

埼玉県公立学校におけるスマートフォン等の利用状況等に関する調査結果

調査Ⅰ 小・中・義務教育・高等・特別支援学校

※調査対象：小学校703校、中学校357校、高等学校161校、特別支援学校小学部37校・中学部37校・高等部39校

※小学校には義務教育学校前期課程、中学校には義務教育学校後期課程を含む

※特別支援学校の障害種別併置校において、学校における携帯電話の取扱いが別の学校は種別ごとに1校として集計

※調査結果は令和3年1月15日時点の内容

1 児童生徒の携帯電話を学校に持込むこと等に関する基本的指導方針の状況

・校則等で決めていなくても、実態として指導が行われている場合や保護者等から持込みに関する要望があった場合どのように対応するかについて、該当する選択肢を回答

1-1 児童生徒の携帯電話の持込み等の基本的指導方針の内容(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| ア. 持込み一律禁止 | 368 52.3% | 171 47.9% | 0 0.0% | 11 29.7% | 6 16.2% | 0 0.0% | 556 41.7% |
| イ. 原則持込み禁止(やむを得ない場合例外的に許可) | 331 47.1% | 184 51.5% | 7 4.3% | 11 29.7% | 18 48.6% | 11 28.2% | 562 42.1% |
| ウ. 持込み許可 | 4 0.6% | 2 0.6% | 154 95.7% | 15 40.5% | 13 35.1% | 28 71.8% | 216 16.2% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

1-2【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 許可する携帯電話の種類(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| フィーチャーフォン(いわゆるガラケー) | 7 1.0% | 7 2.0% | 6 3.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 20 1.5% |
| スマートフォン | 12 1.7% | 14 3.9% | 7 4.3% | 0 0.0% | 2 5.4% | 1 2.6% | 36 2.7% |
| 子供向け携帯電話 | 75 10.7% | 8 2.2% | 3 1.9% | 0 0.0% | 1 2.7% | 0 0.0% | 87 6.5% |
| 携帯電話の種類の決まりを定めていない | 260 37.0% | 171 47.9% | 154 95.7% | 26 70.3% | 29 78.4% | 38 97.4% | 678 50.8% |

1-3【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 校内での携帯電話使用の制限内容(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 学校内使用禁止 | 303 43.1% | 171 47.9% | 39 24.2% | 13 35.1% | 17 45.9% | 27 69.2% | 570 42.7% |
| 授業中・休み時間使用禁止(放課後は使用可) | 18 2.6% | 10 2.8% | 29 18.0% | 2 5.4% | 3 8.1% | 2 5.1% | 64 4.8% |
| 授業中使用禁止(休み時間、放課後は使用可) | 2 0.3% | 1 0.3% | 81 50.3% | 1 2.7% | 2 5.4% | 4 10.3% | 91 6.8% |
| 使用制限の決まりを定めていない | 12 1.7% | 4 1.1% | 12 7.5% | 10 27.0% | 9 24.3% | 6 15.4% | 53 4.0% |
| (持込み一律禁止) | 368 52.3% | 171 47.9% | 0 0.0% | 11 29.7% | 6 16.2% | 0 0.0% | 556 41.7% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

1-4【1-1】で「イ」と回答した学校 想定している「やむを得ない場合」の内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 通学距離や通学時間が一定以上ある | 86 12.2% | 48 13.4% | 0 0.0% | 4 10.8% | 9 24.3% | 7 17.9% | 154 11.5% |
| 登校や下校の際、防犯上危険な箇所などで一定時間一人になる | 175 24.9% | 80 22.4% | 1 0.6% | 4 10.8% | 10 27.0% | 6 15.4% | 276 20.7% |
| 学区外から通学している | 59 8.4% | 61 17.1% | 0 0.0% | 1 2.7% | 2 5.4% | 1 2.6% | 124 9.3% |
| 公共交通機関を利用して登下校している | 17 2.4% | 47 13.2% | 2 1.2% | 2 5.4% | 7 18.9% | 8 20.5% | 83 6.2% |
| 病気のため登下校中に体調をくずす心配がある | 63 9.0% | 54 15.1% | 3 1.9% | 2 5.4% | 5 13.5% | 4 10.3% | 131 9.8% |
| 登下校中の子どもの居場所把握の保護者ニーズが強い | 180 25.6% | 42 11.8% | 2 1.2% | 4 10.8% | 8 21.6% | 4 10.3% | 240 18.0% |
| 児童生徒の送り迎えを保護者等が行っている | 61 8.7% | 41 11.5% | 1 0.6% | 2 5.4% | 5 13.5% | 2 5.1% | 112 8.4% |
| 部活動のため下校時間が遅くなる | | 4 1.1% | 2 1.2% | 0 0.0% | 1 2.7% | 3 7.7% | 10 0.7% |
| その他 | 49 7.0% | 25 7.0% | 4 2.5% | 4 10.8% | 5 13.5% | 2 5.1% | 89 6.7% |

※その他の具体的な内容

小学校(学校がやむを得ないと判断した家庭の事情 等) 中学校(冠婚葬祭やクラブチームの大会など、該当の日のみの要望 等)

高等学校(緊急時の連絡手段 等) 特別支援学校(コミュニケーションの手段・授業中に調べ学習で使用等)

1-5【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話の持込みを認める際に実施している手続きの内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|---|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 保護者から連絡の必要なし | 4 0.6% | 1 0.3% | 141 87.6% | 8 21.6% | 10 27.0% | 20 51.3% | 184 13.8% |
| 保護者から持込みに関する申請書(簡易な届)を提出させる | 164 23.3% | 36 10.1% | 12 7.5% | 9 24.3% | 11 29.7% | 14 35.9% | 246 18.4% |
| 児童生徒と保護者から決まり(持込み・普段の利用)の同意書を提出させる | 30 4.3% | 20 5.6% | 2 1.2% | 4 10.8% | 3 8.1% | 8 20.5% | 67 5.0% |
| 保護者と持込みに関する面談(決まりの説明含む)を実施 | 82 11.7% | 73 20.4% | 3 1.9% | 4 10.8% | 7 18.9% | 3 7.7% | 172 12.9% |
| 申請事由を校内で検討し、可否を判断し保護者に連絡 | 164 23.3% | 129 36.1% | 0 0.0% | 4 10.8% | 4 10.8% | 3 7.7% | 304 22.8% |
| その他 | 13 1.8% | 5 1.4% | 8 5.0% | 3 8.1% | 4 10.8% | 2 5.1% | 35 2.6% |
| ※その他の具体的な内容 小学校(その都度保護者と話し合い、連絡帳で申請 等) 中学校(保護者から口頭による申出、その都度保護者から連絡をもらう 等) 高等学校(使用規程を生徒・保護者へ通知、三者面談等で使用規程を確認 等) 特別支援学校(連絡帳等で携帯電話の決まりについて確認 等) | | | | | | | |

1-6【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 校内の管理方法(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|--|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 児童生徒のカバンやロッカーなどで自己管理 | 179 25.5% | 11 3.1% | 135 83.9% | 17 45.9% | 21 56.8% | 32 82.1% | 395 29.6% |
| 教員が回収し、鍵のかかるロッカーなどに保管 | 23 3.3% | 25 7.0% | 1 0.6% | 3 8.1% | 4 10.8% | 7 17.9% | 63 4.7% |
| 教員が回収し、職員室などで管理 | 89 12.7% | 148 41.5% | 2 1.2% | 4 10.8% | 5 13.5% | 7 17.9% | 255 19.1% |
| 教員が回収し、それぞれの教室で管理 | 16 2.3% | 1 0.3% | 2 1.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 19 1.4% |
| 児童生徒が職員室などの所定のスペースに自ら預け、下校時に受け取る | 52 7.4% | 20 5.6% | 0 0.0% | 1 2.7% | 1 2.7% | 1 2.6% | 75 5.6% |
| 校内で管理する決まりを定めていない | 13 1.8% | 3 0.8% | 33 20.5% | 5 13.5% | 5 13.5% | 1 2.6% | 60 4.5% |
| その他 | 9 1.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.7% | 1 2.7% | 0 0.0% | 11 0.8% |
| ※その他の具体的な内容 小学校(その都度管理の方法を決めている、現在該当児童がいないが、許可する場合はその状況に応じて判断する 等) 中学校(なし) 高等学校(なし) 特別支援学校(なし) | | | | | | | |

1-7【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話の登下校中の取扱いの内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|---|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 電源を切って、カバンに入れる | 48 6.8% | 34 9.5% | 14 8.7% | 1 2.7% | 3 8.1% | 3 7.7% | 103 7.7% |
| 電源を入れて、カバンに入れる | 76 10.8% | 29 8.1% | 4 2.5% | 4 10.8% | 7 18.9% | 9 23.1% | 129 9.7% |
| 緊急時以外使用しない | 240 34.1% | 144 40.3% | 12 7.5% | 12 32.4% | 16 43.2% | 16 41.0% | 440 33.0% |
| 使用する際は、マナー(歩きながら使用、大声での使用など)を守る | 42 6.0% | 27 7.6% | 91 56.5% | 9 24.3% | 8 21.6% | 21 53.8% | 198 14.8% |
| 登下校中の取扱いの決まりを定めていない | 33 4.7% | 13 3.6% | 72 44.7% | 7 18.9% | 7 18.9% | 5 12.8% | 137 10.3% |
| その他 | 11 1.6% | 4 1.1% | 2 1.2% | 1 2.7% | 1 2.7% | 0 0.0% | 19 1.4% |
| ※その他の具体的な内容 小学校(家庭でルールを決める、複数で下校している時は出さない 等) 中学校(保護者との連絡以外に使用しない、職員室の決められた場所で下校の連絡を行う 等) 高等学校(自転車に乗りながらの使用はしない 等) 特別支援学校(スクールバス車内では使用しない) | | | | | | | |

1-8【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話を校内に持ち込むにあたって事前に家庭と合意するルールとして想定している内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|---|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 携帯電話の破損・盗難・個人情報の漏洩等は保護者の責任とする | 290 41.3% | 142 39.8% | 58 36.0% | 18 48.6% | 22 59.5% | 25 64.1% | 555 41.6% |
| 保護者は災害時等の緊急時以外で子供の携帯電話に連絡しない | 229 32.6% | 93 26.1% | 14 8.7% | 8 21.6% | 10 27.0% | 16 41.0% | 370 27.7% |
| 携帯電話の適切な利用や利用時間などについて家庭で定期的にルールを話し合う | 145 20.6% | 54 15.1% | 55 34.2% | 7 18.9% | 12 32.4% | 20 51.3% | 293 22.0% |
| インターネット上のいじめ・誹謗中傷はしない | 85 12.1% | 43 12.0% | 114 70.8% | 11 29.7% | 15 40.5% | 25 64.1% | 293 22.0% |
| 個人情報(自分、他人)を大切に扱う | 90 12.8% | 42 11.8% | 110 68.3% | 12 32.4% | 17 45.9% | 26 66.7% | 297 22.3% |
| インターネット上で知り合った人との付き合い方を家庭で話し合う | 64 9.1% | 30 8.4% | 30 18.6% | 3 8.1% | 4 10.8% | 12 30.8% | 143 10.7% |
| インターネット上のいじめやトラブルがあった時には学校等に相談する | 66 9.4% | 31 8.7% | 80 49.7% | 8 21.6% | 9 24.3% | 20 51.3% | 214 16.0% |
| ながら使用(歩行中、勉強中、食事中など)はしない | 106 15.1% | 59 16.5% | 77 47.8% | 11 29.7% | 15 40.5% | 23 59.0% | 291 21.8% |
| 校内外問わず勝手に録音や撮影をしない | 99 14.1% | 63 17.6% | 67 41.6% | 6 16.2% | 9 24.3% | 15 38.5% | 259 19.4% |
| 使用するアプリやサービスは保護者の許可を得て使用する | 60 8.5% | 23 6.4% | 15 9.3% | 3 8.1% | 3 8.1% | 7 17.9% | 111 8.3% |
| 携帯電話のパスワードを保護者が把握する | 63 9.0% | 19 5.3% | 6 3.7% | 2 5.4% | 2 5.4% | 7 17.9% | 99 7.4% |
| 適切なフィルタリングを家庭の責任で行う | 94 13.4% | 36 10.1% | 55 34.2% | 6 16.2% | 7 18.9% | 13 33.3% | 211 15.8% |
| 校内外問わず携帯電話の悪質な使用が認められるときは警察等に相談する | 54 7.7% | 26 7.3% | 40 24.8% | 3 8.1% | 4 10.8% | 12 30.8% | 139 10.4% |
| 携帯電話を校内に持ち込む際のルールが守れない場合は、学校の指導に従う | 196 27.9% | 140 39.2% | 95 59.0% | 10 27.0% | 14 37.8% | 22 56.4% | 477 35.8% |
| 特にルールはない | 11 1.6% | 6 1.7% | 31 19.3% | 6 16.2% | 7 18.9% | 4 10.3% | 65 4.9% |
| その他 | 15 2.1% | 8 2.2% | 5 3.1% | 1 2.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 29 2.2% |
| ※その他の具体的な内容 小学校(現在まで携帯電話を校内に持ち込む事例がないため今後決定する予定 等) 中学校(なし) 高等学校(なし) 特別支援学校(なし) | | | | | | | |

1-9【1-1】で「イまたはウ」と回答した学校 携帯電話を校内に持ち込む際のルール違反があった場合の指導方針として想定している内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 違反があったらその都度、児童生徒に口頭注意を行う | 180 25.6% | 88 24.6% | 90 55.9% | 20 54.1% | 24 64.9% | 35 89.7% | 437 32.8% |
| 違反があった時点で児童生徒の携帯電話を下校時まで学校で預かる | 60 8.5% | 48 13.4% | 93 57.8% | 3 8.1% | 5 13.5% | 9 23.1% | 218 16.3% |
| 違反があったらその都度、保護者に連絡する | 226 32.1% | 145 40.6% | 33 20.5% | 8 21.6% | 11 29.7% | 14 35.9% | 437 32.8% |
| 2回以上違反の際は、児童生徒から預かった携帯電話を保護者に取りに来てもらう | 10 1.4% | 19 5.3% | 13 8.1% | 0 0.0% | 2 5.4% | 2 5.1% | 46 3.4% |
| 2回以上違反の際は、児童生徒・保護者と面談を行う | 16 2.3% | 15 4.2% | 11 6.8% | 1 2.7% | 2 5.4% | 3 7.7% | 48 3.6% |
| 違反が何度も続く際は、該当児童生徒の携帯電話の校内持込みの許可を取り消す | 122 17.4% | 86 24.1% | 8 5.0% | 7 18.9% | 8 21.6% | 12 30.8% | 243 18.2% |
| ルール違反があった場合の指導方針を定めていない | 44 6.3% | 10 2.8% | 14 8.7% | 3 8.1% | 4 10.8% | 3 7.7% | 78 5.8% |
| その他 | 13 1.8% | 13 3.6% | 27 16.8% | 3 8.1% | 1 2.7% | 2 5.1% | 59 4.4% |
| ※その他の具体的な内容 小学校(保護者が子供を指導し学校に報告する 等) 中学校(1回でも違反があった場合は保護者と面談を行う 等) 高等学校(特にルールを定めていない 等) 特別支援学校(授業中教員から許可された時以外はしるよう説明する 等) | | | | | | | |

2 児童生徒のネットトラブル防止のためのルール作成状況

- ・「児童生徒自身によるネット利用ルールづくり活動(以下①②を満たす活動)」の実施に関する回答
 - ① ネットトラブル防止を目的としたルールを学校の教育活動の中で作成すること
 - ② ルール作成時に児童生徒が主体となった活動(学級での話し合いなど)を実施すること
(既に市町村等で決まっているルール等をもとに、学校で児童生徒にネット利用について考えさせる活動含む)
- ・ここでいうルールは、校則や校内規程のように守らないと懲戒処分の対象となるものではなく、活動指針やマナーのようなもの

2-1 ここ1年間で、ルールづくり活動を実施したか(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| はい | 376 53.5% | 200 56.0% | 44 27.3% | 4 10.8% | 4 10.8% | 19 48.7% | 647 48.5% |
| いいえ | 327 46.5% | 157 44.0% | 117 72.7% | 33 89.2% | 33 89.2% | 20 51.3% | 687 51.5% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

2-2【2-1】で「いいえ」と回答した学校 活動を実施しなかった理由(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| ネットトラブルを経験している児童生徒が少ないから | 74 10.5% | 7 2.0% | 17 10.6% | 20 54.1% | 18 48.6% | 7 17.9% | 143 10.7% |
| ネットトラブルは家庭の問題だから | 42 6.0% | 17 4.8% | 5 3.1% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 64 4.8% |
| 新型コロナウイルス感染防止の影響で活動する時間を確保できなかったから | 223 31.7% | 126 35.3% | 72 44.7% | 7 18.9% | 5 13.5% | 6 15.4% | 439 32.9% |
| その他 | 53 7.5% | 29 8.1% | 30 18.6% | 12 32.4% | 14 37.8% | 8 20.5% | 146 10.9% |

※その他の具体的な内容

小学校(他の授業の時数確保のため 等)

中学校(ルールづくりは家庭に依頼しているため、市のルールがあるため学校で活動は行っていない 等)

高等学校(現在検討中、別の方法で啓発を実施 等) 特別支援学校(児童生徒の実態から主体となつての話し合いが難しい 等)

2-3【2-1】で「はい」と回答した学校 ルールづくり活動により作成したルールの内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| スマートフォン等の適切な利用や利用時間などについて家庭で定期的に話し合う | 323 45.9% | 169 47.3% | 12 7.5% | 1 2.7% | 1 2.7% | 10 25.6% | 516 38.7% |
| インターネット上のいじめ・誹謗中傷はしない | 346 49.2% | 192 53.8% | 41 25.5% | 2 5.4% | 2 5.4% | 17 43.6% | 600 45.0% |
| 個人情報(自分、他人)を大切に扱う | 346 49.2% | 180 50.4% | 41 25.5% | 3 8.1% | 4 10.8% | 15 38.5% | 589 44.2% |
| インターネット上で知り合った人との付き合い方を家庭で話し合う | 183 26.0% | 91 25.5% | 11 6.8% | 0 0.0% | 0 0.0% | 5 12.8% | 290 21.7% |
| インターネット上のいじめやトラブルがあった時には学校等に相談する | 226 32.1% | 122 34.2% | 24 14.9% | 2 5.4% | 1 2.7% | 9 23.1% | 384 28.8% |
| ながら使用(歩行中、勉強中、食事中など)はしない | 124 17.6% | 84 23.5% | 27 16.8% | 1 2.7% | 1 2.7% | 10 25.6% | 247 18.5% |
| 校内外問わず勝手に録音や撮影をしない | 124 17.6% | 88 24.6% | 23 14.3% | 1 2.7% | 1 2.7% | 8 20.5% | 245 18.4% |
| 使用するアプリやサービスは保護者の許可を得て使用する | 167 23.8% | 58 16.2% | 3 1.9% | 1 2.7% | 1 2.7% | 2 5.1% | 232 17.4% |
| 携帯電話のパスワードを保護者が把握する | 69 9.8% | 32 9.0% | 1 0.6% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 102 7.6% |
| 適切なフィルタリングを家庭の責任で行う | 191 27.2% | 106 29.7% | 9 5.6% | 0 0.0% | 0 0.0% | 4 10.3% | 310 23.2% |
| その他 | 24 3.4% | 10 2.8% | 3 1.9% | 1 2.7% | 2 5.4% | 1 2.6% | 41 3.1% |

※その他の具体的な内容

小学校(保護者の許可無くネットゲーム等の課金を行わない、長時間利用しない、困った時は大人に話す 等)

中学校(非行防止と関連させた内容、様々な角度から情報を入手し正確な判断をする 等)

高等学校(校内の使用法 等) 特別支援学校(施設のルールに合わせて使用する 等)

2-4【2-1】で「はい」と回答した学校 ルールづくり活動で児童生徒が主体となった活動の内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 児童会や生徒会、委員会活動など(有志の活動含む) | 119 16.9% | 114 31.9% | 26 16.1% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 260 19.5% |
| 児童生徒による実態調査 | 55 7.8% | 47 13.2% | 10 6.2% | 1 2.7% | 1 2.7% | 2 5.1% | 116 8.7% |
| 児童生徒による集会での啓発・説明 | 45 6.4% | 68 19.0% | 7 4.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 3 7.7% | 123 9.2% |
| 授業などにおける児童生徒同士の話し合い | 254 36.1% | 107 30.0% | 13 8.1% | 2 5.4% | 3 8.1% | 15 38.5% | 394 29.5% |
| 児童生徒による啓発資料の作成(各種便り、リーフレット、ポスターなど) | 54 7.7% | 48 13.4% | 10 6.2% | 1 2.7% | 1 2.7% | 2 5.1% | 116 8.7% |
| 児童生徒による近隣の学校等への啓発 | 4 0.6% | 4 1.1% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 8 0.6% |
| 児童生徒一人一人による家庭への啓発 | 103 14.7% | 41 11.5% | 4 2.5% | 1 2.7% | 0 0.0% | 2 5.1% | 151 11.3% |
| 児童生徒による保護者や地域への説明 | 14 2.0% | 19 5.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 33 2.5% |
| その他 | 15 2.1% | 1 0.3% | 5 3.1% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 22 1.6% |

※その他の具体的な内容

小学校(携帯教室で学習した後に話し合い・発表 等) 中学校(生徒が携帯電話の使用時間を決め家庭で話し合う)

高等学校(SNSの適正利用について話し合い 等) 特別支援学校(障害特性に応じて取り組める活動を今後検討)

3 情報モラル教育の取組状況

3-1 ここ1年間、学校で情報モラル教育を実施したか(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| はい | 683 97.2% | 347 97.2% | 153 95.0% | 13 35.1% | 19 51.4% | 36 92.3% | 1251 93.8% |
| いいえ | 20 2.8% | 10 2.8% | 8 5.0% | 24 64.9% | 18 48.6% | 3 7.7% | 83 6.2% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

3-2【3-1】で「はい」と回答した学校 学校で実施した情報モラル教育の取組の内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|---------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 教科書を使用しての授業 | 287 40.8% | 152 42.6% | 54 33.5% | 5 13.5% | 7 18.9% | 9 23.1% | 514 38.5% |
| 文部科学省が示している資料(インターネットトラブル事例集等)を活用した授業 | 185 26.3% | 93 26.1% | 17 10.6% | 6 16.2% | 6 16.2% | 13 33.3% | 320 24.0% |
| 県が示している資料(ネットトラブル注意報等)を活用した授業 | 316 45.0% | 167 46.8% | 50 31.1% | 8 21.6% | 10 27.0% | 15 38.5% | 566 42.4% |
| 市町村が示している資料を活用した授業 | 134 19.1% | 67 18.8% | 2 1.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 203 15.2% |
| 外部講師による講演会 | 323 45.9% | 125 35.0% | 71 44.1% | 1 2.7% | 4 10.8% | 7 17.9% | 531 39.8% |
| その他 | 67 9.5% | 37 10.4% | 32 19.9% | 4 10.8% | 4 10.8% | 11 28.2% | 155 11.6% |

※その他の具体的な内容

小学校(学校からの文書による担任からの指導、ICT支援員と連携し全学年を対象としたネットトラブル学習会を実施 等)
 中学校(NHKの教材を利用した授業、図書を活用した授業、教員独自で作成した資料を活用した授業や集会 等)
 高等学校(教員による講話、警察による講話 等) 特別支援学校(教員作成資料による指導 等)

4 児童生徒のネットトラブル防止を目的とした教職員研修の状況

4-1 ここ1年間、学校でネットトラブル防止を目的とした教職員研修を実施したか(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| はい | 513 73.0% | 264 73.9% | 62 38.5% | 13 35.1% | 12 32.4% | 13 33.3% | 877 65.7% |
| いいえ | 190 27.0% | 93 26.1% | 99 61.5% | 24 64.9% | 25 67.6% | 26 66.7% | 457 34.3% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

4-2【4-1】で「はい」と回答した学校 学校で実施したネットトラブル防止を目的とした教職員研修の方法(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 外部講師による講演会 | 57 8.1% | 29 8.1% | 11 6.8% | 1 2.7% | 1 2.7% | 3 7.7% | 102 7.6% |
| 文部科学省が示している資料を活用した研修 | 108 15.4% | 68 19.0% | 2 1.2% | 3 8.1% | 3 8.1% | 1 2.6% | 185 13.9% |
| 県が示している資料(各種通知、I's2019、ネットトラブル注意報等)を活用した研修 | 351 49.9% | 186 52.1% | 38 23.6% | 9 24.3% | 8 21.6% | 8 20.5% | 600 45.0% |
| 市町村が示している資料を活用した研修 | 133 18.9% | 81 22.7% | 1 0.6% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 215 16.1% |
| 教育委員会指導主事等による講義 | 11 1.6% | 7 2.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 18 1.3% |
| 教職員等による協議 | 270 38.4% | 132 37.0% | 19 11.8% | 4 10.8% | 5 13.5% | 4 10.3% | 434 32.5% |
| その他 | 16 2.3% | 5 1.4% | 6 3.7% | 2 5.4% | 2 5.4% | 1 2.6% | 32 2.4% |

※その他の具体的な内容

小学校(生徒指導主任作成の資料による研修、職員向け日報を活用し職員の啓発を実施 等)
 中学校(校長による講話、携帯会社の資料を活用しての研修 等)
 高等学校(朝会・職員会議等で啓発 等) 特別支援学校(赤十字から出ている資料(動画)を利用 等)

4-3【4-1】で「はい」と回答した学校 学校で実施したネットトラブル防止を目的とした教職員研修の内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| ネット依存(ゲーム含む) | 286 40.7% | 141 39.5% | 17 10.6% | 5 13.5% | 4 10.8% | 4 10.3% | 457 34.3% |
| ネットいじめ・誹謗中傷 | 465 66.1% | 246 68.9% | 57 35.4% | 10 27.0% | 10 27.0% | 10 25.6% | 798 59.8% |
| ネット上での誘い出し、自画撮り被害 | 226 32.1% | 147 41.2% | 26 16.1% | 4 10.8% | 4 10.8% | 6 15.4% | 413 31.0% |
| ネット上での情報の取扱い(著作権・肖像権) | 335 47.7% | 185 51.8% | 40 24.8% | 5 13.5% | 4 10.8% | 6 15.4% | 575 43.1% |
| ネット詐欺 | 77 11.0% | 55 15.4% | 14 8.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 147 11.0% |
| ながらスマホによる事故 | 82 11.7% | 54 15.1% | 19 11.8% | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 5.1% | 157 11.8% |
| フィルタリング等 | 135 19.2% | 62 17.4% | 8 5.0% | 3 8.1% | 2 5.4% | 5 12.8% | 215 16.1% |
| 家庭でのルールの作り方 | 170 24.2% | 78 21.8% | 2 1.2% | 1 2.7% | 1 2.7% | 1 2.6% | 253 19.0% |
| その他 | 8 1.1% | 3 0.8% | 1 0.6% | 1 2.7% | 1 2.7% | 0 0.0% | 14 1.0% |

※その他の具体的な内容

小学校(ネット上での言葉のやりとりの特異性 等) 中学校(SNS等でのコミュニケーションについて 等) 高等学校(なし) 特別支援学校(なし)

5 児童生徒のネットトラブル防止を目的とした家庭・地域への啓発活動の状況

5-1 ここ1年間、学校でネットトラブル防止を目的とした家庭・地域への啓発活動を実施したか(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| はい | 667 94.9% | 338 94.7% | 111 68.9% | 18 48.6% | 16 43.2% | 26 66.7% | 1176 88.2% |
| いいえ | 36 5.1% | 19 5.3% | 50 31.1% | 19 51.4% | 21 56.8% | 13 33.3% | 158 11.8% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

5-2【5-1】で「はい」と回答した学校 学校で実施したネットトラブル防止を目的とした家庭・地域への啓発活動の内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|----------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 外部講師による講演会 | 146 20.8% | 57 16.0% | 9 5.6% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 213 16.0% |
| 文部科学省が示している資料の配布等 | 145 20.6% | 100 28.0% | 17 10.6% | 6 16.2% | 6 16.2% | 10 25.6% | 284 21.3% |
| 県が示している資料(ネットトラブル注意報等)の配布等 | 383 54.5% | 216 60.5% | 72 44.7% | 13 35.1% | 12 32.4% | 15 38.5% | 711 53.3% |
| 市町村が示している資料の配布等 | 211 30.0% | 125 35.0% | 4 2.5% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 341 25.6% |
| 学校便り等の家庭向け文書の配布 | 460 65.4% | 243 68.1% | 60 37.3% | 6 16.2% | 5 13.5% | 9 23.1% | 783 58.7% |
| 各種行事(PTA 行事含む)・保護者会での啓発 | 257 36.6% | 137 38.4% | 22 13.7% | 1 2.7% | 1 2.7% | 6 15.4% | 424 31.8% |
| 家庭訪問や各種面談での啓発 | 138 19.6% | 115 32.2% | 12 7.5% | 2 5.4% | 2 5.4% | 5 12.8% | 274 20.5% |
| 学校のホームページに注意喚起資料を掲載 | 180 25.6% | 98 27.5% | 22 13.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 301 22.6% |
| 児童生徒による働きかけ | 140 19.9% | 55 15.4% | 18 11.2% | 0 0.0% | 1 2.7% | 4 10.3% | 218 16.3% |
| その他 | 17 2.4% | 1 0.3% | 3 1.9% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 21 1.6% |

※その他の具体的な内容

小学校(学校保健委員会、児童が主体的に作成したルールを手紙として配布 等) 中学校(なし) 高等学校(担任から連絡 等) 特別支援学校(なし)

6 児童生徒のスマートフォン等の使い方に関する取組で困っている状況

6-1 児童生徒のスマートフォン等の使い方に関する取組について困っている事はあるか(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| はい | 546 77.7% | 308 86.3% | 104 64.6% | 6 16.2% | 6 16.2% | 21 53.8% | 991 74.3% |
| いいえ | 157 22.3% | 49 13.7% | 57 35.4% | 31 83.8% | 31 83.8% | 18 46.2% | 343 25.7% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

6-2【6-1】で「はい」と回答した学校 困っている事の内容(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 児童生徒のネットいじめやトラブルの把握が難しい | 431 61.3% | 276 77.3% | 86 53.4% | 2 5.4% | 4 10.8% | 17 43.6% | 816 61.2% |
| 教員より児童生徒の方がスマートフォン等を扱うスキルが高い | 85 12.1% | 92 25.8% | 28 17.4% | 1 2.7% | 2 5.4% | 4 10.3% | 212 15.9% |
| 家庭の意識が様々で啓発が難しい | 457 65.0% | 251 70.3% | 45 28.0% | 4 10.8% | 2 5.4% | 14 35.9% | 773 57.9% |
| ネット依存(ゲーム障害)傾向の児童生徒への指導・支援方法が分からない | 217 30.9% | 146 40.9% | 44 27.3% | 2 5.4% | 1 2.7% | 8 20.5% | 418 31.3% |
| 情報モラルに関する効果的な授業の行い方が分からない | 55 7.8% | 36 10.1% | 8 5.0% | 2 5.4% | 1 2.7% | 2 5.1% | 104 7.8% |
| 適切な外部講師が見つからない | 26 3.7% | 20 5.6% | 2 1.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 5.1% | 50 3.7% |
| 取組を推進する時間の捻出が難しい | 139 19.8% | 80 22.4% | 28 17.4% | 2 5.4% | 1 2.7% | 2 5.1% | 252 18.9% |
| 児童生徒のスマートフォン等の使い方について教職員の意識が低い | 11 1.6% | 5 1.4% | 7 4.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 24 1.8% |
| その他 | 6 0.9% | 3 0.8% | 8 5.0% | 0 0.0% | 1 2.7% | 0 0.0% | 18 1.3% |

※その他の具体的な内容

小学校(課金トラブルへの対応 等) 中学校(家庭が与えたものを教職員が指導しなければならない状況 等)

高等学校(歩きスマホ等利用マナー 等) 特別支援学校(スクールバス内での使用)

7 学校が認知したネットいじめ・トラブルの状況

7-1 ここ1年間で、学校が認知・把握したネットいじめやトラブル(オンラインゲームでのもの含む)はあったか(1つ回答)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| はい | 435 61.9% | 295 82.6% | 94 58.4% | 2 5.4% | 2 5.4% | 16 41.0% | 844 63.3% |
| いいえ | 268 38.1% | 62 17.4% | 67 41.6% | 35 94.6% | 35 94.6% | 23 59.0% | 490 36.7% |
| 合計 | 703 | 357 | 161 | 37 | 37 | 39 | 1334 |

7-2【7-1】で「はい」と回答した学校 学校が認知・把握したネットいじめやトラブルの件数

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | |
| | 学校数 | 学校数 | 学校数 | 学校数 | 学校数 | 学校数 | |
| ネット上の児童生徒間でのからかい、悪口、仲間外れ等 | 746 52.1% | 616 75.6% | 109 42.2% | 2 2.7% | 2 2.7% | 16 25.6% | 1491 53.7% |
| 一般の人からの誹謗中傷等 | 48 3.6% | 7 2.0% | 7 4.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 62 2.9% |
| 児童生徒の個人情報(名前、住所、電話番号、写真等)の流出 | 69 8.0% | 102 20.4% | 48 14.9% | 1 2.7% | 1 2.7% | 7 15.4% | 228 12.1% |
| 悪ふざけ(危険な場所への立ち入り、飲酒等)など不適切な投稿 | 8 1.1% | 31 7.6% | 65 21.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 105 5.3% |
| ネット上での取り引き(フリマやチケット転売等)被害 | 14 1.8% | 13 3.4% | 2 1.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 29 2.0% |
| ネット上での危険な小遣い稼ぎ(オレオレ詐欺、パパ活等) | 0 0.0% | 6 1.4% | 2 1.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 8 0.5% |
| 児童生徒による著作権侵害・犯行予告など軽率な行動 | 2 0.3% | 3 0.8% | 1 0.6% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 6 0.4% |
| 自画撮り被害(加害も含む) | 23 2.7% | 57 12.6% | 16 8.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 9 10.3% | 105 6.1% |
| ネット上でのなりすまし被害 | 12 1.4% | 45 9.0% | 6 3.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 64 3.7% |
| ネット上で知り合った人からの誘い出し被害 | 11 1.4% | 40 8.7% | 2 1.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 5.1% | 55 3.4% |
| 過度の使用による健康被害(学校で個別の保健指導等を実施したもの) | 73 4.1% | 14 2.5% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 87 2.8% |
| 過度の使用による依存症等の診断 | 4 0.6% | 16 3.1% | 1 0.6% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 21 1.2% |
| ながらスマホによる事故(加害・被害含む) | 0 0.0% | 3 0.8% | 2 0.6% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 5 0.3% |
| その他 | 53 7.1% | 22 3.1% | 5 2.5% | 2 2.7% | 2 2.7% | 3 7.7% | 87 5.2% |

※その他の具体的な内容

小学校(無断でのゲーム課金、オンラインゲーム上での仲間外れ 等) 中学校(無断でのゲーム課金、教室及び校内で撮影した画像の投稿 等)
高等学校(学校への不満等の書き込み 等) 特別支援学校(時間を守れない 等)

7-3【7-1】で「はい」と回答した学校 ネットいじめやトラブルを認知・把握したきっかけ(複数回答可)

| | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | 件数 | |
| 教職員等の観察や面談、アンケート | 121 17.2% | 109 30.5% | 14 8.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 3 7.7% | 247 18.5% |
| 児童生徒本人からの訴え | 234 33.3% | 219 61.3% | 53 32.9% | 1 2.7% | 1 2.7% | 11 28.2% | 519 38.9% |
| 児童生徒(本人を除く)からの情報 | 159 22.6% | 153 42.9% | 55 34.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 7 17.9% | 374 28.0% |
| 児童生徒本人の保護者からの情報 | 200 28.4% | 140 39.2% | 13 8.1% | 0 0.0% | 0 0.0% | 4 10.3% | 357 26.8% |
| 保護者(本人の保護者除く)・地域からの情報 | 68 9.7% | 33 9.2% | 5 3.1% | 1 2.7% | 1 2.7% | 1 2.6% | 109 8.2% |
| 関係機関(警察や相談機関等)からの情報 | 8 1.1% | 12 3.4% | 15 9.3% | 1 2.7% | 1 2.7% | 0 0.0% | 37 2.8% |
| 一般の方からの通報 | 1 0.1% | 5 1.4% | 14 8.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 2.6% | 21 1.6% |
| その他 | 2 0.3% | 2 0.6% | 2 1.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 6 0.4% |

※その他の具体的な内容

小学校(教職員からの情報提供 等) 中学校(他校からの連絡 等) 高等学校(なし) 特別支援学校(なし)

8 (高等学校・特別支援学校のみ)児童生徒所有のICT機器の授業等利用状況

8-1 児童生徒所有のICT機器の持込みを学校として許可し、授業等で利用しているか(1つ回答)

| | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|-----|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| はい | 81 50.3% | 13 35.1% | 13 35.1% | 20 51.3% | 127 46.4% |
| いいえ | 80 49.7% | 24 64.9% | 24 64.9% | 19 48.7% | 147 53.6% |
| 合計 | 161 | 37 | 37 | 39 | 274 |

8-2【8-1】で「はい」と回答した学校 授業等で児童生徒所有のICT機器を利用している内容(複数回答可)

| | 高等学校 | 特別支援学校 (小学部) | 特別支援学校 (中学部) | 特別支援学校 (高等部) | 合計 |
|--------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 課題やアンケートの提示、回収、返却等 | 64 39.8% | 4 10.8% | 5 13.5% | 10 25.6% | 83 30.3% |
| 情報検索 | 63 39.1% | 8 21.6% | 7 18.9% | 15 38.5% | 93 33.9% |
| 学習アプリ | 32 19.9% | 6 16.2% | 7 18.9% | 12 30.8% | 57 20.8% |
| 画像・動画撮影 | 24 14.9% | 3 8.1% | 7 18.9% | 8 20.5% | 42 15.3% |
| 動画視聴 | 32 19.9% | 3 8.1% | 4 10.8% | 8 20.5% | 47 17.2% |
| 話し合い・意見交流 | 24 14.9% | 2 5.4% | 3 8.1% | 3 7.7% | 32 11.7% |
| プレゼンテーション | 24 14.9% | 1 2.7% | 1 2.7% | 4 10.3% | 30 10.9% |
| その他 | 3 1.9% | 3 8.1% | 3 8.1% | 2 5.1% | 11 4.0% |

※その他の具体的な内容
 高等学校(なし) 特別支援学校(音声コミュニケーション手段、学習資料の拡大表示、視覚障害支援 等)