
	女	4,671	6	1,210	723	868	603	8,081	
	計	9,779	20	2,093	1,314	4,287	1,240	18,733	
職場・職域	団	20	57	45	3	7	6	138	
	男	386	133	426	20	193	52	1,210	
	女	617	70	161	4	115	23	990	
	計	1,003	203	587	24	308	75	2,200	
その他 (含:家族)	団	419	44	5	31	119	45	663	
	男	1,580	293	33	6,460	286	1,032	9,684	
	女	1,438	353	40	6,465	352	843	9,491	
	計	3,018	646	73	12,925	638	1,875	19,175	
計	団	2,459	121	786	321	1,499	228	5,414	
	男	17,009	544	6,859	9,932	18,918	2,534	55,796	
	女	21,582	515	8,233	9,981	13,273	2,324	55,908	
	計	38,591	1,059	15,092	19,913	32,191	4,858	111,704	

② 宿泊利用(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	3	0	3	13	1	37	57
		男	51	0	47	351	15	1,131	1,595
		女	62	0	55	394	32	1,076	1,619
		計	113	0	102	745	47	2,207	3,214
	小学校	団	9	23	21	95	11	65	224
		男	264	992	529	2,884	250	2,608	7,527
		女	248	982	492	2,781	235	2,435	7,173
		計	512	1,974	1,021	5,665	485	5,043	14,700
	中学校	団	14	52	14	19	8	9	116
		男	107	3,515	211	356	333	464	4,986
		女	277	3,163	164	246	244	386	4,480
		計	384	6,678	375	602	577	850	9,466
	特別支援学校	団	11	7	29	8	7	6	68
		男	277	177	620	158	252	165	1,649
		女	153	109	413	110	151	88	1,024
		計	430	286	1,033	268	403	253	2,673
	高等学校 中等教育学校	団	16	75	22	12	12	2	139
		男	188	851	251	147	75	16	1,528
		女	270	1,162	133	225	211	0	2,001
		計	458	2,013	384	372	286	16	3,529
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	17	16	82	6	7	7	135
		男	306	404	454	72	96	184	1,516
		女	205	388	362	49	109	103	1,216
		計	511	792	816	121	205	287	2,732
社会教育 関係団体	団	49	23	54	20	10	7	163	
	男	506	520	495	156	165	58	1,900	
	女	411	307	374	180	82	61	1,415	
	計	917	827	869	336	247	119	3,315	
青少年団体 グループ	団	117	15	116	92	80	112	532	
	男	2,004	277	1,405	1,864	1,733	2,468	9,751	
	女	1,563	196	1,466	1,239	956	2,272	7,692	
	計	3,567	473	2,871	3,103	2,689	4,740	17,443	
職場・職域	団	11	10	31	8	8	15	83	
	男	189	451	370	224	137	225	1,596	
	女	26	256	176	246	22	206	932	
	計	215	707	546	470	159	431	2,528	
その他 (含:家族)	団	9	28	10	50	3	72	172	
	男	99	634	54	208	21	427	1,443	
	女	130	555	47	232	10	478	1,452	
	計	229	1,189	101	440	31	905	2,895	
計	団	256	249	382	323	147	332	1,689	
	男	3,991	7,821	4,436	6,420	3,077	7,746	33,491	
	女	3,345	7,118	3,682	5,702	2,052	7,105	29,004	
	計	7,336	14,939	8,118	12,122	5,129	14,851	62,495	

③ 宿泊利用(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	3	0	3	13	1	37	57
		男	102	0	94	711	30	2,304	3,241
		女	124	0	110	795	64	2,178	3,271
		計	226	0	204	1,506	94	4,482	6,512
	小学校	団	9	23	21	95	11	65	224
		男	562	2,662	1,189	5,828	525	5,406	16,172
		女	527	2,626	1,117	5,619	499	5,038	15,426
		計	1,089	5,288	2,306	11,447	1,024	10,444	31,598
	中学校	団	14	52	14	19	8	9	116
		男	266	7,271	457	740	690	1,116	10,540
		女	722	6,718	358	519	488	913	9,718
		計	988	13,989	815	1,259	1,178	2,029	20,258
	特別支援学校	団	11	7	29	8	7	6	68
		男	554	416	1,254	331	504	389	3,448
		女	306	250	834	233	302	211	2,136
		計	860	666	2,088	564	806	600	5,584
	高等学校 中等教育学校	団	16	75	22	12	12	2	139
		男	507	2,794	699	401	270	42	4,713
		女	654	4,350	386	623	641	0	6,654
		計	1,161	7,144	1,085	1,024	911	42	11,367
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	17	16	82	6	7	7	135
		男	857	1,120	1,380	231	241	384	4,213
		女	644	1,193	1,093	111	294	266	3,601
		計	1,501	2,313	2,473	342	535	650	7,814
	社会教育 関係団体	団	49	23	54	20	10	7	163
		男	1,106	1,111	1,057	324	401	144	4,143
		女	978	742	794	391	201	186	3,292
		計	2,084	1,853	1,851	715	602	330	7,435
青少年団体 グループ	団	117	15	116	92	80	112	532	
	男	4,533	715	2,991	3,956	4,425	5,545	22,165	
	女	3,572	542	3,243	2,696	2,321	5,188	17,562	
	計	8,105	1,257	6,234	6,652	6,746	10,733	39,727	
職場・職域	団	11	10	31	8	8	15	83	
	男	895	1,262	1,212	559	406	662	4,996	
	女	204	720	613	660	65	618	2,880	
	計	1,099	1,982	1,825	1,219	471	1,280	7,876	
その他 (含:家族)	団	9	28	10	50	3	72	172	
	男	236	1,356	109	439	122	953	3,215	
	女	314	1,139	98	501	32	1,132	3,216	
	計	550	2,495	207	940	154	2,085	6,431	
計	団	256	249	382	323	147	332	1,689	
	男	9,618	18,707	10,442	13,520	7,614	16,945	76,846	
	女	8,045	18,280	8,646	12,148	4,907	15,730	67,756	
	計	17,663	36,987	19,088	25,668	12,521	32,675	144,602	

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	30	0	7	34	10	51	132
		男	2,435	0	141	748	245	1,450	5,019
		女	2,400	0	172	823	341	1,461	5,197
		計	4,835	0	313	1,571	586	2,911	10,216
	小学校	団	22	24	33	129	24	66	298
		男	1,036	1,004	637	4,362	467	2,664	10,170
		女	1,088	994	567	4,227	449	2,488	9,813
		計	2,124	1,998	1,204	8,589	916	5,152	19,983
	中学校	団	79	54	18	24	60	12	247
		男	1,144	3,542	232	687	2,077	694	8,376
		女	1,639	3,191	224	554	930	577	7,115
		計	2,783	6,733	456	1,241	3,007	1,271	15,491
	特別支援学校	団	14	7	31	9	8	6	75
		男	304	177	622	176	253	165	1,697
		女	163	109	414	125	152	88	1,051
		計	467	286	1,036	301	405	253	2,748
	高等学校 中等教育学校	団	56	76	30	17	16	4	199
		男	416	888	1,585	363	128	85	3,465
		女	1,055	1,186	169	414	293	60	3,177
		計	1,471	2,074	1,754	777	421	145	6,642
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	29	19	92	10	12	8	170
		男	389	414	472	89	181	188	1,733
		女	258	392	410	60	301	107	1,528
		計	647	806	882	149	482	295	3,261
社会教育 関係団体	団	1,298	30	575	73	1,140	24	3,140	
	男	5,910	538	4,435	560	12,855	193	24,491	
	女	9,879	325	6,859	571	10,536	223	28,393	
	計	15,789	863	11,294	1,131	23,391	416	52,884	
青少年団体 グループ	団	728	21	291	256	239	251	1,786	
	男	7,112	291	2,288	2,455	5,152	3,105	20,403	
	女	6,234	202	2,676	1,962	1,824	2,875	15,773	
	計	13,346	493	4,964	4,417	6,976	5,980	36,176	
職場・職域	団	31	67	76	11	15	21	221	
	男	575	584	796	244	330	277	2,806	
	女	643	326	337	250	137	229	1,922	
	計	1,218	910	1,133	494	467	506	4,728	
その他 (含:家族)	団	428	72	15	81	122	117	835	
	男	1,679	927	87	6,668	307	1,459	11,127	
	女	1,568	908	87	6,697	362	1,321	10,943	
	計	3,247	1,835	174	13,365	669	2,780	22,070	
計	団	2,715	370	1,168	644	1,646	560	7,103	
	男	21,000	8,365	11,295	16,352	21,995	10,280	89,287	
	女	24,927	7,633	11,915	15,683	15,325	9,429	84,912	
	計	45,927	15,998	23,210	32,035	37,320	19,709	174,199	

⑤ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	30	0	7	34	10	51	132
		男	2,486	0	188	1,108	260	2,623	6,665
		女	2,462	0	227	1,224	373	2,563	6,849
		計	4,948	0	415	2,332	344	7,090	15,129
	小学校	団	22	24	33	129	246	2,500	2,954
		男	1,334	2,674	1,297	7,306	1,010	10,449	24,070
		女	1,367	2,638	1,192	7,065	507	5,047	17,816
		計	2,701	5,312	2,489	14,371	1,357	10,908	37,138
	中学校	団	79	54	18	24	252	395	822
		男	1,303	7,298	478	1,071	1,267	1,966	13,383
		女	2,084	6,746	418	827	495	919	11,489
		計	3,387	14,044	896	1,898	1,430	2,194	23,849
	特別支援学校	団	14	7	31	9	158	94	313
		男	581	416	1,256	349	907	642	4,151
		女	316	250	835	248	314	213	2,176
		計	897	666	2,091	597	881	616	5,748
	高等学校 中等教育学校	団	56	76	30	17	223	2	404
		男	735	2,831	2,033	617	556	58	6,830
		女	1,439	4,374	422	812	648	7	7,702
		計	2,174	7,205	2,455	1,429	1,007	226	14,496
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	29	19	92	10	116	110	376
		男	940	1,130	1,398	248	446	671	4,833
		女	697	1,197	1,141	122	304	273	3,734
		計	1,637	2,327	2,539	370	700	708	8,281
	社会教育 関係団体	団	1,298	30	575	73	92	68	2,136
		男	6,510	1,129	4,997	728	648	263	14,275
		女	10,446	760	7,279	782	281	298	19,846
		計	16,956	1,889	12,276	1,510	2,335	2,798	37,764
青少年団体 グループ	団	728	21	291	256	1,036	2,384	4,716	
	男	9,641	729	3,874	4,547	7,114	10,285	36,190	
	女	8,243	548	4,453	3,419	2,329	5,203	24,195	
	計	17,884	1,277	8,327	7,966	6,883	10,958	53,295	
職場・職域	団	31	67	76	11	30	221	436	
	男	1,281	1,395	1,638	579	565	1,093	6,551	
	女	821	790	774	664	68	690	3,807	
	計	2,102	2,185	2,412	1,243	492	1,707	10,141	
その他 (含:家族)	団	428	72	15	81	13	550	1,159	
	男	1,816	1,649	142	6,899	153	1,858	12,517	
	女	1,752	1,492	138	6,966	179	1,464	11,991	
	計	3,568	3,141	280	13,865	3,231	9,831	33,916	
計	団	2,715	370	1,168	644	1,646	560	7,103	
	男	26,627	19,251	17,301	23,452	26,532	19,479	132,642	
	女	29,627	18,795	16,879	22,129	18,180	18,054	123,664	
	計	56,254	38,046	34,180	45,581	44,712	37,533	256,306	

(4) 地域別利用人数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数	186	76	134	88	65	81	630
	実人数	3,264	2,778	2,325	2,447	1,763	3,197	15,774
	延人数	5,850	7,359	4,875	4,758	3,652	7,216	33,710
	% (延)	8.8%	18.2%	13.1%	7.4%	7.1%	14.3%	10.9%
西部	団体数	26	76	114	341	60	253	870
	実人数	503	4,139	2,118	11,769	1,708	11,270	31,507
	延人数	1,167	9,296	3,917	17,809	2,774	18,598	53,561
	% (延)	1.8%	22.9%	10.5%	27.7%	5.4%	36.8%	17.3%
秩父	団体数	1	46	588	1	41	33	710
	実人数	16	1,961	13,319	20	522	1,462	17,300
	延人数	16	3,152	14,135	40	647	1,994	19,984
	% (延)	0.0%	7.8%	38.0%	0.1%	1.3%	3.9%	6.5%
北部	団体数	8	58	124	84	1,357	14	1,645
	実人数	185	3,506	3,599	3,549	31,558	422	42,819
	延人数	258	7,259	5,714	6,014	33,636	843	53,724
	% (延)	0.4%	17.9%	15.4%	9.4%	65.8%	1.7%	17.3%
東部	団体数	2,395	52	45	44	31	16	2,583
	実人数	40,677	1,584	967	1,236	655	556	45,675
	延人数	44,461	4,798	1,756	2,183	1,222	1,145	55,565
	% (延)	67.2%	11.8%	4.7%	3.4%	2.4%	2.3%	17.9%
県全域	団体数	85	39	25	318	59	374	900
	実人数	8,757	1,736	1,321	29,115	3,965	10,297	55,191
	延人数	9,241	2,914	1,874	29,509	4,967	11,159	59,664
	% (延)	14.0%	7.2%	5.0%	45.9%	9.7%	22.1%	19.3%
小計	団体数	2,701	347	1,030	876	1,613	771	7,338
	実人数	53,402	15,704	23,649	48,136	40,171	27,204	208,266
	延人数	60,993	34,778	32,271	60,313	46,898	40,955	276,208
	% (延)	92.2%	85.8%	86.8%	93.8%	91.7%	81.1%	89.2%
県外	団体数	101	59	173	92	122	179	726
	実人数	2,310	2,096	2,005	2,251	2,474	4,785	15,921
	延人数	5,182	5,761	4,906	3,969	4,250	9,528	33,596
	% (延)	7.8%	14.2%	13.2%	6.2%	8.3%	18.9%	10.8%
合計	団体数	2,802	406	1,203	968	1,735	950	8,064
	実人数	55,712	17,800	25,654	50,387	42,645	31,989	224,187
	延人数	66,175	40,539	37,177	64,282	51,148	50,483	309,804
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

(5) 障害者団体利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り	団体数	91	0	1	6	0	3	101
	実人数	1,014	0	14	125	0	255	1,408
宿泊	団体数	12	11	12	24	2	16	77
	実人数	495	579	313	736	108	730	2,961
	延人数	1,055	1,606	715	1,476	324	1,578	6,754
合計	団体数	103	11	13	30	2	19	178
	実人数	1,509	579	327	861	108	985	4,369
	延人数	2,069	1,606	729	1,601	324	1,833	8,162

(6) テント・バンガロー利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
利 用 テ ン ト 数		0	129	6	44	167	346
利 用 ハ ン カ ロ ー 数				276		303	579
団 体 数		0	17	76	6	66	165
実 人 数		0	390	1,318	168	1,745	3,621
宿 泊 延 人 数		0	842	2,846	336	4,287	8,311

(7) プラネタリウム利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日 帰 り				6,688		2,465	9,153
宿 泊				8,234		6,284	14,518
合 計				14,922		8,749	23,671



埼玉県のマスコット「さいたまっち」

平成28年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習文化財課

E-mail a6910-06@pref.saitama.lg.jp

埼玉県立げんきプラザ総合ホームページ

U R L <http://www.pref.saitama.lg.jp/f2216/genki-plaza/index.html>