

秩父・皆野新校基本計画検討（案）

<p>第 2 期実施方策における新校の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国際感覚や語学力を身に付け、国内外で活躍できるグローバル人材の育成を目指します。 ・ 自国の伝統や文化を理解し、異なる文化や価値観を尊重する態度を育成するとともに、SDGsなどの地球規模の課題の探究活動に取り組みます。 ・ 地域の観光資源を海外に発信することで、地域社会に貢献しつつ、豊かな表現力を身に付けることを目指した教育を行います。

基本理念

（1）目指す学校

秩父高校案	皆野高校案	論点
<ul style="list-style-type: none"> ・ 礼節と主体性を備えた人材を育成し、地域の期待に応える活力ある進学校 ・ 歴史と伝統を重んじながら、新たな価値観を生み出す人材を育成する進学校 ・ 世界的視野をもち、地域の振興に貢献する人材を育成する進学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自国や郷土に誇りを持つ中で外国の歴史・文化の理解と尊重、地球的視野で課題を捉えるものの見方、多様性の尊重と共生社会の考え方、表現力・コミュニケーション能力といった国際感覚を身に付け、地域のリーダーとして、また世界で活躍するグローバル人材を育成する学校。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新校基本方針との関連「国際感覚や語学力を身に付け、国内外で活躍できるグローバル人材の育成」

（2）育てたい生徒像

秩父高校案	皆野高校案	論点
<ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に行動し、地域のみならず日本・世界で主導的な役割を果たす生徒 ・ 礼節を備え、多様性を尊重することのできる、心身ともに健康な生徒 ・ 豊かな国際感覚と語学力を備え、社会に貢献する意欲にあふれた生徒 	<ol style="list-style-type: none"> (1) 異文化理解・多文化交流に積極的に取り組み、外国人との交流に必要な高度な能力を身に付けた生徒。 (2) 自国や郷土の地理・歴史・文化に精通し、その魅力を海外に広めると共に地域の課題解決に貢献する生徒。 (3) 地域の資源を活用するアントレプレナーシップの意識を持ち、国際社会における課題解決のために活躍できる生徒。 (4) 高度な情報リテラシーを生かし、ICTを効果的に活用して海外との交流を積極的に図る態度と能力を身に付けた生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新校基本方針との関連「自国の伝統や文化を理解し、異なる文化や価値観を尊重する態度を育成する」

教育活動等の基本方針とその具現化

(1) 基本姿勢

秩父高校案	皆野高校案	論点
<ul style="list-style-type: none"> ・進学校として生徒の学力向上を図るとともに、これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、主体的に学び、行動できる態度を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・語学力やコミュニケーション能力、主体性や積極性、使命感、探究の精神、さらに自国と郷土に係るアイデンティティを高め、高度な情報リテラシーを身に付けたグローバル人材を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新校基本方針との関連 ・学習指導要領との関連 (育成を目指す資質・能力の三つの柱)

(2) 教科指導

	秩父高校案	皆野高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びを推進し、ICT を積極的に活用して、学力向上を図る。 ・大学進学等を目指す進学校として、多様な科目を設定し、充実した授業を展開する。 ・外国語教育の充実を図り、豊かな国際感覚を身に付けるとともに、それを活かす教育活動を行う。 ・地域の文化・伝統を理解し、異なる文化・価値観を尊重する態度と問題解決能力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学校の生徒にふさわしい高度な語学力と外国人との交流に必要な多様な能力を習得する。 ・郷土の地理・歴史・文化について探究し、地域の課題解決を図る能力を習得する。 ・地域の資源を活用する事業アイデアを創出し、世界規模の課題解決に取り組む能力を習得する。 ・地域の魅力を地球規模で効果的に広めるために必要な、高度な情報リテラシーを習得する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新校基本方針との関連 「SDGsなどの地球規模の課題の探究活動」 ・「地域の観光資源を海外に発信することで、地域社会に貢献しつつ、豊かな表現力を身に付ける」 ・学習指導要領との関連 (カリキュラム・マネジメント、主体的・対話的で深い学び等) ・遠隔授業の検討 ・海外との連携 ◎「地域の文化」、「問題(課題)解決能力」

具現化	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導、習熟度別授業を実施し、ICT を活用して生徒個々の学力に対応した細やかな指導を行う。 ・進学型単位制による多様な授業を設定し、補習・講習の充実及び外部教育機関との連携を図る。 ・国際科では、国際理解科目を設定、外部での実習・見学等の機会や海外留学の機会を設ける。 ・地域との連携による探求活動を推進し、外部機関での見学や体験等を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な言語（外国語）に関する授業を実施 ・第二外国語（中国語等）を設置 ・国内外で外国人と交流する機会の確保 ・海外留学の積極的推進（TOEICの活用） ・科目「郷土の地理・歴史」を設置（地歴） ・総探で「地域の課題解決」に係る取組必須 ・新入生にフィールドワークの機会確保 ・地域での起業や経営・経済について学ぶ機会を確保（商業・外部講師等） ・科目「観光と経済」を設置（商業・地歴） ・科目「Global Society」を設置（外国語） ・科目「情報と表現」等を設置（情報） ・実用的・実践的な知識・技能の習得に必要な内容を特に重視する（検定試験等不可） 	<ul style="list-style-type: none"> ・新校基本方針との関連「地域の観光資源を海外に発信する」 ・探究活動（「総合的な探究の時間」の充実） ・教科横断的な学び ・学習評価の在り方 ・進学型単位制 ◎「海外留学の推進」 ◎「地域連携」、「外部連携」
-----	---	--	--

（3）生徒指導

	秩父高校案	皆野高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶を励行し、基本的な生活習慣、礼節を備えた心身ともに健やかな人材を育成する。 ・生徒一人一人が、多様性を認め、他を尊重し、主体的に学校生活を送ろうとする態度を養う。 ・地域との関わりや学校行事、部活動を通じ、自己肯定感を高め、社会の一員としての責任を果たそうとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に貢献する態度の育成 ・多様性を尊重し、共に生きるという考え方を醸成 ・他者との交流を大切にし、思いやりの精神を高める ・自主・自立の精神を重んじ、主体的に物事に取り組むことのできる態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・新校基本方針との関連「異なる文化や価値観を尊重する態度を育成する」 ・生徒指導提要との関連◎「多様性の尊重」、「主体性」

具現化	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に面談や生活状況の調査を行い、生徒自ら生活を省みることにより自発的な成長を促す。 ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携。 ・学校行事・部活動の充実、地域行事への参加。 	<ul style="list-style-type: none"> ・秩父地域における郷土の行事に積極的に参加することで地域に貢献 ・男女共通制服または私服登校可とする ・授業・行事等教育活動全般における男女共修の推進 ・いじめ防止や共生社会の考え方に基づく指導を推進 ・生徒による自主的な活動を支援し、自主・自立の学校文化を確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談への言及
-----	--	---	---

(4) 進路指導

	秩父高校案	皆野高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> ・系統的・計画的なキャリア教育を通じ、将来を見据えた進路選択ができる能力を養う。 ・進学校として、旺盛な進学意欲を醸成するとともに、必要な学力の向上を図る。 ・地域と協力したキャリア教育を行い、地域社会へ貢献しようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・海外留学及び海外の大学への進学推奨 ・国立大学及び難関私大への進学者を確保 ・地域資源を生かしたキャリア教育を通して、将来地域で活躍できる人材を育成 <p>※家庭の事情等により就職を希望する生徒に、地域の公務員（1市4町、県）及び地元企業を推奨</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新校基本方針との関連「国内外で活躍できるグローバル人材の育成」 ・「学力向上」 <p>◎地域との関わり</p>
具現化	<ul style="list-style-type: none"> ・講演会の実施、探究活動による進路意識の醸成。 ・大学との連携。面接指導・小論文指導の外部連携。 ・地元企業や公共団体と連携。講演等による職業観の育成。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校在学中の留学に係る情報提供の充実 ・海外留学に係る支援 ・海外の大学進学に係る情報提供の充実 ・大学入学共通テスト対策の充実 ・魅力ある大学の推薦枠確保 ・学費等経済支援情報の提供 ・地域企業と連携したインターンシップの実施 ・雇用対策協議会との連携 <p>※公務員試験情報の確保及び適切なタイミングでの本人・家庭との相談、情報提供</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高大連携 ・海外との連携 ・探究活動（「総合的な探究の時間」の充実）

(5) 生徒募集

	秩父高校案	皆野高校案	論点
基本方針	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史ある進学校としての実績と新校としての魅力を積極的に広報する。 ・秩父地区の小中学校等への広報活動を強化する。 ・秩父地区以外での広報活動を積極的に推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の習得や外国人との交流に高い関心を持ち、異文化理解・多文化交流に積極的に取り組む意欲のある生徒を募集 ・地域おこしや地域貢献に関心を持ち、将来地域のリーダーとして活躍する意欲のある生徒を募集 ・高度な情報リテラシーを身に付け、ICTを効果的に活用して海外との交流を積極的に図ることに意欲のある生徒を募集 	<ul style="list-style-type: none"> ・広報活動以外の取組 ・求める生徒像（アドミッション・ポリシー）
具現化	<ul style="list-style-type: none"> ・PR動画の作成、リーフレットの配布、駅等での掲示、校務分掌の強化。同窓会・後援会との連携。地元企業や公共団体でのポスター掲示。 ・小中学校教職員向けの説明会の実施。 ・飯能地区・寄居花園地区等、近隣地域での説明会を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・入試における「英語」の傾斜配点 ・ボランティア実績の評価（証明書等不要） ・入試における「ボランティア枠」確保（要面接） ※入学後「地域おこしクラブ」への入部推奨 <ul style="list-style-type: none"> ・入試における「数学」の傾斜配点 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページや地域の広報紙、SNS等の活用

(6) その他

皆野高校案
<ul style="list-style-type: none"> ・「国際クラブ」を設置し、日々外国人との交流を通して異文化理解・多文化交流を図り、国際感覚を高める。 ・関係機関等と連携を図り、海外との交流を図る。 ・学校の魅力を高め、進学希望者の確保を図る。 ・「地域おこしクラブ」を設置し、生徒によるボランティアを通じた地域の課題解決の取組を推進する。