

和光新校（仮称）基本計画  
（案）

令和●年●月  
埼玉県教育委員会

## 目 次

1 策定に当たっての基本姿勢	.....	1	(3) 生徒募集及び入学者選抜	
2 基本的枠組み			(4) 校章、校歌、制服等	
(1) 設置場所			8 対象校における教育活動	..... 5
(2) 課程・学科等			9 教育環境の整備	
(3) 開校時の募集人員			10 付随する事項	
(4) 開校年度等			(1) 跡地の利活用	
3 校名	.....	2	(2) 同窓会及び後援会	
4 基本理念			(3) 対象校が保管する物品等の保存	
(1) 目指す学校				
(2) 育てたい生徒像				
5 教育活動等の基本方針				
(1) 基本姿勢				
(2) 教科指導				
(3) 生徒指導				
(4) 進路指導				
(5) 生徒募集				
6 教育活動等の基本方針の具現化	.....	3		
(1) 教科指導				
(2) 生徒指導				
(3) 進路指導				
(4) 生徒募集				
(5) その他				
7 開校準備	.....	4		
(1) 施設・設備の整備				
(2) 公文書等の保管及び諸証明書の発行				

魅力ある県立高校づくり第2期実施方策（以下「実施方策」という。）に基づき、次のとおり、和光新校（仮称）（以下「新校」という。）を設置する。

## 1 策定に当たっての基本姿勢

和光新校（仮称）基本計画の策定に当たっては、教育局職員と和光国際高等学校及び和光高等学校（以下「対象校」という。）の教職員により構成する新校基本計画検討委員会において検討するとともに、地元関係者や学校関係者の協力を得て、新校準備委員会を設置し、様々な観点から意見を聴取した。

県教育委員会及び新校においては、聴取した意見を踏まえ、次のとおり、魅力ある県立高校づくりに取り組む。

- (1) 県立高校の再編整備は、中学校卒業生数が減少する中で、県立高校の活性化を進めるための教育行政上の重要施策である。新校の設置に当たっては、対象校の特長を生かし、生徒にとってより良い教育環境の整備に取り組み、特色ある高校づくりを図る。
- (2) 校長は、組織としての機能を十分に発揮して、新校の管理・運営に取り組む。
- (3) 校長をはじめ教職員は、生徒や保護者のニーズに応えられるよう、積極的に教育活動を展開するとともに、地域との連携・協働を進める。

## 2 基本的枠組み

### (1) 設置場所

和光国際高等学校と和光高等学校を統合し、新校を和光市広沢4番1号（現在の和光国際高等学校の場所）に設置する。

### (2) 課程・学科等

全日制課程の普通科及び国際関係に関する学科（国際科）の併置校とし、学年制とする。

### (3) 開校時の募集人員

普通科 240人

国際科 80人

### (4) 開校年度等

開校は令和8年度とする。

和光国際高等学校の生徒募集は令和7年度入学者選抜まで行い、和光高等学校の生徒募集は令和5年度入学者選抜まで行う。なお、令和6年度又は令和7年度に和光国際高等学校へ入学した生徒は、令和8年度から新校の生徒となる。

### 3 校名

県立高等学校の校名は、県議会の議決により「埼玉県学校設置条例」で定められる。県教育委員会は、「埼玉県立高等学校の校名変更の検討基準」に基づき新校の校名案を検討する。

校名案の検討に当たっては、県民や対象校関係者などからアイデアを広く募集するとともに、新校準備委員会において意見等を聴取する。

### 4 基本理念

実施方策に定める新校の基本方針等を踏まえ、次のとおりとする。

#### (1) 目指す学校

ア 地球規模の課題に対する探究的な学び等を通して、未来を切り拓き、新しい時代を創造していく力を育む学校

イ 自国の伝統や文化を理解するとともに、国際感覚を身に付け、国際社会で活躍できる人材を育成する学校

ウ 県内における国際教育の中核を担い、地域や海外との連携を通して質の高い学びを実践する学校

#### (2) 育てたい生徒像

ア 自国や郷土への理解を深め、異なる文化や価値観を尊重し、共生することのできる生徒

イ 豊かな国際感覚と語学力を備え、知識や経験に裏付けられた自分自身の「ものの見方や考え方」をもち、主体的に行動できる生徒

ウ 社会を構成し運営するとともに、自立した一人の人間として力強く生きていくことのできる生徒

エ 豊かな人間性を備えた心身ともに健康で、地域や国際社会の課題解決に貢献できる生徒

### 5 教育活動等の基本方針

基本理念に基づき、次のとおり、教育活動等の基本方針を定める。

#### (1) 基本姿勢

国際社会で活躍できる豊かな人間性や国際感覚、語学力を身に付け、高い目標をもって困難を乗り越えようとする態度や実践力を養うために、主体的・対話的で深い学びの視点から学習内容の充実を図るとともに、探究的な学習等を通じ、地域をはじめ多様な他者との協働的な学びを実践する。

#### (2) 教科指導

ア 外国語教育を重視し、教科等横断的な学び、国際理解教育を推進する。

イ 生徒の個性に応じた多様な選択科目を提供するとともに、教育活動の中にICT活用を位置付けることによって個々の学

力の更なる向上を図る。

ウ 地球規模の課題の探究活動を通して、主体的に学習に取り組む態度を育む。

(3) 生徒指導

ア 基本的生活習慣を身に付け、自己の確立を促す。

イ 他者の立場を理解し尊重する態度を育てる。

ウ グローバル社会において相応しいマナーの習得を図る。

(4) 進路指導

ア 生徒が卒業後の進路を模索し実現する過程を支援し、将来を見通した進路選択を促す。

イ 国際社会に生きる人間としての教養や人生観を豊かにし、多様な職業観に基づき個に応じた進路指導を行う。

ウ 生徒一人一人の進路実現を目指し、生徒に寄り添った指導体制を確立する。

(5) 生徒募集

ア 地域や海外との連携を通して質の高い学びを実践する学校としての魅力を積極的に広報する。

イ 学校の特色や育てたい生徒像を踏まえ、目的意識が高く意欲のある生徒の募集に努める。

ウ 広範囲の地域に向けた募集活動を行う。

6 教育活動等の基本方針の具現化

教育活動等の基本方針に基づき、今後、次のとおり検討する。

(1) 教科指導

ア ICTの有効な活用を図り、教科・科目の特性に応じて、生徒一人一人に寄り添った丁寧な学習指導を行う。

イ 国際理解教育の視点で、各教科の横断的な学びを推進するとともにICTを用いて国内外の学校等との交流を積極的に取り入れる。

ウ 英語圏に限らない国際理解科目等（学校設定科目含む）を設置し、一部の科目は学科を横断して選択できるようにする。

エ 学校全体で学習評価の在り方を検討し、生徒の学習改善や教員の授業力向上につなげる。

オ 国際社会に生きる人間として必要な思考力、判断力、表現力等を育成するため、大学や企業等と連携した体験活動等を行う。

カ 地球規模の課題を見据えた協働的な学びを推進し、多様な価値観に触れながら主体的・対話的で深い学びの実践を図る。

(2) 生徒指導

ア 全教職員の共通理解の基に、挨拶の励行等の指導を行う。

- イ 学校行事や課外活動における主体的な取組を通して、自己肯定感や自己有用感を高める。
- ウ 生徒総会に向けての議論等、生徒同士で話し合う機会を多く設け、自発的な行動を促す。
- エ 地域との関わりや留学生との交流等を通して、他者を尊重する態度を涵養する。
- オ 教職員一人一人がカウンセリングマインドを身に付け、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等と連携するなど、組織的な教育相談体制を確立する。
- カ 人権課題に対する正しい理解を深め、学校の教育活動全体を通じて人間尊重の精神を涵養する。

### (3) 進路指導

- ア ガイダンス機能を充実させ、十分な情報提供と指導を実施するとともに、面談を通して個々に応じた指導を行う。
- イ 生徒の主体的な進路選択を促進するために、系統的なキャリア教育を実践する。
- ウ グローバル社会の中で海外進学を含めた多様な進路に対応できるよう、国際的な団体等と連携した取組を行う。
- エ 地元企業や団体等と連携し、体験活動や講演等を実施する。
- オ 学年・教科・分掌等が連携し、生徒の進路実現を支援するための体制を構築する。

### (4) 生徒募集

- ア 学校が持つ教育コンテンツや生徒及び卒業生の活躍を積極的に発信し、広く学校の魅力を伝える。
- イ 学校の特色を生かした取組を行う中で、近隣の小・中学校等と交流し、新校の魅力を発信する。
- ウ 新校案内冊子の作成や外部説明会への積極的な参加を通して、新校の周知徹底を図る。
- エ ホームページの活用やパブリシティ活動、SNSを含めたメディア展開等の工夫を図る。
- オ 入学者選抜において、学校の特色や育てたい生徒像を踏まえた選抜基準を設ける。

### (5) その他

- ア 地域と関わりながら共生に向けた学びの機会を設ける。
- イ 指導の充実を目的とした様々な研修を実施して、教職員の資質・能力の向上を図る。

## 7 開校準備

### (1) 施設・設備の整備

和光国際高等学校の施設・設備の有効活用を基本に、必要な改修や整備に努める。整備期間は令和6年度から令和9年度までの間を目途とする。

対象校の備品等については、原則として、新校が引き継ぐものとし、保管転換の事務や移動作業、配置等については、新校が行う。

- (2) 公文書等の保管及び諸証明書の発行  
対象校が保管する公文書等については、新校が引き継ぐ。統合後の各種証明書の発行は新校が行う。
  - (3) 生徒募集及び入学者選抜  
生徒募集活動や入学者選抜の事務は、和光国際高等学校が中心となり、和光高等学校が全面的に協力して行う。
  - (4) 校章、校歌、制服等  
今後、準備を進める中で対象校が検討する。
- 8 対象校における教育活動  
県教育委員会は、対象校において生徒募集を停止した後にも、在校生に教育上の支障や不利益が生じることがないように配慮する。
- 9 教育環境の整備  
県教育委員会は、県立高校の再編整備を積極的に推進する見地から、教育環境の整備に努める。現行制度に照らしつつ、新校の特色化を進める方向で教職員の人事等を検討するとともに、施設・設備の整備についても必要な予算の確保に努める。
- 10 付随する事項
- (1) 跡地の利活用  
和光高等学校の設置や管理・運営に当たっては、関係者から多大な協力を頂いてきた。県教育委員会は、これらの経緯を踏まえ、今後、和光市などと協議しながら利活用を検討する。
  - (2) 同窓会及び後援会  
今後、対象校の同窓会及び後援会で検討する。
  - (3) 対象校が保管する物品等の保存  
対象校が保管する校旗や卒業記念品、記念誌等の取扱いについては、今後、関係者の意見を伺いながら対象校が検討する。