

オハイオ州・フィンドレー大学 奨学生レポート 2月

授業にも慣れた2月、次々に新しいプログラムが始まり、毎週毎週忙しい日々を過ごしました。

日本では2月4日が立春ですが、アメリカでは2月2日は「Groundhog Day(グラウンドホッグデー)」と呼ばれる、Groundhogという動物の動きによって春の訪れを予想するイベントの日です。この日は朝からニュースや授業中に、Groundhog が話題になりましたが、2012年の結果は「冬はあと6週間続く」ということで、まだまだ寒い日々が続きます。

地域の小学校にて日本文化の紹介

先学期は毎週 VanBurenLanguageSchool ([11月レポート](#)参照)にて、小学校1~3年生の日本語のクラスでボランティアとして日本語の先生をしました。今学期は決まった小学校・クラスに行くのではなく、地域のいろいろな小学校に、自分の授業のない時間に日本文化を教えに行くというプログラムが始まりました。今月は2回“Cory-Rawson Elementary school” という小学校を訪れ、小学校1年・2年・3年生のクラスでプレゼンテーション・紙芝居・折り紙(かぶと)をしました。



日本の小学生についてのプレゼン

プレゼンテーションの内容は“日本の小学生の一日”で、アメリカと日本の小学生の学校生活の違いについて、ディスカッションしました。主に、起床時間・通学班・服装・ランドセル・時間割・給食・弁当・掃除・休み時間についてプレゼンしながら、子供たちに質問を投げかけ、私自身はアメリカの小学生について学ぶことができました。

アメリカでは(訪問した小学校では)、給食がなく、自分達で教室の掃除をすることもありません。また、朝が早く、スクールバスで学校に通い、8時には授業が始まりま

す。日本では授業時間が 45 分や 50 分と決まっておりますが、訪問した小学校では特に決められた時間はなく、先生の裁量に任されています。机の向きも教室によって異なり、必ずしも黒板の方を向いて整列しているわけではありません。昼食は家から持ってくるか、学校で買った物をジム(体育館)で取り、自分のタイミングで食べ始めます。日本では、生徒自身が給食当番となり、給食着・給食帽・マスクを着け教室で配膳し、「いただきます」のあいさつで全員が揃って食べ始める、ということに子供たちは驚き、そして自分たちもそうしてみたい、と言っていました。逆に、日本ではお菓子やお金を学校に持ってきてはいけない(現在の小学校はわかりませんが私の時代はそうでした)、ということには賛成できないようでした。

1 年生は日本について知っていることがほとんどなく、2 年生は「こんにちは」などのあいさつを知っている生徒が何人かおり、3 年生は昨年日本語のクラスがあったそうで 20 まで数を数えることができ、驚かされました。

私は今まで日本で生活してきたので普通だと思えることも、アメリカの子供たちにとっては新鮮であるということが私にとっては新鮮で、改めて日本を外から見つめ、普通のことを普通だと通り過ぎずによくよく観察してみると、また新たな発見があるということに気付かされ感動しました。子供たちに日本のことを少しでも知ってもらうことができ、私自身も、なかなか知る事の出来ないアメリカの小学生の生活、そして日本のことを客観的に見つめることができ、とてもよい経験となりました。



英語での紙芝居「ももたろう」

“Exporting to India: Strategies for Success” (インドへの輸出に向けた会議)

“International Trade & Economics(輸出入と経済)”という授業の一環で、オハイオ州政府の中小企業の輸出をサポートする事業に加わり、これからインドに輸出しようとしている中小企業向けの会議に参加しプレゼンテーションをしました。

会議はオハイオ州の首都であるコロンバスで8時～13時まで開かれました(私たちは朝の5:30に大学を出ました・・・)。私たちは、Hofstede(ホフステード)というオランダの多文化社会理論学者の方が提唱したフレームワークを用いて、インドとアメリカの文化的差異の紹介と提案をしました。

このような正式な会議に、大学生が参加する機会が与えられるというのは素晴らしいことだと思いました。また、フィンドレー大学に優秀な教授がいるからこそ、このような誘いが来たのだと思います。フィンドレー大学にはインド人の教授もいらっしゃいますし、とても国際色豊かな大学です。

そして、この授業自体が、先行科目を受講していないと受けられない授業だったので、頑張って入れていただいて([1月レポート](#)参照)、なかなかできない経験が出来たので良かったです。



プレゼンテーションの様子