

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		同じ漢字が使われているものを選択する(音)	○					
2		同じ読みの漢字を選択する(訓)	○					
3	(1)	被修飾語を選択する	○					
	(2)	被修飾語を選択する	○					
4		文の主語を書き抜く	○					
5		類義語と対義語を選択する	○					
6		熟語の漢字の組み合わせの説明として適切なものを選択する	○					
7		接続語を選択する	○					
8		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
9		文中の言葉を例にならって適切な敬語に直して書く	○					
10		指示語の示す内容を文章中から書き抜く	○					
11	(1)	同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
	(2)	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
12	(1)	文中にあてはまる適切な言葉を選択する	○					
	(2)	文中にあてはまる適切な慣用句の一部を選択する			○			
	(3)	文中にあてはまる適切な言葉を選択する	○					
13		主語と述語の関係を理解し、適切な文の形に直して書く					○	
14		辞書の使い方として適切になるように語を選択する		○				
15		語句の意味についての文章にあてはまる言葉の適切な組み合わせを選択する					○	
16	(1)	登場人物の心情を説明した文にあてはまる言葉を本文中から書き抜く						○
	(2)	登場人物の気持ちを場面ごとに整理して選択する						○
	(3)	登場人物の発言の内容を本文中から書き抜く						○
	(4)	登場人物の心情として適切なものを選択する						○
17	(1)	文章中の語句について述べた文として適切なものを選択する						○
	(2)	文章中の語句が具体的に指している言葉を空欄に合うように書き抜く						○
	(3)	関係のある段落の番号を書く						○
	(4)	文章で述べられていることと合わない文を選択する						○
18	(1)	話し合いの中で質問をした意図としてふさわしいものを選択する				○		
	(2)	話し合いのメモの空欄にあてはまる適切な言葉の組み合わせを選択する				○		
19		伝えたい内容を選び、選んだ理由を二段落構成で書く					○	