

第1編 私たちの暮らしと生活支援 第3節 他の職種の役割と協働

1. 多職種連携によるチームアプローチ

② 利用者中心の協働と実践

(0) 復習

◎ チームアプローチ

各職種が目標を共有し、ともに力を合わせて活動すること

(1) あったらしいな こんなもの

Q. あったらしいな こんなもの

○私の意見

○みんなの意見

(2) 事例紹介 (別紙)

まとめ

知る

気付く

つなげる

「利用者中心」の背景にも目を向け、よりよいチームアプローチを目指す

→○○さんに出会ってよかったと思われる存在を目指す

第1編 私たちの暮らしと生活支援 第3節 他の職種の役割と協働

1. 多職種連携によるチームアプローチ

② 利用者中心の協働と実践

(0) 復習

◎

各職種が目標を共有し、ともに力を合わせて活動すること

(1) あったらしいな こんなもの

Q. あったらしいな こんなもの

○私の意見

○みんなの意見

(2) 事例紹介 (別紙)

まとめ

事例 ワークシート

<事例紹介>

〇〇さん（大学４年生）  
現在は軽度の知的障害者の女性３人が暮らすグループホームで調理や清掃のアルバイトをしている。  
小学４年生の時に病気の母に代わり、幼いきょうだいの世話や家事を担い始めた。

1. メッセージを送ろう

小学４年生当時の〇〇さんへ

---

---

---

---

より

2. メッセージを読んで

さんへ

より

さんへ

より