

# 令和5年度 全国学力・学習状況調査 久喜市教育委員会 調査結果概要

## ■教科に関する調査結果

### <小学校>

(単位:%)

| 調査科目 | 久喜市 | 埼玉県 | 全国   |
|------|-----|-----|------|
| 国語   | 70  | 68  | 67.2 |
| 算数   | 64  | 62  | 62.5 |

### <小学校国語>

(単位:%)

| 学習指導要領の内容            |                 | 久喜市  | 埼玉県  | 全国   |
|----------------------|-----------------|------|------|------|
| 知識及び技能               | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 75.2 | 72.8 | 71.2 |
|                      | 情報の扱い方に関する事項    | 66.6 | 64.4 | 63.4 |
| 思考力、<br>判断力、<br>表現力等 | 話すこと・聞くこと       | 77.1 | 73.9 | 72.6 |
|                      | 書くこと            | 25.8 | 26.1 | 26.7 |
|                      | 読むこと            | 73.1 | 72.5 | 71.2 |

### <小学校算数>

(単位:%)

| 学習指導要領の領域 | 久喜市  | 埼玉県  | 全国   |
|-----------|------|------|------|
| 数と計算      | 68.7 | 67.1 | 67.3 |
| 図形        | 48.9 | 47.8 | 48.2 |
| 変化と関係     | 72.1 | 71.0 | 70.9 |
| データの活用    | 67.3 | 66.3 | 65.5 |

### <中学校>

(単位:%)

| 調査科目 | 久喜市 | 埼玉県 | 全国   |
|------|-----|-----|------|
| 国語   | 70  | 71  | 69.8 |
| 数学   | 50  | 52  | 51.0 |
| 英語   | 43  | 46  | 45.6 |

### <中学校国語>

(単位:%)

| 学習指導要領の内容            |                 | 久喜市  | 埼玉県  | 全国   |
|----------------------|-----------------|------|------|------|
| 知識及び技能               | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 66.4 | 68.8 | 67.5 |
|                      | 情報の扱い方に関する事項    | 65.2 | 64.3 | 63.4 |
|                      | 我が国の言語文化に関する事項  | 72.4 | 75.9 | 74.7 |
| 思考力、<br>判断力、<br>表現力等 | 話すこと・聞くこと       | 84.8 | 83.4 | 82.2 |
|                      | 書くこと            | 64.4 | 65.0 | 63.2 |
|                      | 読むこと            | 63.6 | 65.2 | 63.7 |

### <中学校数学>

(単位:%)

| 学習指導要領の領域 | 久喜市  | 埼玉県  | 全国   |
|-----------|------|------|------|
| 数と式       | 61.3 | 62.9 | 63.0 |
| 図形        | 30.4 | 34.5 | 33.2 |
| 関数        | 50.4 | 52.0 | 51.2 |
| データの活用    | 50.7 | 52.0 | 48.5 |

### <中学校英語>

| 学習指導要領の領域 | 久喜市  | 埼玉県  | 全国   |
|-----------|------|------|------|
| 聞くこと      | 56.4 | 59.6 | 58.4 |
| 読むこと      | 47.8 | 51.4 | 51.2 |
| 書くこと      | 20.2 | 24.1 | 23.4 |

## ■児童質問紙調査

※ 質問事項は、59項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらか  
 といえば当てはまる）」を合わせた値

（単位％）

| 質問事項  | 久喜市  | 埼玉県  | 全国   |
|---|------|------|------|
| 1 朝食を毎日食べている  | 95.2 | 94.4 | 93.9 |
| 2 自分にはよいところがあると思う   | 85.3 | 85.6 | 83.5 |
| 3 先生は、あなたのよいところを認めて<br>くれていると思う   | 94.2 | 92.3 | 89.8 |
| 4 将来の夢や目標を持っている   | 84.1 | 82.7 | 81.5 |
| 5 自分と違う意見について考えるのは楽<br>しいと思う  | 79.8 | 78.8 | 76.5 |
| 6 家で自分で計画を立てて勉強をしてい<br>る<br>（学校の授業の予習や復習を含む）                                      | 76.8 | 73.4 | 70.7 |
| 7 前年度までに受けた授業で、自分の考<br>えを発表する機会では、自分の考えが<br>うまく伝わるよう、資料や文章、話の<br>組立てなどを工夫して発表していた | 67.3 | 68.4 | 63.7 |
| 8 前年度までに受けた授業では、課題解<br>決に向けて、自分で考え、自分から取<br>り組んでいた                                | 83.5 | 83.0 | 78.8 |
| 9 学習の中でPC・タブレットなどのI<br>CT機器を使うのは勉強に役に立つと<br>思う                                    | 95.8 | 95.4 | 95.1 |
| 10 将来、積極的に英語を使うような生活<br>をしたり、職業に就いたりしたいと思<br>う                                    | 57.2 | 54.1 | 52.5 |

## ■生徒質問紙調査

※ 質問事項は、72項目からの抜粋

※ 「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらか  
 といえば当てはまる）」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項  | 久喜市  | 埼玉県  | 全国   |
|---|------|------|------|
| 1 朝食を毎日食べている  | 91.3 | 91.5 | 91.2 |
| 2 自分にはよいところがあると思う   | 81.4 | 82.4 | 80.0 |
| 3 先生は、あなたのよいところを認めて<br>考えていると思う   | 92.6 | 91.4 | 87.3 |
| 4 将来の夢や目標を持っている   | 69.1 | 67.8 | 66.3 |
| 5 自分と違う意見について考えるのは楽<br>しいと思う  | 75.4 | 79.3 | 77.6 |
| 6 家で自分で計画を立てて勉強をしてい<br>る<br>(学校の授業の予習や復習を含む)                                      | 60.7 | 57.8 | 55.0 |
| 7 前年度までに受けた授業で、自分の考<br>えを発表する機会では、自分の考えが<br>うまく伝わるよう、資料や文章、話の<br>組立てなどを工夫して発表していた | 66.9 | 70.1 | 62.1 |
| 8 前年度までに受けた授業では、課題解<br>決に向けて、自分で考え、自分から取<br>り組んでいた                                | 81.2 | 83.6 | 79.2 |
| 9 学習の中でPC・タブレットなどのI<br>CT機器を使うのは勉強に役に立つと<br>思う                                    | 95.0 | 93.7 | 93.3 |
| 10 将来、積極的に英語を使うような生活<br>をしたり、職業に就いたりしたいと思<br>う                                    | 35.7 | 36.8 | 36.7 |