

IV 教育課程編成・指導計画作成のための資料

第1章 年間指導計画作成に当たって

年間指導計画は、その年度の各教科等における学習活動の見通しをもつために、1年間の流れに沿って単元等を配列し、何を、どの時期に、どれくらいの時間をかけて指導するのか、また、児童生徒が複数の単元等を通して何ができるようになるのか、といった指導内容の概要や配列を示したものである。年間指導計画作成に当たり、各教科等の目標及び内容、授業時数等に偏りがなければ、そのバランスを考える視点をもち、さらに、「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養など、育成を目指す「生きる力」の実現が図られるよう立案することが大切である。年間指導計画はカリキュラム・マネジメントを促進するうえで重要な指導計画の一つである。

年間指導計画には様々な様式があるが、そこに含まれる基本的な構成要素は、年間目標、単元（題材）名、各単元（題材）の目標、学習時期、予定される授業時数などがある。

令和〇年度 「教科名」 年間指導計画

〇学部〇年〇組 or グループ名：〇（人数）

担当：〇〇、〇〇

【児童・生徒の実態】	【関連する学習指導要領の内容・段階】
------------	--------------------

【年間目標】	（知識及び技能） （思考力、判断力、表現力等） （学びに向かう力、人間性等）
--------	--

学期・月		単元・題材・ 主題名	授業目標	指導内容・手立て	単元ごとの評価	時数
1	4		・			
	5		（知・技）			
	6		・ （思・判・表） ・ （学・人）			
2	7		・			
	8		（知・技）			
	9		・ （思・判・表） ・ （学・人）			
3	10		・			
	11		（知・技）			
	12		・ （思・判・表） ・ （学・人）			
3	1		・			
	2		（知・技）			
	3		・ （思・判・表） ・ （学・人）			

授業評価・改善	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 指導内容・支援の手立て （主体的・対話的で深い学びの観点から） ・ 単元（題材）の配列 ・ 年間の総授業時数 <p style="text-align: right;">などについて記す</p> </div>	総時数 /
---------	--	----------

図：年間指導計画 様式例