

キャリア・パスポート活用例

～もうすぐ中学生！中学校の先輩から学ぼう！～

校種・学年	小学校・6年生	教科等	学級活動
活用場面	中学校生活の魅力を調べ、中学校生活への見通しをもたせる		

1 事例の概要

中学校生活の魅力を調べ、見通しをもつことで、なりたい中学生へ向けて多角的に考え自分が今何をすべきなのか自分にあつためあてを決める。

2 活用の利点

中学校生活の魅力を調べることで、上級学校への意欲・関心を高めることができる。また、学んだことを振り返り、多面的・多角的に自己理解することができる。

2 資料

中学校の先輩から学ぼう！



中学校の先輩から学ぼう!

名前

[Blank box for name]

単元の目標

中学校について知り、今からできることを考えよう。

1 中学校のイメージを書こう。

プラスのイメージ (楽しみなことなど)

マイナスのイメージ (心配なことなど)

- ・部活
- ・勉強(新しい教科)

- ・4校が集まるため、同学年のいじめっ子に巻き込まれたくない。
- ・宿題があまり出ないから、自分で勉強する量を調節できるのが心配。

本時の課題

中学校の様子を知ろう。

2 もっと知りたいこと・調べたいこと

- 授業の内容や学校生活(1年のスケジュール等)
- 部活動(大会の日程やスケジュール)
- 宿題・家庭学習
- テストの時期
- 校則の持ち物、服そう

3 中学校の様子

小学校より人数が4倍ほど増える。

宿題や明日の予定は帰りの会に書いている。自学以外にも、技術や数学などの宿題もある。

部活は運動部の方が多い。

定期テスト 1年に5回	生徒指導		
席について 気持ちはあめる。 3分前学習	発表		

4 調べてわかったこと

・かみがた ○ ストレート 坊主
自然な

色染め モヒカン
× ツーブロック
アシメトリー

・服装他 制服・カバン・靴
↳学校指定

ソックス → 白 一部デザイン
は可

・その他 自転車登校
↳たて列 ヘルメットは
必ず着用

自己責任 部活は休日も
よさこい → 女子^{体育祭} ソーラン → 男子

全て、
生活の乱れ
などが出ない
ように工夫さ
れていると
わかった。

こんなにたくさん
の校則があるとは思
わなかった。
大勢の人が集まる
場所だから、きちん
としないといけないの
かな
と思った。

5 これからのことを考えよう

中学校に上がる前に今からできることを書きましょう。

・自分に甘くなっている部分があった。これからは、自律という言葉のとおり、自分にきびしく、投げやりにならずに、三十分以内に自習を終わらせるようにする。

・別にいっか、と甘くなっている部分があった。でも、それでは、責任を持てていないので、責任を持つために、空いた時間は勉強すると決めて、1週間続ける。

先生から

中学校の様子をたくさん調べられましたね。一年間を大切に、自分の成長につながる道の選択をしていきたいですね。

家の人などから

気負わず 小学校からの友達もいるので中学生生活になじんでいけばいいと思うよ。