

公立大学法人埼玉県立大学
令和3年度 業務実績報告書

項目別実施状況 事務局確認・整理後

令和4年6月
公立大学法人埼玉県立大学

令和3年度 実績確認結果一覧

大項目別	S S（年度計画を上回って実施）	A A（年度計画を十分に実施）	B B（年度計画を十分に実施できず）	C C（年度計画を実施せず）	計	S・Aの比率
I 教育・研究等の質の向上	4	74	1	0	79	98.7%
（事務局確認）	4	74	1	0	79	98.7%
1 教育	0	31	0	0	31	100.0%
（事務局確認）	0	31	0	0	31	100.0%
2 学生支援	2	22	0	0	24	100.0%
（事務局確認）	2	22	0	0	24	100.0%
3 研究	1	14	0	0	15	100.0%
（事務局確認）	1	14	0	0	15	100.0%
4 地域貢献産学連携	1	7	1	0	9	88.9%
（事務局確認）	1	7	1	0	9	88.9%
II 業務運営の改善・効率化	0	10	0	0	10	100.0%
（事務局確認）	0	10	0	0	10	100.0%
III 財務内容の改善	0	6	0	0	6	100.0%
（事務局確認）	0	5	1	0	6	83.3%
IV 自己点検・評価	0	5	0	0	5	100.0%
（事務局確認）	0	5	0	0	5	100.0%
V その他	0	12	1	0	13	92.3%
（事務局確認）	0	12	1	0	13	92.3%
合 計	4	107	2	0	113	98.2%
（事務局確認）	4	106	3	0	113	97.3%

項目別実施状況

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 教育の内容等に関する取組

ア 学士課程

中期目標	共生社会の構築に貢献し、保健・医療・福祉の分野において人間の尊厳に立った実践ができる人材を育成する。 そのため、豊かな人間性と確かな倫理観を基盤に、幅広い知性と複合的な視野から諸課題に向き合える市民としての教養と高度な知識と技能を備えた専門性、関連職種との連携を主体的に実践できる能力を涵養する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
(ア) 卒業までに涵養する能力の明確化 社会状況等の変化に応じたディプロマ・ポリシーの見直しを行い、涵養すべき具体的能力を明確にする。 (イ) 重点目標を定めたカリキュラム改革 a 本学の基本理念・教育理念を踏まえた教育目標から重点目標を定め、中期目標に示された人材を育成するためのカリキュラム改革を行う。 b 教育効果の向上や臨地実習の円滑化に対応できる学年暦及び時間割を編成する。 c 「連携と統合」を目指す教育を充実・発展させる。 (ウ) 臨地実習の円滑な運営 臨地実習施設の安定的確保など、臨地実習を円滑に進めるための取組を促進する。	◆1 学修成果の指標の開発及び分析を進め、ディプロマ・ポリシーの到達度を検証する。	◇ 高等教育開発センターにおいて、学修成果測定の方法とディプロマ・ポリシー到達度の検証について検討を進めた。 ◇ 高等教育開発センターフォーラムにおいて、学習成果の測定方法やディプロマ・ポリシー到達度検証の検討状況を全学に報告した。(9月・3月) ◇ 高等教育開発センターにおいて、アセスメント科目へのポートフォリオ及びルーブリック評価の導入を検討するなど教育プログラムの改善に向けた取組を進めた。	A	A	
	◆2 カリキュラム 2019 の検証を進め、課題等について検討する。	◇ 高等教育開発センターにおいて、カリキュラム 2019 の評価方法の検討を進めた。 ◇ 高等教育開発センターにおいて、次期カリキュラム改訂に向けた課題把握のため、学生及び教員を対象としたカリキュラム評価アンケートやその他関連調査の実施について検討を進めた。	A	A	
	◆3 新型コロナウイルス感染拡大等の教育環境変化に対応するた	◇ 遠隔授業を積極的に活用することで、感染対策を実施しつつ、学年暦どおりに前期の教育を	A	A	

	め、遠隔授業等の最適な授業実施方法を検討する。	実施した。 ◇ 高等教育開発センターにおいて、より教育効果が向上する遠隔授業の実施方法について検討を行った。 ◇ FD研修会において、遠隔授業の効果的な実施方法について検討及び研修を行った。(9月) ◇ 新型コロナウイルス感染症の感染状況を踏まえ、遠隔授業を適切に活用することで、最適な授業実施方法を選択し、学年暦どおりに後期の教育を実施した。(3月)			
	◆4 実習施設との連携強化の取組を継続して実施し、新型コロナウイルス感染拡大下においても質を担保した教育の実施を図る。	◇ 各学科において、オンラインを活用することで実習施設との会議を継続して実施し、連携強化の取組を行った。 ◇ 感染拡大を受けて臨地実習が中止となった場合でも、実習施設の職員に遠隔で講義をしていただくなど、質を担保した教育の実施と実習施設との連携強化を図った。	A	A	

イ 博士課程

中期目標	博士前期課程においては、自らの専門分野に関する諸問題に対し、多職種の知識と技術を連関させる学際的な思考を基に実効性・有効性のある解決方法を立案できる能力を有し、保健・医療・福祉の分野の高度な専門的知識を有する職業人、研究者又は教育者として、持続的に人々の健康と生活を支えることができる人材を育成する。 博士後期課程は、自らの専門分野に関して、多職種の知識と技術を高度に連関させる学際的な思考を基に国際的視野に立脚した先端的研究を推進する能力を有し、高度な専門的知識を有する職業人、研究者又は教育者として、独創性ある健康科学の理論及び技術を開発できる人材を育成する。				
	中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価
(ア) 博士前期課程 a 保健・医療・福祉分野における高度専門職業人を育成するため、引き続きリカレント教育の推進に資する教育課程の運用を図る。 b 保健・医療・福祉分野における研究者及び教育者の養成を進めるため、学士課程教育との連続性及び後期課程教育への発展性を考慮したカリ	◆5 博士前期課程においてカリキュラム及び論文指導体制の検証を行うとともに、リカレント教育の推進に資する時間割編成を行う。	◇ 遠隔授業を積極的に活用し感染拡大に対応するなど、リカレント教育に資する教育課程の運用を図った。 ◇ 大学院教務委員会において、論文指導体制の検証を行った。 ◇ 大学院教務委員会において、新型コロナウイルス感染拡大に対応できる修士論文の学位水準の設定を行った。 ◇ 大学院教務委員会において、リカレント教育	A	A	

<p>キュラムへと見直す。 (イ) 博士後期課程 a 完成年度に向け設置の趣旨に沿った教育課程の適切な運用を図るとともに、必要な点検を行う。</p>		<p>の推進に資するための時間割について協議を行い、令和4年度時間割を決定した。(1月)</p>			
<p>b 完成年度以降の発展的教育課程の見直しを円滑に行うため、開設初年度から教育課程の評価を行う。</p>	<p>◆6 博士論文審査会に係る課題を検証するとともに、時間割等教育課程を適切に運用する。</p>	<p>◇ オンラインを活用し、特別研究発表会を実施した。(4月) ◇ 大学院教務委員会において、令和5年度の学年暦を決定した。(8月) ◇ 大学院教務委員会において、教育課程の点検を行った。 ◇ 博士論文審査会は、新型コロナウイルスの感染拡大に対応するためオンラインで実施した。(11月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆7 引き続き、博士論文審査員の選定手続きや博士論文の学術水準の点検を行い、必要に応じて見直しを行う。</p>	<p>◇ 大学院教務委員会において、新型コロナウイルス感染拡大により影響を受けた院生が適切に博士論文の受審資格が得られるよう対応を行った。 ◇ 大学院教務委員会において、新型コロナウイルス感染拡大に対応できる博士論文の学位水準の設定を行った。 ◇ 大学院教務委員会において、博士論文審査員の選定手続きを適切に行った。 ◇ 大学院教務委員会において、博士論文審査の受審資格に係る課題について検討を行った。</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆8 博士後期課程において引き続きカリキュラム上の課題の収集・分析を行い、必要に応じてカリキュラムの見直しを検討する。</p>	<p>◇ 高等教育開発センターにおいて、カリキュラム上の課題分析を進めた。 ◇ 大学院教務委員会において、演習科目と特別研究の連動性を考慮したカリキュラム見直しについて検討を進めた。</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	

ウ 入学者受入方針

中期目標	アドミッション・ポリシー（大学が求める学生像）を広く社会に発信し、目的意識や学習意欲の高い人材、多様な経験を持つ社会人をはじめとする優れた資質を有する学生を積極的に受け入れるとともに、その成果を検証し、必要に応じて見直しや改善を図る。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
<p>(ア) 学部</p> <p>a アドミッション・ポリシーに基づいた入学者選抜試験の実施</p> <p>本学が求める学生像と入学者に求める能力及びその評価方法をアドミッション・ポリシーで明確に示し、それに基づいた入学者選抜試験を実施する。</p>	<p>◆9 国の大学入試改革に対応しながら、アドミッション・ポリシーに基づく公正な入学者選抜試験を実施する。</p>	<p>◇ 令和7年度共通テストからの新たな出題教科・科目等について、本学入試において課す教科・科目等の検討を始めた。(4月)</p> <p>◇ アドミッション・ポリシーと本学入学試験の関係性について、説明会等で周知した。</p>	A	A	
<p>b 入試広報活動の充実</p> <p>本学のアドミッション・ポリシーにふさわしい入学者を確保するため、オープンキャンパス、ホームページ、高校等での説明会、出張講義、大学案内パンフレット等により、受験生に対する積極的な広報活動を展開していく。</p>	<p>◆10 Webを活用しながら、本学の特徴や魅力を十分に伝えられるようなオープンキャンパスを実施する。オープンキャンパス来場者のデータ分析等により、必要に応じて見直しや改善を図る。</p>	<p>◇ 6月及び8月にWebオープンキャンパスを実施し、各学科等の特徴や学生支援・入試等に関する説明を行った。(8月)</p> <p>◇ 参加者の属性やアンケート結果等を分析し、今後の入試広報策等の検討を進めた。</p>	A	A	
<p>c 入学者選抜方法の検証</p> <p>入学者選抜方法と入学後の成績等との関連についての多面的な調査を継続して行い、国の高大接続改革の動向等を見極めながら、必要に応じて見直しや改善を図る。</p>	<p>◆11 受験生のニーズに対応するため、ホームページに受験生専用サイトをオープンし、必要な情報を頻繁に提供できる広報を実施するとともに、大学案内や資格・職業紹介冊子を配布して、魅力的かつ効果的な広報を行う。</p>	<p>◇ 大学案内2022を作成し、県内外の高校約1,500校に配布した。(9月)</p> <p>◇ 新たに受験生専用サイト(受験生応援サイト)をオープンし、受験生に対して情報提供を開始した。(8月)</p>	A	A	
<p>(イ) 研究科</p> <p>a アドミッション・ポリシーに基づいた入学者選抜試験の実施</p> <p>博士前期課程及び博士後期課程のそれぞれについて、本学が求める学生像、育成を目指す人物像に基づいた入学者選抜試験を実施するとともに、必要に応じて見直しや改善を図る。</p>	<p>◆12 Webを活用しながら、高校訪問、大学見学の受け入れ、出張講義等の広報活動を年間180回以上行う。実施にあたっては、相手方の要望に対応するとともに、本学の特徴や魅力を積極的に伝えるようにする。</p>	<p>◇ オンライン説明会、高校訪問等を計152回実施した。(3月)</p> <p>◇ 説明会等においては、受験生や保護者からの要望を伺いながら、本学の特徴や魅力を積極的に伝えられるよう工夫した。</p>	A	A	
<p>b 入試広報活動の強化</p> <p>本学のアドミッション・ポリシーにふさわしい入学者を確保するため、大学院入試説明会の開催及び関係機関への訪問説明を引き続き積極</p>	<p>◆13 Webを活用しながら、高校教員向け説明会を2回以上実施する。実施にあたっては、進路指導に役立つように、学科・専攻の特徴を分かり</p>	<p>◇ Web高校教員向け説明会を実施し、計32校に動画を発信した。(9月)</p> <p>◇ 動画内では、本学の教育、学生支援に関する説明のほか、最新の入試情報を公表するととも</p>	A	A	

<p>的に行い、ホームページの充実を図り、大学院独自の広報活動を強化する。</p>	<p>やすく伝える工夫をするほか、本学の入試状況等を丁寧に説明する。</p>	<p>に、毎年好評である在校生による学生生活紹介を行った。</p>			
	<p>◆14 引き続き、令和3年度入学者のデータを入力し、入試区分と成績等との関連について調査を継続するとともに、これまでの調査結果のとりまとめを進め、必要に応じて入学者選抜方法の見直しを図る。</p>	<p>◇ 入試区分と成績等との関連について、これまでの調査結果のとりまとめを進めるとともに、入学者選抜方法の見直しに係る検討を行った。(9月) 引き続きデータベースを蓄積するとともに、必要に応じて調査結果を選抜方法や評価基準の見直しに活用する。</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆15 国の高大接続システム改革の動向に適切に対応できるよう、本学入学者選抜を実施する。</p>	<p>◇ 文部科学省及び公立大学協会からの通知を基に情報収集を行った。(8月) ◇ 高校教員と新学習指導要領に関する意見交換を行った。(8月) ◇ 令和7年度共通テストからの利用教科・科目等について、学内情報を共有し、決定・公表に向けて取り組みを進めた。(3月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆16 編入学試験のあり方について引き続き検討するとともに、必要に応じて入学者選抜試験の評価基準の見直しや改善を図る。</p>	<p>◇ 看護学科3年次編入学試験について、新たに学校推薦型選抜を加える等の見直しを行った。(11月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆17 社会人特別選抜において、アドミッション・ポリシーに適合した学生を確保するため、必要に応じて入学者選抜要項・募集要項の記載内容や入学者選抜試験の評価基準の見直しや改善を図る。</p>	<p>◇ 社会人特別選抜の募集要項記載内容を見直すとともに、新たにホームページに掲載した。(8月) ◇ 社会人特別選抜の評価基準に係る見直しを進め、新たな評価方法等について、検討を行った。(3月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆18 入試実施状況を踏まえ、必要に応じて面接試験の評価基準等の見直しや改善を図る。</p>	<p>◇ 面接試験の実施について、必要な検討と見直しを行った。(6月) ◇ コロナ禍に伴い、面接試験に替わる事前課題を課して入学者選抜を実施した。(3月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆19 大学院の募集要項の記載内容や入学者選抜試験の評価基準の内容等について、入試実施状況を踏ま</p>	<p>◇ TOEICの実施状況等を情報収集し、本学入学者選抜における利用方法について検討を行った。(5月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	

	え、必要に応じて見直しや改善を図る。	◇ 募集要項の記載内容を見直し、出願に係る条件が受験生に明確に伝わるようにした。(7月) ◇ 入試実施状況を踏まえ、面接評価基準の見直しを行った。(3月)			
	◆20 大学院入学者の状況調査を継続的に実施するとともに、必要に応じて入学者選抜試験の検証、見直しを行う。	◇ 大学院入学者の成績分析結果を基に、選抜実施方法等について検討を行った。(4月) ◇ TOEIC スコア等の入試データを蓄積した。(5月)	A	A	
	◆21 Web を活用した大学院入試説明会を開催する。博士前期課程・後期課程ごとに説明用動画を2本以上制作し、大学院志望者への周知を図る。	◇ Web 大学院説明会を12月に実施した。オンデマンド配信による実施とし、参加者は15名であった。	A	A	
	◆22 県内医療施設を対象とした博士前期課程、博士後期課程に関する広報を引き続き行う。	◇ 新たに大学院リーフレットを作成し、県内医療機関、保健所、社会福祉施設等約1,000施設に配布した。(9月)	A	A	
	◆23 大学院受験生のニーズに対応した情報をホームページに掲載するため、情報の更新や見直しを継続的に行う。	◇ ホームページの情報を充実させ、更新頻度を上げるため、管理担当者を明確にした。(4月) ◇ 2022年度大学院入試決定事項について、随時、ホームページに情報公表した。(4月) ◇ 出願前の事前相談に関して、研究指導教員の主な研究テーマ等をホームページに掲載した。(5月) ◇ 2023年度大学院入試の日程等について、ホームページに公表した。(3月)	A	A	

(2) 教育の実施体制等に関する取組

ア 教育能力の向上

中期目標	教員の教育能力の向上のため、ファカルティ・ディベロップメント（教育内容・方法を改善するための組織的な研究・研修などの取組）の実施体制を不断に見直し改善する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
教員が新たな授業方法やICT活用などのファカルティ・ディベロップメントに主体的に取り組めるよう、組織的に支援する。	◆24 FD 研修会や講習会等を開催し、教員の教育能力の向上を図るための組織的支援を実施する。	◇ 新たに本学に赴任した教員に対し、教育課程等における本学の特色をテーマにした新任教員研修会を開催した。(6月)	A	A	

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 遠隔授業の効果的な実施方法をテーマにしたFD研修会を開催した。(9月) ◇ 高等教育開発センターフォーラムにおいて、教員の教育能力向上を図る組織的支援について報告した。(9月・3月) ◇ 国際性と地域性に基づく協働力をテーマにしたFD研修会を開催した。(3月) 			
	◆25 授業改善のための授業評価アンケートを実施するとともに、教員の授業改善につながる組織的支援を実施する。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学生に対し、遠隔授業についてのアンケート調査を実施した。(8月) ◇ 授業改善等を図るため、授業評価アンケートを実施した。(前期：8月、後期：2月) 	A	A	

イ 教育環境の整備

中期目標 学生の主体的な学習を促進するため、情報センターやICT（情報通信技術）を活用した学習環境の整備を促進する。					
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
(ア) 情報センター所蔵資料の充実 学部生・大学院生の学修・研究環境を充実させるため、電子ジャーナル・データベースを含め、情報センター所蔵資料の充実を図る。 (イ) 情報センターの利用支援体制の整備 a 情報センターの利用法、電子ジャーナル・データベース利用者講習会を開催し、学生の自主的な学修を支援する。 b 情報センターの開館を利用者のニーズに合わせて柔軟に対応することにより学修環境を向上し、ラーニング・コモンズ※としての利用促進を図る。 (ウ) ICT化に対応した情報システムの整備 教育効果を高めるため、ICT化に対応したシステム整備、講義室等の既存の教育環境の機能向上及び自己学修を含めたe-learningコンテンツの充実を図る。また、タブレット端末の活用を促進させる環境整備を行う。	◆26 学内のニーズを随時把握するとともに、購入方法のあり方等を検討し、本学に適切な図書・雑誌・電子ジャーナル・データベースを購入する。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 情報図書委員会にて、学内ニーズに基づいた図書を選定した。(4～3月) また、学生からの購入希望も受け付け、随時購入した。 	A	A	
	◆27 情報センターの利用法、電子ジャーナル・データベース利用者講習会を開催する。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「情報センターの利用と文献の探し方」の講習会を9件、データベースオンライン講習会を2件開催した。(4月～3月) 	A	A	
	◆28 利用者のニーズを踏まえ、情報センターの開館日時を検討する。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 新型コロナウイルス感染症対策のため、来館時受付により利用人数を制限しながら開館した。開館時間も対面授業の実施状況から5月からは5時限目授業終了後も手続きが行えるよう18時30分まで開館した。 また、新型コロナウイルスの感染状況が落ち着いていた時期には、結果的には2週間程度であったが開館時間を21時30分までとし、日曜日も1日開館した。 	A	A	

	◆29 ICT機器の利用状況を調査し、利用者のニーズに沿ったグループ研究室等（ラーニング・コモンズ）の運用を行う。	◇ 電子黒板等、必要な機器の整備は済んでいる。更なる利便性の向上を図るため、最新機器等について関係者にヒアリングを行った。	A	A	
	◆30 タブレット端末やノート型PC等の活用を促進するため、無線LAN環境整備について、検討、実施する。	◇ 令和2年度に研究室や南棟実習室を中心とした無線LAN環境の整備を行い、主要エリアでの無線LAN環境の整備は概ね終了している。電波の弱い場所等、追加整備のための状況を状況把握を行った。	A	A	
	◆31 e-learningコンテンツの作成支援（5件以上）を行うことで、e-learningを活用した授業展開を支援する。	◇ 委託業者を通じて、教員のe-learningコンテンツの作成を10件支援した。（4月～3月）	A	A	
<p>※ラーニング・コモンズ（文部科学省 用語解説より） 複数の学生が集まって、電子情報も印刷物も含めた様々な情報資源から得られる情報を用いて議論を進めていく学習スタイルを可能にする「場」を提供するもの。その際、コンピュータ設備や印刷物を提供するだけでなく、それらを使った学生の自学自習を支援する図書館職員によるサービスも提供する。</p>					

2 学生への支援に関する目標を達成するための措置

(1) 学習支援及び生活支援に関する取組

中期目標	学生の学習意欲を高め、安心・安全な学生生活が過ごせるよう、学習・健康・生活の相談を行うなど、学習支援や生活支援の体制の充実を図る。また、経済的に修学が困難な学生に対する適切な支援を図る。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
ア 学修・生活支援体制の充実 学生が安心・安全に学生生活を過ごせるよう、学生担任制や学年間交流の活性化などにより、学修支援、生活支援の充実を図る。 イ 経済的に修学が困難な学生に対する支援 授業料減免制度や本学独自の学費サポートローン制度を適切に活用するなど、経済的に修学が	◆32 コロナ禍における状況も考慮し Web 利用等の工夫をすることで、新入生全員を対象とした交流会を含め、学年間交流を各学科・専攻において必ず実施する。実施後に学生にアンケート調査を行い、学年間交流の効果を検証	◇ 新型コロナウイルスの感染状況に応じて、遠隔または対面により学年間交流を実施し、実施後にアンケート調査を行った。 （4～3月） ◇ 各学科・専攻における学年間交流の実施状況を、学生支援委員会で確認した。（4～3月） ◇ 合計36回開催し、延べ1,985人が参加した。	A	A	

<p>困難な学生に対して必要な支援を行う。</p>	<p>する。</p>	<p>(4～3月) ◇ このうち、新入生を対象とした学年間交流には、新入生延べ540人が参加した。 (4～3月) ◇ アンケート結果では、「実習が不安だったが楽しみになった」「一人暮らしの悩みを相談できた」「先輩にゼミの話を聞いた」「卒業研究や就職活動の行動開始時期を知れた」「コロナ禍の生活に慣れ対面授業が不安だったがアドバイスで安心した」といった感想があり、学生生活支援に繋がった。(4～3月)</p>			
	<p>◆33 学生担任教員向けに、学生対応スキル向上のための研修会を開催する。また、各学生担任教員は、全学生との面談の機会を必ず設け、学生の現状把握と指導を行う。学生支援委員は学生面談の実施状況を把握し、必要に応じ、保健センター等と情報を共有し連携を図る。</p>	<p>◇「幸せに人をケアするためのセルフ・コンパッション ～自分への思いやり～」をテーマにした教員向けのZoom研修会を開催した。 (9月 参加者42人) ◇ 学生担任教員等が、全学生に対し面談の機会を設け、学生の現状把握と指導を行った。 (4～3月) ◇ 学生支援委員を通じて学生担任による面談実施を働きかけ、学生支援委員会において各学科・専攻の面談状況を把握した。(7月、3月) ◇ 必要に応じ、保健センターや臨床心理士へ情報を共有し連携を図った。(4～3月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆34 学生が抱える心身の問題に対応するため、保健センター及び臨床心理士(カウンセラー)による相談を実施する。また、要支援学生については、学科、保健センター・臨床心理士が緊密な連携を図りながら支援を行う。学生担任による学生面談の状況も考慮し支援を行う。</p>	<p>◇ 保健師が、学生からの健康相談に応じた。 (3人) ◇ 臨床心理士によるカウンセリング(Zoom、メール、電話)を実施した。(延べ254人) ◇ 健康診断のストレスチェックでフォローが必要となった108人に連絡をとり、臨床心理士によるメール相談もしくはZoom相談を実施した。(33人)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	

	<p>◆35 コロナ禍においては、学生団体活動を実施するにあたっての基本方針やガイドラインを示し、大学祭の運営についても状況に合わせた助言を行う。また、ボランティア情報を提供することで、ボランティアへの興味や関心を高める。</p>	<p>◇ 新型コロナウイルス感染症対策下における学生団体活動の再開に向けて新たな基準を検討し、学生へ周知した。(4～3月)</p> <p>◇ 学生団体の継続手続きをオンラインで実施した。(6～8月)</p> <p>◇ 大学祭の開催に向けて学生と意見交換を行い、相談に応じた。(4～3月)</p> <p>◇ 新型コロナウイルス感染への注意喚起をしつつ、ボランティア情報を Web Class 上に掲載し、学生が閲覧しやすい環境を提供した。(4～3月)</p>	A	A	
	<p>◆36 学生が健全な食生活を送ることができるように、Web 等を利用した食に関する知識の啓発を行う。</p>	<p>◇ 本学研究開発センター主催地域包括ケア推進セミナーで、「コロナ禍の食育と、その意味」を開催する際に学生を含め参加を呼び掛けた。(7月)</p>	A	A	
	<p>◆37 「高等教育の修学支援新制度」と本学独自の修学支援制度について周知徹底する。また、コロナ禍における支援情報があった際は迅速に周知するとともに、家計急変時の経済支援についての情報が行渡るよう工夫する。</p>	<p>◇ 修学支援新制度及び本学独自の減免制度について、電子メール、Web Class、及び本学ホームページで周知及び手続の支援を行った。(前期申請者 196 人、減免者 165 人) (後期申請者 182 人、減免者 160 人)</p> <p>◇ 新型コロナウイルス感染症の影響を受けた学生向けに、家計急変時の経済支援制度についての情報をまとめてホームページで周知するとともに、個別相談に応じた。</p> <p>◇ コロナ陽性となった一人暮らし学生への食糧支援など、応急的な生活支援を行った。</p>	S	S	
	<p>◆38 日本学生支援機構等の公的団体や病院等の民間団体の奨学金制度について、きめ細やかな情報提供を行うとともに、地方自治体等が実施している給付型の奨</p>	<p>◇ 新日本奨学会、エフテック奨学財団等民間団体の奨学金について、周知及び手続支援をするとともに個別相談に応じた。</p> <p>◇ その他自治体や病院、団体等の奨学金について、随時、学生に情報提供した。</p>	A	A	

	<p>学金についても積極的に情報提供を行う。特に、コロナ禍に対応した奨学金情報については、速やかに周知徹底する。</p>	<p>◇ 家計急変に係る奨学金情報について分かりやすく周知するとともに、個別相談に応じた。(4～3月)</p>			
--	--	---	--	--	--

(2) 就職支援等に関する取組

<p>中期目標</p>	<p>ア 学生が、早い段階から将来への目的意識を明確に持ち、自己の将来設計を考えられるよう、就職や自立に向けたキャリア教育に積極的に取り組み、進路決定率(就職・進学)100%を目指す。 イ 県内就職先の新規開拓に積極的に取り組むとともに、就職に関する情報提供・相談体制の更なる充実を図り、平成33年度までに県内就職率60%を目指す。</p>
--------------------	--

中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
<p>ア 進路決定支援 就職や自立に向けたキャリア支援に資する教育に引き続き取り組むとともに、学年担任教員等による個別面接や国家試験対策指導等の更なる充実など、きめ細かな進路支援を実施する。 イ 県内就職の推進 卒業生の協力を求め、全学的な体制のもと就職ガイダンスや学内就職相談会等の充実を図るほか、新たに県やハローワークの協力を得て、学生一人ひとりの意思を尊重しながら県内就職先情報を学生に提供する方法を工夫するなど、県内就職に関する取組の充実を図る。</p>	<p>◆39 キャリアカウンセラーによるキャリア相談及び学生担任教員等による個別面談等により、学生の就職活動状況を把握し、学生の特性や希望に合った支援を連携して行う。</p>	<p>◇ キャリアカウンセラーによるキャリア相談について、新型コロナウイルス感染状況に応じて、オンラインと対面を並行し、学生の相談に対応した。(相談実績; R2: 2,153件→R3: 2,175件) ◇ 学生担任教員や進路担当教員等が、学生の希望や状況を面談等により把握し、進路について必要な支援を行った。 ◇ 進路担当教員、キャリアカウンセラーと事務局が意見交換を行い、学生の状況や就職市場等について共有した。(8・2月: 年2回実施) ◇ 学科・専攻と事務局・キャリアカウンセラーが連携し、相談会や面接練習会を実施した。(行動: 4月及び7月/計3回・参加人数延べ7人、検査: 8月/1回・参加人数5人、看護: 3月/1回・参加人数14人) ◇ Zoomを使ったオンライン講座や収録動画によるオンデマンドの就職支援講講座を実施した。(開催実績; R2: 104講座→R3: 115講座) ◇ 学生の進路希望や進路決定状況などについて、学生調査(IRアンケート)及び就職支援システム等を利用して把握し、毎月の就職対策部会で共有した。</p>	<p>S</p>	<p>S</p>	

		◇ 就職活動が厳しいコロナ禍において、過去2番目に高い進路決定率となった。			
◆40 学科・専攻の特性や職種にあわせた低学年向けのキャリアデザイン講座（5回以上）の実施により、キャリア教育を行う。	◇ 学科・専攻ごとに低学年対象のキャリアデザイン講座を実施した。 【実施状況】（実施時期：参加者〈視聴者〉数） 看護学科（11月：128人） 理学療法学科（2月：27人） 作業療法学科（7月：35人） 社会福祉学専攻（6月：39人） 福祉子ども学専攻（6月：27人） 健康行動科学専攻（7月：45人） 検査技術科学専攻（12月：60人） 口腔保健科学専攻（2月：45人） ◇ 学生が専門性についてのキャリア形成の見通しを立て、かつ、県内で働く魅力を伝えるため、県内の職能団体（福祉人材センター）の協力を得て講座を実施した。（社福・福子：6月開催：36人参加）		A	A	
◆41 大学の就職支援の取組について、ホームページ上での情報発信を引き続き強化する。	◇ キャリア相談や就職支援講座など、本学の就職支援に関する取組を在学生や保護者、受験生にわかりやすく伝えるための動画を作成し、ホームページで公開した。 ◇ 在学生に向け、県内就職の魅力を伝えるため、埼玉県知事や県内に就職した卒業生の協力を得て、動画を作成し、ホームページで公開した。 ◇ 就職活動に関するコラムを作成し、毎月在学生へ配信した。また、保護者の参考となる情報については、ホームページで公開した。		A	A	
◆42 変化する就職市場に学生が適切に対応できるよう学内環境の整備及び就職支援策を講ずる。	◇ 職種ごとの就職活動や国家試験のスケジュールや対策等について、就職の手引きを作成し、3年生及び関係教職員に配付した。		A	A	

		<p>◇ 就職支援システムを活用し、Webによる求人票や学生が提供した就職・進学試験情報の提供を行った。(求人数:21,369件、試験情報連絡票:195件)</p> <p>◇ Web Class を使い、卒業生の進路先や就職・進学試験情報を学生に提供した。</p> <p>◇ コロナ禍により主流となったWeb面接試験に対応するため、学内にWeb面接対応ルームを整備し、受験環境が整わない学生に貸出し支援した。(延べ10人利用)</p> <p>◇ Web面接対策講座を実施し、対面との違いやWeb面接時の留意点などを学生に指導した。</p> <p>◇ 実際の就職活動をイメージできるよう、3年生向けに企業の採用官による実践型の就活トレーニングを実施した。(2月)</p>			
	<p>◆43 職種ごとの対策講座を充実させるとともに、学生への情報提供及び学習指導を行い、国家試験及び教員試験、公務員試験の合格にむけた支援を行う。</p>	<p>◇ 各学科・専攻に国家試験担当教員を配置し、ガイダンスや講座の開催、模擬試験の実施等、国家試験対策を実施した。</p> <p>【実施結果】</p> <p>○看護師・保健師・助産師</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス・模擬試験(8月～) ・自己学習の推進の支援 ・領域別国家試験対策 <p>○理学療法士</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス・模擬試験(10月～) ・学習環境に関する支援 ・領域別国家試験対策 ・担任、ゼミ担当教員による個別国家試験対策の実施(11月中旬～翌年2月まで) <p>○作業療法士</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス・模擬試験(10月～) ・国家試験対策教員による対策 	<p>A</p>	<p>A</p>	

		<p>(模擬試験 17 回、特別講義 6 回)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンライングループ学習の実施 ・成績成績不振者への個別対応 <p>○社会福祉士・精神保健福祉士</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス・手続き会等 (8 月～) ・外部講師による受験対策講座の実施 ・国試対策の詳細なスケジュールや先輩の合格体験記を配信 (Web 上) し、学生の不安解消、モチベーション向上 ・教員による対策講座も実施 (11 科目) <p>○臨床検査技師</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス・手続き会等 (8 月～) ・学習環境に関する支援 (学生の学習支援) ・模擬試験 (6 回) を実施 ・早期から個別に学習アドバイス・指導 ・教員による国家試験対策の授業 (12 月) <p>○歯科衛生士</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス・手続き会等 (8 月～) ・学習方法の指導 ・教員による国試対策講座を実施 ・模試の実施 (計 4 回) <p>◇ 教員採用試験対策として対策講座 (13 回以上、延べ 987 人) を実施した。</p> <p>◇ 公務員試験対策として、外部業者による対策講座 (15 回、延べ 317 人) を実施した。</p>			
	<p>◆44 引き続き、県内で活躍する卒業生を招いた就職活動スタートガイダンス (全学科・専攻) や県内施設就職説明会 (2 回以上) を開催するとともに、県内企業等について情報提供するなど、県内就職に対する意識を高める取組を</p>	<p>◇ 埼玉県立病院 (循環器・呼吸器病センター、がんセンター) に看護師の指定校推薦選考枠を確保し、学内で選考、学生を推薦した。</p> <p>◇ 令和 4 年 4 月採用から、埼玉県立病院 (小児医療センター) において、県内数校限定の看護師の自己推薦選考枠を確保し、応募手続きを行った。</p> <p>◇ 令和 4 年 4 月採用から、医療生協さいたま生活</p>	A	A	

	<p>実施する。</p>	<p>協同組合の看護師・保健師・助産師の大学推薦選考枠を確保し、学内選考のうえ、学生を推薦した。</p> <p>◇ 令和5年4月採用から、埼玉医科大学グループで、看護師・助産師の大学推薦選考枠を確保し、2月に看護師・助産師の推薦について、学内募集を行った。</p> <p>◇ 就職活動スタートガイダンスをオンラインで実施し、専門職として県内就職した卒業生から仕事のやりがい等を聴き、進路に関する相談や質問ができる機会を設けた。</p> <p>【実施状況】（実施期・参加人数・卒業生数）</p> <p>看護学科（8月・147人・県内8人）</p> <p>理学療法学科（1月・41人・県内3人）</p> <p>作業療法学科（12月・42人・県内2人）</p> <p>社会福祉子ども学科（7月・67人・県内4人）</p> <p>福祉子ども学専攻（8月・31人・県内3人）</p> <p>健康行動科学専攻（4、5月・2回（授業内）・延べ80人・県内0人）</p> <p>検査技術科学専攻（11月、3月・延べ80人・県内7人）</p> <p>口腔保健科学専攻（12月・32人・県内2人）</p> <p>◇ 看護学科の県立病院就職説明会をオンラインで実施した。（1月：4病院・61人）</p> <p>◇ 看護学科の県内施設就職説明会をオンラインで実施した。（2月：26施設・149人）</p> <p>◇ 理学・作業療法学科合同の県内施設による就職説明会は、新型コロナ感染拡大防止の観点から実施方法を変更し、動画や資料等の提供を約374施設に依頼してオンデマンドシステムにより学生に提供した。（8月：参加者数81人）</p> <p>◇ 検査技術科学専攻では、県内の検査ラボを見学した。（6月：6人参加）また、県内病院グループの説明会をオンラインで実施した。（6月・21</p>			
--	--------------	--	--	--	--

		<p>人参加)</p> <p>◇ 県内主要病院の求人情報を収集し、職種ごとの一覧にして、都度、学生に提供した。</p> <p>◇ 県内施設等に就職した卒業生等によるセミナーを開催した。(計4回(延べ4機関)・参加者数延べ50人)</p> <p>◇ 県内企業研究セミナーを実施した。(1月:3企業・10人)</p> <p>◇ 県内病院対策講座を実施した。(7回<看護・理学・作業・検査>・延べ79人)</p>			
	◆45 福祉・医療に関する知識を活かし、県や市町村などで活躍している専門職を学内に招き、自身が所属する自治体や仕事の魅力を学生に直接伝える講座などを開催し、県内の自治体等に就職するための動機づけを行う。	<p>◇ 県内自治体の説明会やセミナー等を学内で開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県(保健師)10月:35人参加 ・埼玉県(福祉職)11月:25人参加 ・さいたま市(福祉職・行政職)12月:26人参加 <p>◇ 県内で活躍する専門職を就職活動スタートガイダンス時に招き、自治体の魅力を伝える機会を設けた。</p> <p>(7月:福祉職1人、8月:保育士2人、看護師2人、助産師1人、保健師2人、11・3月:臨床検査技師4人)</p>	A	A	
	◆46 自治体や各種職能団体等の協力を得て、仕事の魅力や求められる人材像、関連分野の情報などを学生に伝え、県内に就職するための動機づけを行う。	<p>◇ 学生への県内就職を考える機会を持つため、知事の協力を得て、埼玉県で就職する良さや本学学生に対する期待などについて動画を収録し公開した。</p> <p>◇ 埼玉県福祉人材センターの協力を得て、埼玉県で活躍する専門職の方から講義いただき、県内に就職するための動機づけを行った。</p>	A	A	
	◆47 ハローワークジョブサポーターによる学内就職相談会の開	◇ ハローワークと連携し、県内の保健医療福祉分野の求人情報をキャリアセンターに置いて学生	A	A	

	<p>催を継続し、学生一人ひとりの意思を尊重しながら、県内就職先情報を確実に学生に提供する。</p>	<p>の閲覧に供している。 ◇ ハローワークによる学内就職相談会を開催した。(4～3月・9回：延べ14人利用)</p>			
	<p>◆48 県内の教員採用に向け、県教育局等と積極的な情報交換を実施するとともに、教員採用に関する説明会を学内で開催するなど、教員志望者への就職支援を強化する。</p>	<p>◇ 埼玉県公立学校教員採用説明会とさいたま市公立学校教員採用説明会を、オンラインで実施した。(4月・各1回・延べ48人) ◇ 埼玉県の大学推薦特別選考について、応募要件などについて埼玉県と交渉した。 ◇ 埼玉県・さいたま市の臨時的任用職員の説明会及び登録会(面接)を学内で実施した。(11月・2回・延べ20人参加)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆49 引き続き、インターンシップの参加実態調査を行い、学生に県内病院・事業所のインターンシップ情報を積極的に提供し、参加を推奨する。</p>	<p>◇ 学生生活調査内のインターンシップ参加状況について、就職対策部会で報告した。(7月) ◇ インターンシップガイダンスを実施した。(6月：31人) ◇ 官公庁や病院等のインターンシップ情報を学生に提供した。(随時) ◇ 学生の応募を受け、官公庁や自治体のインターンシップに関する手続きを行った。(8件・申請者13人)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆50 就職に関するアンケートと卒業生の進路決定データを分析し、組織的な県内就職支援策の検証を行う。</p>	<p>◇ 令和2年度の卒業生の就職に関するアンケートの集計結果及び進路決定状況について就職対策部会で報告した。(4月) ◇ 令和2年度の卒業生の進路データ及び就職に関するアンケート結果を基に、次年度の就職支援講座の開催時期や内容等を見直した。 ◇ 令和3年度卒業生の就職に関する学生調査(IRアンケート)結果を蓄積し、引き続き、今後の就職支援策等について分析を進める。(3月)</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	

(3) 障害のある学生に対する支援に関する取組

中期目標	障害のある人々に入学の機会を広げるとともに、障害のある学生が必要な支援を受けながら、修学目的を達成するための支援体制を構築する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
ア 障害のある人々の受験機会の拡大 障害のある人々の受験の機会を拡大する観点から、入学試験の際には、障害のある受験者の要望に応じた合理的配慮を行う。 イ 障害のある学生への支援 障害のある学生の修学、学生生活全般についての相談支援体制を整備し、大学全体として障害のある学生への合理的配慮を行う。	◆51 障害のある受験者への配慮の基本方針を定め、障害のある受験者の要望へ個別に対応する。	◇ 2022 年度入試における障害等のある入学志願者への受験上の配慮について方針を決定し、ホームページに掲載した。(8月)	A	A	
	◆52 障害特性に応じた、障害のある学生を支援する体制を継続する。また、全教職員及び学生を対象に、研修会を開催し、障害のある学生支援についての理解を深める。	◇ 教職員及び学生が障害のある学生を理解するため、研修会を行った。(2月 参加者 56 人)	A	A	
	◆53 「障害のある学生への支援ガイド」に基づき、障害のある学生に対して合理的配慮の提供を行う。また、必要に応じ、障害のある学生に対し、学生担任、臨床心理士、事務局等が連携し、面談を行い、学生の支援を行う。	◇ 学生からの合理的配慮の申請に基づき、障害学生支援検討会で配慮内容を検討し、合理的配慮の提供を行っている。(相談 3 人、新規 4 人、継続 5 人) ◇ 2022 年度入学となる障害学生の受入に向けて必要な環境整備を行った。	A	A	

(4) 卒業生への支援に関する取組

中期目標	卒業生が保健・医療・福祉の現場でさらに活躍するための、教育支援やキャリア形成支援を行う。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
保健・医療・福祉の現場で活躍する本学卒業生を対象に、資格更新のサポートや最新の知識技術を学ぶ講習会、キャリア支援を目的とした教員と卒業生との交流会などを実施する。	◆54 同窓会と連携してホームカミングデーを開催し、卒業生間及び卒業生と教員との交流の促進を図る。また、引き続き、就職支援システムにより既卒者向けの求人情報を卒業生に提供する。	◇ 同窓会と連携し、全学ホームカミングデーを動画配信形式によるオンラインで開催した。看護学科は新卒生を対象にしたホームカミングデーを実施した。(10～11 月、動画再生回数約 80 回) ◇ 卒業生に対して、就職支援システムや SNS 等により既卒者向けの求人情報を提供している。また、教員やキャリアカウンセラーが、個別に転職等の相談に応じている。(卒業生キャリア相談実績・延べ 38 人)	A	A	

	<p>◆55 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、保健医療福祉や教育の現場で活躍する卒業生や関連専門職を対象に、講習や研修を実施し、資格更新のサポートや最新の知識技術を学ぶ場を提供する。</p>	<p>◇ 本学卒業生や保健医療福祉従事者を対象とした専門職講座について、オンライン等を活用し開催している。 ◇ 社会福祉士実習指導者講習会（6月～7月）および教員免許状更新講習（7月～8月）を開催した。 ◇ 2021年度認定看護師認定審査に本学修了者2名が受験し、2名とも合格した。（12月） ◇ 認定看護師フォローアップ研修を後期にオンライン方式により開催した。（3月） ◇ 来年度から実施する認定理学療法士カリキュラムの準備を行った。</p>	A	A	
--	--	---	---	---	--

3 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究の方向性及び成果に関する取組

ア 研究の方向性

<p>中期目標</p>	<p>急速な高齢化の進行に伴う新たな保健・医療・福祉ニーズへの的確な対応など、地域の諸課題や時代の先端を見据えた実用的かつ実践的な研究に積極的に取り組むとともに、各事業年度における科学研究費助成金の採択件数65件を目指す。</p>				
<p>中期計画</p>	<p>年度計画</p>	<p>業務の実績</p>	<p>自己評価</p>	<p>事務局評価</p>	<p>備考</p>
<p>(ア) 他大学や他機関との連携も視野に入れながら、将来的な保健・医療・福祉分野の課題を多面的な視点でとらえ、解決策を探求・提案する。 (イ) 研究開発センターにおいて、行政機関等では困難な長期にわたる基礎・応用研究に、保健・医療・福祉分野における地域貢献という観点から取り組み、新たな知見や技術を創出する。 (ウ) 科学研究費助成金の採択に向け、各教員が各々の専門分野における研究に積極的に取り組む。</p>	<p>◆56 保健・医療・福祉分野の課題解決に資する研究や地域包括ケアシステムに焦点を当てた研究など、大学として推進すべき研究課題を選定し、研究開発センタープロジェクトとして前年度からの継続研究を2件、新規研究を1件実施する。</p> <p>◆57 学内の複数教員により研究グループを構成するとともに、学外の研究機関等とも連携しながら研究開発センタープロジェク</p>	<p>◇ 研究開発センターにおいて、継続2件、新規2件のプロジェクトを実施した。 ◇ 第1回アドバイザーミーティングを7月、第2回を3月に実施した。</p> <p>◇ 全てのプロジェクトにおいて複数教員で研究グループを構成したうえで、学外の研究機関等とも連携して実施している。また、次年度新規に取組むプロジェクトを学内公募により1件採択し</p>	A	A	

	トを実施する。	た。 ◇ 包括協定を結んでいる北本市の協力を得て、住民向けセミナー及び家族参加型研修会を開催した。(10月～)			
◆58	地域包括ケアマネジメント支援部門等において、自治体や関係団体等との意見交換を行い、地域の個別ニーズを捉え研究・支援を実施し、その成果を地域に還元するとともに、研究成果を学会での発表等を通じて内外に積極的に発信する。	◇ 教員の研究活動をまとめ、ホームページに掲載した。(5月) ◇ 自治体や関係団体と連携しながら、地域包括ケアシステムに関するものや行政及び保健医療福祉現場の支援に資するプロジェクトを実施している。 ◇ 地域包括ケアマネジメント支援部門において10市町の支援を実施した。 ◇ 「家族介護の実態から介護者支援のあり方を考えよう！」をテーマに、研究開発センターシンポジウムをオンデマンド Web 配信で開催した。(1月～) ◇ 研究開発センターでの取組を年報にまとめ、県内市町村等へ配布している。(通年)	A	A	
◆59	令和3年度の科学研究費助成金への応募を支援するとともに、採択率の向上や大型の外部研究費の獲得に向けて取り組む。	◇ 2022年度科研費応募に向けた学内公募説明会(研修会)を実施した。(8月) ◇ 2022年度科研費応募申請書(72件)全てについて事務局による事前チェックを実施した。(9月) ◇ 外部研究費の獲得を目指すため、学内研究費の見直しを行った。(11月) ◇ 研究支援ゼミナールを定期的で開催している。 ◇ 2021年度文部科学省科研費採択件数82件、採択率20.8%となっている。	S	S	
◆60	40歳未満の研究者の令和3年度科学研究費助成金への応募を支援するとともに、採択経験	◇ 4月採用者に対して、科研費「研究活動スタート支援」応募に向けた学内公募説明会(研修会)を行った。(4月)	A	A	

	<p>のない教員を対象とした個別支援の実施など、採択率向上に向けた支援を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 2022 年度科研費応募に向けた学内公募説明会（研修会）を実施した。（8月） ◇ 2022 年度科研費応募申請書（72 件）全てについて事務局による事前チェックを実施した。（9月） ◇ 研究支援ゼミナールを定期的に開催している。 ◇ 採択経験のない教員を対象とした個別支援を試行的に実施した。（9月） ◇ 2021 年度文部科学省科研費採択件数 82 件、採択率 20.8%となっている。 			
--	---	--	--	--	--

イ 研究成果の活用

<p>中期目標</p>	<p>研究成果については、大学の教育研究活動に反映させるとともに、本県が直面する保健・医療・福祉に関する諸課題の解決に還元するなど、研究成果の有効活用を図る。</p>				
<p>中期計画</p>	<p>年度計画</p>	<p>業務の実績</p>	<p>自己評価</p>	<p>事務局評価</p>	<p>備考</p>
<p>(ア) 研究成果については、学内教員や学生などに広く公開し、共有化を進めることで、学部、大学院の教育研究活動に積極的に反映させる。 (イ) 学会や学術誌等での発表だけでなく、行政機関や地域住民がわかりやすい形で情報発信を行うことで、研究成果を県や地域に広く還元し、県民の健康を支えるとともに、産学連携のさらなる発展を目指す。</p>	<p>◆61 教員の研究活動を取りまとめ、大学ホームページへ掲載及び冊子や展示会などで研究成果を発信するとともに、大学院生及び学部生の教育研究にも活用する。</p> <p>◆62 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しつつも、教員に対し学会等の招聘を勧奨し、大学との共催と位置付けられるものは施設使用料を免除するなどの支援を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 研究開発センターでの取組を年報にまとめ、県内市町村等へ配布している。（通年） ◇ 研究データのデータベース構築に向けた取組を開始した。（4月～） ◇ 教員の研究活動をまとめ、ホームページに掲載した。（5月） ◇ Web 方式にて開催された「イノベーション・ジャパン 2021～大学見本市 Online」に参加し、本学教員が出展した。（8月） ◇ 埼玉県信用金庫が主催する「さいしんビジネスフェア 2021」に Web 方式にて参加し、本学教員が出展した。（5月～6月） <ul style="list-style-type: none"> ◇ 大学との共催と位置づけられる学会等は、引続き施設使用料を免除することとしている。 ◇ 看護人間工学会主催による第3回看護人間工学会学術集会を本学から発信し、Web 方式にて開催した。（8月） 	<p>A</p> <p>A</p>	<p>A</p> <p>A</p>	

	<p>◆63 学会発表や学術誌、学会誌を始め、大学ホームページや業界誌などあらゆる機会を活用し、奨励研究や共同研究等の研究成果を積極的に発信することを奨励する。</p>	<p>◇ 教員の研究活動をまとめ、ホームページに掲載した。(5月)</p> <p>◇ 学会発表や論文投稿を奨励するための助成制度を運用している。(海外大学等派遣研修生、ImpactFactor のある雑誌に掲載された学術論文に対する助成、海外研究発表経費助成、奨励研究費外部発表経費)</p> <p>◇ 論文投稿をより一層奨励するため、助成制度の見直しを行った。(11月)</p>	A	A	
	<p>◆64 研究成果を行政や産業界に発信したり、新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しつつ、地域住民向けの公開講座やセミナーなどを開催し、地域社会への還元や産学連携の発展につなげる。</p>	<p>◇ 地域資源の開発を通じて実践者への支援体制を強化することを目的に、地域包括ケア推進セミナー、地域包括ケアを推進するためのネットワーク会議をそれぞれ21回開催した。</p> <p>◇ 「家族介護の実態から介護者支援のあり方を考えよう！」をテーマに、研究開発センターシンポジウムをオンデマンドWeb配信で開催した。(1月)</p> <p>◇ 教員の研究活動をまとめ、ホームページに掲載した。(5月)</p> <p>◇ 地域住民向けの一般公開講座は、オンライン等を活用し開催している。</p> <p>◇ Web方式にて開催された「イノベーション・ジャパン 2021～大学見本市 Online」に参加し、本学教員が出展した。(8月)</p> <p>◇ 埼玉県信用金庫が主催する「さいしんビジネスフェア 2021」にWeb方式にて参加し、本学教員が出展した。(5月～6月)</p> <p>◇ コロナ禍を受けて業務が逼迫した保健所や埼玉県高齢者ワクチン接種センターに教員を派遣し、支援活動を実施している。(通年)</p> <p>◇ 本学学生と民間企業が医療系学生ユニフォームを考案し、販売を予定している。(10月)</p>	A	A	

(2) 研究の実施体制

中期目標	研究力の向上を図るため、弾力的な研究実施体制と全学的な研究支援体制の整備を図る。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
<p>各教員の専門分野の研究支援やそれぞれの研究の融合を図るとともに、行政機関や県民の抱える課題解決のための研究を推進する体制を整備する。</p>	<p>◆65 科研費獲得を目指す研究課題への日本学術振興会の評価に基づく傾斜配分は維持しつつ、大型外部研究費等の獲得に向けた準備研究を支援する観点から奨励研究費を適正に配分する。</p>	<p>◇ 学内公募型の研究費については、規定に基づき適正に配分した。(5月) ◇ 科研費に不採択となった研究を対象とする「科研費コース」において、日本学術振興会の評価に基づく傾斜配分を実施した。(6月) ◇ 外部研究費の獲得を目指すため、奨励研究費の見直しを行った。(11月)</p>	A	A	
	<p>◆66 科学研究費助成金の間接経費を活用して共同実験室の環境整備や共同利用物品の購入など研究環境の充実を図るほか、動物実験施設の管理体制について規定を整備する。</p>	<p>◇ 間接経費の有効な用途を検討し、購入備品を決定した。(8月) ◇ 動物実験についての規定を公開した。(8月) ◇ 動物実験に関する外部検証を実施した。(11月)</p>	A	A	
	<p>◆67 科学研究費助成金の間接経費を活用して事務補助職員及び研究者支援職員を雇用するほか、研究支援体制の充実に向けた事業を行う。</p>	<p>◇ 研究費の執行を担当する非常勤職員及び教員を支援する臨時職員を配置している。</p>	A	A	
	<p>◆68 奨励研究費を学内の相互評価に基づいて競争的に配分するとともに、より適切な研究評価制度の構築と評価に基づく研究費の配分方法を検討する。</p>	<p>◇ 学内公募型の研究費については、規定に基づき適正に配分した。(4月～) ◇ 外部研究費の獲得を目指すため、奨励研究費の見直しを行った。(11月)</p>	A	A	
	<p>◆69 知的財産権のうち、研究成果となる特許権取得に向けた支援を行い、その獲得を目指すほか、獲得済み特許権の管理体制の在</p>	<p>◇ 弘前大学が保有していた特許権「下着」を、本学に権利移転(譲受)した。(4月) ◇ 共有特許を保有している発明「特定スペース内異常判別用計算式の作成方法及び当該計算式を</p>	A	A	

	り方を検討する。	用いた特定スペース内異常検知システム」について特許権維持を行った。(5月) ◇ 特許権登録した発明「手指病態評価装置」について特許維持を行った。(6月) ◇ 特許権登録した発明「上肢運動学習装置」について特許維持を行った。(9月)			
	◆70 科学研究費助成金その他の競争的研究資金の応募や申請に関する研修の実施、事務補助員の配置や外部研究助成の情報伝達などの支援体制を継続するとともに、研究者への支援体制を強化する。	◇ 研究費の執行を担当する非常勤職員及び教員を支援する臨時職員を配置している。 ◇ 外部研究助成の公募情報について、メーリングリストによる配信を行っている。 ◇ 2022 年度科研費応募に向けた学内公募説明会(研修会)を実施した。(8月)	A	A	

4 地域貢献、産学官連携及び国際交流に関する目標を達成するための措置

(1) 地域貢献に関する取組

中期目標	ア 大学が有する人的資源や教育研究成果を地域社会や行政機関等に還元し、県民生活の向上、地域の諸課題の解決、地域社会の活性化に貢献する。 イ 超高齢社会への移行など社会環境の急激な変化に伴う新たな保健・医療・福祉ニーズに的確に対応するため、医療職等に対する現任教育やキャリア形成の支援などを行い、地域に根ざした保健・医療・福祉人材の資質向上に貢献する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
ア 地域社会や行政機関等への還元 (ア) 広く県民を対象とした公開講座やシンポジウム、中・高等学校での出張講座や開放授業などを行う。 (イ) 県や市町村の審議会・委員会等へ教員を派遣することにより、行政に対する助言・提言を行う。 イ 保健・医療・福祉人材の資質向上 保健・医療・福祉等の現場で働く専門職に対して、最新の学術の動向や実務的な知識・技術等の情報提供、及びキャリア教育の機会を提	◆71 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、大学の教育研究資源を活用して、一般県民向けの公開講座を開講する。	◇ 地域住民向けの一般公開講座及び、本学卒業生や保健医療福祉従事者を対象とした専門職講座について、オンライン等を活用し開催している。 ◇ Web 講座を本学のホームページに掲載した。	A	A	
	◆72 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、高校出張講座や高校生向け開放授業の実施など、中・高校生等向けの講座を実施する。	◇ 高校生向け出張講座、開放授業について、オンライン等を活用し開催している。	A	A	
	◆73 新型コロナウイルス感染症	◇ 自治体等への講師派遣を 290 回、審議会等への	S	S	

<p>供する。</p>	<p>の影響を勘案しながら、自治体や保健医療福祉施設、団体等への講師派遣（260回以上）及び自治体の審議会、委員会等への教員派遣（170回以上）を行う。</p>	<p>教員派遣を230回実施した。</p>			
	<p>◆74 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、保健医療福祉の専門職を対象に多職種連携に関する講座を8回以上開催する。</p>	<p>◇ I PW総合課程（8月～12月の間で計8回実施）を今年度から学校教育法に基づく履修証明プログラムとしてWeb方式にて実施した。 ◇ 多職種連携基礎研修をWeb方式にて2月に実施した。 ◇ 埼玉葛南専門職連携推進会議による研修会を実施した。（12月） ◇ 来年度から実施するIPWファシリテーション研修の準備を行った。</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	
	<p>◆55 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、保健医療福祉や教育の現場で活躍する卒業生や関連専門職を対象に、講習や研修を実施し、資格更新のサポートや最新の知識技術を学ぶ場を提供する。【再掲】</p>	<p>◇ 本学卒業生や保健医療福祉従事者を対象とした専門職講座について、オンライン等を活用し開催している。 ◇ 社会福祉士実習指導者講習会（6月～7月）、教員免許状更新講習（7月～8月）を開催した。 ◇ 2021年度認定看護師認定審査に本学修了者2名が受験し、2名とも合格した。（12月） ◇ 認定看護師フォローアップ研修を後期にオンライン方式により開催した。（3月） ◇ 来年度から実施する認定理学療法士カリキュラムの準備を行った。</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	

(2) 産学官連携に関する取組

中期目標		産業界、他大学、行政機関等との連携を充実・強化し、共同事業・共同研究を推進する。			
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
産業界、他大学、行政機関等との連携を充実・強化し、共同事業・共同研究を推進する。	◆75 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、教員の研究シーズの発掘・育成に努めるとともに、研究シーズ集の発行や展示会への出展など、奨励研究や共同研究等の研究成果を積極的に発信し、企業等との共同研究等の獲得を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 企業等からの外部資金を受け、共同研究を11件、受託研究を5件実施した。 ◇ 教員の研究活動をまとめ、ホームページに掲載した。(5月) ◇ Web方式にて開催された「イノベーション・ジャパン 2021～大学見本市 Online」に参加し、本学教員が出展した。(8月) ◇ 埼玉県信用金庫が主催する「さいしんビジネスフェア 2021」にWeb方式にて参加し、本学教員が出展した。(5月～6月) 	A	A	
	◆76 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、越谷市、春日部市、大学コンソーシアムさいたまのイベントに学生と共に参画する等、協定のある自治体、金融機関との連携を強化する。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 越谷市の広報誌に、健康コラムを掲載した。(4月、8月、1月) ◇ 越谷市と今後の連携を協議するため、連携会議を行った。(7月) ◇ 春日部市による「たけさとカフェ」に本学教員を講師として派遣した。(7月) ◇ 吉川市と、保健・医療・福祉等の各種事業を推進し、地域共生社会の実現を目指すことを目的とした「包括的な連携協力に関する協定書」を締結し(5月)、連携会議を開催した。(11月) ◇ 「第10回学生政策提案フォーラム in さいたま」に、全参加数11チームのうち本学学生4チームが参加し、1チームが最優秀賞を受賞した。(11月) ◇ 「彩の国ビジネスアリーナ2022」がWeb方式にて開催され、本学教員(16名)が出展した(1月～2月)。 ◇ オンラインにて開催された武蔵野銀行主催「ぶぎん地域活性コンソーシアム」に本学教員1名が 	A	A	

		参加した（2月）。			
	◆77 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、セミナーの開催や産学交流会への出展、民間企業等向けの講座などを実施する。	◇ Web 方式にて開催された「イノベーション・ジャパン 2021～大学見本市 Online」に参加し、本学教員が出展した。（8月） ◇ 埼玉県信用金庫が主催する「さいしんビジネスフェア 2021」に Web 方式にて参加し、本学教員が出展した。（5月～6月） ◇ 民間企業等から特定講座 11 件を受託した。（受託額 243.8 万円）	A	A	
	◆78 4 大学間連携連絡会議等に参画し、県内他大学や職能団体などと地域貢献等における連携を検討する。	◇ 職能団体と「連携力の高い人材育成」をテーマに意見交換会を実施した。（5月、12月） ◇ 県内他大学と協同し IPW 緩和ケア研修会を実施した。（9月） ◇ 学術研究、教育、社会貢献活動等の推進に資することを目的として埼玉大学との包括連携協定を締結した。	A	A	

（3）国際交流に関する取組

中期目標	国際感覚豊かな人材を育成するため、教育・研究の活性化を図るとともに、海外の大学との学術交流を推進する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
海外の大学等との交流を推進するため、留学する学生の受入れ及び送り出しを円滑に行う。	◆79 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、学生の安全確保を前提に、国際交流事業を実施する。	◇ 新型コロナウイルス感染症の影響により外国との往来が困難となり海外協定校との相互交流が実施不可能となっている。 ◇ 埼玉県・オハイオ州グローバルスピーカープログラム（オンライン）に本学学生を参加させた（8月） ◇ 香港理工大学と今後の交流方法を検討するため覚書を締結した（10月） ◇ 埼玉県・クイーンズランド州オンラインセミナーに学生3名を参加させた。（12月） ◇ 越谷市国際交流協会によるグローバル人材育	B	B	

		成セミナーに本学学生計 14 名を参加させた（8～12 月）。 ◇ JICA ボランティアセミナーおよびグローバルヘルス公開授業として、青年海外協力隊員であり、助産師としてニカラグアとグアテマラで活動した本学看護学科卒業生の活動報告会を開催した（1 月）。			
--	--	---	--	--	--

	構成する小項目別評価の結果	自己評価	S 又は A の割合	事務局評価	S 又は A の割合
	S：年度計画を上回って実施している。	4	98.7%	4	98.7%
	A：年度計画を十分に実施している。	74		74	
	B：年度計画を十分には実施していない。	1		1	
	C：年度計画を実施していない。	0		0	

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標

第3 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置

中期目標	教育・研究の特性に配慮しつつ、理事長及び学長のリーダーシップの下、迅速かつ適切な意思決定による大学運営を行う。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
理事長及び学長による迅速かつ適切な大学運営を行うため、既存の学内組織の活動を検証し、必要な再編統合及び合理化を推進する。	◆80 新たな学生調査を実施するとともに、導入したIRシステムを活用し、学内外の情報集約や意思決定に資する分析・報告を行う。	◇ 在学生・卒業生・修了生に対して、新たな学生調査を実施した。（4月、10月、3月） ◇ 中期計画策定に資する分析を実施した。	A	A	
	◆81 事務局各担当ごとの業務内容等を確認し、組織の見直し等を検証する。	◇ 8月の法人固有職員2名の採用に際し、各担当ごとの業務内容を考慮し、適切な人材配置を行った。	A	A	

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

中期目標	保健・医療・福祉の分野における教育・研究の高度化・学際化・国際化と時代や社会の要請の変化に的確に対応するため、中長期的な視点に立って、引き続き学部、研究科等の教育研究組織の検討や見直しを行う。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
<p>本学の設置目的及び社会的使命を踏まえ、学術研究の動向や社会ニーズの変化に速やかに対応できるよう、学部、研究科、各センター等の教育研究組織の見直しを不断に行う。</p>	<p>◆82 研究開発センタープロジェクトの研究を進め、保健・医療・福祉に関する諸課題に直面する県や市町村などに還元するとともに、研究成果を内外に積極的に発信していく。このため、「シンポジウム」、「地域包括ケア推進セミナー」等を5回以上開催し、県内の地域包括ケアシステムの構築を推進する。</p>	<p>◇ 4つのプロジェクトを実施している。 ◇ 「家族介護の実態から介護者支援のあり方を考えよう！」をテーマに、シンポジウムをオンデマンドWeb配信で開催した。(1月) ◇ 地域資源の開発を通じて実践者への支援体制を強化することを目的に、地域包括ケア推進セミナー、地域包括ケアを推進するためのネットワーク会議をそれぞれ21回開催した。 ◇ IPW(専門職連携)の実践家を育成するため、IPW総合課程を今年度から学校教育法に基づく履修証明プログラムとしてWeb方式にて実施した。(8月～12月) ◇ 教員の研究活動をまとめ、ホームページにも掲載した。(5月)</p>	A	A	

3 人事の適正化

(1) 実績と能力に応じた適正な教職員評価制度・人事制度の構築に関する取組

中期目標	教職員の意欲向上、法人・大学運営の活性化、教育・研究の質的向上を図るため、教職員の実績と能力をより適正に評価できる制度を構築するとともに、その評価結果を人事や給与等に反映させるなど、教職員にインセンティブが働く人事制度を構築する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
<p>ア 教員評価制度の構築と処遇への反映 教員の実績と能力をより適正に評価できる教員評価制度の構築に取り組むとともに、その結果を処遇に反映する。</p>	<p>◆83 実績評価結果の処遇への反映について適切に運用するとともに、制度運用における課題等について、継続的に検証を行う。</p>	<p>◇ 教員評価委員会を開催し、実績評価及び任期評価に係る評価案の審査を行った。(5月) ◇ 任期評価結果に基づき、教員人事委員会において今年度末に任期満了を迎える教員の再任判定審査を実施し、再任可否を決定した。(9月)</p>	A	A	
<p>イ 事務職員評価制度の確立と処遇への反映 事務職員の実績と能力を適正に評価できる制度を、埼玉県と連携しつつ確立し、その結果を処遇</p>	<p>◆84 職員評価結果の処遇への反映について適切に運用するとともに、制度運用における課題等に</p>	<p>◇ 実績評価に係る目標設定を行った。(5月) ◇ 昨年度の実績評価の結果を反映して、勤勉手当を支給した。(6月)</p>	A	A	

に反映する。	ついて、継続的に検証を行う。				
--------	----------------	--	--	--	--

(2) 人材の確保と活用に関する取組

中期目標	教育・研究の充実と活性化を目指し、多様な方法により幅広い分野から優秀な教職員を確保する。 また、事務職員のうち業務に高い専門性が求められる分野については、計画的な採用や人材育成を行う。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
ア 優秀な教員の確保 教員配置計画に基づき、多様な方法により幅広い分野から優秀な教員を確保するとともに、適正な職階への配置を進める。	◆85 公募を基本としながら、本学の運営に必要な教員採用を進める。また、教育研究活動、学内運営及び社会貢献等において顕著な業績を挙げ、今後の学内運営に意欲を持った者を選考するための公正な昇任事務を行う。	◇ 2021年度教員採用方針について、理事会の議を経て決定した。(4月) ◇ 採用方針に基づき、3月末までに19件の採用手続きを行った。(3月)	A	A	
イ 法人固有職員の段階的な採用 事務局運営の効率化並びに大学特有の業務の機能強化及びノウハウの蓄積を図るため、段階的に県派遣職員の事務局職員を法人固有職員に切り替える。	◆86 令和4年4月1日付け採用を目指し、大学特有の事務を担当する職員を中心に法人固有職員化を進める。	◇ 法人固有職員を採用するため、公募を開始した。(4月) ◇ 上記の職員採用試験を実施し、採用候補者3名を決定した。(6月) ◇ 8月採用の2名について、採用手続きを行った。(7月)	A	A	

4 事務等の効率化及び合理化に関する目標を達成するための措置

中期目標	教育・研究に対するサポート機能の向上と法人・大学運営の効率化を図るため、事務処理や事務組織の見直しを継続的に行う。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
法人・大学運営の効率化を図るため、事務局職員の研修や事務処理の見直しを継続的に行う。	◆87 全職員を対象に、大学の運営に必要な知識・技能を身に付け、能力・資質を向上させるための研修(スタッフ・ディベロップメント、3回以上)を体系的に実施する。	◇ SD研修実施方針に基づき、今年度のSD研修実施計画を作成した。(4月) ◇ 「次期中期目標・中期計画の検討状況について」をテーマに、全教職員を対象とした第1回目の研修を実施した。(9月) ◇ 「情報セキュリティについて」をテーマに、全教職員を対象とした第1回目の研修を実施した。(12月)	A	A	

		◇ 「2022年度大学運営説明会」をテーマに、全教職員を対象とした第3回目の研修を実施した。(3月)			
◆88 事務職員の人事評価の一つである実績評価において、各自が担当する事務の見直しについて計画・実行・検証する仕組みの徹底を図る。		◇ 実績評価を活用して、各自が担当する事務事業の改善目標を設定することとし、その実施促した。(5月) ◇ 進捗状況について、実績評価の中間報告時の上司との面接を通して確認した。(11月) ◇ 達成状況について、最終確認を行い、本人へのフィードバックを行った。(3月)	A	A	
◆89 多様で柔軟な働き方に対応し、教職員の生活の質の向上及び生産性の向上を図るため、在宅勤務を本格導入する。		◇ 新型コロナウイルス感染症対策として、柔軟に在宅勤務を実施できるようにした。	A	A	

構成する小項目別評価の結果	自己評価	S又はAの割合	事務局評価	S又はAの割合
S：年度計画を上回って実施している。	0	100%	0	100%
A：年度計画を十分に実施している。	10		10	
B：年度計画を十分には実施していない。	0		0	
C：年度計画を実施していない。	0		0	

Ⅲ 財務内容の改善に関する目標

第4 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 外部研究資金等の自己収入の確保に関する目標を達成するための措置

(1) 外部研究資金の獲得に関する取組

中期目標	科学研究費助成金をはじめとする競争的研究資金、受託研究費等の外部研究資金を積極的に獲得する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
各種外部研究資金に関する教員への情報提供や研修会開催、受託研究獲得を目的とした教員の研究活動内容の外部提供等、外部研究資金獲得のための取組を引き続き行う。	◆60 40歳未満の研究者の令和3年度科学研究費助成金への応募を支援するとともに、採択経験のない教員を対象とした個別支援の実施など、採択率向上に向けた支援を行う。【再掲】	◇ 4月採用者に対して、科研費「研究活動スタート支援」応募に向けた学内公募説明会（研修会）を行った。（4月） ◇ 2022年度科研費応募に向けた学内公募説明会（研修会）を実施した。（8月） ◇ 2022年度科研費応募申請書（72件）全てについて事務局による事前チェックを実施した。（9月） ◇ 研究支援ゼミナールを定期的で開催している。 ◇ 採択経験のない教員を対象とした個別支援を試行的に実施した。（9月） ◇ 2021年度文部科学省科研費採択件数82件、採択率20.8%となっている。	A	A	
	◆70 科学研究費助成金その他の競争的研究資金の応募や申請に関する研修の実施、事務補助員の配置や外部研究助成の情報伝達などの支援体制を継続するとともに、研究者への支援体制を強化する。【再掲】	◇ 研究費の執行を担当する非常勤職員及び教員を支援する臨時職員を配置している。 ◇ 外部研究助成の公募情報について、メーリングリストによる配信を行っている。 ◇ 2022年度科研費応募に向けた学内公募説明会（研修会）を実施した。（8月）	A	A	
	◆75 新型コロナウイルス感染症の影響を勘案しながら、教員の研究シーズの発掘・育成に努めるとともに、研究シーズ集の発行や展示会への出展など、奨励研究や共	◇ 企業等からの外部資金を受け、共同研究を11件、受託研究を5件実施している。 ◇ 教員の研究活動をまとめ、ホームページに掲載した。（5月） ◇ Web方式にて開催された「イノベーション・ジ	A	A	

	同研究等の研究成果を積極的に発信し、企業等との共同研究等の獲得を目指す。【再掲】	<p>ジャパン 2021～大学見本市 Online」に参加し、本学教員が出展した。(8月)</p> <p>◇ 埼玉県信用金庫が主催する「さいしんビジネスフェア 2021」に Web 方式にて参加し、本学教員が出展した。(5月～6月)</p>			
--	--	--	--	--	--

(2) 学生納付金に関する取組

中期目標	授業料等の学生納付金、受講料等については、適正な金額を定めるとともに、確実に収入する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
授業料等の学生納付金や受講料等については、県の認可に係る上限の範囲内で、他大学の動向、法人収支の状況、社会情勢等を勘案し、適正な受益者負担の観点から定期的に見直しを行う。	◆90 学生納付金等について、金額設定等の見直しを検討する。	◇ 他の国立大学の動向や、法人収支の状況、社会情勢を勘案し、金額設定等の見直しは行わないこととした。	A	A	

(3) その他の自己収入確保

中期目標	大学の特性を生かした取組や大学資源の有効活用により、自己収入の増加に積極的に努める。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
大学の教育研究に支障をきたさない範囲で学内資源を有効活用し、自己収入の増加に積極的に努める。	◆91 新型コロナウイルス感染症対策に配慮した上で、保健医療福祉に関する資格試験等への施設貸付を実施する。	◇ 学生が不在となる休業日での貸付けや主催者が感染症対策を行うためのチェックシートの配布により、感染症対策に配慮しながら施設貸付を実施した。 また、新型コロナウイルスの感染状況が落ち着いていた12月1日から1月中旬までは施設貸付対象をコロナ禍前に戻し、ムービー撮影の貸付も実施した。	A	A	

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

中期目標	業務運営方法の全般的な見直しに努め、より一層の効率化・合理化を図る。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
契約や事務処理方法の見直しを通じて業務運営のより一層の効率化・合理化を図り、経費を削減する。	◆92 設備維持管理等の契約期間の複数年化や、契約内容、契約方法の見直し等を検討し、経費の節	◇ 教員からの物品購入依頼等に対し、複数者の見積比較や代替品の活用を検討することで、無駄のない適正な調達に取り組んだ。(4月～)	A	A	

	減に努める。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 次年度予算の編成に当たって、予め事務事業見直しの検討事項を提示することで、経費節減を図った。また、次年度に発注予定の設備維持管理に関する業務委託について、関連する業務を統合して積算を行った。(3月) ◇ 次年度に発注予定である設備維持管理に関する業務委託について、関連する業務を統合して予算要求を行った。 			
	◆93 業務の効率化・合理化について教職員研修等を行い、教職員のコスト意識の涵養を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 新任教員に対し、赴任時に予算執行に係る研修を実施した。(4月) ◇ 教員による物品調達依頼や予算執行上の留意点を記載した「予算執行の手引き」や、事務局職員向けの財務事務マニュアルに基づき、適正かつ効率的な執行を図った。(4月～) ◇ 管理物品とならない10万円未満の消耗品のうちノートパソコンやタブレットなどの汎用性が高い電子機器については、登録管理を行うことで、適正な利用に努めた。(4月～) ◇ 教職員に対して、不要なカラープリントの抑制や節電の取組を促す通知を発出した。(11月) 	A	A	

3 資産の運用管理に関する目標を達成するための措置

中期目標	大学の健全な運営を確保するため、資産の適切な運用管理を行うとともに、その効率的かつ効果的な活用を図る。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
定期的に資金計画を作成し、業務上の余裕金が生じた場合は、安全・確実を第一としつつ、より有利な資金運用を図る。	◆94 四半期ごとに資金計画を作成し、業務上の余裕金が生じた場合は、定期性の預貯金を第一に効率的な運用を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 資金の受入れ及び払出しに関しては、四半期ごとに資金計画を作成し、安定的かつ確実な資金繰りに努めた。 あわせて、今後の資金繰りに支障のない余裕資金を見定め、安全かつ確実な定期性預金での運用を行った。(4月～) 	A	A	

4 自主財源の確保に関する目標を達成するための措置

中期目標	自己収入の確保、経費の抑制、資産の運用管理に総合的に取り組み、各事業年度における自主財源比率（施設の大規模改修、高額備品の更新、退職給与金に係る経費は除く。）を44%以上とする。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
外部研究資金獲得や学生納付金確保などの自己収入確保の取組や、経費抑制や資産の効率的運用による運営費交付金の抑制に努め、自主財源比率の維持及び向上を図る。	◆95 科学研究費助成金をはじめとする競争的研究資金の獲得や、民間企業等からの研究の受託、学生納付金及び財産貸付料の確保、寄附の募集等に総合的に取り組み、令和3年度決算における自主財源比率を44%以上にする。	◇ 競争的研究資金の獲得や民間企業等からの研究の受託、学生納付金及び財産貸付料の確保、寄附金の募集等に総合的に取り組んだ。（4月～） しかし、新型コロナウイルス感染症の影響が長期化する中で、施設貸付に制限を設けたことや、外部研究資金の獲得が十分に進まなかったことなどから、自主財源比率は43.4%にとどまった。	A	B	・令和3年度決算における自己財源比率が44%を下回った。

構成する小項目別評価の結果	自己評価	S又はAの割合	事務局評価	S又はAの割合
S：年度計画を上回って実施している。	0	100%	0	83.3%
A：年度計画を十分に実施している。	6		5	
B：年度計画を十分には実施していない。	0		1	
C：年度計画を実施していない。	0		0	

IV 自己点検・評価及び当該情報の提供に関する目標

第5 自己点検・評価及び当該情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 評価の活用に関する目標を達成するための措置

中期目標	教育研究活動や組織・業務運営の状況について、定期的に自己点検・評価を実施するとともに、第三者機関による評価を活用し、改善を図る。 また、教員が自己の活動を点検し、学内外に公表することを通じて、教員の教育・研究・社会貢献等の質的向上を図る。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
(1) 大学の自己点検・評価に関する取組 自己点検・評価を定期的に実施するとともに、第三者機関による評価結果を大学の教育研究活動や組織・業務運営の改善のために活用する。	◆96 教育研究審議会が教育研究活動を、経営審議会が組織・業務運営状況を自己点検・評価し、理事会での議決を経て、必要に応じ、その結果を次年度以	◇ 11月の法人重要会議で、令和3年度計画の中間評価を報告するため、年度計画の9月末時点での状況を取りまとめた。 ◇ 理事会等での意見を踏まえ、令和4年度計画を策定した。（3月）	A	A	

(2) 教員の自己点検に関する取組 教員が年度ごとに自己の活動結果を点検し、学内外に公表することで、本学の活動の透明性を確保し、教育・研究・社会貢献の質的向上を図る。	降の業務改善に反映させる。				
	◆97 大学評価結果の改善課題について、令和4年7月末までに大学基準協会へ対応状況を報告するため、改善に取り組む。	◇ 担当部局ごとに改善に向けた検討及び取組を実施している。	A	A	
	◆98 教育・研究・地域貢献活動について教員が自己点検し、その結果を学内外に公表する。	◇ 教員の自己活動点検シートを取りまとめ、ホームページに公表した。(8月)	A	A	

2 情報公開の推進に関する目標を達成するための措置

中期目標	法人としての説明責任を果たすとともに、運営状況の情報だけでなく、大学の活動についての情報を積極的に公開及び広報する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
教育研究に関する情報や運営状況の情報など、法定されている情報公開を確実に実施するだけでなく、大学や教職員の諸活動を積極的に広報する。	◆99 必要に応じてコンテンツを確実に登録・公開し、適切に学術リポジトリを運用する。	◇ 埼玉県立大学リポジトリに以下を掲載した。 ・2020年度博士論文 4件(6月) ・埼玉県立大学研究開発センター年報Vol. 5(6月) ・2021年度博士論文 7件(3月)	A	A	
	◆100 受験生ニーズに対応した入試広報のほか、研究成果の還元など地域貢献の取組、在学生への支援の取組、卒業生の取組など本学に関係する情報を30件以上ホームページ・紙面等の各媒体で発信する。	◇ オープンキャンパス等の入試情報や本学教員・在学生における学術大会等の受賞情報、在学生向け就職活動情報「キャリアセンターコラム」の発信など、本学に関する情報をホームページに114件発信した。 ◇ 全国版情報誌であるAERA MOOKに、本学の教育特色や高い進学率等、大学PRの記事を掲載した。(9月)	A	A	
※学術リポジトリ(文部科学省 用語解説「機関リポジトリ」より) 機関所属者の研究成果である論文等、大学及び研究機関等において生産された電子的な知的生産物を保存し、原則的に無償で発信するためのインターネット上					

の保存書庫。研究者自らが論文等を掲載していくことによる学術情報流通の変革と同時に大学等における教育研究成果の発信、それぞれの機関や個々の研究者の自己アピール、社会に対する教育研究活動に関する説明責任の保証、知的生産物の長期保存の上で、大きな役割を果たす。

	構成する小項目別評価の結果	自己評価	S又はAの割合	事務局評価	S又はAの割合
	S：年度計画を上回って実施している。	0	100%	0	100%
	A：年度計画を十分に実施している。	5		5	
	B：年度計画を十分には実施していない。	0		0	
	C：年度計画を実施していない。	0		0	

V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

第6 その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置

中期目標	計画的な施設設備の整備を進め、良好な教育研究環境の維持に努める。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
環境や省エネ、ユニバーサルデザイン等に配慮し、計画的に施設設備の整備を進める。	◆101 適切な管理・保全のための施設・設備改修計画を策定し、定期的な点検及び整備を実施する。	◇ 令和3年度の施設整備費補助金工事発注計画を策定した。(4月) 工事6件(外壁改修、舞台照明設備、非常放送設備、給排水設備、本部棟空調設備、南棟空調設備)、設計委託1件を契約したが、新型コロナウイルスの影響による改修機器納期遅延のため、空調設備工事の2件は令和4年度に繰越をした。(3月)	B	B	
	◆102 省エネルギー機器の採用及びユニバーサルデザイン化に対応した施設・設備の更新を実施する。	◇ 空気調和設備の工事において、省エネルギー化を図った機器を選定した。(9月) 大会議室照明設備の一部改修においてLED照明を採用した。(3月)	A	A	
	◆103 施設管理及び修繕工事等の際に、環境に配慮した機器、資材などを選定する。	◇ 電気設備点検時の仮設電源として、超低騒音型の発電機を使用した。(9月)	A	A	

2 安全管理に関する目標を達成するための措置

中期目標	学生や教職員の安全確保と健康管理の向上に努め、安心・安全なキャンパスづくりを進める。 また、学内の情報セキュリティ対策の充実を図るとともに、個人情報の保護や管理を適正に行う。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
<p>(1) 学生や教職員の安全確保等に関する取組 学生や教職員の安全確保と健康の保持増進、良好な職場環境を維持するための取組を充実する。</p> <p>(2) 化学物質等の適切な管理に関する取組 化学物質等の適切な管理、廃棄物の適正な処理を行う。</p> <p>(3) 情報セキュリティ対策の充実に関する取組 情報セキュリティポリシー等の規程類を不断に見直し、情報の管理及び運用の適正化を図る。</p>	◆104 教職員のメンタルヘルスをはじめとした健康管理に努めるとともに、定期的な職場巡視を実施し、良好な職場環境を維持する。	◇ 衛生委員会による職場巡視を実施した。(7月) ◇ 法令に基づく、定期健康診断を実施するとともに、ストレスチェックの実施作業を開始した。(9月)	A	A	
	◆105 勤務管理のシステム化により、時間外勤務の削減に努めるとともに、年次有給休暇の取得を促進し、教職員の健康の確保を図る。	◇ 出退勤について、勤怠管理システムでの運用を開始した。(8月) ◇ 時間外申請と休暇申請に係るシステムでの運用を開始した。(9月)	A	A	
	◆106 感染症や大地震などの災害時において、学生や教職員の安全確保とともに大学業務の継続を図るためのBCP(業務継続計画)の策定作業を進める。	◇ BCP策定作業チームによる第1回目の検討会を実施した。(6月) ◇ BCP検討プロジェクトチームに関する要綱を作成した。(9月)	A	A	
	◆107 有害物質等の購入・保管等を適正に行い、不要となった物質等は適正に廃棄するなど、適切な管理・処分を行うとともに、管理状況を随時確認する。	◇ 有害物質の管理に関する要綱に基づき、有害物質等管理者及び使用者を任命・配置し、購入・保管などを適正に行っている。 ◇ 教職員を対象とした有害物質等の購入・管理・廃棄に関する研修会をWeb公開方式で実施した。(11月) ◇ 共同実験管理部会と事務局合同で、学内の事件実習室等の見回りを実施した。(11月～)	A	A	
	◆108 必要に応じて情報セキュリティポリシー等の規程類を改正する。	◇ クラウドファイルサーバーシステムの導入に向けて、情報セキュリティ確保要綱の改訂を進めている。	A	A	

	◆109 Web Class 上で教職員及び学生を対象とした情報セキュリティ研修を実施する。	◇ 教職員を対象とした標的型メール訓練を実施した。 ◇ 教職員及び学生向けの研修用オンデマンド動画を作成し、研修や授業等での活用を推進した。 ◇ SD 研修において、教職員向けのセキュリティ研修を行った。(12月)	A	A	
--	--	---	---	---	--

3 社会的責任に関する目標を達成するための措置

中期目標	法令等の的確な遵守、人権意識の向上など、大学の社会的責任を十分に踏まえた取組を積極的に実施する。				
中期計画	年度計画	業務の実績	自己評価	事務局評価	備考
(1) 法令等の遵守徹底のための取組 教職員の倫理意識の向上や人権侵害防止など、法令等の遵守を徹底するための取組を行う。 (2) 男女共同参画推進に関する取組 男女共同参画の推進に資する取組を行う。	◆110 教員・学生向けにハラスメント防止のためのガイドラインをホームページに掲載し、学生向けガイダンスや教職員新任者研修で取り上げるなど、制度周知をする。また、教職員向けのハラスメント研修を行い、その防止に努める。	◇ ガイドラインを年度更新し、ホームページに掲載するとともに、学生向けガイダンス及び教職員の新任研修において制度の周知を行った。(4月) ◇ オンデマンド方式によるハラスメント等防止研修を実施した。(3月)	A	A	
	◆111 毎年度実施している内部監査の徹底を図るとともに、学内法規等の点検を行い、必要な見直しを行う。	◇ 2021年度内部監査計画を策定した。(7月) ◇ 内部監査計画に基づき、内部監査を実施した。(9月～11月) 監査結果は注意事項3件、要望事項1件だった。注意事項に対する改善措置の確認を行い、理事長に監査結果を報告するとともに、監事にも情報提供した。	A	A	
	◆112 不正行為防止計画に基づき教員・学生に対して研究倫理に関する教育・研修を実施し、研究活動上の不正行為の防止に努める。	◇ 新任教員に対して、2020年2月に実施した研修会のビデオ受講を義務付けた。(4月～) ◇ 全教員・大学院生を対象に研究倫理に関する研修会を実施した。(2月～3月)	A	A	

	<p>◆113 ダイバーシティ推進委員会において、ダイバーシティ推進に資する取組を企画・実施する。</p>	<p>◇ ダイバーシティ推進委員会を設立し、全12回の委員会を開催した。(4月～3月)</p> <p>◇ 入試業務における一時保育利用の資金援助制度の実施について周知した(5月)</p> <p>◇ 「大学におけるダイバーシティの推進」をテーマとした研修会を実施した(6月)</p> <p>◇ 次世代法に基づく、一般事業主行動計画の策定及び届出を行った。(7月)</p> <p>◇ 埼玉県立大学ダイバーシティ推進基本方針を定めた。(2月)</p>	A	A	
--	---	--	---	---	--

	構成する小項目別評価の結果	自己評価	S又はAの割合	事務局評価	S又はAの割合
	S：年度計画を上回って実施している。	0	92.3%	0	92.3%
	A：年度計画を十分に実施している。	12		12	
	B：年度計画を十分には実施していない。	1		1	
	C：年度計画を実施していない。	0		0	