

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	測定	データの活用
1	(1)	整数と小数のたし算の計算をする	○			
	(2)	3けたの数－3けたの数を計算する	○			
	(3)	2けたの数÷1けたの数を計算する	○			
	(4)	3位数×2位数のかけ算を計算する	○			
	(5)	分数のひき算の答えを選ぶ	○			
2	(1)	10倍した数と10でわった数を書く	○			
	(2)	ある数が1万を何個集めた数であるかを選ぶ	○			
	(3)	文章を読み、小数のひき算をする	○			
	(4)	かけ算を使う文章問題を解く	○			
3	(1)	式が表す問題を選ぶ	○			
	(2)	文章を読み、その関係を口を使って図に表したものを選ぶ	○			
	(3)	文章を読み、買い物をする前の所持金を求める	○			
	(4)	テープを切ったときの長さを選ぶ	○			
4	(1)	角の大きさが一番大きいものを選ぶ		○		
	(2)	三角定規の角の大きさとして適切なものを選ぶ		○		
5	(1)	円を重ねた図において、直線の長さを求める		○		
	(2)	正三角形をしきつめた図形の中にある正三角形の数を求める		○		
	(3)	4つの三角形について、それぞれ二等辺三角形か、正三角形か、それ以外かを選ぶ		○		
	(4)	示した手順で作図した三角形の辺の長さをとらえる		○		
6	(1)	まきじゃくの目盛りを読み取り、正しい長さを選ぶ			○	
	(2)	荷物の重さと箱の重さから、全体の重さを求める			○	
	(3)	長さの単位についてまとめた図を完成させる			○	
7	(1)	分で表されている時間を秒で表す			○	
	(2)	図書館にいた時間を求める			○	
	(3)	時刻表から一番早く駅に着く時間を求める			○	
8	(1)	落とし物の個数を表した棒グラフをみて、ある月の落とし物の個数を求める				○
	(2)	表にあてはまる数を求める				○
	(3)	表の中で空白の部分に正しい数を入れ、表を完成させる				○
	(4)	表から、資料の特徴を読み取る				○
9	(1)	複数の棒グラフを組み合わせたグラフから、あてはまるものを選ぶ				○
	(2)	目盛りに数をあてはめて、棒グラフを完成させる				○