

見えないチカラを伸ばし夢をつかむリアル体験事業

次代を担う子どもたちを対象に、県内の大学や企業等と連携し、リアルな職業体験を提供することで、将来の夢の発見、実現を支援する。

特に、家庭環境等により体験の機会に恵まれない子どもたちの参加を促すため、児童養護施設やジュニア・アスポート教室等と連携して、体験の機会を提供する。

リアル体験教室

協力団体に講師と会場の提供を受け、県で運営

開催教室

45教室(予定)

定員

約2,500人(オンライン含む)

対象者

県内在住、在学の小学4～6年生(一部教室は5・6年生)

応募方法・参加者決定

電子申請・届出サービスから応募
応募多数の場合は、抽選で参加者を決定

優先枠

児童養護施設、ジュニア・アスポート教室、生活保護世帯等の優先枠を設定

リアル体験教室・プレミア

企業等が実施する体験教室について、県がリーフレットやHPで広報を支援

開催教室

60教室(見込)

定員

約6,000人(見込)

対象者

小学生(ただし、小学4～6年生を含む)

応募方法・参加者決定

主催する企業等へ直接申込み

優先枠

設定なし

見えないチカラを伸ばし夢をつかむリアル体験事業

令和6年度開催状況（リアル体験教室）

第1期(7月～9月)

24教室

- ・ ロボット工学の研究者(埼玉大学)
- ・ パティシエ(埼玉県洋菓子協会)
- ・ アナウンサー(テレ玉)
- ・ プログラマー(アルスコンピュータ専門学校) など



【教室内容】

- ・ パティシエの仕事や将来の夢をかなえるお話
- ・ ケーキ作りレクチャー
- ・ ケーキ作りの実習

パティシエになってケーキを作りたい(埼玉県洋菓子協会)

第2期(10月～11月)

8教室

- ・ 大工(小川工業)
- ・ バス運転士(国際興業)
- ・ 愛玩動物看護師(大宮国際動物専門学校) など



【教室内容】

- ・ 大工さんのお仕事のお話
- ・ 建築体験

大工さんになりたい(小川工業株式会社)

第3期(12月～3月)

13教室

- ・ 建築デザイナー(ケイアイスター不動産)
- ・ 研究者(理化学研究所)
- ・ 保育士(大宮こども専門学校) など

見えないチカラを伸ばし夢をつかむリアル体験事業

過去の実績

リアル体験教室

	令和5年度	令和4年度	令和3年度
教室数	46教室	37教室 (内、中止1教室)	35教室 (内、中止11教室)
定員	2,443人 (オンライン795人含む)	1,252人	1,018人
申込	12,053人	12,276人	12,106人
倍率	4.9倍	9.8倍	11.9倍
参加者	1,656人 (オンライン210人含む)	1,106人	653人
うち、生活困窮世帯、ジュニアアスポート教室、児童養護施設からの参加	267人	266人	110人

リアル体験教室・プレミア

	令和5年度	令和4年度	令和3年度
教室数	60教室	50教室	22教室
参加者数	約5,600人	約2,500人	約1,900人



マンガ家になりたい(山田ゴロ先生、ココア先生、うさこ先生)
令和4年度開催



動物たちと働きたい(大宮国際動物専門学校)
令和3年度開催

見えないチカラを伸ばし夢をつかむリアル体験事業

成 果

参加児童の感想

夢や目標に積極的にチャレンジしたい、何かしてみたい、夢を発見できたと答えた割合:87.4% (当日のアンケート調査)

- ・ 保育士になるかどうか迷っていましたが、教室での体験を通じて、改めて保育士になりたいと思いました。(保育士)
- ・ 初めての経験で緊張しましたが、とても楽しかった。この経験は将来の役に立つと思います。(フラワーデザイナー)

保護者の感想

こどもに良い影響(行動変容)が見られた割合:75.7% (追跡調査)

- ・ 体験以降は学校のクラス新聞の発行に一層精がでているようです。(新聞記者)
- ・ 息子はものづくりに更に興味を持ち、クリスマスに電動ドリルをお願いしました！(大工)



フラワーデザイナーになりたい
(テクノ・ホルティ園芸専門学校)



新聞記者になってみよう！
(株式会社埼玉新聞社)

課題 1

多数の応募があり、落選者が多い

対 策

- ・ 6年生の応募者で連続落選歴のあるこどもに一定の優先枠を設定
- ・ 落選者を対象に、オンライン教室を開催
- ・ 協力団体に定員増を依頼

課題 2

家庭環境等により体験の機会に恵まれない
こどもたちへの体験機会の提供

対 策

- ・ 児童養護施設、ジュニア・アスポート、こども食堂、フリースクールへ個別に案内し、優先枠を設定
- ・ 生活保護世帯、就学支援世帯の優先枠設定
- ・ セカンドチャンス事業との連携