

久喜市立久喜中学校

社会

単元名 「市場の働きと経済」 第3学年



商工会の経営指導員から評価のフィードバックを受ける場面



班で考えたビジネスプランについて改善案を検討する場面

参会者アンケートから 研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】

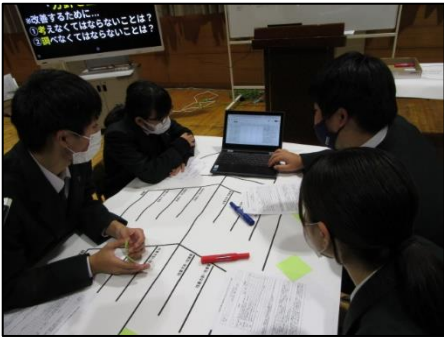
- 単元構成の工夫、外部人材の活用、評価の工夫等、自分の授業の参考にしたいものがたくさん発見できました。
- 単元全体を見通して計画が練り込まれていたことにより、生徒が主体的に学習に取り組むことができていました。
- 「久喜市をもっともっとよくするビジネスプラン」を考える学習活動は、生徒が実社会の課題を自分事として捉え、社会参画への意識を高めることができる、とても素晴らしいものだと思います。
- 「主体的に学習に取り組む態度」の評価のうち、特に「自らの学習を調整しようとする側面」について、具体的な方法を学ぶことができました。
- 生徒相互による評価の場面でのタブレット端末の活用等、ICTを効果的に活用しており、参考になりました。
- 参観している私たちもワクワクする授業でした。生徒たちが生き生きと学習に取り組んでいる様子が、とても心に残りました。



班で考えたビジネスプランを発表する場面



タブレット端末で相互評価を入力する場面



「経営会議」という設定でビジネスプランの改善策を検討する場面



自分が特に取り組みたいものを選択し、「Myビジネスプラン」を完成させる見通しをもつ場面

【協議について】

- 他校の先生方と協議することにより、自分一人では気付かなかった多様な視点から授業を振り返り、考えを深めることができました。
- 他市町や他校の取組を知ることができ、大変よい刺激になりました。
- 他市町や他校の先生方と、同じ教科だからこそわかる悩みを共有することができ、よかったです。
- 初任者なので、経験豊富な先生方の意見を聞くことができ、とても参考になりました。
- 小学校の教員なので、中学校の先生方の考え方を知ることができ、視野が広がりました。
- 本研究会での学びを整理し、自校や自分の実践に生かしていきたいです。



「私の授業の観てほしいポイント」に沿った研究協議



授業分析表



各班の協議内容の発表