

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 白岡市立菁莪小学校 第2学年

主題名 じかんをまもるといい気持ち 内容項目【A 節度・節制】

教材名 「大すきなタブレットタイム」 （出典：彩の国道徳「未来に生きる」埼玉県教育委員会）

① 話し合い活動について

「時間を守るとどんなよいことがあるのか」について考えさせたことは、児童の思考を深め、ねらいとする道徳的価値に迫る上で適切であったか。

② 発問の工夫について

発問や補助発問は、児童が主体的に考える手立てになっていたか。

③ 板書の工夫について

1日目と2日目の日記の比較をすることで、多面的・多角的に考えやすいような手立てとなっていたか。