

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等			
			数と計算	図形	測定	データの活用
1	(1)	小数と整数のたし算をする	○			
	(2)	3位数のひき算をする	○			
	(3)	3けたの数×2けたの数を計算する	○			
	(4)	分数のひき算をする	○			
2	(1)	10000より大きい数を数字で書く	○			
	(2)	整数を10倍した数をさらに10倍した数を求める	○			
	(3)	小数をいくつ集めた数かを選ぶ	○			
	(4)	数直線のめもりが表す長さとして適切なものを選ぶ	○			
3	(1)	余りのあるわり算を適用し、さらに余りを処理する	○			
	(2)	現在の値段と先週の値段の差をもとに、先週の値段を求める	○			
	(3)	わり算を用いる場面の文章題を解き、箱の数を求める	○			
	(4)	ある数量の関係を言葉の式で正しく表したものを選ぶ	○			
	(5)	大きい長方形の中に小さい正方形がいくつあるかを求める	○			
4	(1)	角の大きさが大きい順にならべたものを選ぶ		○		
	(2)	正三角形の性質から、辺の長さを求める		○		
	(3)	方眼上の点を直線で結んだとき、二等辺三角形となる点を選ぶ		○		
5	(1)	円のまわりの3点を結んだ三角形から二等辺三角形を選ぶ		○		
	(2)	円の半径の長さをもとに、模様の子の長さを求める		○		
	(3)	球の性質を利用して、球が入った箱のたての長さを求める		○		
6	(1)	あるものの長さと単位を選ぶ			○	
	(2)	kgやgで表された重さをgのみで表す			○	
	(3)	ある時間を秒で表す			○	
7	(1)	2つの時刻の間の時間を選ぶ			○	
	(2)	つり合いの情報から、重さとして適切なものを選ぶ			○	
8	(1)	棒グラフの1目盛りが何人を表しているか選ぶ				○
	(2)	棒グラフから時間を求める				○
9	(1)	表にあてはまる数を選ぶ				○
	(2)	表から読み取れる内容として誤っているものを選ぶ				○
	(3)	棒グラフに表すことで、よりわかりやすくなることを選ぶ				○
10		短い方の道のりを選び、その理由を説明する			○	