

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと 書くこと	読むこと
1		同じ漢字が使われているものを選択する(音)	○				
2		同じ読みの漢字を選択する(音)	○				
3		主語・述語の関係として適切なものを選択する	○				
4		他と品詞が違うものを選択する	○				
5		文節の関係が同じものを選択する	○				
6		一文を単語で区切った場合の正しい区切り方を選択する	○				
7		一文の中から用言をすべて選択する	○				
8		敬語を適切な形に直したものを選択し, その敬語の種類を記号で書く	○				
9		助詞の使い方が同じものを選択する	○				
10		慣用句の使い方が正しい文を選択する		○			
11		同じ構成の熟語のまとまりを選択する	○				
12	(1)	文中にあてはまる適切な四字熟語を選択する	○				
	(2)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○				
13		主述が対応する表現となるように文を推敲する				○	
14		行書体の特徴の説明として正しいものを選択する		○			
15	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く		○			
	(2)	古文の中の登場人物の言動の理由を説明したものとして適切なものを選択する		○			
16	(1)	漢文の要旨を選択する		○			
	(2)	適切な書き下し文を選択する		○			
17	(1)	登場人物の様子について分かる一文を書き抜く					○
	(2)	登場人物の心情の内容を説明している文を選択する					○
	(3)	登場人物の心情を適切に説明している文を選択する					○
	(4)	文章の表現の効果について適切なものを選択する					○
18	(1)	文章中から抜けている一文が入る位置を選択する					○
	(2)	文章中の語句についてまとめた文にあてはまる適切な言葉をそれぞれ書き抜く	○				
	(3)	文章中の表現の説明として適切でないものを選択する					○
	(4)	文章の内容として適切なものを選択する					○
19	(1)	スピーチの工夫として適切なものを選択する			○		
	(2)	話し合いの参加者の役割について適切に説明しているものを選択する			○		
	(3)	資料から読み取った課題と, その解決方法を二段落構成で書く				○	