

一私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青: 授業の良かった点

赤: 授業の改善点

黄: 改善提案(こういう方法はどうか)

所属校	白岡市立篠津小学校 第5学年
単元名・教材名	事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう 「提案しよう、言葉とわたしたち」
学習内容	○スピーチメモをもとにして、より説得力をもたせるために話の構成や内容を見直す。
主な教具	ワークシート、デジタル教科書(動画)

👁️観てほしいPOINT①

話し合う活動によって、より説得力をもたせるための構成や内容、資料づくりについて、学びを深めることができたか。

👁️観てほしいPOINT②

スピーチメモ(ワークシート)は、児童にとって提案の構成を考える上で効果的であったか。

👁️観てほしいPOINT③

教師が提示したモデルは、児童にとって友達へのアドバイスを考える上で効果的であったか。