

プランの進捗状況【達成目標】

資料1-2

No	指標	単位	策定時の値	最新値 (年度)	目標数値	進捗度
1	フリーターの人数	人	120,000 (17年)	108,000 (22年)	96,000以下 (23年)	×
2	ニートの人数	人	37,000 (17年)	35,000 (22年)	33,000以下 (23年)	×
3	不登校（年間30日以上）児童生徒数 ・小学校 ・中学校	人	1,318 5,824 (17年度)	1,014 5,031 (22年度)	1,000以下 4,500以下 (23年度)	×
4	公立高校1年生の中途退学率及び中途退学者数	% (人)	6.0 (2,321) (17年度)	3.4 (1,261) (22年度)	3.4以下 (1,300以下) (23年度)	○
5	大学や研究機関などと連携した講義や授業を継続して教育活動に取り入れている県立高校の割合	%	37 (17年度)	60.4 (22年度)	60 (23年度)	○
6	先進的な教育プログラムを開発・実施する県立高校の地域のネットワークの数	か所	—	4 (22年度末)	4 (19～23年度)	○
7	交通事故死者数・死傷者数（人口10万人当たり）	人	○死者数 322 ○死傷者数 940 (17年)	○死者数 198 ○死傷者数 673 (22年)	○死者数 244以下 ○死傷者数 939以下 (23年)	○
8	自主防災組織の組織率	%	65.2 (17年度末)	81.5 (22年度末)	90 (23年度末)	×
9	地域小規模児童養護施設の整備数	か所	14 (17年度末)	20 (22年度末)	23 (23年度末)	×
10	児童生徒の暴力行為発生件数（公立小・中・高等学校）	件	2,075 (17年度)	2,113 (22年度)	1,500 (23年度)	×
11	警察職員による非行防止教室の受講者割合（小・中学生）	%	72.3 (17年)	100 (22年)	100 (23年)	○
12	犯罪発生件数（人口千人当たり）	件	22.3 (17年)	14.8 (22年)	18.5以下 (23年)	○
13	地域・社会活動への参加経験がある県民の割合	%	33.0 (17年度)	38.2 (22年度)	50 (23年度)	×
14	「地域子育て応援タウン」認定市町村の数	市町村	—	32 (22年度末)	全市町村 (19～23年度)	×
15	保育サービスの利用児童数	人	82,000 (17年度末)	97,473 (22年度末)	94,000 (23年度末)	○
16	中小企業において、仕事と育児の両立支援制度を整備している事業所の割合	%	48.4 (17年度)	75.9 (22年度)	80.0 (23年度)	×
17	「教育に関する3つの達成目標」における基礎学力定着度 ・小学校6年 ・中学校3年	%	84.9 82.0 (17年度)	95.0 92.4 (22年度)	95.0 95.0 (23年度)	△
18	児童生徒の8割以上に身に付いている「規律ある態度」の項目数 ・小学校（全学年72項目中） ・中学校（全学年36項目中）	項目	40 16 (17年度)	62 31 (22年度)	72 36 (23年度)	×
19	体力テストの結果で全国平均を上回っている項目数の割合	%	61 (16年度)	61 (22年度)	80 (23年度)	×
20	朝食をほとんど食べない子どもたちの割合 ・小学生 ・中学生	%	2.0 4.5 (17年度)	1.1 2.9 (22年度)	1未満 1未満 (23年度)	×
21	地域や家庭が学校を支える「学校応援団」の組織率（小学校）	%	5 (18年度)	99 (22年度)	100 (23年度)	×
22	「親の学習」指導者数	人	—	819 (22年度末)	400 (19～23年度)	○