

# 越谷市立新栄中学校

技術・家庭科

題材名 日常食の調理 だしについて  
【家庭分野 B衣食住の生活】第2学年



和食とだしの関係性について多様な考えを引き出すため、小グループで話し合う場面



ICTを効果的に活用し、相手意識・目的意識をもちながら、意欲的に自分の考えを表現する生徒の姿

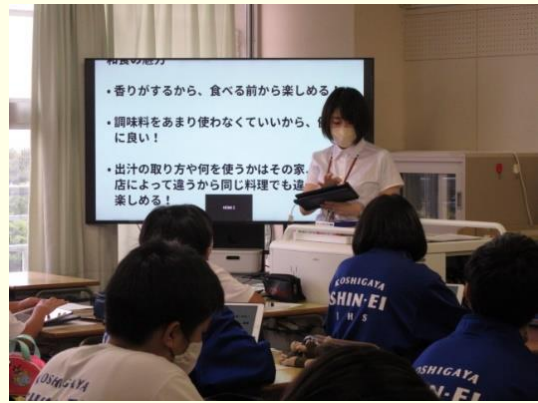
## 参会者アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

### 【授業について】

- 生徒が意欲的に授業に取り組む姿を見て、今日のような授業を目指したいと思った。
- 和食文化について、実際の授業を参観することができてとても参考になった。
- 小学校5年生を指導する機会があり、「だし」についてもっと知りたいと思っていたので、参観できてよかった。
- タブレット端末の活用や、授業の工夫について、とても参考になった。特に、「だし」についての内容は、自分自身でも悩むところがあったので、参観できてよかった。
- 授業の流れや細かい指示の出し方等、とても勉強になった。提示資料やタブレット端末の活用について参考にしたい。
- ICTの活用方法、教師の的確な発問等、大変参考になった。振り返りで活用していた方法を、自分自身でも授業のワークシートに取り入れたいと思った。





【協議について】

- 他市町の先生方との協議は、考えをさらに深めるきっかけとなり、有意義な時間となった。
- 授業分析をする際、他の先生方の意見を聞くことができ、様々な視点で考えることができた。
- 協議をすることで、一人では考えられなかった視点があることに気付くことができ、参考になった。
- 他校の同じ立場の先生方の意見を聞くことができ、とても参考になった。
- 少人数のグループであったため、たくさん意見交換ができた。授業者の先生にも、気になるところを聞くことができ、参考になった。
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善や「生活の営みに係る見方・考え方」について自分自身に不足している部分を再確認できた。
- 様々な意見が出されていて、自分の考えが深まる時間だった。今後も、多くのことを吸収できるようにしたい。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表

授業分析表	
ポイント1	ポイント2
<p>授業の導入部分で、生徒の興味を引くために、具体的な事例を用いて説明した。生徒の反応は良かったが、もう少し具体的な事例を追加した方が良かった。</p>	<p>授業の展開部分で、生徒の理解を深めるために、具体的な事例を用いて説明した。生徒の反応は良かったが、もう少し具体的な事例を追加した方が良かった。</p>

授業分析表	
ポイント1	ポイント2
<p>授業の導入部分で、生徒の興味を引くために、具体的な事例を用いて説明した。生徒の反応は良かったが、もう少し具体的な事例を追加した方が良かった。</p>	<p>授業の展開部分で、生徒の理解を深めるために、具体的な事例を用いて説明した。生徒の反応は良かったが、もう少し具体的な事例を追加した方が良かった。</p>

授業分析表