

# —私の授業の観てほしいポイント—

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	羽生市立羽生南小学校	第5学年
題材名	振り子の決まり	
学習内容	振り子を曲のテンポに合わせる活動を通して、疑問に思ったことや気付いたことを基に問題を見いだす。	
主な教具	粘土、凧糸、電子天秤、タブレットパソコン	

## 👁️観てほしいPOINT①

教師の発問は児童の問題を見いだす力を育成するのに有効であったか。

## 👁️観てほしいPOINT②

導入教材の工夫によって、児童の問題を見いだす力を育成することができたか。

## 👁️観てほしいPOINT③

実証性に着目した話し合い活動は、児童の問題を見いだす力の育成につながったか。