

令和4年度

埼玉県立げんきプラザ

# 要 覧



(ネイチャーキッズ第2回 アドベンチャー教育プログラム 神川げんきプラザ)

であい・ふれあい・たかめあい

**埼玉県立加須げんきプラザ**

つくる喜び ふれあう心

**埼玉県立大滝げんきプラザ**

挑戦！ふれあい！感動体験！

**埼玉県立長瀬げんきプラザ**

自然体験・星との出会いのプラザ

**埼玉県立小川げんきプラザ**

自然とふれあうスポーツプラザ

**埼玉県立神川げんきプラザ**

楽しく仲よく元気よく

**埼玉県立名栗げんきプラザ**



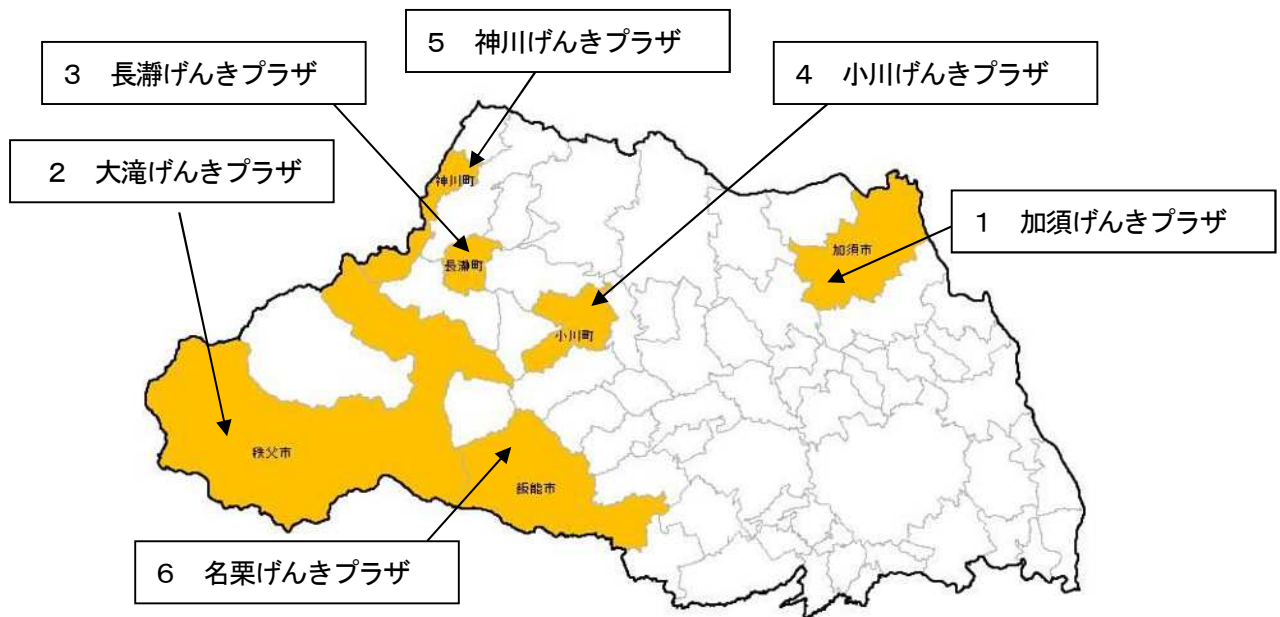
げんきプラザ ロゴマーク

## 目 次

1	げんきプラザとは	1
2	沿 革	4
3	組 織	6
4	職 員	7
5	運営方針「すばるプラン」	8
6	令和3年度事業概要及び令和4年度教育目標・運営方針・重点目標	10
	(1) 加須げんきプラザ	10
	(2) 大滝げんきプラザ	19
	(3) 長瀬げんきプラザ	27
	(4) 小川げんきプラザ	37
	(5) 神川げんきプラザ	45
	(6) 名栗げんきプラザ	54
7	施設設備の概要	65
8	使用料等	67
9	統計資料（令和3年度）	69

# 1 げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



## ① 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩6分  
車 東北自動車道「加須IC」から約3.5km  
〒347-0032 加須市花崎456  
電話 0480-65-0660  
FAX 0480-65-8894  
HP <https://genki.spec.ed.jp/kazo/>  
E-mail [g6506601@pref.saitama.lg.jp](mailto:g6506601@pref.saitama.lg.jp)



## ② 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より  
急行三峯神社行きバス「秩父湖」下車 約4km  
車 関越自動車道「花園IC」から  
国道140号線を秩父方面へ約60km、  
約1時間40分  
〒369-1901 秩父市大滝5944-2  
電話 0494-55-0014  
FAX 0494-55-0063  
HP <https://genki.spec.ed.jp/ootaki/>  
E-mail [t5500141@pref.saitama.lg.jp](mailto:t5500141@pref.saitama.lg.jp)



### ③ 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩10分

車 関越自動車道「花園IC」から

国道140号線を秩父方面へ約30分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸367

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <https://www.nagatoro-genki.com/>

E-mail [info@nagatoro-genki.com](mailto:info@nagatoro-genki.com)



### ④ 小川げんきプラザ

電車 JR八高線「竹沢」駅下車 徒歩約30分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約40分

車 関越自動車道「嵐山小川IC」より

国道254バイパスを利用約10km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子561

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <https://ogawagenki.com/>

E-mail [info@ogawagenki.com](mailto:info@ogawagenki.com)



### ⑤ 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車  
JR 八高線「丹荘」駅から  
神泉総合支所行きバス  
「池田」下車 徒歩 15 分  
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より  
国道 462 号を利用約 12km  
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6  
電話 0495-77-3442  
FAX 0495-77-4907  
HP <http://kamikawa-genki.com/>  
E-mail [kamikawa@tokyu-com.co.jp](mailto:kamikawa@tokyu-com.co.jp)



### ⑥ 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車  
徒歩 約 4 km (約 90 分)  
車 圏央道「狭山日高 IC」より  
国道 299 号線経由約 50 分  
関越自動車道「花園 IC」より  
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分  
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2  
電話 042-979-1011  
FAX 042-979-1013  
HP <http://www.naguri-genki.com/>  
E-mail [naguri@tokyu-com.co.jp](mailto:naguri@tokyu-com.co.jp)



## 2 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀬青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀬青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀬げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀬 長瀬教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)

平成28年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
(平成28年度～令和2年度) 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（2期目）  
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ  
小川 オーエンス・アイルグループ  
神川 株式会社東急コミュニティー 〕

平成29年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）  
(平成29年度～令和3年度) (指定管理者 名栗フィールドパートナーズ)

平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第3次）

令和 3年 4月 1日 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
(令和3年度～令和7年度) 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（3期目）  
〔 指定管理者 長瀬 株式会社サンアメニティ  
小川 オーエンス・アイルグループ  
神川 神川フィールドパートナーズ 〕

令和 4年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入（4期目）  
(令和4年度～令和8年度) (指定管理者 名栗フィールドパートナーズ)

令和 4年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン”（第4次）

### 3 組織

#### 1 加須げんきプラザ (計8人)

所長 — 副所長 (1) — 担当 (6)

#### 2 大滝げんきプラザ (計7人)

所長 — 担当部長 (1) — 担当 (5)

#### 3 長瀬げんきプラザ (計12人)

所長 — 副所長 (1) — 

総務担当 (2)
事業担当 (8)

#### 4 小川げんきプラザ (計10人)

所長 — 副所長 (1) — 

総務担当 (2)
事業担当 (5)
食堂担当 (1)

#### 5 神川げんきプラザ (計9人)

所長 — 副所長 (1) — 

総務担当 (3)
事業担当 (4)

#### 6 名栗げんきプラザ (計13人)

所長 — 

副所長 (1)
事業担当 (8)

 — 総務担当 (3)



## 4 職員

### ●加須げんきプラザ（県直営）

所長	今井 久典
副所長	藤田 栄二
社会教育主事	田口 和也
社会教育主事	加村 賢二
担当課長	井野 裕治
担当課長	堀越 正規
主任	山崎 大輔
主任	田中 遼太

### ●大滝げんきプラザ（県直営）

所長	佐國 勝
担当部長	町田 晴男
社会教育主事	飯島 孝行
社会教育主事	遠山 宗則
担当課長	高野 淳
主事	岩佐 航
主事	梅澤 優太

### ●長瀬げんきプラザ（指定管理）

所長	白井 直
副所長	白井 亮大
[総務担当]	
総務長	星野 遼
総務部	星野恵美子
[事業担当]	
事業長	川井 慎一
事業部	森下 美貴
	高橋 唯
	中小路若葉
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志
	伊藤 雅斗

(所属) (株)サンアメニティ

### ●小川げんきプラザ（指定管理）

所長	高内 信行②
副所長	大井 功雄①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田政利②
	白石 智彬②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	濱野 雅章①
	内田 和秀②
	佐藤 法子①
	三上 晃誌①
[食堂担当]	
食堂責任者	横川 修司①

(所属) ①(株)オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

### ●神川げんきプラザ（指定管理）

所長	丸山 峰樹②
副所長（総務担当）	井出 敦 ①
[総務担当]	
	四方田 昇①
	陶山 裕子①
	中里 幸夫①
[事業担当]	
主任	畠山 克裕②
	小野寺 輝②
	脇 大斗②
	下國 春夏②

(所属) ①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

### ●名栗げんきプラザ（指定管理）

所長	高橋 博 ②
副所長（総務担当）	山崎 嘉久①
[総務担当]	
	浜田 幸子①
	新井 美弥①
	浅見 武宏①
[事業担当]	
主任	町田 淳 ②
	大瀧裕基子②
	栗原 未樹②
	藤井 洋毅②
	濱中 崇史②
	井上 茂樹②
	栗原 義敬②
	品田 豊邦②

(所属) ①(株)東急コミュニティー

②NPO法人 国際自然大学校

## 5 運営方針

埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」  
～すばる(六連星)のような輝きを～  
(令和4年4月1日～令和9年3月31日)

### 1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ(以下「げんきプラザ」という。)は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる(昴) = 統る(一つにまとまるの意)

### 2 現状と課題

子供たちの体験活動の機会は近年、減少傾向にあり、学校における体験活動の時間数も減少している。子供たちの豊かな心を育む上では、様々な体験活動を充実させることが重要であることから、今後は、社会全体で体験活動の機会を充実するための施策を推進する必要がある。

一方で、県民の生涯学習活動の時間数は平成30年から増加傾向にある。そこで、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を生かすことのできる生涯学習社会を実現するために、社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりという観点を踏まえた施策を推進する必要がある。

加えて、新たな課題として、新型コロナウイルス感染症への対応やSociety5.0やDX(デジタルトランスフォーメーション)といった生活のあらゆる場面に高度なデジタル技術が浸透した社会への対応などがあげられる。このような社会状況の変化の中にあっても、げんきプラザには、子供たちの豊かな人間性や社会性などの「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年世代、障害の有無、国籍の違いなどにかかわらず、全ての人々が生涯にわたって学習できる機会を提供することが求められている。

### 3 基本理念

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育てていく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、以下の4つの基本理念のつとめ、生涯学習活動を適切に支援する。

- (1) 「元気」を育成します  
学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。
- (2) 「絆」を深めます  
多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。
- (3) 「安心」を確保します  
施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。
- (4) 「感動」を提供します  
あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

#### 4 げんきプラザの役割

##### (1) 青少年の健全育成

体験活動を中心とした多彩な事業を実施するとともに、現代的な社会課題に対する調査研究を引き続き実施する。加えて、今後は、学習指導要領の改訂（教科の特質に応じた体験活動の重視）や社会に開かれた教育課程の実現（社会教育と学校教育の連携強化）など、社会教育の立場から学校教育を支援する取組を推進する。

##### (2) 生涯学習の振興

「地域づくり」という視点を重視し、活動を通じて、地域の課題に目を向け、課題解決の取組を促し、その成果を実感できる社会の実現を目指した取組を推進する。

##### (3) 指導者の養成

体験活動のすそ野を広げるためにも、指導者の養成を積極的に行い、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるよう、必要な人材の養成を推進する。

#### 5 基本となる運営事項

##### (1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ウ 他機関等との連携・協力
- エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

##### (2) 事業の運営に関する事項

###### ア 基本方針

- (ア) 多様な活動分野の設定
- (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
- (ウ) 世代間・異年齢・異分野交流の充実
- (エ) 学ぶ意欲を喚起するための仕掛けの充実
- (オ) 実施事業の検証と得られた成果の6所共有

###### イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施  
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
  - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
  - b 外国にルーツをもつ子供たちに対する支援事業
- (ウ) 学校教育を支援する事業の実施

###### ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 活動に対する指導・支援の充実と評価の還元
- (ウ) 受入手続における6所間の連絡調整

#### 6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、令和4年4月1日から5年間とする。

##### 附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

## 6 令和3年度事業概要及び令和4年度教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 加須げんきプラザ

#### ア 施設の管理・運営に関する事項

##### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

###### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・全職員で施設・設備を点検し、5月に要修繕箇所一覧表を作成。一覧表は随時更新し、対応状況を全職員で共有した。令和3年度は15件の不具合を把握し、そのうち10件について対応した。
- ・年度当初から、施設・設備に限らず管理・運営全般について、職員が不安等を感じた事例を集めた「ヒヤリ・ハットメモ」を作成し、31件の事例とその対応方針を全職員で共有した。職員の危機管理意識が向上し、様々な事故を未然に防ぐことができた。

###### ②外部評価（改善・効率化）

- ・新型コロナウイルス感染防止対策の徹底を図りつつ、休所することなく施設を運営し、当所の利用者数の目標を上回ることができた。コロナ対応も含め、安心安全な施設運営については、加須げんきプラザネットワーク協議会において「十分達成」できたという評価をいただいた。
- ・コロナ禍での施設運営ということで利用者にとって不便な部分もあると思われるが、利用者から頂いた意見等を参考に、その都度改善に努めたところである。その結果、宿泊利用者アンケートでは、98.4%の満足度をいただくことができた。

##### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

###### ①積極的な広報

- ・主催事業については、これまで加須げんきプラザのホームページの広報に加え、主に東部地区の市町村教育委員会や教育機関等に対する紙媒体での広報が中心であったが、令和3年度の後半から「彩の国だより」や「ポケットブック まいたま」を中心とした全県的な広報に切り替えた。

###### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者アンケートに加え、利用団体との意見交換等を通じて利用者ニーズの把握に努めた。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・埼玉県国際交流協会と連携し、多文化共生、国際理解を目的とした異文化交流事業を実施した。
- ・異年齢交流、地域連携事業として、花咲徳栄高校天文部の顧問の先生と学生に御協力をいただき、ワークショップをはじめ高校内にあるプラネタリウムでの星座の説明や最新の大型天体望遠鏡を使った屋外天体観測を行った。
- ・埋蔵文化財調査事業団が所有する土器を活用し、主催事業や受入れ事業の中で、本物の土器に触れる機会等を設けた。特に、陶芸に関する主催事業の中では、土器と陶芸を結び付けた簡単な講義の時間を設けたことで、事業に深みを与えることができた。

### ②受入における連携・協力

- ・平成国際大学と連携し、大学生インターンシップ事業に協力した。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・新型コロナウイルス感染拡大の影響により、実施していない。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・令和2年度から続くコロナ禍の中で、利用者がより安心して過ごすことができるように、食堂や浴室の更衣室に空気清浄機を設置するとともに、食堂内での移動の際の動線を明確に示すことに加え、各机に番号を付け、異なる団体が同時に利用しても接触する機会が極力少なくなるよう工夫をした。

### ②快適な施設・設備への改善

- ・体育館シャワー室については換気ができないことから使用を中止していたが、再開を望む利用者の要望が多かったことから、空気清浄機を設置し、利用を再開した。
- ・当所が所有しているギターやアコーディオン、ピアノなどの楽器についても修繕等が必要だったため貸出しを中止していたが、すべて使える状態にし、消毒等を徹底することで利用を再開した。
- ・毎日、テニスコート等の状況を把握し、強風等でコート状況が乱れた際には、利用時間前に整備を行った。
- ・清掃業者等と綿密に連携を図り、設備などの不備等については、要修繕箇所一覧表やヒヤリ・ハットメモを通じて全職員で共有するとともに、迅速に対応を行った。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】

(ア) 多様な活動分野の設定

(成果) 多文化共生、国際理解を目的とした異文化交流事業の実施

- ・ 埼玉県国際交流協会と連携し、4人の外国人講師を招いての外国文化講座、和文文化講師を招いての和文文化講座、外国人講師と参加者が一体となって取り組む手打ちうどんづくりを、異文化交流事業として新規に実施した。
- ・ 講座の途中には埼玉県埋蔵文化財事業団から借りた縄文～古墳時代の土器を紹介し、実際に触れてみるなどの体験も取り入れた。
- ・ 令和3年度は2回行ったが、多くの参加者から内容面について高い評価を頂くことができた。

### (イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（イ）】

(イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施

a 困難な状況にある青少年を支援するための事業

(成果) インクルーシブ教育の理念を取り入れた事業の増加

- ・ これまで障害のある子供たちが参加できる事業は1事業だけであった。
- ・ 共生社会の形成に向けて、障害のある子供とない子供が共に学ぶインクルーシブ教育の理念を踏まえた事業をもっと展開できないかという課題認識があったことから、この1事業に加え、令和3年度後半に事業の連携先や講師と調整し、理解・協力を得られた3事業を選定し、計4事業を実施することとした。
- ・ 1事業はまん延防止等重点措置の影響を受けて中止となったが、参加された障害のある子供を持つ保護者からは、「障害のある子供が参加できる体験活動が少ないのでありがたい」という感想をいただいた。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）ウ（ア）】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

- ・ 宿泊団体が事前に提出する活動計画書を、従来のものよりもより詳細な計画がわかる形式に変え、職員が各団体の活動プログラムに対して、助言しやすい環境を整えた。
- ・ 施設の利用については職員による丁寧な対応を心がけるとともに、コロナ禍のため中止していた利用団体構成員全員へのオリエンテーションを10月から再開し、利用者の発達段階に応じて説明を工夫するなどし、施設利用に当たっての基本的ルールやマナーの順守の徹底を図った。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
親子陶芸教室	11/28(日)	小・中・特別支援学校児童・生徒とその家族	親子で陶芸に親しむことで基礎的な技能を身につけるとともに、達成感を味わい、自己肯定感を高める講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	18人	76人
	12/5(日)				
	12/19(日)				
	12/26(日)				
わんぱく体験	8/12(木) (狭山)	一般社団法人アスポート	様々な体験活動を通し、社会性や規範意識を育む講座	-	9人
	9/11(土) (蓮田)			-	中止
	12/18(土) (伊奈)			-	10人
	2/19(土) (宮代・杉戸)			-	10人
チャレンジ手作り体験	6/9(水) (加須)	学校生活に不安のある小・中学生とその家族	学校生活に不安のある小・中学生を対象に、食べ物等を手作り体験し、作ったものを試食する講座	-	中止
	6/23(水) (行田)			-	17人
	10/6(水) (久喜)			-	中止
	11/10(水) (春日部)			-	中止
チャレンジ体験	2/12(土)	学校生活に不安のある小・中学生とその家族	学校生活に不安のある小・中学生とその家族を対象に、様々な体験活動を行い、交流を深めるとともに、保護者には専門のカウンセラーが効果的なアドバイスを行う講座	20人	4人
春季プラザ杯テニス大会	①4/29(木) ②5/3(月) ③5/5(水) ④5/8(土)	16歳以上の県民	げんきプラザ杯テニス大会を通じた交流大会	164人	110人
野外炊事出前事前講座	①5/14(金) ②5/15(土)	教職員やNPO等の職員	出前講座で体験活動の指導ができるよう、野外炊事の基礎を学ぶ	20人	中止
埼玉県青年大会 (バスケットボール)	①6/6(日) ②7/18(日)	勤労青年チーム	全国大会県予選バスケットボール大会	-	中止
ピザづくり出前事前講座	①6/18(金) ②6/19(土)	教職員やNPO等の職員	出前講座で体験活動の指導ができるよう、ピザづくり体験の基礎を学ぶ	20人	中止
親子テニス教室	7/21,28,8/4, 11(各水)	小4～中3とその家族	親子でテニスに親しみ、基礎的な技能向上を図り、交流する講座	16人	59人
災害発生時の避難体験	9/25(土)	一般県民	避難を想定した体験を行い、家族内で災害に備える心構えや準備を促すことで、防災の機運を高める講座	20人	中止
うどん手打ち道場	10/28(木)	高校生以上	より高度な手打ちうどん作りの技能を身に付ける講座。受講者は、加須げんきプラザのうどんサポーターに任意で登録できる	12人	中止
加須げんきプラザCUP(ミニバスケットボール大会)	11/3(水)	近隣ミニバスケットボールチーム	地域ミニバスチームの交流大会	男女各8チーム	162人

人間関係づくりプログラム	11/5(金)	教職員等	出前講座や日々の体験活動において指導ができるよう、人間関係づくりプログラム体験の基礎を学ぶ	50人	25人
秋季プラザ杯テニス大会	11/7(日)	16歳以上の県民	げんきプラザ杯テニス大会を通じた交流大会	48人	48人
全国青年大会	11/12(金)～15(月)	勤労青年チーム	全国のバスケットボール大会	-	中止
加須地域フォト巡り	11/20(土)	小学生とその家族	親子で加須げんきプラザの周辺に存在する特徴ある建物や史跡を巡り、地域の歴史に触れるとともに、親子の絆を強める講座	20人	中止
ろくろ陶芸教室	12/8,15(各水)	18歳以上	ろくろを活用した技能の習得と参加者同士の交流を図る講座	8人	8人
わくわく陶芸教室	12/9, 12/16,1/13, 1/27(各木)	18歳以上	陶芸の基礎的技能の習得と参加者同士の交流を図る講座	12人	26人
食と遊びで異文化交流①	12/12(日)	小学生とその家族	外国語を母国語とする講師と共に、日本の伝統食でもある手打ちうどん作りを行い、外国の生活や文化と和食文化について学習する講座	30人	29人
食と遊びで異文化交流②	2/26(土)			24人	9人
星空散歩①	12/18(土)	小2～小6とその家族	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上にて天体観測をしたりする講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	24人	26人
星空散歩②	2/5(土)			16人	中止
ドキドキちびっ子ピザづくり体験	1/22(土)	未就学児とその家族	未就学児を対象とした、簡単なピザづくり体験。粉から生地を作り、ドラム缶オープンで焼きあげる	18人	17人
はじめての手打ちうどん体験	1/29(土)	小学生以上の一般県民	親子で協力しながら、手打ちうどんづくりの技能を身に付け、社会で生きるための自信をもたせる講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	18人	13人
ふるさと探訪	2/17(木)	50歳以上	郷土の名所や史跡を訪ね、歴史や文化を学ぶ講座	30人	中止
Make a Pizza 体験	3/5(土)	小学生以上の一般県民	親子で協力しながら、粉から生地を作り、ドラム缶オープンで焼く手作りピザ体験 (インクルーシブ教育の理念で実施)	24人	16人
オープン学習スペース	随時	一般県民	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	-	35人
体験活動支援事業(出前事業)	随時	一般県民	手打ちうどん体験、ピザづくり体験、人間関係プログラム、野外炊事等の体験活動の出前指導や支援	-	405人
				合計	1,114人



## エ 令和4年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 持続的な学びと活動の循環を通して、主体的な学びや活動に積極的に参加し、生活の改善や、人間としての成長、自己実現につながる力を育む。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して相互理解を深め、仲間との絆を強めるためのつながり意識を育む。
- ウ 学びや体験活動で参加者をつなぎ、地域の学びと活動を活性化する拠点として“であい・ふれあい・たかめあい”を推進し、地域の力を育む。

### (2) 運営方針

- ア 安心・安全な施設運営に努めるとともに、県民が快適に活動できる場を提供する。
- イ 社会の変化や新たな教育課題に対応するための情報収集や提供を行い、より多くの人が、学びの場に踏み出すきっかけとなるための事業を進める。
- ウ 県民のニーズを的確に踏まえながら、主体的な参加を得られるような方策を工夫し、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。

### (3) 重点目標

- ア 県民の安心・安全に配慮した施設運営を行う。
- イ 体験活動プログラムの充実を図り、学校の利用を促進する。特に特別支援学級、特別支援学校の利用を積極的に推進するものとする。
- ウ 共生社会の形成に向けて、インクルーシブ教育の理念を踏まえた事業を積極的に実施する。
- エ 利用団体の学びの成果を地域の学びに結び付ける。
- オ 様々な分野の団体・機関と連携し、県民に多様な体験活動を提供する。
- カ 多様な広報媒体を活用し、広域的な広報活動を行うとともに、魅力の発信に努める。

### (4) 直営施設としての取組

- ア 現代的な社会課題に対する調査研究と事業を実施する。
- イ 人間関係づくりプログラムを活用した教員支援など、社会教育の立場から学校教育を支援する。
- ウ 教育的配慮等が必要な児童生徒に対し、社会教育の側面から支援する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 親子陶芸教室	7/31(日) 8/7(日) 8/21(日) 8/28(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその 保護者	親子で陶芸に親しみ、基礎的な技 能を身に着ける講座 (インクルーシブ教育の理念で実 施)	6 家族
①	⑥	いきいき体験活動事業 食とあそびで異文化交流	10/8(土) 10/9(日)	小・中・特別支援 学校(学級)の児 童・生徒とその 保護者	外国語を母国語とする講師と共に、 日本の伝統食でもある手打ちうどん 作りを行い、外国の生活や文化と和 文化について学習する講座	6 家族
②	②	わくわく未来事業 チャレンジ宿泊体験	2/11(土) ~12(日)	登校に不安を抱 える児童・生徒と 家族	1泊2日でさまざまな体験を行い、 家族や仲間と楽しく過ごす宿泊交流 体験講座	5 家族
②	②	わくわく未来事業 チャレンジ手作り体験①②③④	①6/8(水) ②6/22(水) ③10/21(金) ④11/9(水)	登校に不安を抱 える児童・生徒と 家族	学校生活に不安のある小・中学生を 対象に、食べ物等を手作り体験し、 人間関係プログラムなどを通して交 流を深める講座	20 人
③	②	のびのびチャレンジ事業 ①②	①6/18(土) ②7/9(土)	経済的に困難な 家庭の子供	様々な体験活動を通し、社会性や 規範意識を育む講座	-
④	⑥	多文化共生事業 (仮)日本の生活や文化に親しもう	10/15(土)	外国にルーツを もつ、あるいは 外国との交流に 興味をもつ児童 生徒とその保護 者	身の回りの日本の風習や文化につ いて学習・体験し、日本の生活にい ち早くなじめること、および、外国と の交流に興味関心をもつ日本の児 童生徒と活動を共にすることで、同 世代のつながりを深めることを目的 とする講座	18 人
-	-	バドミントン大会①②	①4/17(日) ②12/10(日)	北埼玉地区中学 生	北埼玉地区中学生のバドミントン交 流大会	-
-	-	春季プラザ杯テニス大会	①4/24(日) ②4/29(金) ③5/3(火) ④5/5(木)	16歳以上(女子 wは中学生以 上)	げんきプラザ杯テニス大会を通した 交流大会	①24人 ②③④24 組
-	-	ミニバスケットボール交流大会① ②	①5/7(土) ②11/3(木)	小学生ミニバス チーム	地域ミニバスチームの交流大会	男女各8 チーム

主催事業	⑤	はじめての手打ちうどん体験	5/22(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、手打ちうどんづくりの技能を身に付け、社会で生きるための自信をもたせる講座(インクルーシブ教育の理念で実施)	18人
	⑤	Make a Pizza 体験	6/12(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	親子で協力しながら、粉から生地を作り、ドラム缶オープンで焼く手作りピザ体験(インクルーシブ教育の理念で実施)	18人
	④	(仮)スマートフォン講座	7/19(火)~7/22(金)	60歳以上(シニア世代)	ネット社会への適応を目的とし、スマホやLINE等の基礎的なアプリを使いこなせることを目標とする講座	30人
	-	埼玉県青年大会(バスケットボールの部)	7/24(日)	勤労青年のチーム	全校青年大会県予選バスケットボール大会	男女各14チーム
	-	親子テニス教室	7/27、8/3、10、17(各水)	小4~中3とその保護者	親子でテニスに親しみ、基礎的な技能向上を図り、交流する講座	20人
	-	(仮)人間関係づくりプログラム	8/5(金)	教職員や公務員・NPO等の職員	出前講座等で体験活動の指導ができるよう、ソーシャルスキル向上のためのプログラムの基礎を学ぶ講座	50人
	-	手打ちうどん道場	9/15(木)	高校生以上	うどんサポーターを養成する講座	12人
	-	趣味で始める陶芸教室	9/21、28、10/12、26(各水)	18歳以上の県民	陶芸の基礎的技術の習得と参加者同士の交流を図る講座	12人
	⑤	星空散歩(秋)	10/1(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上にて天体観測をしたりする講座(インクルーシブ教育の理念で実施)	24人
	④	秋季プラザ杯テニス大会	11/6(日)	男女ペア合計100歳以上	げんきプラザ杯テニス大会を通じた交流大会	24組
	-	全国青年大会バスケ	11/11(金)~14(月)	勤労青年のチーム	全国のバスケットボール大会	-
	-	大人が作る粉からのピザづくり	12/4(日)	18歳以上	大人を対象とした、粉から作るピザ作りに加え、火付けの方法や薪の選び方など、焼き上げる際のノウハウまで学べる講座	12人
	⑤	星空散歩(冬)	12/17(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその保護者	花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観たり、同高校の屋上にて天体観測をしたりする講座(インクルーシブ教育の理念で実施)	24人

-	(仮)はじめてのアコーディオン体験～ミニコンサート付き～	1/14(土)	一般県民	アコーディオンの演奏の基礎を学びながら、楽器の奏でる世界を体験する	10人
②	どきどきちびっ子ピザ作り講座	1/22(日)	未就学児～小学生低学年(小2まで)とその家族	親子で手作りピザづくり体験をする講座 (インクルーシブ教育の理念で実施)	18人
-	げんき文化交流	2/1(水)～3/5(日)	加須げんきプラザを利用する個人・団体	加須げんきプラザを利用する団体向けに、エントランスホールやディスプレイ等を活用し、掲示物や動画を利用した学習の成果を発表する場の提供	-
-	フォトロゲイニング大会	2/26(日)	小学生～一般	地図をもとに、グループで時間内にチェックポイントをまわり、得点を競う大会	-
-	公開練習発表会	開催毎に決定	一般	日頃げんきプラザを利用している団体の練習成果を発表する場を設け、近隣の学校や地域の人々との交流を図る	-
-	オープン学習スペース	随時	小学生～一般	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	-
-	出前事前講座	随時	教職員	出前講座で体験活動の指導ができるよう、野外炊事等の基礎を学ぶ	-
-	体験活動支援事業(出前事業)	随時	一般	手打ちうどん体験、ピザづくり体験、人間関係プログラム、野外炊事等の体験活動の出前指導や支援	-

## (2) 大滝げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・新型コロナ対策として、ガイドラインの改訂、利用人数の制限、消毒や検温の義務化、アクリル板等の設置、事前の利用者への周知などを徹底することができた。  
(ガイドライン5回改訂)
- ・全職員による毎月の施設点検や冬季の除雪作業などで、利用者の安全な学習環境を整えるとともに、ホームページ・YouTubeチャンネルや所内掲示物などで情報発信をし、注意喚起を呼びかけることで利用者の安全確保に努めた。(施設不具合による事故ゼロ)
- ・入所時に本所の生活の合言葉「時を守り」、「場を清め」、「礼を正す」について利用者の意識を高め、アンケートでは引率者だけでなく児童・生徒も行い、それをもとに退所時に職員より評価を伝え、本所での活動を振り返る時間の確保をした。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・事前学習の充実を図りたい意図でホームページのYouTubeチャンネルの充実を図ったところ、利用団体から体験活動・施設の利用についての事前学習に役立てることができたという声をいただいた。
- ・利用団体からの要請を受け、コロナ対策のため、宿泊室の換気空清機の整備・調整を行い、安全安心な利用に努めた。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

- ・令和3年度より、次年度の利用申込期間・方法の変更があり、ホームページにより事前に利用申込のページをリニューアルした。
- ・スターウォッチングでは、ブログを利用し、本所から見える星空を載せることにより、興味を持ってもらえるようにした。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・主催事業に利用者が申込をする際、電子申請の項目に応募理由を記入してもらう欄を設けニーズの把握に努めた。
- ・主催事業においては、事前にどのような学習を望むか調査し、調査結果を指導者との連絡・調整やプログラムの運営に役立てた。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・「わくわく未来事業」において、飯能市教育センター適応指導教室と連携し、出前事業（クラフト）と借金なし大豆の栽培を両所で行い、成長の違い等についてオンラインを活用し情報交換を行うことができた。
- ・いきいき体験活動事業において、近隣の自然農法の農園と連携して、さつまいもの収穫体験を行った。
- ・教職員を対象とした「人間関係プログラム研修」では、秩父郡市町の教育委員会や校長会を訪問し主旨等の説明をし、広報に努め参加人数を確保することができた。

### ②受入における連携・協力

- ・大滝げんきプラザの特色でもある伝統食などの体験活動を高齢者の学びの成果を活かす場があるが、コロナ禍のため実現できなかった。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・加須げんきプラザや長瀬げんきプラザの職員が来所し、コロナウイルス対応、体験活動の方法など情報交換し、運営方法に取り入れた。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・宿泊棟宿泊室での生活の際、換気機能として換気空清機の整備・調整を行い、就寝時でも安心できる環境を整えた。
- ・コロナウイルス対策として、食堂のパーティション、ソーシャルディスタンスの足元表示、風呂場のかご設置、利用者用消毒セットかご設置利用の徹底を図った。
- ・宿泊棟の外壁工事中、降雪時には、利用者が安全に通行できようロープやコーン、コーンバー等で導線を確認し掲示を行った。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（オ）】

(オ) 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実

(成果)

- ・主催事業「はじめようハイキング」、「星空マスターになろう」の2事業において、同じ参加者の数回シリーズとして事業を行った。はじめようハイキングでは、3回シリーズで山の歩き方、植物、地質について継続的に学習できる計画を立てた。同じ参加者で事業を行うことにより、幅広い知識の提供を行うことができた。星空マスターになろうでは、第1回目で望遠鏡キットを用いて望遠鏡作りをし、自宅等で観察を行い、ワークシートに記入する活動を取り入れた。2回目には発表の機会を設けた。参加者からは、継続して事業に参加することにより、学習が深まったという声をいただいた。

**(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)イ(ア)】**

**(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施**

**(成果)**

- ・「秩父のダムを堪能」では、小鹿野町教育委員会からダムの総合調査を行った職員を講師として主催参加者へ講話を行った。当時の貴重な資料を用いて、具体的な講話を行ってもらい、参加者がダムのできる前の土地の様子を知ることができた。その後、実際にダムを見学することにより、当時の様子に思いを馳せながら見学でき、深い学びに結び付けることができた。
- ・いきいき体験事業では、障害のある子どもでも自然を楽しめる体験活動を実施した。障害のある子どもとない子どもの人数が1：2の割合の中、自然体験「落ち葉のプール」、「ネイチャービンゴ」など大滝の自然を生かした優しい活動を取り入れた。そのことにより、参加者全員で活動ができ、ノーマライゼーションの心を育むことができた。
- ・「大滝で竹のアートを楽しもう！」では、SDGsに視点をおき事業を行った。竹は、地域の方の御協力により調達した。事業では、SDGsの目標11「住み続けられるまちづくり」について、竹を利用することにより、自然環境の保護と観光資源に活用できることを参加者に体験活動を通じて学ぶ機会を提供できた。

**(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】**

**(ア) 活動プログラムに関する相談の充実**

**(成果)**

- ・申込、下見、電話での対応時に、団体への活動プログラムのきめ細やかな対応を行った。コロナウイルスに係る受入ガイドラインや、活動内容や場所、時間について丁寧に確認するとともに、充実した活動となるように活動計画の作成支援を行った。
- ・学校利用説明会、下見時にYouTubeチャンネルの案内をし、施設の利用の仕方、体験活動の流れを事前学習することにより、児童生徒のより主体的・自主的な活動へ繋げ、深い学びの提供を行うことができた。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 秋をまるごと、遊んで・ とって・味わって	11/20(土) ～21(日)	小中学校(通常 学級・特別支援 学級等)・特別 支援学校の児 童・生徒と家族	いもほり・焼きいも体験・落ち葉のプール遊 び、ネイチャーゲーム、森の小びんづくり	30人	36人
わくわく未来事業 レッツ、トライ！栽培体 験①	6月上旬	登校に不安を抱 える児童・生徒 と家族	オンラインによる情報交換会【内容変更】 7/8(木)	10人	12人
レッツ、トライ！栽培体 験②	11月上旬		枝豆調理体験、試食会 11/4(木)	20人	8人
レッツ、トライ！林業体 験	2/11(金) ～12(土)		炭焼き、炭の活用、間伐、間伐材を活用し たクラフト・薪作り	20人	中止
のびのびチャレンジ事 業 大滝でのびのび自然体 験キャンプ①		経済的に困難 な家庭の児童・ 生徒	【秩父教室】10/9(土) OKP、小枝ボールペン、火起こし、焼きマシ ュマロ	-	17人
大滝でのびのび自然体 験キャンプ②			【富士見教室】1/22(土)	-	34人
【出前に変更し実施】			【毛呂山教室】1/29(土) 竹ぶんぶんゴマ、壁掛けクラフト		
大滝げんきボランティア 養成キャンプ	6/12(土) ～13(日)	高校生・大学 生・一般ボラン ティア	対人スキル向上講座、ボランティアについ ての講義、キャンプファイア、救命救急講 習、屋外炊事等	30人	中止
大滝チャレンジスクー ル 2021 スタッフレー ニング研修	7/17(土) ～18(日)	ボランティア	対人スキル向上講座、企画書の作成、キャン プファイア	15人	中止
大滝チャレンジスクー ル 2021 参加者事前説 明会	7/18(日)	チャレンジスク ールの参加者・ 保護者	説明、アイスブレイク、フォトラリー	60人	中止
大滝で仲間づくりとわく わく自然体験！大滝チ ャレンジスクール 2021	8/6(金) ～10(火)	小学4年～中 学3年	フォレストアドベンチャー、ハイキング、キャン プファイア、屋外炊事等	30人	中止
星空マスターになろう！ ①(ペルセウス座流星 群)	8/12(木) ～13(金)	小学校中学年 ～中学生と その保護者	星のお話、望遠鏡作り、星空観察、星座ク ラフト	30人	48人
大滝で竹のアートを楽し もう	9/25(土) ～26(日)	小中学生と その保護者	竹割体験、竹の箸作り、竹明かりアート作 り、竹筒ごはん作り、竹細工体験	30人	52人
地域協働日帰り事業 「秋の風を感じて！BMX 体験」	10/9(土)	小中学生と その保護者	インストラクター指導によるBMX体験、焼 き板体験	30人	中止
星空マスターになろう！ ②(ふたご座流星群)	12/11(土) ～12(日)	小学校中学年 ～中学生と その保護者	星のお話、星空観察、研究テーマの発表	30人	中止
自分の限界に挑戦！～ 大滝20kmを歩破しよ う～	3/26(土) 【日程変 更】	小中学生	三峰口駅から二瀬ダムまで歩く	30人	7人
大滝で昔ながらの年中 行事を楽しもう！	1/15(土) ～16(日)	年中以上の家 族全員で参加で きる家庭	和風作り、凧あげ、ずりあげうどん作り、七 草がゆ作り、升づくり、豆まき	20人	46人



チャレンジ日帰り事業 「メープルの採取、カエ デの木エクラフト挑戦」	1/22(土)	年長以上の家 族全員で参加で きる家庭	カエデの樹液採取、メープルシロップ作り、 木のしおり作り	30人	中止
チャレンジ日帰り事業 「宝登山ろうばいハイク と陶芸体験に挑戦」	2/26(土) 【日程変 更】	年長以上の家 族全員で参加で きる家庭	ロウバイハイキング、陶芸体験	30人	8人
秩父のダムを堪能！ 「流木アート&ダムの内 側へ潜入」	3/5(土) ～6(日)	小中学生と その保護者	浦山ダム見学、滝沢ダム見学、流木ア ート、二瀬ダム見学	30人	32人
はじめようハイキング～ 自然観察と歩き方～ ①三峰神社表参道コー ス ②三峰神社から霧藻ヶ 峰 ③長瀬岩畳	5/27(木)	一般	安全な歩き方、地図の見方、位置確認、ル ートの立て方などを学びながら、岩石・滝・ コケ・落ち葉・植生等の自然観察を行うハイ ク	通年 + 各回 20人	中止
	10/28(木)				12人
	2/17(木)				11人
いきいきふれあいハイ キング ①紅葉を楽しむ皆野アル プスハイク ②美の山・いちご狩りハ イク【内容変更】	11/18(木)	一般	皆野駅～華厳の滝～万願の湯～皆野アル プスを巡るハイク	30人	中止
	3/17(木)		親鼻駅から万福寺、和同遺跡を巡るハイキ ング	30人	20人
第1回学校利用説明会	4/6(火)	利用学校代表 者	利用小・中学校への利用説明会、学校間調 整、施設見学等	-	33人
第2回学校利用説明会	5/7(金)	利用学校代表 者	利用小・中学校への利用説明会、学校間調 整、施設見学等	-	中止
教員対象屋外活動研修 ～めざせ、屋外活動名 人先生～①	4/24(土)	教員	屋外炊事体験(カレーづくり)、焼き板体験、 キャンプファイア体験	30人	中止
教員対象屋外活動研修 ～めざせ、屋外活動名 人先生～②【内容変更】	5/1(土)	教員	人間関係づくりプログラム 動画配信によるアクティビティ研修	30人	21人
天体望遠鏡操作研修会	11/26(金)	30年度修了 者、教職員	口径400mmの反射望遠鏡の操作を中心と した研修会	10人	7人
スターウォッチング	4/17, 5/22, 6/19, 7/17, 8/14, 9/11, 10/16, 11/13, 12/11, 1/8,2/11 3/12	一般	口径400mmの反射望遠鏡による天体観察	各回10 人	1/8実施 8人
教員免許状更新講習	8/19(木) ～21(土)	教員	所長講話、講義・演習、アイスブレイク、ネ イチャーゲーム、屋外炊事等	30人	63人
				合計	475人

## 工 令和4年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 豊かな学びや活動を通して、多くの人々が「つくる喜び、ふれあう心」を感じ、社会に主体的に参画できるような力を育てる。
- イ 集団生活や異年齢交流を通して、多様な人々とふれあいながら、「絆」を深めるためのつながり意識を育てる。
- ウ 他の施設や団体と連携し、地域の学びの成果を活かした多様な学習機会の場を提供し、活力ある地域社会と「元気」な県民を育てる。

### (2) 運営方針

- ア 安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。
- イ 社会の要請や新たな教育課題に対応するための情報の収集や提供を行い、学びのきっかけ作りとなるための事業に取り組む。
- ウ 県民のニーズを的確に踏まえながら、事業に主体的な参加を得られるような方策を工夫し、学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。

### (3) 重点目標

- ア あらゆる利用者の活動を支援するために、施設の安心・安全を確保し、利用者に快適な施設を提供する。
- イ 社会の変化に柔軟かつ創造的に対応できる力を育成するため、子供たちに豊かな学びと多様な体験活動の機会を提供し、小・中・特別支援学校を支援する。
- ウ 子供たちの健やかな成長を促進するため親子がふれあいながら、「体験・つながる・学ぶ」をバランスよく設定した絆を深める体験活動の機会を提供する。
- エ 県民の生涯学習に対する多様なニーズに応えるために、地域の優れた歴史・文化・自然を生かした充実した事業を展開し、知識に体験を結びつけた実感を伴った深い学びを支援する学習機会の提供を行う。
- オ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとするなど、教育的配慮に基づいた積極的な事業実施をする。

### (4) 直営施設としての取組

- ア 青少年の健全育成  
現代的な社会課題に対する体験活動を意図的・計画的に創出する。加えて体験活動の担い手の一つである学校への支援を行い質の高い体験活動を推進する。
- イ 生涯学習の振興  
生涯学習の拠点として、豊かな学びの講座や体験活動を提供するとともに、各市町村等と連携し生涯学習の振興に努める。
- ウ 指導者の養成  
体験活動のすそ野を広げ、社会全体で体験活動の場や機会が創出されるようそのための人材育成する取組を推進する。

## (5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 秋をまるごと、遊んで・とって・味わって	10/22(土)～ 10/23(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級)・特別支援学校の児童・生徒とその家族	さつまいも収穫体験、落ち葉のプール、ネイチャービンゴ、ドラム缶ピザ体験、森の小瓶づくり	30人
②	③	わくわく未来事業 スポーツの秋でさずなづくり～秩父地域でスポーツを堪能しよう～	9/24(土)～ 9/25(日)	小・中学生とその保護者(登校に不安を抱える児童生徒を主として)	BMX 体験、滝沢ダムハイク、ボッチャ・モルック体験、ボルダリング体験	30人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	大滝きずなプログラム、焼き板体験、薪割り体験、フォトラリー	-
④	⑥	多文化共生事業 お互いの文化や言葉に親しもう～Let's get close to be friend Culture and Language～	11/5(土)	小・中学生とその保護者(外国にルーツを持つ児童生徒と主として)	ドラム缶ピザ体験、焼き板体験	30人
主 催 事 業	③	竹三昧! ～SDGsの視点で竹を見つめよう～	6/25(土)～ 6/26(日)	小・中学生とその保護者	竹割り体験、竹筒ご飯体験、竹あかり作り体験、竹ぼっくり体験	30人
	-	大滝チャレンジスクール 2022 スタッフトレーニング	7/9(土)～ 7/10(日)	大学生	対人スキル向上講座、屋外炊事演習、キャンプファイア実践演習	14人
	③	大滝チャレンジスクール 2022 参加者事前説明会	7/10(日)	チャレンジスクールの参加者とその保護者	アイスブレイキング、チーム名とチームの約束を決めよう、フォトラリー	36人
	③	大滝で仲間づくりとわくわく自然体験 大滝チャレンジスクール 2022	8/6(土)～ 8/10(水)	小学4年生～中学生	アイスブレイキング、薪づくり体験、屋外炊事、焼き板体験、ハイキング、キャンプファイア、ラフティング体験	36人
	-	天体 SHOW ～ふたご座流星群を観察しよう～	12/17(土)～ 12/18(日)	小学校3年生～中学生とその保護者	星のお話、星空観察、流星群観察、星座クラフト体験	30人
	②	大滝で冬の伝統を楽しもう!	1/14(土)～ 1/15(日)	5才～中学生とその保護者	和風づくり体験、彩の国郷土カルタ体験、ぶんぶんゴマづくり体験、恵方巻づくり体験	30人
	③	冬季出前事業① OKP でチームビルディング	2/4(土)	秩父地区の青少年団体	OKP ふれあい・つたえあい・たかめあい体験	50人
	冬季出前事業② OKP でチームビルディング	2/18(土)	50人			

-	天体 SHOW～皆既月食を観察しよう～	11/8(火)	一般	皆既月食の観察、星空観察	30人
④	ふれあいハイキング① ～大滝 大達原・神庭～	9/15(木)	一般	三峰口駅～手掘りのトンネル～大達原地区～神庭地区を巡るハイク	30人
	ふれあいハイキング② ～三峯 妙法ヶ岳～	10/7(金)		三峯神社～妙法ヶ岳・三峯神社奥宮～三峯神社を巡るハイク	30人
	ふれあいハイキング③ ～秩父 浦山ダム・清雲寺～	3/23(木)		不動名水～浦山ダムサイト～清雲寺・若御子神社～千手観音堂を巡るハイク	30人
-	第1回学校利用説明会	4/6(水)	利用学校担当者	利用小・中学校への利用説明会、学校間調整、施設見学、焚き付け・焼き板体験	-
-	第2回学校利用説明会	5/6(金)		-	
-	教員対象人間関係作りプログラム研修	8/26(金)	教員	人間関係作りプログラムの紹介と効果や指導法研修	30人
-	天体望遠鏡操作研修会	11/25(金)	元年度修了者、教職員、一般	口径400mmの反射望遠鏡の操作を中心とした研修会	10人
③	スターウォッチング	4/9、5/7、6/4 7/9、8/13、9/3 10/1、11/19 12/24、1/28 2/25、3/26	一般	口径400mmの反射望遠鏡、100mmの望遠鏡による星空観察	各回10人

### (3) 長瀬げんきプラザ

#### ア 施設の管理・運営に関する事項

##### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

###### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・施設の管理・運営について、施設内の点検を行い樹木の伐採・剪定などの環境整備や野外炊事用のイス、用具、かまど等の整備作業を行った。
- ・必要な修繕箇所については利用者アンケートだけではなくスタッフによる聞き取りや見回り・委託業者の報告等をもとに優先順位をつけ適宜修繕を行った。

###### ②外部評価（改善・効率化）

- ・利用団体よりアンケートにおいて、使用団体の担当者があるとよいのとの意見を受け団体ごと担当者を設けて受入事業を行った。また進捗についてデータで管理を行い担当者不在においても管理・対応をスムーズに行えるようにした。

##### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

###### ①積極的な広報

- ・今年度は公式ホームページをより分かりやすく・利用しやすくなるように改修を行った。Youtube や facebook、Twitter に Instagram を加え、SNS を利用したオンラインでの広報の強化を行った。

###### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用申請段階で団体の特性や状態・目的を把握し、本来のニーズに応えられる聞き取りを行った。
- ・宿泊利用団体・主催事業参加者にアンケート協力をしていただき、特に安心安全に関わる事項については即時対応を心がけている。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・ 秩父地域振興センターをはじめ、長瀬町役場・長瀬の団体・企業と連携し、竹林整備及び竹を利用したプログラムを行った。
- ・ 秩父地域の鹿肉・鹿革の活用を行っている団体やプロの猟師、専門誌のライターと連携しプログラムを行った。

### ②受入における連携・協力

- ・ 県内さまざまな団体と連携し、出前事業や受入事業を行った。
- ・ S A I T A M A リバーサポーターズプロジェクトや彩の国ウルトラプロジェクトといった団体と連携し、イベント運営を行った。

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・ アウトドア企業や他の体験活動施設等と連携し、相互にイベント情報や施設案内の広報を行った。
- ・ 自然体験活動を主な事業とする NPO 法人との連携を強化した。特に本年度より力をいれている山・川・海のつながりについての学習プログラム開発などを行った。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・ Youtube を活用し、施設の利用案内や説明動画を公開することで、対面せずとも利用方法等を知ることができるように準備した。
- ・ 野外炊事場及びキャンプ場の樹木の剪定・伐採を行い、落枝等による危険性の排除に努め利用者が安全に利用できるよう環境整備を行った。
- ・ 多目的トイレに温水洗浄便座を設置し、より安心・安全かつ衛生的に利用できるように改修を行った。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】

#### (ア) 多様な活動分野の設定

##### (成果)

- ・今年度は主催事業・出前事業の実施は16事業にとどまったが、専門性の高い主催事業やトレイルランニングやリバーSUPの団体、秩父長瀬地域の公共団体との連携・熱海にチャリティーフェスティバル等の出前事業の実施といった多様な活動分野の団体と連携してのプログラム展開ができた。

### (イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（ア）】

#### (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

##### (成果)

- ・今年度開催した主催事業として「刃物とジビエから学ぶ生きる力」や「チェンソーキャンプ」といった専門的な体験活動を行った。
- ・冬に開催した家族向けのキャンプ事業においても好評につき2回目を行うなど反響をいただいた。
- ・SDGs や山・川・海のつながりについて参加者に考えてもらえるような仕掛けを主催事業内に散りばめ、社会課題について考える機会を設けた。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）ウ（ア）】

#### (ア) 活動プログラムに関する相談の充実

##### (成果)

- ・計画段階から、電話等での丁寧な事前相談を行い、下見に十分な時間を設けプログラム内容の助言をした。
- ・利用団体とのやり取りをデータ化し、現状どのようなやり取りを行っているのかを把握しやすくした。担当が不在でも状況を把握し、利用者を待たせることなく対応できるようになった。
- ・スタッフ間での情報共有・連携を容易にし、対応の向上につながった。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験事業 ながとろでカヌーに乗ろう！	9/12(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級)・特別支援学校の児童生徒と保護者	カヌー体験、アウトドア調理体験、川の学習	10人	中止
わくわく未来事業 船玉まつりボランティアアツア	8/15(日)～16(月)	登校に不安を抱える児童・生徒と保護者、または小中学生を含む家族	長瀬町「船玉まつり」の講座とボランティア活動	10人	中止
前期学校利用団体オンライン説明会	4/6(火)	令和3年度上半期利用の学校	オンラインでの利用説明、野外炊事等の講座	—	125人
刃物とジビエから学ぶ「生きる力」	4/17(土)～18(日)	小学生以上	刃物講座、ジビエ料理講座	20人	14人
春だ！ちびっこ大集合！	5/5(水)	3歳～小学2年生と保護者	料理体験、土や草遊びによる交流、保護者向け子育て講座	10人	中止
7月宿泊団体オンライン説明会	5/16(日)	7月の宿泊団体	オンラインでの利用についての説明	—	163人
8月宿泊団体オンライン説明会	5/23(日)	8月の宿泊団体	オンラインでの利用についての説明	—	
長瀬ぼうけんクラブ春夏(1・2・3)	5/29(土)～30(日) 6/26(土)～27(日) 7/24(土)～25(日)	小学4年生～中学3年生	長瀬・秩父地域探検、野外炊事等	20人	中止
夏だ！ふれあいファミリーキャンプ	6/12(土)～13(日)	家族(小学生以上)	野外炊事、テント泊	20人	中止
後期学校利用団体オンライン説明会	8/4(水)	令和3年度下半期利用の学校	オンラインでの利用説明、野外炊事等の講座	—	中止
長瀬で川ガキになろう！～SUP～	8/21(土)	小学5年生以上	山川海の世界学習、SUP体験	10人	中止
地域防災リーダーセミナー	9/4(土)～5(日)	中学生以上	災害事例研究、災害発生時の対応研修	20人	中止
秋だ！ふれあいファミリーキャンプ	9/25(土)～26(日)	家族(小学生以上)	野外炊事、テント泊体験	20人	中止
長瀬ぼうけんクラブ秋冬(1・2・3)	10/9(土)～10(日) 11/13(土)～14(日) 12/11(土)～12(日)	小学4年生～中学3年生	長瀬・秩父地域探検、野外炊事等	20人	中止



ながとろ竹林ボランティアツアー	10/16(土) ～17(日)	どなたでも	竹林整備、ボランティアツーリズム	20人	20人
秋だ！ちびっこ大集合！	10/24(日)	3歳～小学2年生と保護者	料理体験、土や草遊びによる交流、保護者向け子育て講座	10人	中止
長瀬げんきプラザ ハッピーハロウィン	10/31(日)	どなたでも	館内ラリー、レクリエーション	—	380人
ふれあいファミリーキャンプ	11/27(土) ～28(日)	家族(小学生以上)	野外炊事、テント泊体験	20人	44人
ふれあいファミリーキャンプⅡ	12/11(土) ～12(日)	家族(小学生以上)	野外炊事、テント泊体験	20人	14人
みんなでゆるっと女子キャン	11/6(土) ～7(日)	20歳以上の女性	アウトドア調理、キャンプ体験	20人	中止
秩父夜祭と屋台ばやし体験～銘仙羽織ってひとめぐり～	12/2(木) ～3(金)	どなたでも	秩父夜祭見学、屋台ばやし体験、秩父銘仙体験	20人	中止
長瀬アルプストレイルレース(ジュニアの部)	12/19(日)	小学5年生～中学3年生	宝登山を走るトレイルレース	20人	中止
長瀬アルプストレイルレース(親子の部)	12/19(日)	親子(小学3年生以上)	宝登山を親子で走るトレイルレース	20人	中止
チェーンソーキャンプ	1/22(土) ～23(日)	どなたでも	チェーンソーの基礎的な構造や使い方、玉切りの方法、安全管理、災害時の活用を学習した。	20人	20人
長瀬でイングリッシュキャンプ～Let's have fun!～	1/23(日)	小学3年生～中学3年生	英語を交えたレクリエーション	10人	中止
いざという時のために～生き抜く力のアウトドア講座～	2/19(土) ～20(日)	家族(小学5年生以上)	野外炊事、刃物講座、緊急時のシミュレーション	20人	中止
刃物とジビエから学ぶ「生きる力」	2/26(土) ～27(日)	小学生以上	刃物講座、ジビエ料理講座	20人	中止
あつまれ！さんすうの森～自然の中でさんすうしよう！～	3/6(日)	小学1年生～4年生と保護者	自然と数を結び付け、自然の中で算数を学ぶ	10人	中止

オートキャンプに挑戦しよう！～車はボクらの秘密基地～	3/19(土)～20(日)	家族	オートキャンプ体験、野外炊事	20人	中止
出前講座	通年	どなたでも	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、野外炊事、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導など	—	582人
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで体験みそ仕込み～	通年	どなたでも	自宅でできるみそ仕込み体験セット、解説本、解説DVDを送付	—	1人
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで化石ハンティング～	通年	どなたでも	自宅でできる化石クリーニング体験セット、観察用岩石、解説本、解説DVDを送付	—	3人
長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～長瀬ウェザーリポート～	通年	どなたでも	自宅でできる気象予報体験 乾湿度計・気圧計の作成キットや解説本、解説DVDを送付	—	1人
長瀬げんきプラザ YouTube ライブ	通年	どなたでも	クラフト、野外料理、講座などのライブ配信	—	—
長瀬体験プログラム	通年	どなたでも	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、野外炊事、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導など	—	181人
				合計	1,548人

## 工 令和4年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める

### (2) 運営方針

- ア 自然に親しむことと、団体生活を送ることで、青少年の健全な育成を図る
- イ 施設の特性や秩父の自然環境、文化などの特性を活かし、様々な事業を実施する
- ウ 関係する法令を遵守し公の社会教育施設としてふさわしい運営を行う
- エ 利用者のニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る
- オ 利用者が快適かつ安心安全に利用できるように、適切な維持管理を実施する
- カ 効果的・効率的な管理運営に取り組む

### (3) 重点目標

- ア 集団宿泊活動、体験活動の指導・支援による育成
- イ 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援
- ウ 学校等と連携した活動と指導・助言
- エ 登校に不安を抱える児童生徒への積極的取組
- オ ボランティアの養成とその活用・指導・支援体制の充実
- カ 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ自然体験活動の指導に関すること
- キ レクリエーション及び体験活動の指導に関すること
- ク 近隣施設・企業との連携による「学び・気づき」の習得
- ケ 多世代の交流体験活動の提供

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 定期的な施設点検を行い、修繕箇所や不具合箇所の早期発見、修繕をすることで施設寿命の延長に努め、安心・安全な活動に寄与する
- イ げんきプラザ設置条例、個人情報保護を始めとする関連法令を遵守し、透明性のある施設運営を行う
- ウ 多様化する利用者のニーズを汲み取り、多世代に対応する事業展開に取り組む

## (5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	②⑤	いきいき体験活動事業 ながとろでカヌーに乗ろう!	10/1(土) ~2(日)	小・中・特別支援学校 (学級)の児童生徒と 家族	カヌー体験、アウトドア調理 体験、川の学習	10人
②	②③	わくわく未来事業 水と川から学ぶ「SDGs」	7/9(土) ~10(日)	登校に不安を抱える 児童生徒と家族	水に関するSDGs学習、川 のアクティビティ	20人
②	②③	わくわく未来事業 船玉まつりボランティアツアー	8/15(月) ~16(火)	登校に不安を抱える 児童生徒と家族	長瀬町の「船玉まつり」の 講座とボランティア活動	20人
②	②⑥	わくわく未来事業 SDGsってなんだろう? ~君にもできる小さな一歩~	12/9(金) ~10(土)	登校に不安を抱える 児童・生徒、又は小 中学生	エコプロダクツ見学、自然 観察、レポート作成	20人
③	②③	のびのびチャレンジ事業 げんきプラザでバレンタインデー!	2/12(日)	経済的に困難な家庭 の児童生徒と家族	地域行政などと協働し、経 済的に困窮している家庭の 児童生徒を対象としたバレ ンタインのお菓子づくり体 験を行う	10人
③	②	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭 の児童生徒と家族	アサポートと連携し体験活 動のプログラムを提供する	-
④	①② ⑥	多文化共生事業 ワールドクッキング!	11/12(土) ~13(日)	外国にルーツを持つ 児童生徒と家族	世界の料理を題材にした 野外炊事体験	20人
主 催 事 業	-	学校利用団体説明会	4/15(金)	令和4年度利用の学 校	利用申請書の書き方、施 設利用説明 (オンライン開催)	-
	-	刃物とジビエから学ぶ「生きる力」	4/16(土) ~17(日)	小学生以上(家族・グ ループ・個人可)	刃物の使い方、ジビエ料理 についての講座	20人
	②③	春だ!ちびっこ大集合	4/30(土) ~5/1(日)	3歳~小学2年生と 保護者	料理体験、土や草遊びによ る交流、保護者向け子育て 応援講座	20人
	-	夏季宿泊団体説明会	5/18(水)	夏季の宿泊団体	施設利用についての説明 会(オンライン開催を予定)	-

①② ④	ふれあいファミリーキャンプ	5/21(土) ～22(日)	家族(小学生以上)	キャンプ体験、野外炊事 クラフト、焚き火	20人
②③	あつまれ！さんすうの森～自然の中 でさんすうしよう！～	6/11(土) ～12(日)	小学1年生～4年生 と保護者	自然と数をつ結び付け、自然 の中で算数を学ぶ	20人
①③ ④	長瀬ぼうけんクラブ春夏(1・2・3)	6/25(土) ～26(日) 7/23(土) ～24(日) 8/27(土) ～28(日)	小学4年生～中学3 年生	長瀬・秩父地域探検、野外 炊事等	20人
①③ ④	いざという時のために ～生き抜く力のアウトドア講座～	9/3(土) ～4(日)	家族(小学4年生以 上)	野外炊事、刃物の使い方、 緊急時におけるシミュレー ション	20人
①② ④	秋だ！ふれあいファミリーキャンプ	9/17(土) ～18(日)	家族(小学生以上)	キャンプ体験 野外炊事 星空体験 クラフト	20人
①③ ④	長瀬ぼうけんクラブ秋冬(1・2・3)	10/8(土) ～9(日) 11/5(土) ～6(日) 12/3(土) ～4(日)	小学4年生～中学3 年生	長瀬・秩父地域探検、野外 炊事等	20人
②③	秋だ！ちびっこ大集合	10/15(土) ～16(日)	家族(3歳～小学2 年生・保護者)	料理体験、クラフト、土・草 遊び等による交流体験、保 護者向けの子育て講座	20人
①② ③④ ⑥	長瀬げんきプラザ ハッピーハロウ イン	10/31(月)	一般	施設見学、レクリエーション	-
③④	お宝登山長瀬アルプストレイルレ ース～ジュニアクラス～	12/18(日)	小学5年生～中学3 年生	宝登山を走るトレイルラン レース	10人
⑤	宝登山アートギャラリー	1/27(金) 1/28(土) 1/29(日)	どなたでも	障害者の生涯学習をテー マに、障害のある方が創作 した作品を宝登山で展示す る	-
③④	秩父の水と味噌・酒・メープル～ジ オパークと地場産業を知る旅～	2/4(土) ～5(日)	どなたでも	味噌仕込み体験、酒蔵見 学、メープル、6次産業に 関する講座	20人
④	人生の思い出ノート作りをしよう！	2/15(水)	高齢者	人生のふりかえりノートを 作成する	20人
②	おともだちをたくさんつろう！ ～げんきいっぱいがっこうデビュー ～	3/11(土) ～12(日)	2023年、2024年に 小学生になる子供と その保護者(家族・グ ループ可)	友達作りのレクリエーション 保護者向けの学校講座、 自然体験、家庭教育アドバ イザーの講座	10人

-	出前講座	通年	幼・小・中・高・一般	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導など	-
-	長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで化石ハンティング～	通年	どなたでも	自宅のできる化石クリーニング体験セット、観察用岩石、解説本、解説 DVD を送付	-
-	長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで学ぶ水の実験～	通年	どなたでも	自宅のできる水のろ過装置実験キット、水質検査キット、解説本、解説 DVD を送付	-
-	長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで学ぶ秩父銘仙～	通年	どなたでも	自宅のできる銘仙生地のクラフトセット、解説本、解説 DVD を送付	-
-	長瀬げんきプラザオンラインシリーズ～おうちで体験みそ仕込み～	通年	どなたでも	自宅のできるみそ仕込み体験セット、解説本、解説 DVD を送付	-
-	長瀬体験プログラム	随時開催	どなたでも	はんこ作り、勾玉づくり、バードコール作り、スポーツチャンバラ、各種クラフト、イベント運営指導など	-

## (4) 小川げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・感染対策の一環として、例年実施していた「利用団体指導者研修会」を年間通じて行わず、期日までに提出いただいた「活動計画表」を基に所の方で調整することとした。また、各団体が活動計画の作成に活用するため、説明資料動画の充実を図っている。実際に利用者からは、事前学習等に活用しているという声をいただいている。
- ・1月末～3月頭にかけては、浴室の工事に伴う宿泊利用の受け入れ停止期間があり、臨時の職員作業や研修の機会を設けた。研修では年間の振り返りやZOOMの操作研修等を行い、業務の改善や効率化につなげた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・利用者アンケート等で感染対策に関する意見を求めつつ、社会情勢を見極めながらガイドライン等の見直しを随時行うように務めた。必要十分な対策を施すことで、利便性を大きく損なうことなく、安心して利用できたという声を多数いただいた。
- ・ネットワーク協議会は、昨年度に続いて2回とも資料を送付した上で書面での実施とし、意見をいただいた。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

- ・昨年度に引き続き、例年のような数万単位のチラシ配布ではなく、実施時期や対象が近い事業をまとめたチラシを作成し、近隣の市町村に絞っての配布とした。社会情勢で中止や延期になるリスクがあること、感染対策のために定員を減らしたの募集であること等を踏まえた工夫だが、多くの事業では定員を超える応募が得られた。
- ・記念事業としては中止となったが、10月に開所50周年を迎えるに当たり、WEB上で歴史を振り返るコラム記事を投稿した。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・昨年度の傾向を踏まえ、コロナ禍でも利用いただいた方との対話を重視した。利用にあたっての不安点を尋ねられた際は、感染対策のヒントだと捉えた。主催に参加された方の感想からは、コロナ禍で生じた価値観の変容からプログラム検討のヒントだと捉えた。

## (ウ) 他機関との連携・協力

### ①主催事業における連携・協力

- ・小川町の広域適応指導教室において、出前講座（学習支援）を年間通じて実施した。
- ・昨年度は実施できなかった幼稚園や保育園、イベント等への出前が一部で実施でき、少しずつ従来の形を取り戻しつつある。

### ②受入における連携・協力

- ・今年度は該当無し

### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・地元の小川町からの要請があり、埼玉県との間で災害時の避難所として本所を使用する場合に備えた覚書を締結した。

## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・バンガローのデッキ補修
- ・バンガロー周辺の看板更新（4箇所）
- ・本館周辺の椅子とテーブル補修（研磨及び塗装）
- ・遊歩道上の表示塗装
- ・金勝池整備（草刈り等）
- ・登山道や冒険の森にて蜂の駆除
- ・食堂のテーブルに置いている衝立を改良
- ・星座スタンプラリーのスタンプを一部新調

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】

(ア) あらゆる世代を対象とした事業の設定

(成果)

- ・青少年対象の事業はコロナ禍で自然体験活動のニーズの高まりもあり、多くの事業で定員を超える応募が得られた。過去最多292人の応募が得られた事業もあった。
- ・高齢者対象の事業は、地元小川町の魅力を探る「小京都おがわまち散歩」、コロナ対応でプログラムを大きく見直した「げんきプラザでいきいきシニア～健康体操&軽スポーツ～」を実施した。



(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) イ (ア)】

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

(成果)

- ・ボランティア養成事業である「ボランティア・キックオフセミナー」では、連携している病院の看護師さん指導の下、事業中に体調不良者が出た場合を想定した準備や対応について研修を深めた。本館内の構造を踏まえ、万一の隔離場所や他者との接触を最小限にする導線等を考える機会となった。
- ・新規事業「小京都おがわまち散歩」では、民俗学の専門家に講師を依頼した。町やNPO 団体等が実施している事業との差別化を図るためであり、ガイドブックには載っていない民俗学という新たな視点で地域の魅力を探る内容とした。所外だけで完結する事業は過去にあまり例が無かったが、移住者で地域を知るために参加した方もいる等、参加者同士の交流も盛んになった。

(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ウ (ア)】

(ア) 活動プログラムに関する相談の充実

(成果)

- ・昨年度と比較し、学校利用を中心に利用団体が徐々に戻って来た。しかし、依然として宿泊よりも日帰りが多く、感染状況に応じて日程変更も多く生じた。中には季節が変わるほどの延期もあり、そのような場合は時期に応じたプログラムを提案する等、きめ細かな調整を行った。その他、団体独自の感染対策に応じたプログラムを考える場合は、活動内容や導線等を踏まえた形でより良い形を提案した。

ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
みんなでホッカホカ ～落ち葉で焼き芋づくり～	12/5(日)	小中学校(通常学級・特別支援学級等)・特別支援学校の児童生徒と家族	焼き芋づくり、落ち葉遊び	20人	20人
Revival Of Bonds(絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の小・中学校不登校傾向の児童・生徒	自然体験、学習支援等	-	249人
ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンデイアウトドア体験～	7/9(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事	10人	中止
ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～	11/4(木)～5(金)		クラフトづくり、野外炊事	10人	中止

春の官ノ倉山ハイキング	4/17(土)	概ね 60 歳以上	登山	15 人	中止
小川げんき スプリングフェスティバル	4/29(木)	一般	各種体験	-	中止
プラネタリウム無料公開	5/5(水) 11/14(日)	一般	プラネタリウム無料公開	各回 60 人	206 人
バンガローに泊まろう！ ～山小屋体験と和紙づくり～	5/16(土)～17(日) 5/29(土)～30(日)	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、和紙づくり体験	各日 15 人	中止
里山デイキャンプ	5/22(土)	未就学児と その保護者	キャンプ体験	20 人	中止
環境絵画展	6/5(土)～27(日) ※休所日を除く	一般	環境に関する絵画作成・掲示	-	中止
バンガローでダッチオープン！	6/12(土)～13(日)	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、ダッチオープン料理	15 人	中止
沼の赤鬼に挑戦！ ～みんなでザリガニつり大会～	6/26(土)	小学 3 年以下 とその保護者	ザリガニつり体験	30 人	中止
小川げんき七夕まつり	7/1(木)～4(日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム公開	各回 60 人	243 人
ボランティア・キックオフセミナー	7/3(土)～4(日)	16 歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15 人	36 人
すばる探検隊事前説明会	7/18(日)	すばる探検隊 参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	-	40 人
夜の昆虫観察 ～ライトトラップ体験～	7/22(木)～23(金)	小・中学生と その保護者	ライトトラップ体験、昆虫観察	15 人	中止
星空サポーター養成講座	7/24(土)	概ね 60 歳以上	星空観察のサポーター養成	5 人	中止
すばる探検隊	8/12(木)～15(日)	小学 4 年～ 中学 3 年	野外炊事、登山、キャンプファイア	30 人	中止
土星と出会う星空散歩 ～土星の環を見てみよう～	9/4・18 各(土)	一般	土星やその他の星空観察	各日 20 人	中止
はじめての親子キャンプ ～バンガロー泊にチャレンジ～	9/11(土)～12(日)	小学 3 年以下 とその保護者	バンガロー宿泊、野外炊事	15 人	中止
ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	9/25(土)～26(日)	小・中学生と その保護者	防災学習、野外炊事	15 人	中止
土曜の夜の星空散歩	10/2・30・ 11/13・27・ 12/11・25・ 1/15・29 各(土)	一般	プラネタリウム観賞、星空観察	各日 20 人	160 人
山のようにちえん	10/23・11/20・ 12/4 各(土)	未就学児と その保護者	各種自然体験	各日 15 人	45 人

小川げんきプラザ(旧小川少年自然の家)50周年記念事業	10/15(金) ～31(日) ※休所日を除く	一般	資料展示等	-	中止
小川げんき オータムフェスティバル	10/31(日)	一般	各種体験	-	157人
教育の日イベント	11/3(水)	一般	プラネタリウムの無料公開	各回 60人	32人
小川げんきプラザ杯 中学生卓球大会	11/6(土)・7(日)・ 3/5(土)・6(日)	中学生	卓球大会、卓球教室	各日 50人	中止
落ち葉で遊ぼう! ～集めて遊んでホッカホカ～	11/27(土) ～28(日)	小・中学生と その保護者	落ち葉遊び、焼いもづくり	20人	44人
げんきプラザでいきいきシニア ～健康体操&軽スポーツ～	12/8・15・22・ 1/12・19・26・ 2/2・9・16 各(水)	概ね60歳 以上	健康体操、軽スポーツ	各日 20人	64人
げんきプラザでお正月! ～おももちつきとしめ縄づくり～	12/18(土) ～19(日)	小・中学生と その保護者	もちつき体験、しめ縄づくり	20人	32人
新春げんき書き初め展示会	1/8(土)～30(日) ※休所日を除く	一般	書き初めの展示、書き初め体験	-	70人
山のピザ工房 ～ピザづくりと草木染め体験～	1/8(土)～9(日)	小・中学生と その保護者	ドラム缶でのピザづくり、草木染め	20人	48人
小京都おがわまち散歩	1/22(土)	概ね60歳 以上	小川町内の散策、学習	20人	8人
山のジャム工房～ジャムづくり と草木染め体験～	2/26(土)～27(日)	小・中学生と その保護者	ジャムづくり、草木染め	20人	中止
山のジャム工房～ジャムづくり とバードウォッチング～	3/12(土)～13(日)	一般	ジャムづくり、野鳥観察	20人	中止
インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等	-	中止
クラフトづくり体験	通年	一般	各種クラフトづくり	-	中止
出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・保育園・ 小学校・公民館・イベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等	-	1,932人
プラネタリウム一般公開	土・日・ 休日・ 夏期・春期 休業期間 ※休所日を除く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 60人	1,727人
				合計	5,113人

## 工 令和4年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動等を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

ア 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会性」を培う。

イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神を涵養し、共に学び高め合う態度を養う。

ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習活動を支援する。

### (2) 運営方針

ア 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を指導・支援する。

イ 県民がプラネタリウムや野外活動等、自然環境や立地条件を活かした多様な体験活動ができる事業の企画、運営をする。

ウ 地域の方や専門的指導者、ボランティア等の参画を得て、効果的な事業の推進に努める。

エ 利用者が安心して活動できる、安全で快適な施設づくりを推進する。

### (3) 重点目標

ア 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特色を活かした事業を展開することで、親子の絆づくりを推進すると共に県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。

イ 企業や学校（幼・保育園等含む）、家庭・地域等に広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。

ウ 不登校児童生徒が学校復帰や社会との関りを促進できるよう、広域適応指導教室へ教育支援活動を行う。

エ 感染対策を踏まえた事業運営に努め、社会教施設に於けるウィズ・コロナの取り組みを推進する。

### (4) 指定管理施設としての取組

ア 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。

イ 不登校児童生徒や経済的に困難な家庭等、現代的な課題に対応した事業を展開し、社会教育施設としての多様なニーズに応える。

ウ 出前講座を積極的に実施することで広く施設をPRし、幅広く利用の促進を図る。

エ 主に大学生等の青年をボランティアとして養成し、交流の促進や事業内容の充実につなげる。

オ ホームページやFacebook等の情報発信ツールを活用し、施設の特色や魅力を随時発信する。

## (5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	金勝山の竹とり物語	5/21(土)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒と家族	竹筒ご飯づくり、プラネタリウム鑑賞	20人
②	②	ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンデイアウトドア体験～	7/8(金)	登校に不安を抱える児童生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事	10人
	③	Revival Of Bonds(絆) ～共感と信頼づくりを通して～	通年	近隣の小・中学校不登校傾向の児童・生徒	自然体験、学習支援等	-
③	-	のびのびチャレンジ事業	随時 (1, 2回)	経済的に困難な家庭の児童生徒と家族	体験活動プログラムの提供	-
主 催 事 業	④	春の官ノ倉山ハイキング	4/16(土)	概ね60歳以上	登山	15人
	②	はじめての親子キャンプ	4/23(土)～24(日)	小学3年以下とその保護者	野外炊事、クラフトづくり	15人
	②	山のようちえん	5/3(火)	未就学児とその保護者	各種自然体験	15人
	②	プラネタリウム無料公開	5/5(木)	一般	プラネタリウム無料公開	各回60人
	③	小川町まんきつプラン ～和紙とうどんづくり～	5/28(土)～29(日)	小・中学生とその保護者	紙漉き、うどんづくり	15人
	②	環境絵画展	6/4(土)～26(日) ※休所日を除く	一般	環境に関する絵画作成・掲示	-
	②	沼の赤鬼に挑戦! ～みんなでザリガニつり大会～	6/25(土)	小学3年以下とその保護者	ザリガニつり体験	30人
	②	小川げんき七夕まつり	7/1(金)～3(日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム公開	各回60人
③	ボランティア・キックオフセミナー	7/2(土)～3(日)	16歳以上	自然体験・野外活動のボランティア研修	15人	

②	すばる探検隊事前説明会	7/10(日)	すばる探検隊 参加者と保護 者	事業説明、健康相談会、交 流ゲーム	-
②	夜の昆虫観察 ～ライトトラップ体験～	7/30(土)	小・中学生と その保護者	ライトトラップ体験、昆虫観察	15人
②	すばる探検隊	8/11(木)～14 (日)	小学4年～ 中学3年	野外炊事、登山、キャンプフ ァイア	30人
②	ナイトデイキャンプ ～夏の思い出～	8/27(土)	小・中学生と その保護者	野外炊事、キャンプファイア	20人
-	土星と出会う星空散歩 ～土星の環を見てみよう～	9/10・24各(土)	一般	土星やその他の星空観察	各日 20人
①	ファミリー防災キャンプ ～家族で学んで備えよう～	9/23(金)～24 (土)	小・中学生と その保護者	防災学習、野外炊事	15人
-	学校利用団体指導者研修会	4/20(水)	学校利用団体 代表者	利用説明、利用調整	-
③	インターンシップ受入事業	夏休み期間 等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補 助等	-
	クラフトづくり体験	通年	一般	各種クラフトづくり	-
-	出前講座	随時	近隣の幼稚園・ 保育園・小学 校・ 公民館・イベン ト等	紙芝居訪問、クラフトづくり等	-
-	プラネタリウム一般公開	土・日・休日・ 夏期・春期 休業期間 ※休所日を除 く	一般	プラネタリウム鑑賞	各回 60人

## (5) 神川げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・受入れプログラムであるウォークラリーコースの資料について、改善前は下見の段階での手渡しが多かったが、コース見直し点検に合わせて、HP上にデータ掲載することで、利用団体側の利便性を向上させることができた。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・講堂に設置されているプロジェクターからの音量出力が小さいとの利用者からの意見をいただき、PCを使った講義等でも使用しやすく、音量も大きく出力できるように、音響設備の更新工事を実施した。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

- ・埼玉県と群馬県の県境にある立地特性を踏まえ、県外利用団体への営業活動として、藤岡市・富岡市・安中市・下仁田町各教育委員会に、林間学校候補地として検討いただけるように、資料等を持参し訪問し、認知度を上げるため、チラシの配架を依頼した。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・小学校高学年向けの「ネイチャーキッズ」では、参加者の子供たちの自主性を尊重するため、下期の最終回では、自分たちのやりたいことを自分たちで決めて、実施するために必要な準備等も行うようにした。

#### (ウ) 他機関との連携・協力

##### ①主催事業における連携・協力

- ・コロナ禍の中でも感染対策を講じながら、おにし青少年野外活動センターや埼玉県キャンプ協会と連携し、カヌー体験やキャンプインストラクター養成講習会を開催した。

##### ②受入における連携・協力

- ・「中一ギャップ」やクラス作りに効果があるとして評価・要望されているアドベンチャー教育プログラムについては、実施希望時期が全国的に集中し、講師不足が問題となっているため、群馬県昭和村にある「千年の森 J-Wings」とは、相互に講師派遣連携を行い、多くのニーズに対応できるようにすると共に、講師の資質向上に役立てるように、プログラム提供後のふりかえりの場も共有した。

③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・ 児玉郡市消防本部には、レスキュー隊の訓練場所として施設を利用していただくだけでなく、主催事業「親子で防災キャンプ」においては、防災に関する講義の他、消火訓練や消防車や救急車を見学する機会を提供いただいた。

**(エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善**

①利便性や快適さを向上させた取組

- ・ 多人数利用の入館時に於ける密を緩和し、感染リスク低減を図るため、下駄箱の設置場所を館内から玄関前ピロティーに移動した。また、館内に入る際の上履き靴裏の埃対策として、玄関マット等を新調して館内環境のクリーン化に努めると共に、上履きエリアと外履きエリアが判るように、ゾーニングし、掲示を行った。

**イ 事業の内容に関する事項**

**(ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項（2）ア（ア）】**

(ア) 多様な活動分野の設定

- ・ コロナ禍でもありながら、シニア世代向けの事業を可能な範囲で計画、実施したほか、生涯学習の一環としての講習会も実施した。

(成果)

- ・ ワクチン接種が進んだこともあり、2年振りにシニア層向けのグラウンドゴルフ大会・ターゲットバードゴルフ大会を開催した他、埼玉県キャンプ協会と連携し、「キャンプインストラクター養成講習会」を実施することができた。

**(イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項（2）イ（ア）】**

(ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

- ・ アドベンチャー教育プログラムの要素を織り込みながら、課題解決能力を育むようなプログラムを計画・実施した。

(成果)

- ・ 小学校低学年の子供を持つ親子向けに「キッズキャンプ トレジャーハンティング」を開催し、神川の特色でもあるアドベンチャー教育プログラムの要素を踏まえた課題に挑戦するような場を家族に提供し、満足度100%の評価をいただくことができた。



(ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項(2)ウ(ア)】

<p>(ア) 活動プログラムに関する相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急事態宣言や蔓延防止等重点措置下での日程変更や内容変更に対して、柔軟に対応した。</li> </ul> <p>(成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ウォークラリーといった活動プログラムによっては、事前下見することで、安全確認をするのが最良の策となるが、コロナ禍という点を踏まえ困難な団体には、HP上にアップロードしているウォークラリーコースマップを基に「グーグルストリートビュー」を活用しての下見を実施するよう助言し、当日の備えをしていただいた。</li> </ul>
---

ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験 パラスポーツ&ドラム缶ピザ作りに挑戦	10/17(日) 日帰り	特別支援学級・学校に通う児童・生徒とその家族、中学生以下の子供がいる家族	ドラム缶オープンを使ったピザ作り体験と試食・ポッチャ体験	5組 10人	8人
わくわく未来事業 【出前】 熊谷さくら教室	11/25(木) 日帰り	学校生活に不安のある小・中学校とその家族	レクリエーション	10人	10人
上期ネイチャーキッズ ①アドベンチャーツアー ②キャンプスキルマスター ↓ アドベンチャーツアーに変更 ③シャワークライミングに挑戦!	①5/16(日) ②6/20(日) ↓ 7/18に変更 ③8/1(日)	小学4年生～6年生	①アドベンチャー教育 ②火起こし、ナイフの扱い方 ↓ アドベンチャー教育に変更 ③シャワークライミング等	12人	①中止 ②14人 ③14人
神川キッズキャンプ ①自然たんけんたい ②野外力チャレンジ ③川遊び! ④トレジャーハンティング ⑤ひみつ基地作り ⑥サバイバルキャンプ	① 5/23(日) ② 6/27(日) ③ 7/31(土) ④11/21(日) ⑤1/29(土)～30(日) ⑥2/26(土)～27(日)	小学1年生～3年生とその保護者	①自然観察、クラフト体験 ②火起こし、ロープワーク ③川遊び ④謎解き ⑤ひみつ基地作り ⑥刃物の使い方、火おこし体験、野外炊事等	各回 6組 12人	①中止 ②12人 ③7人 ④31人 ⑤34人 ⑥42人

ボランティア スタッフ講習会	7/17(土)	16 歳以上	水辺での安全講習、パッキング、スキルアップ講習	15 人 程度	7 人
森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～川で思いっきりあそぼう～	①7/24(土) ②7/25(日)	年少～年長 の子供が いる家族	川遊び、生き物探し	各回 4 組 12 人 程度	①15 人 ②10 人
クラフト DAY	8/7(土)	小学 3 年生 ～6 年生	椅子作りまたは、葉っぱスタンプを 使ったバッグ作り	24 人	13 人
夏だ！ 思いっきり水遊び！	8/8(日)～9(月)	小学 1 年生 ～4 年生	川遊び、カヌー体験	12 人	24 人
NEALリーダー養成講習会	9/3(金)～5(日)	18 歳以上 の方	全国体験活動指導者認定委員会 自然体験活動部会のNEALリーダ ーの資格を取得できる講習会	15 人	中止
親子で防災キャンプ	10/2(土)～3 (日)	小学生の 子供が いる 家族	テント設営、	8 組 24 人	30 人
森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ～秋の自然であそぼう～	①10/23(土) ②10/24(日)	年少～年長 の子供が いる家族	自然散策、火おこし、クラフト	各回 5 組 15 人 程度	①16 人 ②10 人
下期ネイチャーキッズ ①サバイバルチャレンジ ②ブッシュクラフト ③地図読みチャレンジ ④チャレンジハイク	①10/30(土) ～31(日) ②12/4(土)～ 5(日) ③1/22(土)～ 23(日) ④2/11(金)～ 13(日)	小学 4 年生 ～6 年生	①テント泊、アウトドアクッキング ②クラフト、刃物体験、野外炊事 ③地図読み ④30km チャレンジハイク等	12 人	①24 人 ②26 人 ③24 人 ④33 人
キャンプ インストラクター養成講習会	11/7(日) 並びに 11/13(土)～ 14(日)	18 歳以上 の方	キャンプインストラクターの資格取 得講習会	10 人	57 人
グラウンドゴルフ大会	11/10(水)	埼玉県に 在住・在勤 している方	グラウンドゴルフ大会	100 人	77 人

トレッキング in 御嶽山	11/17(水)	成人の方	トレッキング	10人	5人
ターゲットバードゴルフ大会	11/25(木)	埼玉県に 在住・在勤 している方	ターゲットバードゴルフ大会	70人	78人
イングリッシュキャンプ	12/11(土)～ 12(日)	小学5年生 ～6年生	レクリエーション、異文化交流	14人	26人
森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ・おさ んぽお泊り会	2/5(土)～6(日)	2歳～年長 の子供が いる家族	自然散策、レクリエーション、 アウトドアクッキング	5組 15人 程度	48人
スプリング フェスタ	3/21(月)	中学生以下 の子供が いる家族	クラフト、オリエンテーリング等	30組 60人	中止
出前講座	随時 (11回)	中学生・高 校サッカー 部・社会人・ 教職員	アドベンチャー教育(中学生・高校 生サッカー部・社会人・教職員)、ク ラフト体験指導	-	624人
				合計	1,319人

## 工 令和4年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- イ 利用者の声を大切にし、職員研修により満足度・利便性を向上させる。
- ウ リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

### (2) 運営方針

- ア 「神川でしか体験できない」、「アドベンチャー教育と言えば神川」と呼ばれるような、他所との差別化・特色化を推進し、神川げんきプラザの存在価値を向上させる。
- イ 小・中学校利用時の活動プログラムに、課題解決を通じた主体的・対話的で深い学びの教育手法を用いた「アドベンチャー教育」「アドベンチャーポイントツアー」の提案を行い、アドベンチャー教育をより浸透させていく。
- ウ 新型コロナウイルス感染対策を徹底しながら、体験活動プログラムを安心・安全に提供できるようにする。

### (3) 重点目標

- ア ワクチン接種や感染対策の普及で、行動がコロナ前の日常に近づきつつあると予想されるので、施設内での感染リスクを下げる施策を更新反映しつつ、通常運営に向けて万全の体制で受入業務、事業提供を行う。
- イ アドベンチャー教育の普及に努め、県内に浸透させていく。
- ウ 施設や施設周辺の巡回を適宜行い、危険箇所や周辺状況等の最新情報を常に備え、安全に利用できる環境を提供する。
- エ コロナ禍で縮小傾向にあったボランティア活動は、次第に活発化すると想定されるため、ボランティアが活動できる「場」の提供と、ボランティアの確保を行いつつ、指導者養成講座を実施し、ボランティアの質・量を高める。
- オ 既存の受入れプログラムにデジタル技術を活用しながら、「繋がり・絆」が感じられるように、ICTを加えたプログラムを開発・提供できるようにする。
- カ 埼玉県キャンプ協会や「B&B 神川町盛り上げ隊！！」、神川町商工会等と連携し、地域の活性化と、地域の人材掘り起こし・繋がる化に取り組む。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用者からの「声」をより良い施設運営の材料として活用し、「安心・安全・快適」な施設となるようにする。
- イ デジタル技術を主催・受入れプログラムに活用し、質の高い体験活動を提供する。
- ウ 新たな地域の資源・人材を発掘し、「繋がり」を作り地域活性化に寄与する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	⑤	いきいき体験活動事業 ポッチャ&ドラム缶ピザ作りに 挑戦	11/3(木)	小・中・特別 支援学校(学 級)の児童生 徒と家族	障害のある子とない子が一緒 に自然体験活動やスポーツ体 験などを行い、人に対して分け 隔てなく接する意識を育てる。	5組 10人
②	③	わくわく未来事業 親子でレクリエーション	11/26(金)	登校に不安を 抱える児童生 徒と家族	不登校の児童生徒を主な対象 にして行う事業。レクリエーシ ョンを通して、家族や周りの社会 との繋がりを深める。熊谷市教 育委員会との連携を行う。	10人
③	③	のびのびチャレンジ事業 かみかわ DAY★キャンプ	随時 (1, 2回)	経済的に困 難な家庭の 児童生徒と家 族	のびのびチャレンジ事業の一 環として、貧困家庭の親子を対 象に、アスポートと連携し、自 然の中での体験事業を提供す る。クラフト、アウトドアクッキ ング等	-
④	⑥	多文化共生事業 つながりキャンプ	9/11(日)	外国にルーツ を持つ児童 生徒と家族	本庄市国際交流協会と連携 し、世界共通の『自然』を題材と し、日本国籍と外国籍の人の 交流ができる場の提供をする。	6組 12人
主 催 事 業	③	ネイチャーキッズ ①アドベンチャーツアー！ ②キャンプの達人！ ③ピバークにチャレンジ！ ④キッズ・ネイチャーキッズ合同！ クリスマスパーティー！ ⑤地図読みチャレンジ ⑥最終回！20km チャレンジハイク	①6/19(日) ②7/2(土)～3 (日) ③11/19(土)～ 20(日) ④12/10(土) ～11(日) ⑤1/21(土)～ 22(日) ⑥2/10(金)～ 12(日)	小学4年生 ～6年生	小学4～6年生を対象に、まわ りの人々(学校以外の友だち、 スタッフなど)との関わりや、自 然体験活動を通して、仲間との 協調性や新たなことに挑戦す る姿勢を育てる。炊事やクラフ ト、宿泊体験など他者との関わ りの中で、SDGsについての理 解を深め、行動変容へつなげ る。	24人
	③	キッズキャンプ ①ウェルカム運動会 ②めざせ！キャンプマスター！ ③作って遊ぼう！ ひみつ基地作り！ ④キッズ・ネイチャーキッズ合同！ クリスマスパーティー！ ⑤みんなで探せ！ トレジャーハンティング ⑥仲間と歩こう！ 10km チャレンジハイク	①6/26(日) ②7/17(日) ③10/29(土)～ 30(日) ④12/10(土)～ 11(日) ⑤1/29(日) ⑥2/18(土)～ 19(日)	小学1年生 ～3年生	小学1～3年生を対象に、まわ りの人々との交流や、自然体 験を通して、子供たちの「仲間 と一緒に楽しむ心」を育む。炊 事やクラフト、宿泊体験など他 者との関わりの中で、SDGsに ついての理解を深め、行動変 容へつなげる。	24人

③	キャンプスタッフ講習会	7/10(日)	16歳以上のボランティアに興味のある方	新規ボランティアの確保、既存ボランティアの安全管理や野外炊事などのスキルアップを図る。	10人程度
②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ ①川で思いっきりあそぼう ②秋の自然であそぼう	①7/22(金)・23(土) ②11/5(土)・6(日)	年少～年長の子供がいる家族	野遊びを通して親子の絆を深めるとともに、子供の感性を育む。ネイチャーゲーム等	各回 12組 24人程度
③	アウトドアインストラクター養成講習会	①9/2(日)～4(日) ②9/23(金)～25(日)	18歳以上の方	自然体験活動推進協議会と埼玉県キャンプ協会と連携し、日本キャンプ協会のキャンプインストラクターの資格取得と同時に、NEALリーダーの資格を取得する講習会。自然体験活動についての基礎知識や技術を習得し、ボランティアのレベルアップを図る。	各回 20人
③	教えてフクロウ先生！	①9/17(土) ②10/15(土) ③11/19(土)	親子	全3回行い、外部講師(あかぎふくろう一家)からフクロウの生態について座学と実体験をもって学び、環境教育の視点を養う。	親子 10組 20人
②	テントに泊ってみよう！	①9/17(土)～18(日) ②10/22(土)～23(日)	小学生の子供がいる家族	小学生の子供がいる親子向けに、テント設営や火起こし、ロープワークなどといった基本的なアウトドアスキルの習得を目指す。	各回 30人程度
①	BOUSAI×OUTDOOR	10/1(土)～2(日)	小学生の子供がいる家族	家族を対象に、キャンプの知識や技術を基に、楽しみながら防災について学ぶ。また、災害時にも役立つ技術を紹介し、生きる力の育成を図る。	10組 30人
④	孫と一緒にバードウォッチング	10/2(日)	小学生の子供とその祖父・祖母	外部講師として日本野鳥の会埼玉と連携し、シニアの健康作りと野鳥観察を通して、孫とコミュニケーションを図るきっかけを作る。	5組 10人
④	第18回 グラウンドゴルフ大会	11月10(日)	埼玉県に在住・在勤している方	スポーツを通して、シニア世代の交流の場作りと健康増進のきっかけを作る。	100人
④	第18回 ターゲットバードゴルフ大会	11月24(日)	埼玉県に在住・在勤している方	スポーツを通して、シニア世代の交流の場作りと健康増進のきっかけを作る。	70人
⑥	イングリッシュキャンプ	12/3(土)～4(日)	小学3年生～4年生	自然体験活動の中で、楽しみながら外国語に親しむ。また、ALTの外国人講師を招き、異文化交流を図る。	28人

④	ノルディックウォークでリフレッシュ	12/8(木)	成人の方	全日本ノルディック・ウォーク連盟と連携し、成人向けのハイキング事業とし、健康意識の高い方やアウトドアへ興味のある成人者の参加を募る。また、神川町周辺の歴史、文化財などを活用し、健康増進や生きがいづくりに寄与する。	10人
②	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ～おとまり会～	2/4(土)～5(日)	年少～年長の子供とその保護者	野遊びを通して親子の絆を深めるとともに、子供の感性を育む。保護者同士の交流の場を提供する。家庭教育アドバイザーによる子育て相談の場を設ける。	12組 24人程度
③	城峯山縦走キャンプ	3/4(土)～5(日)	小学4年生～中学生	さまざまな人との関わりを通して、仲間と協力することの大切さを学ぶ。困難な環境に置かれても前向きに自身や他者と関わり、自己肯定感を育て行動変容へつなげる。登山、炊事、宿泊体験等	24人
④	スプリングフェスタ	3/21(火)	どなたでも	子供からシニアまで、スポーツや物作り体験などを通し、幅広い世代の交流を図る。	200人
④	春の野草を食べてみよう！	3/26(日)	小学生の子供とその祖父・祖母	神川げんきプラザ周辺に生えている野草を講師と共に学びながら採取し、『春』を味わう。	5組 10人

## (6) 名栗げんきプラザ

### ア 施設の管理・運営に関する事項

#### (ア) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

##### ①自己点検・評価（改善・効率化）

- ・施設職員によるアクティビティ検討会を行い、施設で行うことのできるアクティビティの新規開発、既存アクティビティの改善を行った。

##### ②外部評価（改善・効率化）

- ・施設の利用アンケートとは別に、施設利用の多い近隣5市3町の小学校を対象に学校アンケートを実施。GIGAスクール構想への学校の対応状況や次年度の食堂メニュー作成に向けて学校給食での人気メニューのヒアリングなどを行った。

#### (イ) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

##### ①積極的な広報

- ・例年上期と下期の2回配布であった主催事業チラシを、春、秋、冬3回の配布としたことで、募集に苦戦していた冬季の事業に対する応募者数が増加した。

##### ②利用者ニーズの把握に特に工夫したこと

- ・利用者アンケートを受け取る際に、窓口で利用者に対してヒアリングを行うことで、文面に出てこない利用者が求めている改善点を特定し、速やかな問題点の改善につなげた。

#### (ウ) 他機関との連携・協力

##### ①主催事業における連携・協力

- ・主催事業の中で、新たな外部講師や団体と連携して事業を行った。具体的には、秩父市の屋台囃子体験やイングリッシュキャンプでの英会話講師など、連携の幅を広げ、多様な事業を開催した。

##### ②受入における連携・協力

- ・令和3年度より、飯能市エコツリーリズム市民ガイドの会と連携し、『名栗の森ガイドハイク』をアクティビティとして提供を開始した。1年間で4団体307人の利用があった。

##### ③その他（施設運営等における連携・協力）

- ・名栗地区の任意団体委員となり、地域の活性化や相互のPRなどを行った。



## (エ) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

### ①利便性や快適さを向上させた取組

- ・ 宿泊室各部屋へのコンセント増設により、各部屋でドライヤーを使用できるようにした。
- ・ バンガローの防カビ塗装を行う事で、清掃の手間を減らし利用者にとっても快適な住空間を提供できるようにした。
- ・ 個室の一部だけに設置されていた、暖房便座を全個室に設置した。

## イ 事業の内容に関する事項

### (ア) 全ての事業に共通する事項【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ア (ア)】

#### (ア) 多様な活動分野の設定

##### (成果)

- ・ 受入事業においては、対象年齢に合わせた50種類以上のアクティビティを提供することで、利用団体の活動の幅を広げ、学びの機会を提供した。主催事業においては、幼児からシニア世代まで幅広い年齢層を対象に、自然体験活動を中心に多種多様な学びの機会を提供した。

### (イ) 主催事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) イ (ア)】

#### (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施

##### (成果)

- ・ 昨年度は新型コロナウイルスの影響により実施することのできなかった『げんき体験フェスティバル』を実施した。例年よりも規模を縮小し、事前申込制での開催とした。地元で活動する団体にも出店してもらい、2日間で330人の参加者があった。

### (ウ) 受入事業【運営方針 5基本となる運営事項 (2) ウ (ア)】

#### (ア) 活動プログラムに関する相談の充実

##### (成果)

- ・ 団体からの相談に関しては、できる限り対応できるように努めた。宿泊ができない団体には、日帰りや訪問プログラムの提案なども行うことで、団体のニーズに応じた対応を行った。結果として、利用者アンケートの総合満足度は98.9%と高い満足度を得ることができた。

## ウ 主催事業実績

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 ①目指せ名人！うどん打ち体験 ②星空観察と竹を使ってクッキング	①6/26(土) ②3/5(土)～6(日) →3/6(日)の日帰りへ変更	小中学校・特別支援学校(学級)の児童・生徒とその家族	①うどん打ち体験 ②アウトドアクッキング・星空観察・施設での宿泊体験	各回 30人	①21人 ②31人
わくわく未来事業 ①訪問プログラム ②食欲の秋♪みんなでアウトドアクッキング	①随時 ②11/3(水)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族	①クラフト体験・野外炊事等 ②アウトドアクッキング	各回 10人	①3人 ②6人
なぐり森のようちえん もりっこクラブ(上期編) ①名栗の森で春の自然体験 ②初夏の田んぼで昆虫探し ③夏を満喫！チャレンジキャンプ！	①4/11(日) ②5/23(日) 9/5(日)へ変更 ③7/10(土)～11(日)	4～6歳(年中～年長)	季節や会場に合わせた外遊び等	年間 30人	115人
日帰り体験プログラム ①カナディアンカヌーと簡単木工ワークショップ ②たなばた プラネタリウムコンサート ③カナディアンカヌーと『飯能クサ』作り	①4/17(土)・18(日) ②7/4(日) ③9/23(木)	①親子 ※子供は原則3歳以上から ②一般 (どなたでも) ③18歳以上	テーマに沿った体験活動	①各日40人 ②100人 ③20人	①96人 ②108人 ③4人
県民の日イベント	11/14(日)	一般(どなたでも)	県民の日プラネタ無料公開に伴い、焼きマシュマロ体験	-	35人
海なし県埼玉で感じる！海とのつながりキャンプ	4/24(土)～25(日)	小学4～6年生	環境教育教材を活用したグループワーク・クラフト体験・アウトドアクッキング等	40人	80人
名栗シニア自然塾 ①BBQ&野鳥観察 ②ディナー&ホテル観賞 ③陶芸体験&野外炊事 ④秩父ジオ in 長瀬 ⑤きのこ狩り&発酵食品テーマパーク見学 ⑥ミニプラネタリウム作り&流星群観望&そば打ち体験	①4/28(水)～29(木) →1/19(水)～20(木)へ変更 ②6/25(金) ※予備日 6/28(月) ③7/16(日) ④9/3(金) ⑤11/5(金) ⑥12/14(火)～15(水)	シニア(概ね50歳以上)	年間を通じて、各回のテーマに合った体験と講義	通年 20人	127人

親子キャンプフェス ～親子で満喫自然体験～	5/1(土)～2(日) →5/2(日)の 日帰りへ変 更	親子 ※子供は原 則3歳以上 から	野外炊事、キャンプファイアー、 体験ブースでの体験活動等	120人	97人
親子登山 ～親子で楽しむ登山とワンバーナ ークッキング～	5/9(日)	親子 ※子供は小 学生以上	伊豆ヶ岳ハイキング・ワンバー ナークッキング	30人	37人
親子釣り教室 ①はじめての魚釣り 釣りの基本を覚えよう ②釣った魚で燻製づくりに挑戦	①5/15(土)～ 16(日) 5/16(日)の日 帰りへ変更 ②9/11(土)～ 12(日)	親子 ※子供は小 学生以上か ら	親子を対象とした川釣りの基本 を学べる釣り教室	①30人 ②40人	①32人 ②中止
小学生キャンプ ①テントに泊まってアウトドアク ッキング！ ②目指せファイアーマスター！火 を楽しむ3日間	①5/29(土)～ 30(日) →2/19(土)～ 20(日)へ変更 →2/20(日) 日帰りへ変 更 ②9/18(土)～ 20(日)	①②小学1 年～小学3 年	野外炊事、オリエンテールン グ、キャンプファイアー等	各回 40人	①38人 ②中止
寺坂棚田で米作り ①みんなでどろんこ！田植え ②稲を育てる！草取り ③稲を守れ！かかし作り ④大豊作！？稲刈り ⑤昔ながらの脱穀&わら細作り ⑥新米を食べよう！収穫祭	①6/6(日) ②7/11(日) ③8/22(日) ④9/26(日) ⑤10/17(日) ⑥11/7(日)	親子 ※子供は原 則3歳以上 から	田植えから収穫し、食べるまで の農作業体験	通年 40人	261人
おもしろ宇宙クラフト教室 ①ビニール傘で星座盤作り ②ペットボトルロケット作り ③ピンホールプラネタリウム作り	①6/13(日) →7/25(日)へ 変更 ②10/2(土) ③12/5(日)	親子 ※子供は原 則3歳以上 から	テーマに合わせた科学実験や クラフト体験	各回 30人	①41人 ②39人 ③34人
親子防災キャンプ	6/19(土)～20 (日)	親子 ※子供は原 則3歳以上 から	避難所体験、防災クッキング、 防災講座等	25人	中止
キャンプスタッフ研修 ①自然体験活動のリスクマネジメ ント ②体験から学ぶスキルアップ講習 会	①6/27(日) ②11/27(土) ～28(日)	高校生以上	実技・講義を交えたボランティア スタッフの研修会	20人	①12人 ②中止

<p>親子お泊りプラン</p> <p>①寝袋お泊りとプラネタリウムコンサート</p> <p>②こんにやく作りと星空ウォッチング</p> <p>③節分行事と星空観察</p> <p>④ひな祭りを楽しむ2日間</p> <p>⑤秩父を満喫！小屋飯作りと屋台囃子体験</p>	<p>①7/3(土)～4(日)</p> <p>②11/20(土)～21(日)</p> <p>③1/29(土)～30(日)</p> <p>④2/26(土)～27(日)</p> <p>→2/27(日)の日帰りへ変更</p> <p>⑤3/12(土)～13(日)</p>	<p>親子</p> <p>※子供は原則3歳以上から</p>	<p>親子での宿泊体験、様々な活動の体験</p>	<p>各回 40人</p>	<p>①94人</p> <p>②72人</p> <p>③中止</p> <p>④19人</p> <p>⑤80人</p>
<p>親子で学ぶ！自由研究キャンプ～星博士に学ぶ宇宙の不思議～</p>	<p>7/17(土)～18(日)</p>	<p>親子</p> <p>※子供は小学1～6年生まで</p>	<p>学校での学習要素を取り入れた親子での体験学習キャンプ</p>	<p>40名</p>	<p>72人</p>
<p>チャレンジキャンプ～秩父を満喫！仲間と過ごす5days～</p>	<p>8/2(月)～6(金)</p>	<p>小学4年～ 中学3年</p>	<p>川遊び、クラフト体験、野外炊事、登山等</p>	<p>30人</p>	<p>185人</p>
<p>親子キャンプ</p> <p>①親子でアウトドア体験</p> <p>②名栗の森で生き物探し</p>	<p>①8/28(土)～29(日)</p> <p>②10/30(土)～31(日)</p>	<p>親子</p> <p>※①子供は原則3歳以上から</p> <p>※②子供は小学生以上から</p>	<p>親子でのテーマに沿った自然体験活動</p>	<p>40人</p>	<p>①66人</p> <p>②84人</p>
<p>孫と遊ぼうデイキャンプ</p>	<p>9/5(日)</p>	<p>祖父母を1名以上含む家族</p>	<p>異世代交流を含む体験活動</p>	<p>30人</p>	<p>26人</p>
<p>令和3年度チャレンジ釣り大会</p>	<p>10/3(日)</p>	<p>10月3(日)</p>	<p>有間溪谷観光釣り場でのます釣り大会</p>	<p>150人</p>	<p>227人</p>
<p>なぐり森のようちえん もりっこクラブ(下期編)</p> <p>①秋の森で運動会！</p> <p>②寒さもへっちゃら！冬のお楽しみ探検！</p> <p>③ぼかぼかレンジャー隊参上！お楽しみキャンプ！</p>	<p>①10/10(日)</p> <p>②11/13(土)</p> <p>③1/22(土)～23(日)</p>	<p>3～6歳(年少～年長)</p>	<p>季節や会場に合わせた外遊び等</p>	<p>年間 30人</p>	<p>121人</p>
<p>げんき体験フェスティバル</p>	<p>10/23(土)・24(日)</p>	<p>一般(どなたでも)</p>	<p>多種多様な体験</p>	<p>各日 200人</p>	<p>330人</p>
<p>歴史と地形ハイキング 秩父の歴史と地形と新そばランチ</p>	<p>11/23(火)</p>	<p>18歳以上</p>	<p>地域の歴史と地形を知るガイドハイク</p>	<p>20人</p>	<p>13人</p>
<p>星空キャンプ 月や惑星を撮影してみよう！</p>	<p>12/11(土)～12(日)</p>	<p>親子または18歳以上</p> <p>※子供は小学生以上から</p>	<p>星空観察・デジタルカメラを使った天体写真撮影等</p>	<p>30人</p>	<p>94人</p>

フリーキャンプ ～『やりたい』を楽しむ3日間～	12/25(土)～ 27(月)	小学4～6 年生	子ども達との作戦会議で内容が 決まるフリーキャンプ	30人	123人
イングリッシュキャンプ 見て・聞いて・喋って！冬の自然を 満喫しよう♪	1/8(土)～10 (月)	小学3年～ 小学6年	英語を介した様々な体験活動	30人	105人
ネイチャーゲームリーダー養成講 座	2/11(金)～13 (日)	18歳以上	ネイチャーゲームリーダー資格 を取得可能な講習会	20人	15人
名栗の森で自然かんさつ 春の森で自然のたからものを探そ う	3/20(日)	親子 ※子供は原 則3歳以上 から	生き物の観察、ガイドハイク等	30人	29人
キャンプスタッフ説明会	随時	高校生以上	名栗げんきプラザでのボランテ ィアを行いたい人を対象とした 説明会	各回 5人	38人
お手軽体験プログラム	毎週土日祝 日、夏休 み、春休み	一般	クラフト・オリエンテーリングの 体験	-	1,734人
プラネタリウム一般投影	毎週土日祝 日、夏休 み、春休み	一般 ※ユニバー サル投影可 能	プラネタリウム観賞	-	1,264人
プラネタリウム無料公開	5/5(水) →中止 11/3(水)・6 (土)・7(日)・14 (日)	一般 ※ユニバー サル投影可 能	プラネタリウムの無料観賞	-	169人
キャンプスタッフオンライン研修会	全3回 4/16(金) 7/23(金) 11/5(金)	高校生以上	自然体験活動に関する講義・グ ループワーク	-	10人
訪問プログラム	随時	団体	クラフト体験(小学校、青少年教 育団体)・課題解決ゲーム(小学 校)・訪問授業(小学校)・キャン プファイア(小学校)等	-	3,415人
利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭ ⑮⑯	①4/5(月) ②4/6(火) ③4/10(土) ④5/8(土) ⑤5/9(日) ⑥6/12(土) ⑦6/13(日) ⑧7/3(土) ⑨8/9(土) ⑩8/20(金) ⑪9/11(土) ⑫10/9(土) ⑬11/13(土) ⑭12/11(土) ⑮1/15(土) ⑯3/12(土)	学校、団体 指導者	利用団体の指導者研修	-	①78人 ②72人 ③中止 ④6人 ⑤29人 ⑥26人 ⑦24人 ⑧中止 ⑨中止 ⑩71人 ⑪中止 ⑫中止 ⑬中止 ⑭中止 ⑮中止 ⑯中止
				合計	9,908人

## 工 令和4年度 教育目標・運営方針・重点目標

### (1) 教育目標

- ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。
- イ 環境立地や地域の特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。
- ウ 利用者の多様なニーズに対応した効果的・効率的な事業を推進する。
- エ 学校の教育活動への支援を推進する。

### (2) 運営方針

- ア 公平・透明性のある管理業務を行う。
- イ コロナ禍においても安全管理・衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。
- ウ すべての職員が共通の認識・共通理解に努め、目標を達成するために所員の総力を集結した運営体制を推進する。

### (3) 重点目標

- ア 受入・主催事業において主体的な学びの基盤となる自己肯定感を高められる取り組みを行う。
- イ 新たな地域の人材・資源の活用を推進し、地域との連携を深める。
- ウ 積極的な広報活動に努め、利用者人数の拡大を図る。
- エ 学習指導要領の改訂に従って教科単元と関連付けたアクティビティ開発を行う。そのアクティビティを行うことで学校のねらいを達成達成できるよう指導・助言する。
- オ 自然体験学習の指導者や質の高いボランティアスタッフの養成に努める。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 主催事業・受入事業において具体的に褒めたり、認めたりする声掛けを行うことで、自己肯定感を育む。また、IKR等を用いて事業の効果測定を行う。
- イ 主催事業・受け入れ事業において地域の人材・資源を活用したプログラムを提供する。
- ウ チラシやSNSでの広報活動を積極的に行う。学校配布のチラシは、計画的に市町を変えることで、県内から幅広い集客につなげる。
- エ 学校利用の支援のため、調整担当や説明会で教科単元に位置付けたアクティビティを取り入れた宿泊学習のプランを提案していく。また、SDGsを関連付けたアクティビティを提案していく。
- オ ネイチャーゲームリーダーの資格取得講習会を開催する。また、主催事業に関わるボランティアスタッフのスキル向上を図るため、研修会（対面及びオンライン）を実施する。

(5) 主催事業

- (区分) ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…不登校傾向の子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。  
 ④多文化共生事業…外国にルーツを持つ子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、多文化の共生を図る。

- (地域課題への対応) ①地域の防災教育②子育て支援③家庭や地域の教育力を活かした学習支援  
 ④アクティブシニアの活躍や高齢者の支援⑤障害者の学習支援⑥国際交流、多文化共生

区分	課題	開催名	期日	対象	主な内容	定員
①	-	いきいき体験活動事業① ドラム缶ピザ作りとペーパープレーン大会	11/27(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒とその家族	野外炊事・クラフト作り・ペーパープレーン大会	30人
②	-	いきいき体験活動事業② 七宝焼きと秩父の小屋飯「おつきりこみ」	3/4(土)～5(日)	小・中・特別支援学校(学級)の児童生徒とその家族	クラフト作り・郷土料理作り	30人
②	-	わくわく未来事業 秋の名栗でアウトドア体験	9/25(日)	登校に不安を抱える児童・生徒とその家族 ※未就学児同伴可	アウトドア体験・野外炊事等	10人
②	-	わくわく未来事業 訪問プログラム	随時	登校に不安を抱える児童・生徒	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	-
③	-	のびのびチャレンジ事業 訪問プログラム	随時 (1, 2回)	経済的に困窮している家庭の児童・生徒	名栗げんきプラザの訪問プログラムとしてのアクティビティ提供	-
④	-	多文化共生事業 寺坂棚田で米作り ～with everyone～ ①どろんこ田植え ②夏の草取り ③稲を守るかかし作り ④カマを使って稲刈り ⑤昔ながらの脱穀体験 ⑥新米を味わう収穫祭	①6/5(日) ②7/10(日) ③8/28(日) ④9/18(日) ⑤10/16(日) ⑥11/3(木)	外国ルーツ・日本ルーツの家族 ※3歳以上	①田植え体験 ②草取り体験・バケツ稲作り ③かかし作り・かかしの設置 ④稲刈り・稲架掛け体験 ⑤脱穀体験・わら細工作り ⑥新米を使った料理作り	通年 40人
	-	海のない埼玉で体感！ 海とのつながりキャンプ	4/23(土)～24(日)	小学4年～小学6年	水源地探検・海シアター・野外炊事・クラフト作り	40人
	③	新緑のカナディアンカヌー①②	①4/30(土) ②5/1(日)	親子 ※子どもは3歳以上 ※2歳以下同伴可	カナディアンカヌーの操作体験	各日 40人

主 催 事 業	-	親子キャンプフェスティバル	5/3(祝)火～ 4(水)	親子 ※子どもは 0歳以上	野外炊事・キャンプファイア・親子でのアウトドア体験	100人
	②	プレもりっこクラブ ～親子で名栗の自然を楽しもう!～	5/8(日)	親子 ※子どもは 年少～年長	親子別プログラム(親:家庭教育アドバイザーのワークショップ・子:名栗の森探検)・親子で自然遊び	50人
	-	キャンプスタッフ研修① 自然体験活動の基礎を知ろう!	5/21(土)～22 (日)	高校生以上	講義・グループワーク・実技等	20人
	③	親子登山 ～安全で楽しい山歩き～	5/22(日)	親子 ※子どもは 小学生以上	親子での登山体験(天覧山・多峯主山)・親子別プログラム(親の安全登山講習・子どもクラフト作り)	40人
	-	みんなの秘密基地キャンプ ～力を合わせて自分達だけの基地を完成させよう!～	5/28(土)～29 (日)	小学1年～ 小学3年	材料ゲットゲーム・夜の森探検・秘密基地作り・みんなの基地巡り	40人
	③	親子釣り教室① とにかく魚を釣っちゃおう!	6/18(土)～19 (日)	親子 ※子どもは 小学生以上	釣りの仕掛け作り講座・小魚釣り体験等	35人
	-	おもしろ宇宙クラフト教室① ペットボトルでロケット作り	7/3(日)	親子 ※子どもは 3歳以上 ※2歳以下 同伴可	ペットボトルロケット作り・フィルムケースミニロケット作り・発射体験	60人
	-	見て・触れて・感じて・発見! 親子自由研究キャンプ	7/17(日)～18 (月)	親子 ※子どもは 小学生以上	いくつかのテーマに関する体験型の学習プログラム	40人
	-	名栗サマーキャンプ ～みんなで作る5日間～	8/1(月)～5(金)	小学4年～ 中学3年	課題解決ゲーム・野外炊事・川遊び・登山・クラフト作り・選択プログラム・キャンプファイア等	30人
	③	親子釣り教室② ニジマス釣って燻製づくり	9/10(土)～11 (日)	親子 ※子どもは 小学生以上	管理釣り場でのニジマス釣り体験・燻製作り等	35人
	④	孫と遊ぼうデイキャンプ	9/19(月)	祖父母を含む 3世代家族 ※子どもは 小学生以上	野外炊事・昔遊び体験	30人
	③	第11回飯能市長杯チャレンジ 釣り大会	10/2(日)	親子 ※子どもは 18歳以下	管理釣り場でのニジマス釣り体験	200人
	-	秋の3days キャンプ	10/8(土)～10 (月)	小学1年～ 小学3年	暗闇体験・グループチャレンジ・火おこし体験・野外炊事・クラフト作り・キャンプファイア	40人
	①③	親子防災キャンプ	10/22(土)～ 23(日)	親子 ※子どもは 0歳以上	災害時を想定した生活体験・防災講座等	40人
	③	げんき体験フェスティバル①②	①11/5(土) ②11/6(日)	親子 ※子どもは 0歳以上	各ブースでの体験活動 ※近隣施設や団体の出店ブースを含む	各日 200人
	-	親子ネイチャーキャンプ ～ムササビが巣から出る瞬間を観察しよう～	11/12(土)～ 13(日)	親子 ※子どもは 小学生以上	動物の痕跡探し・ムササビ観察・生き物ナイトツアー・早朝野鳥観察等	40人
	-	キャンプスタッフ研修② 体験から学ぶキャンプ実践編	11/20(日)	高校生以上	講義・グループワーク・実技等	20人
	-	ルアートラウトフィッシングを始めよう	12/4(日)	18歳以上	ルアーを使った溪流釣り体験	15人



-	おもしろ宇宙クラフト教室② ビニール傘で光る星座盤を作ろう	12/18(日)	親子 ※子どもは 3歳以上 ※2歳以下 同伴可	蓄光シールとビニール傘を使った星座盤作り	30人
-	親子クリスマスキャンプ ～レッツ！クリスマスパーティー！！～	12/24(土)～ 25(日)	親子 ※3歳以上 2歳以下同 伴可	クリスマスクラフト作り、野外炊事、星空観察	40人
-	ネイチャーゲームリーダー養成講座	1/7(土)～9(月)	18歳以上	ネイチャーゲーム・NEALリーダーの資格取得講習(座学・体験・実践)	20人
-	自然の中で楽しく体験！ イングリッシュキャンプ	1/14(土)～15 (日)	小学1年～ 小学3年	英語を使ったレク・野外炊事・クラフト作り	40人
-	星空ウォッチング	1/28(土)～29 (日)	親子 ※子どもは 小学生以上	天体観望・天体写真撮影等	30人
-	フォレストキャンプ ～名栗の木でクラフトマスター～	2/25(土)～26 (日)	小学1年～ 小学3年	クラフト材料集め・クラフト作り・野外炊事	40人
③	親子で体験 ～旬の料理に挑戦！&プラネタリウムコンサート～	3/18(土)～19 (日)	親子 ※0歳以上	野外炊事・生演奏のBGMでのプラネタリウム鑑賞・クラフト作り	40人
③	プラネタリウムコンサート	3/19(日)	親子 ※0歳以上	生演奏のBGMでのプラネタリウム鑑賞・クラフト作り	100人
③	歴史と地形ハイキング ～飯能の歴史と地形と武州飯能うどん～	3/21(火)	18歳以上	飯能市内のガイドハイク・飯能ランチ	20人
③④	名栗シニア自然塾 ①飯能低山ハイキング～プロが教える山の歩き方～ ②川越散策～ガイドに学ぶ川越の歴史～ ③キャンプ体験～テントを設営してワンバーナークッキング～ ④釣り体験～釣って、焼いて、食べよう～ ⑤木工・流星・野鳥～木工体験・流星観望・野鳥観察～ ⑥鉄道博物館・大宮氷川神社～日本一長い2kmの参道を歩く～	①4/22(金) ②6/17(金) ③9/22(木)～ 23(金) ④10/21(金) ⑤12/14(水) ～15(木) ⑥2/17(金)	シニア(概ね50歳以上)	①天覧山&多峯主山ハイキング・登山講義 ②川越市内のガイドハイク ③テント設営・テント泊体験・ワンバーナークッキング ④釣り場で釣り体験・釣った魚でアウトドアクッキング ⑤木工体験・天体観望・野鳥観察 ⑥さいたま市内のガイドハイク	通年 20人
③	もりっこクラブ(上半期プログラム) ①～見て！触れて！牧場散歩～ ②～夏のわくわく川探検～ ③～夏も終わりだ！冒険だ！～	①6/26(日) ②7/24(日) ③9/3(土)～4 (日)	4～6歳(年中～年長)	①牧場散歩・動物とのふれあい体験等 ②川遊び・生き物探し・クラフト作り ③クラフト作り・野外炊事・花火・水遊び	年間 25人
③	もりっこクラブ(下半期プログラム) ①～ドキドキ♪わくわく♪公園遊び～ ②～みんなでわいわいクリスマスパーティー♪～ ③～楽しみいっぱい！どきどきお泊り体験！～	①10/30(日) ②12/11(日) ③1/21(土)～ 22(日)	3～6歳(年少～年長)	①自然遊び・公園探検等 ②クラフト材料集め・クリスマスクラフト作り ③クラフト作り・野外炊事・オリエンテーリング	年間 25人

-	プラネタリウム無料公開	5/5(木)・ 11/3(木)・14 (月)	一般 ※ユニバー サル投影可 能	特別なプログラムでのプラネタリウムの鑑賞	-
-	プラネタリウム一般投影	毎週土日祝 日、夏休 み、春休み	一般 ※ユニバー サル投影可 能	プラネタリウムの鑑賞	-
-	お手軽体験プログラム	毎週土日祝 日、夏休 み、春休み	一般	クラフト作り・オリエンテーリング等	-
-	訪問プログラム	随時	団体	名栗げんきプラザの訪問プログラム としてのアクティビティ提供	-
-	キャンパススタッフ説明会	随時	高校生以上	施設でのボランティア活動について の説明・質疑応答等	-
-	キャンパススタッフオンライン研修会	年6回	高校生以上	講義・グループワーク等	-
-	利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬ ⑭⑮⑯⑰	①4/5(火) ②4/6(水) ③4/9(土) ④5/14(土) ⑤5/15(日) ⑥6/11(土) ⑦6/12(日) ⑧7/9(土) ⑨8/13(土) ⑩8/24(水) ⑪9/10(土) ⑫10/8(土) ⑬11/12(土) ⑭12/10(土) ⑮1/14(土) ⑯2/11(土) ⑰3/11(土)	学校、団体 指導者	利用団体向け説明会・施設の見学・ アクティビティ体験等	-

## 7 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m <sup>2</sup>	204,018 m <sup>2</sup>	10,483 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,926 m <sup>2</sup>	8,921 m <sup>2</sup>	3,765 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（和4、洋17） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3（うち身障者用1） 体育館（バスケットボール2、バレーボール2、バドミントン6、セパタクロー6、ソフトバレーボール6、卓球台6） テニスコート4 運動広場 埼玉県オリエンテーリング協会公認OLコース2（12km） ウォークラリーコース（地域フォト巡り）	宿泊棟4棟（400名収容） センター棟（事務室、保健室、会議室、食堂、浴室、天文台） 屋外炊事場（3か所） 多目的広場（キャンプファイヤ可能広場3） 体験活動作業棟（木工1棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠鏡） ハイキングコース2 オリエンテーリングコース ハンターゲームコース フォトラリーコース グリーンアドベンチャーコース	宿泊室（和4、洋16、洋2—内バリアフリー-2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バレーボール2、バドミントン3、インディアカ3、ソフトバレーボール3、卓球台4） 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場
(4)備 品	ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム	テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ	テント（10張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）
(5)利用定員（人）	宿泊室 100 第1研修室 100 第2研修室 45 第3研修室 27 第4研修室 27 和室研修室 20 美術工芸室 32 音楽室 60 食堂 100	宿泊室 400 テント 18 大1研修室 100 大2研修室 100 小1研修室 50 小2研修室 50 食堂 224	宿泊室 100 テント 40 第1研修室 60 第2研修室 80 食堂 100

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m <sup>2</sup>	58,283 m <sup>2</sup>	107,893 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,953 m <sup>2</sup>	2,764 m <sup>2</sup>	5,123 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（洋室 14、和室 4、 リーダー室 2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室 2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 常設テント 3 営火場 4 避難小屋 2 活動センター 野外炊事場 3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブウォーク	宿泊室（和室 16） 講堂 研修室 食堂 浴室 2 体育館（バレーボール 2、バド ミントン 4、バスケットボール 1、ミ ンバスケットボール 2） テニスコート 1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー 1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント 6 張、野外炊事場 2） キャンプファイヤー場 1 ウォークラリーコース 4 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室 12） 身障者用宿泊室 1 リーダー室 4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室 2 障害者浴室 1 オリエンテーリングコース 3 ウォークラリーコース 1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用 15 張） バンガロー 8 食事広場 野外炊事場（かまど 40 基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ 2 卓球台 7 天体望遠鏡	ピアノ エレクトーン アコーディオン アンプシステム 七宝焼き電気炉 ワイヤレスアンプ	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 (人)	宿泊室 150 研修室 30 集会室 150 プラネタリウム館 126 食堂 150 活動センター 150 バンガロー 100 テント 15	宿泊室 100 講堂 100 研修室 30 食堂 100 テント 36	宿泊室 200 身障者用宿泊室 4 集会室 90 会議室 8 プラネタリウム館 200 食堂 200 テント 120 バンガロー 76 食事広場 144 避難所 150

## 8 使用料等

### (1) 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	830円	520円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

### (2) 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	第2研修室	520円	730円	520円	1,560円
	第3研修室	410円	520円	410円	1,250円
	第4研修室	410円	520円	410円	1,250円
	美術工芸室	830円	1,150円	830円	2,500円
	和室研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	音楽室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	(1面1時間)300円			
	大滝	小研修室1	1,030円	1,350円	1,030円
小研修室2		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
大研修室1		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
大研修室2		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
木工室		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
陶芸室		1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
体育館(全面)		1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
体育館(半面)		780円	1,030円	780円	2,350円
長瀬	第1研修室	1,030円	1,350円	1,030円	3,130円
	第2研修室	1,350円	1,770円	1,350円	4,080円
	和風研修室	410円	520円	410円	1,250円
	音楽室	1,150円	1,460円	1,150円	3,350円
	美術工芸室	620円	830円	620円	1,880円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
小川	研修室	730円	1,030円	730円	2,300円
	集会室	1,460円	1,880円	1,460円	4,280円
神川	研修室	410円	520円	410円	1,250円
	講堂	830円	1,150円	830円	2,500円
	体育館(全面)	1,560円	2,080円	1,560円	4,700円
	体育館(半面)	780円	1,030円	780円	2,350円
	テニスコート	(1面1時間)300円			
名栗	集会室	730円	1,030円	730円	2,300円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

(3) プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに 準ずる者
小川 名栗	プラネタリウム館	730円	370円

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

(4) 食事代・シーツ代

ア 食事代

	区 分	朝 食	昼 食	夕 食	合 計
加須	中学生以上	—	—	—	—
	小学生	—	—	—	—
	未就学児	—	—	—	—
	※ 現在、食事の提供は行っていないため、宿泊団体の方でお弁当等を手配してもらっている。				
大滝	一人	770円	760円	880円	2,410円
長瀬	中学生以上	710円	760円	860円	2,330円
	小学生	660円	710円	810円	2,180円
	未就学児	580円	630円	710円	1,920円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	670円	720円	830円	2,220円
	小学生	640円	690円	800円	2,130円
	未就学児	570円	610円	700円	1,880円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神川	中学生以上	700円	720円	850円	2,270円
	小学生	670円	690円	820円	2,180円
	未就学児	590円	610円	730円	1,930円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	710円	710円	860円	2,280円
	小学生	680円	680円	830円	2,190円
	未就学児	600円	600円	740円	1,940円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

イ シーツ代

	金 額
加須	210円
大滝	280円
長瀬	200円
小川	192円
神川	220円
名栗	255円

## 9 統計資料(令和3年度)

### (1) 利用日数・利用人数

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
① 利 用 日 数	321	130	256	327	303	287	1,624
② 利 用 可 能 日 数	321	313	336	332	303	348	1,953
③ 利 用 率	100.0%	41.5%	76.2%	98.5%	100.0%	82.5%	83.1%
④ 宿 泊 可 能 日 数	293	270	313	277	133	286	1,572
⑤ 宿 泊 利 用 者 数	2,284	5,285	2,223	4,709	2,314	9,343	26,158
⑥ 宿 泊 利 用 率	8%	4.9%	7.1%	11.3%	17.4%	16.3%	11%
⑦ 宿 泊 室 利 用 数	833	1,102	556	1,147	822	1,261	5,721
⑧ 宿 泊 室 稼 働 率	13.5%	8.5%	8.1%	20.7%	38.6%	36.7%	21%
⑨ 団 体 数	1,646	161	420	777	1,612	736	5,352
⑩ 実 人 数	24,973	6,636	9,803	24,192	36,824	23,200	125,628
⑪ 延 人 数	27,257	11,921	12,026	28,901	39,138	32,543	151,786

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

### (2) 利用形態別利用状況

#### ① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	1,581	87	345	663	1,554	570	4,800
実 人 数	23,346	1,518	7,890	19,591	35,184	14,764	102,293

#### ② 宿泊利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
団 体 数	1泊2日	47	66	71	108	43	139	474
	2泊3日	13	6	2	6	13	24	64
	3泊4日	4	1	1	0	2	1	9
	4泊5日	1	1	1	0	0	1	4
	5泊6日	0	0	0	0	0	1	1
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	65	74	75	114	58	166	552
実 人 数	1泊2日	1,124	4,982	1,749	4,493	1,006	7,772	21,126
	2泊3日	384	119	48	108	594	564	1,817
	3泊4日	84	3	86	0	40	10	223
	4泊5日	35	14	30	0	0	37	116
	5泊6日	0	0	0	0	0	53	53
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	1,627	5,118	1,913	4,601	1,640	8,436	23,335
延 人 数	1泊2日	2,248	9,964	3,498	8,986	2,012	15,544	42,252
	2泊3日	1,152	357	144	324	1,782	1,692	5,451
	3泊4日	336	12	344	0	160	40	892
	4泊5日	175	70	150	0	0	185	580
	5泊6日	0	0	0	0	0	318	318
	6泊7日以上	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	3,911	10,403	4,136	9,310	3,954	17,779	49,493

#### ③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	1,646	161	420	777	1,612	736	5,352
実 人 数	24,973	6,636	9,803	24,192	36,824	23,200	125,628
延 人 数	27,257	11,921	12,026	28,901	39,138	32,543	151,786

(3) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児	日数		1	0	0	12	2	8	23
	回数		1	0	0	12	2	6	21
	実人数	計	17	0	0	1,810	26	181	2,034
	延べ人数	計	17	0	0	1,810	26	236	2,089
在学少年	日数		30	9	1	115	25	218	398
	回数		30	8	1	112	17	202	370
	実人数	計	815	103	83	336	371	7,108	8,816
小中学生	延べ人数	計	815	119	83	398	472	7,729	9,616
在学青年	日数		1	0	2	0	10	0	13
	回数		1	0	1	0	10	0	12
	実人数	計	3	0	10	0	440	0	453
高校・学生	延べ人数	計	3	0	20	0	440	0	463
一般・高齢者	日数		30	18	24	28	16	56	172
	回数		30	12	19	27	12	52	152
	実人数	計	279	223	1,399	1,160	302	502	3,865
	延べ人数	計	279	356	1,445	1,178	381	541	4,180
その他 プラネタリウム 一般公開	日数		/	/	/	126	/	107	233
	回数					126		107	233
	実人数	計				1,727		1,402	3,129
	延べ人数	計				1,727		1,402	3,129
合 計	日数		62	27	27	281	53	389	839
	回数		62	20	21	277	41	367	788
	実人数	計	1,114	326	1,492	5,033	1,139	9,193	18,297
	延べ人数	計	1,114	475	1,548	5,113	1,319	9,908	19,477



#### (4)-1 受入利用状況

##### ① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		1,519	73	330	390	1,524	219	4,055
未就学児		157	0	17	1,012	45	603	1,834
在学少年	小学生	5,775	431	562	5,551	7,361	3,593	23,273
	中学生	1,537	718	291	789	4,688	414	8,437
在学青年	高校生等	1,964	0	188	9	246	0	2,407
	大学生等	427	0	32	0	0	2	461
一 般	A(~64歳)	5,820	169	651	7,111	905	1,482	16,138
	B(65歳以上)	6,552	2	4,713	166	20,969	0	32,402
小 計		22,232	1,320	6,454	14,638	34,214	6,094	84,952

##### ② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		65	68	69	110	47	150	509
未就学児		0	15	77	106	0	616	814
在学少年	小学生	994	1,008	902	3,961	1,087	6,835	14,787
	中学生	232	3,851	218	90	241	159	4,791
在学青年	高校生等	107	70	318	112	55	59	721
	大学生等	75	0	16	0	18	43	152
一 般	65歳未満	219	46	326	237	70	201	1,099
	65歳以上	0	0	0	15	0	0	15
小 計		1,627	4,990	1,857	4,521	1,471	7,913	22,379

##### ③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		0	30	154	212	0	1,232	1,628
在学少年	小学生	2,182	2,049	2,001	7,922	2,735	14,040	30,929
	中学生	592	7,702	436	180	482	559	9,951
在学青年	高校生等	338	202	659	258	132	128	1,717
	大学生等	192	0	32	0	36	86	346
一 般	65歳未満	607	143	742	533	220	496	2,741
	65歳以上	0	0	0	45	0	0	45
小 計		3,911	10,126	4,024	9,150	3,605	16,541	47,357

##### ④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
合 計	団体数	1,584	141	399	500	1,571	369	4,564
	実人数	23,859	6,310	8,311	19,159	35,685	14,007	107,331
	延人数	26,143	11,446	10,478	23,788	37,819	22,635	132,309

## (4)-2 対象別利用人数

## ① 日帰り利用

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	1	1	21	0	14	37
		計	0	2	17	983	0	603	1,605
	小学校	団	2	9	18	68	31	37	165
		計	86	273	354	5,144	2,165	3,372	11,394
	中学校	団	9	22	11	6	37	4	89
		計	408	742	188	685	3,119	414	5,556
	特別支援学校	団	0	0	11	1	0	0	12
		計	0	0	187	24	0	0	211
	高等学校 中等教育学校	団	58	0	6	1	3	0	68
		計	1,481	0	64	9	116	0	1,670
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	21	0	2	1	1	0	25
		計	282	0	30	4	130	0	446
	社会教育 関係団体	団	858	0	229	50	1,082	6	2,225
		計	12,348	0	4,982	481	21,857	74	39,742
青少年団体 グループ	団	542	41	34	213	357	125	1,312	
	計	7,433	303	440	1,018	6,758	610	16,562	
職場・職域	団	6	0	16	3	4	18	47	
	計	124	0	176	18	42	155	515	
その他 (含:家族)	団	23	0	2	26	9	15	75	
	計	70	0	16	6,272	27	866	7,251	
計	団	1,519	73	330	390	1,524	219	4,055	
	計	22,232	1,320	6,454	14,638	34,214	6,094	84,952	

## ② 宿泊利用(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	1	3	5	0	8	17
		計	0	30	154	150	0	1,174	1,508
	小学校	団	0	23	7	57	1	73	161
		計	0	1,632	586	6,792	16	11,207	20,233
	中学校	団	2	32	4	3	5	2	48
		計	110	7,706	152	60	368	174	8,570
	特別支援学校	団	1	0	8	2	2	2	15
		計	68	0	601	62	170	168	1,069
	高等学校 中等教育学校	団	4	4	4	1	2	0	15
		計	338	202	156	94	66	0	856
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	2	0	1	0	1	3	7
		計	192	0	32	0	36	86	346
	社会教育 関係団体	団	15	0	16	7	1	1	40
		計	607	0	778	312	26	28	1,751
青少年団体 グループ	団	41	5	21	18	32	39	156	
	計	2,596	465	1,419	1,388	2,735	3,162	11,765	
職場・職域	団	0	0	4	0	3	17	24	
	計	0	0	134	0	188	454	776	
その他 (含:家族)	団	0	3	1	17	0	5	26	
	計	0	91	12	292	0	88	483	

計	団	65	68	69	110	47	150	509
	計	3,911	10,126	4,024	9,150	3,605	16,541	47,357

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	0	2	4	26	0	22	54
		計	0	32	171	1,133	0	1,777	3,113
	小学校	団	2	32	25	125	32	110	326
		計	86	1,905	940	11,936	2,181	14,579	31,627
	中学校	団	11	54	15	9	42	6	137
		計	518	8,448	340	745	3,487	588	14,126
	特別支援学校	団	1	0	19	3	2	2	27
		計	68	0	788	86	170	168	1,280
	高等学校 中等教育学校	団	62	4	10	2	5	0	83
		計	1,819	202	220	103	182	0	2,526
	大学・短期大学 専門学校・専修学校	団	23	0	3	1	2	3	32
		計	474	0	62	4	166	86	792
	社会教育 関係団体	団	873	0	245	57	1,083	7	2,265
		計	12,955	0	5,760	793	21,883	102	41,493
青少年団体 グループ	団	583	46	55	231	389	164	1,468	
	計	10,029	768	1,859	2,406	9,493	3,772	28,327	
職場・職域	団	6	0	20	3	7	35	71	
	計	124	0	310	18	230	609	1,291	
その他 (含:家族)	団	23	3	3	43	9	20	101	
	計	70	91	28	6,564	27	954	7,734	
計	団	1,584	141	399	500	1,571	369	4,564	
	計	26,143	11,446	10,478	23,788	37,819	22,635	132,309	

(5) 地域別利用人数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数		101	29	37	74	59	55	355
	実人数		1,584	1,508	679	1,966	1,513	2,401	9,651
	延人数		2,449	2,859	1,101	3,071	2,667	3,861	16,008
	%(延)		9.0%	24.0%	9.2%	10.6%	6.8%	11.9%	10.5%
西部	団体数		30	59	45	299	59	210	702
	実人数		659	2,600	795	14,198	2,477	10,147	30,876
	延人数		801	5,089	1,287	17,282	2,666	14,328	41,453
	%(延)		2.9%	42.7%	10.7%	59.8%	6.8%	44.0%	27.3%
秩父	団体数		0	30	226	3	15	29	303
	実人数		0	1,182	5,249	43	520	1,028	8,022
	延人数		0	1,875	5,344	58	571	1,255	9,103
	%(延)		0.0%	15.7%	44.4%	0.2%	1.5%	3.9%	6.0%
北部	団体数		23	18	16	84	1,278	8	1,427
	実人数		645	1,041	375	2,096	27,602	401	32,160
	延人数		876	1,532	441	2,173	27,675	573	33,270
	%(延)		3.2%	12.9%	3.7%	7.5%	70.7%	1.8%	21.9%

東部	団体数	1,417	1	21	20	21	6	1,486
	実人数	20,930	5	537	573	734	272	23,051
	延人数	21,289	5	813	668	860	605	24,240
	% (延)	78.1%	0.0%	6.8%	2.3%	2.2%	1.9%	16.0%
県全域	団体数	28	14	20	277	27	329	695
	実人数	480	233	1,379	5,033	505	6,648	14,278
	延人数	480	382	1,435	5,113	685	7,363	15,458
	% (延)	1.8%	3.2%	11.9%	17.7%	1.8%	22.6%	10.2%
小計	団体数	1,599	151	365	757	1,459	637	4,968
	実人数	24,298	6,569	9,014	23,909	33,351	20,897	118,038
	延人数	25,895	11,742	10,421	28,365	35,124	27,985	139,532
	% (延)	95.0%	98.5%	86.7%	98.1%	89.7%	86.0%	91.9%
県外	団体数	47	10	55	20	153	99	384
	実人数	675	67	789	283	3,473	2,303	7,590
	延人数	1,362	179	1,605	536	4,014	4,558	12,254
	% (延)	5.0%	1.5%	13.3%	1.9%	10.3%	14.0%	8.1%
合計	団体数	1,646	161	420	777	1,612	736	5,352
	実人数	24,973	6,636	9,803	24,192	36,824	23,200	125,628
	延人数	27,257	11,921	12,026	28,901	39,138	32,543	151,786
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

#### (6) 障害者団体利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
日帰り	団体数	64	0	0	8	0	0	72
	実人数	1,104	0	0	143	0	0	1,247
宿泊	団体数	3	0	0	0	0	0	3
	実人数	87	0	0	0	0	0	87
	延人数	227	0	0	0	0	0	227
合計	団体数	67	0	0	8	0	0	75
	実人数	1,191	0	0	143	0	0	1,334
	延人数	1,331	0	0	143	0	0	1,474

#### (7) テント・バンガロー利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
利用テント数				4	0	17	107	128
利用バンガロー数					66		91	157
団体数				2	15	2	18	37
実人数				11	182	27	538	758
宿泊延人数				22	433	54	1,322	1,831

#### (8) プラネタリウム利用状況

		加須	大滝	長瀬	小川	神川	名栗	計
日帰り					7,176		3,569	10,745
宿泊					3,424		5,080	8,504
合計					10,600		8,649	19,249







埼玉県のマスコット  
「コバトン・さいたまっち」

## 令和4年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習推進課

E-mail [a6975-02@pref.saitama.lg.jp](mailto:a6975-02@pref.saitama.lg.jp)

埼玉県立げんきプラザ総合ページ

<http://www.pref.saitama.lg.jp/f2215/genki-plaza/>

