

# キャリア・パスポート活用例

～行事を通してPDCAの活用～

<b>校種・学年</b>	中学校・各学年	<b>教科等</b>	学級活動
<b>活用場面</b>	行事前に「PDカード」で計画を立て、行事後に「CAカード」で振り返る。		

## 1 事例の概要

- ・学校行事において、PDCAカードを活用する。
  - (1)「Plan・Doカード」で計画を立てる
    - ※クラスのビジョンや自分のやること・心構え
      - ①今の自分の取組について
      - ②自分がクラスのためにできること
      - ③どの場面・タイミングで行えるだろうか
      - ④行事・計画を通して身に付けたい力
  - (2)「Check・Actionカード」で振り返る
    - ※身についた力・次への行動
      - ①PDの達成度
      - ②良く出来たこと
      - ③改善点はどんなことだろう
      - ④それはなぜだろう

## 2 活用の利点

- ・どの行事においても同じワークシートを活用することができる。
- ・「振り返り」だけでなく、「計画や行うこと」を明確にすることで責任感をもち活動にあたる  
ことができる。
- ・「振り返り」では、身に付けた力を「どんな場面で活かすことができるか」を考える場面があり、  
学校生活へのつながりを意識させることができる。

# PD カード

Plan(計画をたてよう!)

Do(活動しよう!)

1年 組 番 名前

## 1 学年 校外学習 PA 体験

計画を立てよう!

①今の自分の取り組みについて

②自分がクラスのために貢献できること

☆クラスのビジョン(こうなりたい)

③どの場面、タイミング  
で行えるだろう

④行事・計画を通して身に  
つけたい力

☆自分のやること、心構え

☆クラスの仲間との関わりの中で身につけたいこと

# CAカード

Check(振り返ろう！)  
Action(今までの学びを次に繋げよう！)

令和4年度〇〇中学校文化祭

Do を振り返ろう！ (Check)

①PD (計画、活動) の達成度  %	②良く出来たこと
③改善点はどんなことだろう	④それはなぜだろう？

この学習で「身についた力」を書こう！

次はこうしていきたい！ 行動 (Action)



☆どんな場面で活かすことが出来るだろう(学校生活の具体的な場面)

☆さらにこんな力を身につけたい、こうしていきたい