

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領との関連				
			聞くこと	読むこと	話すこと「やり取り」	話すこと「発表」	書くこと
1	(1)	数量の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(2)	位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(3)	曜日と時間を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(4)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
2	(1)	場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○				
	(2)	現在の状況をたずねる質問に対する答えを選ぶ	○				
	(3)	習慣についてたずねる質問に対する答えを選ぶ	○				
3	(1)	音声メッセージを聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	○				
	(2)	音声メッセージを聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ	○				
4		会話を聞き取り、情報を整理する	○				
5	(1)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(名詞)を選ぶ		○			
	(2)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(動詞の時制)を選ぶ		○			
	(3)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ		○			
	(4)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(動詞の時制)を選ぶ		○			
	(5)	英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(be動詞)を選ぶ		○			
6	(1)	人物の行動を示す表現を選ぶ		○			
	(2)	数についてたずねる表現を選ぶ		○			
	(3)	相手の持ち物についてたずねる表現を選ぶ		○			
	(4)	答えに情報を加える表現を選ぶ		○			
	(5)	本の内容を表す表現を選ぶ		○			
7	(1)	現在進行形を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
	(2)	場所をたずねる英文の正しい語順を選ぶ					○
	(3)	代名詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
	(4)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
8	(1)	英語の文章を読んで、金額についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			
	(2)	英語の文章を読んで、曜日についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			
9	(1)	英語の文章を読んで、曜日についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			
	(2)	英語の文章を読んで、理由についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			
10	(1)	英語の文章を読んで、内容に合う曜日を選ぶ		○			
	(2)	英語の文章を読んで、登場人物の今後の行動についてたずねる質問に対する答えを選ぶ		○			
11	(1)	英語の電子メールとポスターを照らし合わせて、情報を整理する		○			
	(2)	英語の電子メールとポスターを照らし合わせて、情報を整理する		○			
12	(1)	メモに基づいて、人物について説明する英語を書く					○
	(2)	メモに基づいて、人物について説明する英語を書く					○
13		学校生活の思い出の発表原稿を作る				○	
14		日常的話題について相手からの質問に答える文を作る			○		