

# 私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 白岡市立菁莪小学校 第5学年

主題名 互いに信頼し合う友情 内容項目【B 友情、信頼】

教材名 「離れていても」（出典 彩の国の道徳『未来に生きる』埼玉県教育委員会）

## ① 導入の工夫について

友達が離れたという経験が少ない中で、児童が主体的に学習するためにアンケートの結果を通してねらいに迫ることができるような導入ができていたか。

## ② 自分の意見を書く時の手立てについて

自分が今後どうしていくかについて「意見」・「理由」を明確に書く活動は、自分とのかかわりとして考える手立てとなっていたか。

## ③ 話し合い活動について

自分が書いた意見をもとに、フリートークに参加する活動は、児童が多面的・多角的に考える手立てになっていたか。