

秩父・皆野新校基本計画検討資料

<p>第2期実施方策における新校の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際感覚や語学力を身に付け、国内外で活躍できるグローバル人材の育成を目指します。 ・自国の伝統や文化を理解し、異なる文化や価値観を尊重する態度を育成するとともに、SDGsなどの地球規模の課題の探究活動に取り組みます。 ・地域の観光資源を海外に発信することで、地域社会に貢献しつつ、豊かな表現力を身に付けることを目指した教育を行います。
--

基本理念

(1) 目指す学校

秩父高校案	皆野高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
<p>①礼節と主体性を備えた人材を育成し、地域の期待に応える活力ある進学校</p> <p>②歴史と伝統を重んじながら、新たな価値観を生み出す人材を育成する進学校</p> <p>③世界的視野をもち、地域の振興に貢献する人材を育成する進学校</p>	<p>①自国や郷土に誇りを持つ中で外国の歴史・文化の理解と尊重、地球的視野で課題を捉えるものの見方、多様性の尊重と共生社会の考え方、表現力・コミュニケーション能力といった国際感覚を身に付け、地域のリーダーとして、また世界で活躍するグローバル人材を育成する学校。</p>	<p>・新校基本方針との関連</p> <p>「国際感覚や語学力を身に付け、国内外で活躍できるグローバル人材の育成」</p>	<p>ア 地域の観光資源等を生かした協働的・探究的な学びを通して生徒の資質・能力を育成し、地域の振興に貢献する人材を育てる学校</p> <p>イ 自国の伝統、文化を理解するとともに、国際感覚を身に付け、国内外で活躍できる人材を育成する学校</p> <p>ウ 地域の歴史や伝統を重んじる中で、進学を重視した創造的な学びを実践し、地域における学びの中心的役割を担う学校</p>

(2) 育てたい生徒像

秩父高校案	皆野高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
<p>①主体的に行動し、地域のみならず日本・世界で主導的な役割を果たす生徒</p> <p>②礼節を備え、多様性を尊重することのできる、心身ともに健康な生徒</p> <p>③豊かな国際感覚と語学力を備え、社会に貢献する意欲にあふれた生徒</p>	<p>①異文化理解・多文化交流に積極的に取り組み、外国人との交流に必要な高度な能力を身に付けた生徒。</p> <p>②自国や郷土の地理・歴史・文化に精通し、その魅力を海外に広めると共に地域の課題解決に貢献する生徒。</p> <p>③地域の資源を活用するアントレプレナーシップの意識を持ち、国際社会における課題解決のために活躍できる生徒。</p> <p>④高度な情報リテラシーを生かし、ICTを効果的に活用して海外との交流を積極的に図る態度と能力を身に付けた生徒</p>	<p>・新校基本方針との関連</p> <p>「自国の伝統や文化を理解し、異なる文化や価値観を尊重する態度を育成する」</p>	<p>ア 自国や郷土への理解を深め、その魅力を海外に広めると共に、地域の資源を活用する意識を持ち、地域の課題解決に貢献できる生徒</p> <p>イ 豊かな国際感覚と語学力を備え、異文化理解・多文化交流に積極的に取り組み、グローバルとローカルの視点で思考できる、社会に貢献する意欲にあふれた生徒</p> <p>ウ 主体的に行動し、国内外で主導的な役割を果たすことのできる生徒</p> <p>エ 礼節を備え、多様性を尊重することのできる、心身ともに健康な生徒</p>

教育活動等の基本方針とその具現化

(1) 基本姿勢

秩父高校案	皆野高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
<p>①進学校として生徒の学力向上を図るとともに、これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、主体的に学び、行動できる態度を育成する。</p>	<p>①語学力やコミュニケーション能力、主体性や積極性、使命感、探究の精神、さらに自国と郷土に係るアイデンティティを高め、高度な情報リテラシーを身に付けたグローバル人材を育成する。</p>	<p>・新校基本方針との関連</p> <p>・学習指導要領との関連(育成を目指す資質・能力の三つの柱)</p>	<p>生徒の学力向上に努め、新しい時代に求められる資質・能力を身に付けた国内外で活躍できる人材を育成するために、主体的・対話的で深い学びの視点から学習内容の充実を図るとともに、地域との協働による探究的な学びを実践する。</p>

(2) 教科指導

	秩父高校案	皆野高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①主体的・対話的で深い学びを推進し、ICTを積極的に活用して、学力向上を図る。</p> <p>②大学進学等を目指す進学校として、多様な科目を設定し、充実した授業を展開する。</p> <p>③外国語教育の充実を図り、豊かな国際感覚を身に付けるとともに、それを活かす教育活動を行う。</p> <p>④地域の文化・伝統を理解し、異なる文化・価値観を尊重する態度と問題解決能力を養う。</p>	<p>①進学校の生徒にふさわしい高度な語学力と外国人との交流に必要な多様な能力を習得する。</p> <p>②郷土の地理・歴史・文化について探究し、地域の課題解決を図る能力を習得する。</p> <p>③地域の資源を活用する事業アイデアを創出し、世界規模の課題解決に取り組む能力を習得する。</p> <p>④地域の魅力を地球規模で効果的に広めるために必要な、高度な情報リテラシーを習得する。</p>	<p>・新校基本方針との関連 「SDGsなどの地球規模の課題の探究活動」 「地域の観光資源を海外に発信することで、地域社会に貢献しつつ、豊かな表現力を身に付ける」</p> <p>・学習指導要領との関連(カリキュラム・マネジメント、主体的・対話的で深い学び等)</p> <p>・遠隔授業の検討</p> <p>・海外との連携</p> <p>◎「地域の文化」、「問題(課題)解決能力」</p>	<p>ア 多様な科目を設定するとともに、教科横断的な学びを通して、豊かな国際感覚を身に付けさせる。</p> <p>イ 教育活動の中にICT活用を位置づけることによって、生徒の個々の学力の更なる向上を図る</p> <p>ウ 地域と協働した探究的な学びを通して地域や国際社会の課題に関心を持たせるとともに、課題解決に取り組むための資質・能力を身に付けさせる。</p>
具現化	<p>⑤少人数指導、習熟度別授業を実施し、ICTを活用して生徒個々の学力に対応した細やかな指導を行う。</p> <p>⑥進学型単位制による多様な授業を設定し、補習・講習の充実及び外部教育機関との連携を図る。</p> <p>⑦国際科では、国際理解科目を設定、外部での実習・見学等の機会や海外留学の機会を設ける。</p> <p>⑧地域との連携による探求活動を推進し、外部機関での見学や体験等を行う。</p>	<p>⑤多様な言語(外国語)に関する授業を実施</p> <p>⑥第二外国語(中国語等)を設置</p> <p>⑦国内外で外国人と交流する機会の確保</p> <p>⑧海外留学の積極的推進(TOEICの活用)</p> <p>⑨科目「郷土の地理・歴史」を設置(地歴)</p> <p>⑩総探で「地域の課題解決」に係る取組必須</p> <p>⑪新入生にフィールドワークの機会確保</p> <p>⑫地域での起業や経営・経済について学ぶ機会を確保(商業・外部講師等)</p> <p>⑬科目「観光と経済」を設置(商業・地歴)</p> <p>⑭科目「Global Society」を設置(外国語)</p> <p>⑮科目「情報と表現」等を設置(情報)</p> <p>⑯実用的・実践的な知識・技能の習得に必要な内容を特に重視する(検定試験等不可)</p>	<p>・新校基本方針との関連 「地域の観光資源を海外に発信する」</p> <p>・探究活動(「総合的な探究の時間」の充実)</p> <p>・教科横断的な学び</p> <p>・学習評価の在り方</p> <p>・進学型単位制</p> <p>◎「海外留学の推進」</p> <p>◎「地域連携」、「外部連携」</p>	<p>ア 多様な授業を設定し、補習・講習の充実及び外部教育機関との連携を図る。</p> <p>イ 国際理解に資する科目を設置し、遠隔学習や外部での実習・見学等の機会、海外との交流の機会を設ける。</p> <p>ウ 教科横断的な学びを実践するための教育課程の検討・実践を図る。</p> <p>エ 教科・科目の特性に応じた習熟度別授業を実施し、ICTを活用して個々の学力に対応した細やかな指導を行う。</p> <p>オ 総合的な探究の時間など地域の歴史や文化について学ぶ機会を確保し、地域振興や課題解決のために必要な実用的・実践的な知識・技能の習得を図る。</p>

(3) 生徒指導

	秩父高校案	皆野高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①挨拶を励行し、基本的な生活習慣、礼節を備えた心身ともに健やかな人材を育成する。</p> <p>②生徒一人一人が、多様性を認め、他を尊重し、主体的に学校生活を送ろうとする態度を養う。</p> <p>③地域との関わりや学校行事、部活動を通じ、自己肯定感を高め、社会の一員としての責任を果たそうとする態度を養う。</p>	<p>①地域に貢献する態度の育成</p> <p>②多様性を尊重し、共に生きるという考え方を醸成</p> <p>③他者との交流を大切にし、思いやりの精神を高める</p> <p>④自主・自立の精神を重んじ、主体的に物事に取り組むことのできる態度の育成</p>	<p>・新校基本方針との関連</p> <p>「異なる文化や価値観を尊重する態度を育成する」</p> <p>・生徒指導提要との関連</p> <p>◎「多様性の尊重」、「主体性」</p>	<p>ア 挨拶を励行し、基本的な生活習慣、礼節を備えた心身ともに健やかな人材を育成する。</p> <p>イ 生徒一人一人が多様性を認め合い、他者を尊重し、主体的に学校生活を送ろうとする態度を養う。</p> <p>ウ 地域との関わりや課外活動を通じ、自己肯定感を高め、社会の一員としての責任を果たそうとする態度を養う。</p>
具現化	<p>④定期的に面談や生活状況の調査を行い、生徒自ら生活を省みるにより自発的な成長を促す。</p> <p>⑤スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携。</p> <p>⑥学校行事・部活動の充実、地域行事への参加。</p>	<p>⑤秩父地域における郷土の行事に積極的に参加することで地域に貢献</p> <p>⑥男女共通制服または私服登校可とする</p> <p>⑦授業・行事等教育活動全般における男女共修の推進</p> <p>⑧いじめ防止や共生社会の考え方に基づく指導を推進</p> <p>⑨生徒による自主的な活動を支援し、自主・自立の学校文化を確立</p>	<p>・教育相談への言及</p>	<p>ア 挨拶の励行等の指導を行う。</p> <p>イ 定期的に面談や生活状況の調査を行い、生徒自ら生活を省みるにより自発的な成長を促す。</p> <p>ウ 教職員一人一人がカウンセリングマインドを身に付け、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等と連携するなど、組織的な教育相談体制を確立する。</p> <p>エ 地域の行事へ積極的に参加するなど地域住民との交流を図るとともに、貢献活動を通してボランティア精神の高揚を図る。</p> <p>オ 生徒による自主的な活動を支援し、自主・自立の学校文化を確立する。</p> <p>カ 人権課題に対する正しい理解を深め、学校の教育活動全体を通じて人間尊重の精神を涵養する。</p>

(4) 進路指導

	秩父高校案	皆野高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①系統的・計画的なキャリア教育を通じ、将来を見据えた進路選択ができる能力を養う。</p> <p>②進学校として、旺盛な進学意欲を醸成するとともに、必要な学力の向上を図る。</p> <p>③地域と協力したキャリア教育を行い、地域社会へ貢献しようとする態度を養う。</p>	<p>①海外留学及び海外の大学への進学推奨</p> <p>②国公立大学及び難関私大への進学者を確保</p> <p>③地域資源を生かしたキャリア教育を通して、将来地域で活躍できる人材を育成</p> <p>※家庭の事情等により就職を希望する生徒に、地域の公務員(1市4町、県)及び地元企業を推奨</p>	<p>・新校基本方針との関連</p> <p>「国内外で活躍できるグローバル人材の育成」</p> <p>・「学力向上」</p> <p>◎地域との関わり</p>	<p>ア 将来を見据えた進路選択ができるよう、系統的・計画的なキャリア教育を行う。</p> <p>イ 進学意識を高めるとともに、自信をもって将来の進路を選択するために必要な学力を身に付けさせる。</p> <p>ウ 地域資源を生かした学びを通して、地域社会へ貢献しようとする態度を養う。</p>
具現化	<p>④講演会の実施、探究活動による進路意識の醸成。</p> <p>⑤大学との連携。面接指導・小論文指導の外部連携。</p> <p>⑥地元企業や公共団体と連携。講演等による職業観の育成。</p>	<p>④高校在学中の留学に係る情報提供の充実</p> <p>⑤海外留学に係る支援</p> <p>⑥海外の大学進学に係る情報提供の充実</p> <p>⑦大学入学共通テスト対策の充実</p> <p>⑧魅力ある大学の推薦枠確保</p> <p>⑨学費等経済支援情報の提供</p> <p>⑩地域企業と連携したインターンシップの実施</p> <p>⑪雇用対策協議会との連携</p> <p>※公務員試験情報の確保及び適切なタイミングでの本人・家庭との相談、情報提供</p>	<p>・高大連携</p> <p>・海外との連携</p> <p>・探究活動(「総合的な探究の時間」の充実)</p>	<p>ア 探究活動を通じて生徒一人ひとりの進路意識の醸成を図る。</p> <p>イ 海外進学を含めた多様な進路に対応できる指導体制を確立する。</p> <p>ウ 大学や外部機関と連携を図り、適性及び希望に応じて、進路決定に向けた学習指導を丁寧に行う。</p> <p>エ 個別の進路に応じた適切な情報提供を行う。</p> <p>オ 地元企業や公共団体と連携し、講演等を実施するなど職業観の育成を図る。</p>

(5) 生徒募集

	秩父高校案	皆野高校案	論点	新校基本計画骨子(案)
基本方針	<p>①歴史ある進学校としての実績と新校としての魅力を積極的に広報する。</p> <p>②秩父地区の小中学校等への広報活動を強化する。</p> <p>③秩父地区以外での広報活動を積極的に推進する。</p>	<p>①外国語の習得や外国人との交流に高い関心を持ち、異文化理解・多文化交流に積極的に取り組む意欲のある生徒を募集</p> <p>②地域おこしや地域貢献に関心を持ち、将来地域のリーダーとして活躍する意欲のある生徒を募集</p> <p>③高度な情報リテラシーを身に付け、ICTを効果的に活用して海外との交流を積極的に図ることに意欲のある生徒を募集</p>	<p>・広報活動以外の取組</p> <p>・求める生徒像(アドミッション・ポリシー)</p>	<p>ア 歴史と伝統を受け継ぐ秩父地域の新校としての魅力を積極的に広報する。</p> <p>イ 求める生徒像を明確にし、目的意識が高く意欲のある生徒の募集に努める。</p> <p>ウ 秩父地域の小中学校等への広報活動を強化するとともに、秩父地区以外での広報活動も積極的に推進する。</p>
具現化	<p>④PR動画の作成、リーフレットの配布、駅等での掲示、校務分掌の強化。同窓会・後援会との連携。地元企業や公共団体でのポスター掲示。</p> <p>⑤小中学校教職員向けの説明会の実施。</p> <p>⑥飯能地区・寄居花園地区等、近隣地域での説明会を実施する。</p>	<p>④入試における「英語」の傾斜配点</p> <p>⑤ボランティア実績の評価(証明書等不要)</p> <p>⑥入試における「ボランティア枠」確保(要面接)</p> <p>※入学後「地域おこしクラブ」への入部推奨</p> <p>・入試における「数学」の傾斜配点</p>	<p>・ホームページや地域の広報紙、SNS等の活用</p>	<p>ア PR動画の作成、広報誌への掲載等を通じて、新校の魅力を発信する。</p> <p>イ 校務分掌の強化や同窓会・後援会との連携を図る。</p> <p>ウ 小・中学校教職員向けの説明会を実施する。</p> <p>エ 広域なエリアを対象にした説明会を実施する。</p> <p>オ 入学者選抜において、学校の特色や育てたい生徒像を踏まえた選抜基準を設ける。</p>

(6) その他

<p>①「国際クラブ」を設置し、日々外国人との交流を通して異文化理解・多文化交流を図り、国際感覚を高める。</p> <p>②関係機関等と連携を図り、海外との交流を図る。</p> <p>③学校の魅力を高め、進学希望者の確保を図る。</p> <p>④「地域おこしクラブ」を設置し、生徒によるボランティアを通じた地域の課題解決の取組を推進する。</p>	<p>ア 地域に貢献し、他者を尊重する態度を育成するため、課外活動の充実を通して、地域と関わりながら異文化に対する学びの機会を設ける。</p> <p>イ 指導の充実を目的とした様々な研修を実施して、教職員の資質・能力の向上を図る。</p>
---	---