

ー私の授業の観てほしいポイントー

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	春日部市立上沖小学校 第5学年
題材名	「はい、ポーズ！～Myキャラが動き出す～」 A表現（2）ア、イ、B鑑賞（1）ア、共通事項ア、イ
学習内容	人体の動きを粘土で表現し、ストーリーのイメージを友達と対話を通じて共有しながら、試したり、動かしたり、考えたりしてコマ送りアニメーションづくりを楽しむ。
主な教具	タブレット 粘土

👁️観てほしいポイント①

主体的な学びの実現に向けて

コマ送りアニメーションづくりを通して、自分たちが作った人型の粘土が画面の中で実際に動き出すことで、命が吹き込まれる喜びを感じることや、動きだけでテーマを表現する難しさと楽しさを味わうことができていたか。

👁️観てほしいポイント②

主体的な学びの実現に向けて

少人数のグループ活動を通してそれぞれが役割を自覚し、個々に自分の役割に対して責任をもつことで、自分なりに考え、よりよい表現となるような意見を出せるようになっていたか。

👁️観てほしいポイント③

対話的で深い学びの実現に向けて

自分のグループや他のグループとの対話を通して、自分たちがどんな作品に仕上げたいのか、どんなイメージをもって動きを付けていけばよいのか、どのように撮影することでさらに自分たちの思いやイメージにあった表現となるのかを常に自己、他者、作品と向き合い、よりよい作品となるよう積極的に活動することで、深い学びにつなげていくことができたか。