

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		同じ漢字が使われているものを選択する(音)	○					
2		同じ読みの漢字を選択する(訓)	○					
3	(1)	被修飾語を選択する	○					
	(2)	被修飾語を選択する	○					
4		文の主語を書き抜く	○					
5		同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
6		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
7		文中の言葉を例にならって適切な敬語に直して書く	○					
8	(1)	同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
	(2)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
9		文中にあてはまる適切な言葉を選択する	○					
10	(1)	対義語を選択する	○					
	(2)	文中にあてはまる適切なことわざを選択する			○			
11	(1)	お知らせの一部を、より良い表現に直して書く					○	
	(2)	同じ構成の熟語を選択する	○					
12		国語辞典に載っている意味の中から文脈に合うものを選択する		○				
13		語句の意味についての文章にあてはまる言葉の適切な組み合わせを選択する					○	
14	(1)	古文の中の言葉の意味を書き抜く			○			
	(2)	古文の内容と合うものを選択する			○			
15	(1)	ある言葉が別の言葉で表現されたものを見つけ書き抜く						○
	(2)	登場人物がとった行動が述べられている文の文頭を書き抜く						○
	(3)	登場人物が感じたことの対象を選択する						○
	(4)	登場人物の心情の変化を述べているものを選択する						○
16	(1)	文章中の表現の言い換えにあてはまる言葉を書き抜く						○
	(2)	文章中の表現の説明として適切なものを選択する						○
	(3)	段落同士の内容の関係を捉えて適切に説明する一文を選択する						○
	(4)	文章の内容として適切なものを選択する						○
17	(1)	発表の仕方を説明したものとして、最も適切なものを選択する					○	
	(2)	資料を見せた意図として、適切なものを選択する					○	
18		資料から内容を選び、その内容に関係する方法を二段落構成で書く					○	