

キャリア・パスポート活用例

～なりたい自分について～

校種・学年	中学校・2年生	教科等	学級活動
活用場面	学校行事の実施前に個人の目標を考え、行事後に目標が達成できたかを振り返る。		

1 事例の概要

- ・ 学年行事「立志の式」の実施前に目標を考え、必要な準備を考え、記入する。
- ・ 「立志の式」実施後に、印象に残っている事とその理由、自分が成長したと思う点、今後の生活で何ができるか振り返りながら記入する。

2 活用の利点

- ・ 学年行事「立志の式」を行うにあたり、生徒の思いを教師が確認することができ、適切な指導につながる。
- ・ 行事前、行事後を1枚にまとめているので、振り返りの際に、以前の自分の考えを容易に確認することができる。
- ・ 自身の成長を振り返るとともに、その成長をこれからの生活に活かせるかを考える。
- ・ 教員からのコメントをもらい、以降の生活の励みとする。
- ・ 当日参観できなかった保護者も生徒の様子を知る手立てとなる。
- ・ 入学時、1年修了時、2年進級時にも将来の夢について考えているが、「立志の式」を経て、自身の将来像についてより具体的に考えることで、以前の自分と考え方を比較することができる。それにより、希望している職業や人間像へ思いを強めたり、様々な職業や生き方に対し興味や関心をもつ機会とすることができる。

3 資料

記載する内容は別紙のとおり

立志の式

(事前)

記入日

年

月

日

立志の式での目標（自分の行動など）

そう思った理由

目標を達成するために準備すること

(事後)

記入日

年

月

日

目標を達成するために、がんばったこと

心に残っていること

自分が成長したと思うこと

今回の体験・経験を踏まえて、今後生かしていきたいこと

先生からのメッセージ

メッセージを読んで考えたこと

立志の式

(事前)

記入日 2023年11月16日

立志の式での目標 (自分の行動など)

- ・ 準備や練習を沢山積み重ね、今の自分のやりたいこと・目標を考えた上で、よい作文をつくり、発表できるよう頑張る。

そう思った理由

- ・ 準備や練習があっこそ、仕上がった文章がつかれると思うから。
- ・ 将来の夢がまだないから、今の自分について考えることが必要だと

目標を達成するために準備すること・必要なこと

思うから。

- ・ 早め早めに原稿をつくる
- ・ 練習量

(事後)

記入日 R6年1月26日

目標を達成するために、がんばったこと

原稿の暗記。

間のあけ方。

心に残っていること

自分の言葉を聞いているときの、お母さんや先輩、木村おん人たちのうれしそうなお顔。

自分が成長したと思うこと

緊張を乗り越えて、声をふるわせずに発表できたこと。

ほとんど顔が怖張っていたが、笑顔のときもあった！気持ちを

今回の体験・経験を踏まえて、今後生かしていきたいこと

こめられた!!

宣言したので、言葉を胸に込めていきたいと思います。

緊張の乗り越え方が少し分かった!

先生からのメッセージ

3年や高校、()として話す場面がたくさんあるのでがんばっていきなう。

メッセージを読んで考えたこと

中学2年生 学年初め

記入日 年 月 日

○今の自分を見つめて

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど）

私の自己PR（自分のよいところ）

こんな大人になりたい（将来の夢）

そのために、つけたい力



○なりたい自分になるために身につけたいこと（目標）と、そのために取り組みたいこと

学習面の目標

そのために



生活面の目標

そのために



家庭・地域での目標

そのために



その他（習い事・資格取得など）の目標

そのために



先生からのメッセージ

保護者などからのメッセージ

中学2年生 1学期を振り返ろう

記入日 年 月 日

○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、 自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはま る	やや あてはま る	あまり あてはま ない	あてはま らない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で	今後は
生活面で	今後は
家庭や地域で	今後は
その他（習い事・資格取得など）で	今後は

今学期を振り返って、新しく発見したこと、気付いたこと

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------

中学2年生 2学期を振り返ろう

記入日 年 月 日

○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、 自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはま る	やや あてはま る	あまり あてはま ない	あてはま らない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で	今後は
生活面で	今後は
家庭や地域で	今後は
その他（習い事・資格取得など）で	今後は

今学期を振り返って、新しく発見したこと、気付いたこと

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------





中学2年生 3学期を振り返ろう

記入日 年 月 日

○今学期を振り返って

学期初めに身につけようと思ったことについて、 自分の気持ちに一番近いところに○をつけよう	あてはま る	やや あてはま る	あまり あてはま ない	あてはま らない
学習面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
生活面で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
家庭や地域で 身につけようと思ったことが身についたと思う				
その他（習い事・資格取得など）で 身につけようと思ったことが身についたと思う				

○各項目の振り返りと、今後、挑戦・行動しようと思うこと

学習面で	今後は 
生活面で	今後は 
家庭や地域で	今後は 
その他（習い事・資格取得など）で	今後は 

今学期を振り返って、新しく発見したこと、気付いたこと

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
------------	---------------

中学2年生 学年末

記入日 年 月 日

○この1年間を振り返って

自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう	いつも している	時々 している	あまり していな い	ほとんど していな い
① 友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしたか。				
② 相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしたか。				
③ 自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしたか。				
④ 自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしたか。				
⑤ あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしたか。				
⑥ 不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしたか。				
⑦ 分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集しましたか。				
⑧ 何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができましたか。				
⑨ 何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えましたか。				
⑩ 今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えましたか。				
⑪ 自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えましたか。				
⑫ 自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力しましたか。				

○この1年間を振り返って、頑張ったこと（成長できたと思うこと）とその理由

学習面で	なぜ
生活面で	なぜ
家庭や地域で	なぜ
その他（習い事・資格取得）などで	なぜ


○なりたい自分になるために身についたと思う力と、その理由

身についたと思う力	理由
-----------	----

○3年生になる自分への応援メッセージ

--

○将来の自分（30歳の私）を想像しよう

30歳のとき、どんな自分になっていたいか
そんな30歳のあなたがしていること（仕事の内容など）
そう思った理由やきっかけ
そのために、中学生のうちにできることは何か。 

先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ
メッセージを読んで気付いたこと、考えたこと	