

# 私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 春日部市立武里南小学校 第1学年

主題名 よいと思うことはすすんで 内容項目【A 善悪の判断、自律、自由と責任】

教材名 「ぼんたと かんた」（出典 「わたしたちの道徳1・2年」文部科学省）

## ① 発問の工夫について

場面発問や補助発問を適宜組み合わせたことは、児童が主体的に考える手立てになっていたか。

## ② アンケートを活用した導入について

アンケート結果を提示したり、学校生活を想起させたりすることで、児童が課題を自分のこととして捉え、主体的に学習に向かうことができていたか。

## ③ 役割演技を通しての児童の考えの深まりについて

役割演技を取り入れたことで、裏山へ行かない理由について、多面的・多角的に考える手立てになっていたか。