

【組織活動・保健室経営】

1 1 : 学校保健委員会① (小学校)

取組内容	テーマ	コロナ禍の学校保健委員会・地域学校保健委員会の取組		
	取組に至った経緯	<p>コロナ禍だからこそ家庭・地域と共に児童の心と体と歯の健康を守るため、学校保健委員会・地域学校保健委員会を工夫して開催した。</p> <p>歯科保健委員会は「コロナ禍の歯・口の健康管理」をテーマに学校歯科医が作成した動画をホームページにアップした。また、校内学校保健委員会では地域小中共通のアンケートを実施して本校児童の生活習慣の変化や心と体の不調の様子を紙面発表し、地域学校保健委員会では各校の上記アンケート結果を持ち寄った。</p>		
	実施時期	令和3年6月	補足資料	有
成果と課題	成果	<p>学校保健委員会を工夫して開催することにより、大切な歯・口の健康づくりの増進につながられた。</p> <p>また、生活習慣や心と体の不調の変化を把握したことで、自校や地域の課題を見つけることができ、学校保健活動の評価や計画に活用することができた。</p>		
	課題等	<p>発信はしたが、児童・家庭・地域から受信する方法の工夫が足りなかったため、その反応をみることがあまりできなかった。そのため、受信する方法を検討し、より活発的な学校保健委員会になるように計画していきたい。</p>		

「コロナ禍の学校保健委員会・地域学校保健委員会の取組」

1 歯科学校保健委員会 テーマ「コロナ禍の歯・口の健康管理」

(1) テーマ設定の理由

- ①コロナ禍の歯・口の健康管理について学び、マスク生活の中でも、変わらず歯と口の健康を守るための行動ができるようにする。
- ②児童を指導する立場の教員や保護者が気をつけなければならないむし歯や歯肉炎を予防するために、歯・口の健康管理について学ぶ。
- ③児童自身が歯と口の健康のため、よい生活習慣を実践することによって、自分の歯と口の健康を実感させて児童のセルフエスティームの向上をはかる。

(2) 配信方法

学校ホームページにアップして、保護者 児童 地域の方に視聴してもらう。

- ①児童向け講義 「歯と口の健康を守る大切さ」 学校歯科医
「かめるとよいこと」と「生え変わった永久歯を守るために」のお話をわかりやすく教えていただく。
- ②児童向け講義 「上手な歯みがきをしよう」 歯科衛生士
「細かく動かす」「適度な強さでみがく」「前歯は歯ブラシをたててみがく」などを教えていただく。
- ③保護者向け講義 「口腔細菌とフッ素の利用」 学校歯科医
規則正しい食生活習慣の大切さと1日3回3分間の歯みがき、フッ化物洗口の利用で未来の子供たちの歯を守ることができることを教えていただく。

2 学校保健委員会 テーマ「コロナ禍の子供たちの心身の健康について」

(1) テーマ設定の理由

- ①本校児童の生活習慣の実態調査から、ゲーム・ICTがコロナ禍でどのくらい増えたか。それによって、それぞれの児童に体調不良等が起きていないかを調査し、対応策を考える。
- ②紙面報告や児童保健委員会活動などで周知して、児童自身がよりよい生活習慣を送れるようにする。

(2) アンケート実施期間 令和2年12月21日～令和3年1月15日

(3) 周知の仕方

2月頃に紙面発表、一部ホームページ掲載、保健委員児童からの報告で周知する。

3 地域学校保健委員会 テーマ「心の健康づくり」

(1) テーマ設定の理由

コロナ禍でますますICT機器の使用が進む中、さらにその傾向が高まっていると考えられるため、健康状態に支障をきたしていないかを調査するとともに、心身の健康を損なわない使用方法の指導や、ゲーム・SNSに依存させない環境づくりについて検討する。

(2) アンケート実施期間 令和2年12月21日～令和3年1月15日

(3) 周知の仕方

2月頃に紙面発表、一部ホームページ掲載、保健委員児童からの報告で周知する。

【組織活動・保健室経営】

【補足資料】 11：学校保健委員会①（小学校）

地域共通アンケート

全国学力調査の項目や〇〇市ライフスキル教育のアンケート項目、県内・市内養護教諭のアンケート実践を参考に組み合わせて作成したもの

生活習慣とストレス対処に関するアンケート

※本表は、実施する学校保健委員会・生活学校保健委員会と、必要な場合は教育相談・教育指導で活用します。おてはまるもの〇をつけてください。

一 学 校 通 信 員 会 員 様 へ

1 生活習慣について

① 学校がある日、学校に遅れますか？

ア 1時間以内	イ 2時間～2.5時間の間	ウ 2.5時間～3時間の間
エ 3時間～3.5時間の間	オ 3.5時間以上	

② 学校（学校がない日）は何時に起きますか？

ア 6時以内	イ 6～7時	ウ 7～8時	エ 8時以上
--------	--------	--------	--------

③ 朝食を毎日食べていますか？

ア はい	イ 食べるのが多い	ウ 食べるのが少ない	エ 食べない
------	-----------	------------	--------

④ 学校がある日、家でテレビを見ますか？

ア 0～1時間まで	イ 1～2時間まで	ウ 2～3時間まで
エ 3～4時間まで	オ 4時間以上	

⑤ 学校がある日、家でゲームをしますか？

ア 0～1時間まで	イ 1～2時間まで	ウ 2～3時間まで
エ 3～4時間まで	オ 4時間以上	

⑥ 学校がある日、家でインターネット（パソコン・携帯電話・スマートフォン・タブレットなど）を使いますか？

ア 0～1時間まで	イ 1～2時間まで	ウ 2～3時間まで
エ 3～4時間まで	オ 4時間以上	

⑦ よく使用するアプリやサイトは何ですか？（注：ものを3つ選んでください）

ア LINE	イ YouTube	ウ ゲーム
エ TikTok	オ インスタグラム	カ 検索サイト

2 ストレスについて

⑧ 最近ストレスを感じることはありませんか？

ア はい	イ 感じるのが多い	ウ 感じるのが少ない	エ 感じない
------	-----------	------------	--------

⑨ 学校がストレスの原因なのを見つけることが出来ますか？

ア できる	イ どちらかといえばできる	ウ どちらかといえばできない	エ できない
-------	---------------	----------------	--------

ア・イを選んだ人
⇒主な原因は何ですか？おてはまるものすべてに〇をつけてください。

- a) 勉強（授業・成績・受験など）に関すること
- b) 学校の人関係（友達・先生・先生など）に関すること
- c) 健康（体の成長・体力・病気・けがなど）に関すること
- d) 家族（親・兄弟姉妹・祖父母など）に関すること
- e) その他

⑩ 自分自身のストレス解消法がありますか？

ア 音楽	イ どちらかといえば音楽	ウ どちらかといえばない	エ ない
------	--------------	--------------	------

ア・イを選んだ人
⇒解消法は？

⑪ 学校の考えや気持ちも、相手が嫌な気持ちにならないように伝えることが出来ますか？

ア できる	イ どちらかといえばできる	ウ どちらかといえばできない	エ できない
-------	---------------	----------------	--------

⑫ 相手の気持ちや考えも、理解する（察する）ことが出来ますか？

ア できる	イ どちらかといえばできる	ウ どちらかといえばできない	エ できない
-------	---------------	----------------	--------

⑬ 自分にはよいところがあると感じますか？

ア できる	イ どちらかといえばできる	ウ どちらかといえばない	エ ない
-------	---------------	--------------	------

⑭ 相手の夢や希望もっていますか？

ア できる	イ どちらかといえばできる	ウ どちらかといえばない	エ ない
-------	---------------	--------------	------

3 ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

⑮ 先生が授業を話すのを聞く

⑯ イライラする

⑰ 自分から話さない

⑱ 先生が話さない

⑲ 先生の話が面白くない

⑳ 先生の話が面白くない

㉑ 先生の話が面白くない

㉒ 先生の話が面白くない

㉓ 先生の話が面白くない

㉔ 先生の話が面白くない

㉕ 先生の話が面白くない

㉖ 先生の話が面白くない

㉗ 先生の話が面白くない

㉘ 先生の話が面白くない

㉙ 先生の話が面白くない

㉚ 先生の話が面白くない

㉛ 先生の話が面白くない

㉜ 先生の話が面白くない

㉝ 先生の話が面白くない

㉞ 先生の話が面白くない

㉟ 先生の話が面白くない

㊱ 先生の話が面白くない

㊲ 先生の話が面白くない

㊳ 先生の話が面白くない

㊴ 先生の話が面白くない

㊵ 先生の話が面白くない

㊶ 先生の話が面白くない

㊷ 先生の話が面白くない

㊸ 先生の話が面白くない

㊹ 先生の話が面白くない

㊺ 先生の話が面白くない

㊻ 先生の話が面白くない

㊼ 先生の話が面白くない

㊽ 先生の話が面白くない

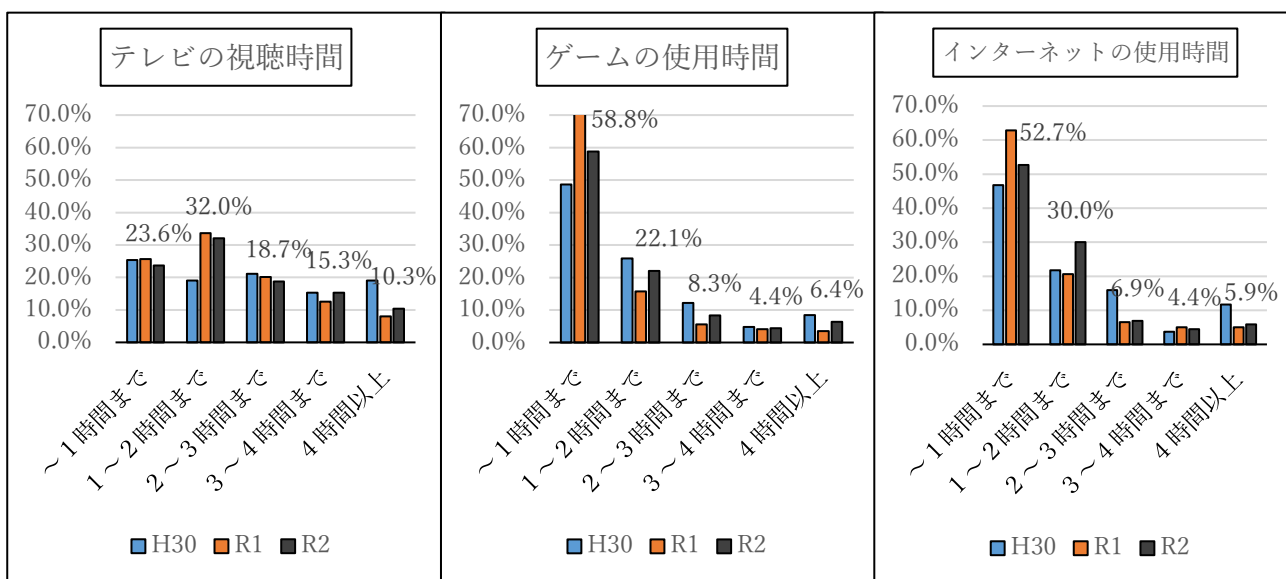
㊾ 先生の話が面白くない

㊿ 先生の話が面白くない

その他に、⑮～㊿の授業状況で気になることがあったら、下の〇に入れてください。

ご協力ありがとうございます。

本校児童のデジタル機器使用時間



1 1 : 学校保健委員会 (小学校)

取組内容	テーマ	コロナ禍での学校保健委員会開催		
	取組に至った経緯	<p>コロナ禍で多くの学校行事が中止、延期などの変更をしている中、コロナ禍であるからこそ、感染予防対策の中心を担う学校保健活動は継続することを考え、「できる方法」を模索し、学校保健委員会を開催した。</p> <p>令和2年度第1回目は、講師を学校薬剤師に依頼し、コロナ感染予防対策について指導講評していただいた。その後も継続して、本校の健康課題をテーマに感染予防対策をしながら開催している。</p>		
	実施時期	年間	補足資料	有
成果と課題	成果	開催形態(時間、分散、対象者等)の工夫や参加人数の制限をすることで、年間2回の学校保健委員会を開催することができている。		
	課題等	開催形態の工夫や参加人数の制限をしつつ、健康課題を研究協議し、健康づくりを推進する学校保健委員会の目的を果たすためには更なる工夫が必要である。		

【補足資料】 11：学校保健委員会（小学校）

学校保健委員会について

感染予防対策を行いながら、開催方法を工夫して、コロナ禍でも継続開催



動画を活用

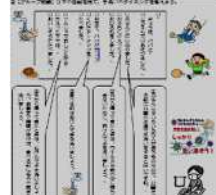
令和2年度 第1回目【新型コロナウイルス感染症予防について】 R2.11.20

児童保健委員会発表

講話：講師 学校薬剤師〇〇先生

演習 災害時ハンカチマスクの作り方

グループワーク
手洗いのタイミング



学校保健委員会だより

11月20日（金）に令和2年度第1回目の学校保健委員会を開催しました。学校薬剤師の講話を主賓講師にお招きし、新型コロナウイルスを中心に感染症予防のテーマで開催しました。

テーマ 元気いっぱい領小っ子の育成を目指して
～感染症予防について～

講話者：学校薬剤師 学校薬剤師〇〇先生、保健室 学校保健委員
内容：新型コロナウイルス感染症の発生、定例会、講話、学校薬剤師 講話先生
②グループワーク、発表
退席マスの作り方、退席マスの作り方

①【児童保健委員会の発表】

②【講話 講話 学校薬剤師 講話先生】

手洗いのポイント

③【グループワーク】 下の日記を見て、手洗いのタイミングを考えよう。

④【マスクを作る】

⑤【参加者からの感想・感想】

「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑥【マスクを作る】 「マスクを作ろう」「マスクの縫い方がない」ときに、ハンカチで作るマスクを紹介していたので、災害時など、緊急時に役立つので作りたいと思います。
・ハンカチ（大きめのものがいい）
・ゴム（当日は紐ゴム2本をつけて洗いましたが、ヘアゴムや手芸用ゴムがよいようです。）

⑦【参加者からの感想・感想】
「コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑧【参加者からの感想・感想】
「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑨【参加者からの感想・感想】
「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑩【参加者からの感想・感想】
「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

③【グループワーク】 下の日記を見て、手洗いのタイミングを考えよう。

④【マスクを作る】

⑤【参加者からの感想・感想】

「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑥【マスクを作る】 「マスクを作ろう」「マスクの縫い方がない」ときに、ハンカチで作るマスクを紹介していたので、災害時など、緊急時に役立つので作りたいと思います。
・ハンカチ（大きめのものがいい）
・ゴム（当日は紐ゴム2本をつけて洗いましたが、ヘアゴムや手芸用ゴムがよいようです。）

⑦【参加者からの感想・感想】
「コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑧【参加者からの感想・感想】
「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑨【参加者からの感想・感想】
「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

⑩【参加者からの感想・感想】
「新型コロナウイルスは、表面が非常に滑らかで、目や口、鼻の粘膜から侵入しますが、手洗いでウイルスは、洗い落とすことができます。石鹸で洗うとその効果が倍増しますが、流水だけで洗うと効果が半減することがわかっています。また、目薬よりも目のタイミングで洗い落とすのが大切です。」

手洗いはタイミングが大切です。

令和2年度 第2回目【スマホ・ゲームと健康について】 * ICT 機器使用の心身への影響 R3.3 (感染予防対策で学級毎に実施)

DVD「スマホと健康」 依存しない付き合い方やルールについて (〇〇地区の決まりの確認)



どんな約束で使っていますか？

令和2年度 第2回 学校保健委員会

元気いっぱい領小っ子の育成を目指して

～スマホ・ゲームと健康～

今日は、スマートフォンやゲームについてのお話をします。

スマホ・ゲームを健康に安全に使うために

早ね早おき朝ごはん

テレビゲーム(コンピューターゲーム、けいたい式のゲーム、けいたい電話やスマートフォンを使ったゲームも入ります)をすることについて、家の人とよくそくを決めていますか。

46% ■①決めている
54% ■②決めていない

首・肩(かた)・目の健康

青葉町の小学生 年事記

携帯電話・スマートフォン・インターネット 使い方のきまり

- ★人を驚かすことには使いません。
- ★言葉や写真、動画(絵)を送る時は、必ず確認して、「本当にこれを送ってよいのか」を確認します。
- ★歩きながら、自転車に乗りながらは使いません。
- ★寝る時は使いません。
- ★お家のルールを守ります。

令和3年度 第1回目【新型コロナウイルス感染症について】 R3.7.12



保健委員会発表（手洗い実験結果）

< 保健委員会で行った手洗い実験の発表 >

< 手洗いのうた >

新型コロナウイルス感染症知識理解度テスト



< 理解度テスト回答&振り返り用紙 >

<p>Q1 毎朝、<u>学校</u>で検温を行い、発熱などの風邪症状がなければ「健康観察表」でチェックしている。</p> <p>正解 X 正しくは、「<u>家</u>」ですね！朝・夕2回の検温を！</p>	<p>Q2 発熱などの風邪症状がある場合は、他の人との接触をさけて、<u>家</u>で休養している。</p> <p>正解 O 体調が悪いときは、家でゆっくり休みましょう！</p>	<p>Q3 マスクを外しているときに、せきやくしゃみをするときは、ハンカチやぞで使って、<u>口や鼻</u>をおさえる。</p> <p>正解 O 学校など人が集まるときは、特に「せきエチケット」を心がけましょう！</p>
<p>Q4 通学の時は、おしゃべりしながら登校する。</p> <p>正解 X 正しくは、「<u>しゃべり</u>」ですね！ひとのフタは、おしゃべりでも飛びます。おしゃべりをするときは、しゃべりながらマスクをはずさないようにしてください。</p>	<p>Q5 食事の時は机を<u>向かい合わせ</u>にせず、座席の間隔を空けるようにする。</p> <p>正解 X マスクをつけていないときは、飛沫に覆われるように、ソーシャルディスタンスをたもたしましょう。</p>	<p>Q6 学校で、コロナウイルスに感染した人がいると、先生から話を聞いたので、<u>確か感染した方がおらず</u>。</p> <p>正解 X 正しくは、「<u>おしゃべり</u>」ですね！感染源を特定してはいけません！</p>
<p>Q7 登下校後や、外出後は、すぐに<u>足や顔</u>を洗っている。</p> <p>正解 X 正しくは、「<u>手洗い</u>」ですね！手洗いは、石けんを塗ってから流水ですすぎます。手もよく洗いましょう！</p>	<p>Q8 なるべく友達の家に行き、遊びに行くようにしている。</p> <p>正解 X 正しくは、「<u>行かない</u>」ですね！必要な場合を除き、外出をひかえましょう！大人が判断することをおすすめします。</p>	<p>Q9 感染の拡大防止について、<u>家族でよく話し合</u>っている。</p> <p>正解 O 家族で話し合って、みんなで季節の心がけましょう！</p>
<p>Q10 食事（3食）、睡眠（8時間程度）、適度な<u>コンピューターゲーム</u>など、健康的な生活を心がけている。</p> <p>正解 X 正しくは、「<u>運動</u>」ですね！家でできる運動を考えて、少しでも体を動かしてみましょう！</p>	<p>何問正解できましたか？</p> <p>正答数 コイントス</p> <p>10問 大変よくできました！あなたは、感染予防のリーダーです！</p> <p>9-10問 よくできました！感染予防に大いに貢献！</p> <p>7-9問 なかなか！物々の健康状態が心配な、あなたの力が不可欠です！</p> <p>0-6問 ちょっと弱気を持ってよう！大切な人や家族を守るための行動を心がけましょう！</p>	<p>自分のため みんなのために 手洗い マスクをしよう</p> <p>学習したことをふりかえろう</p>

参加者感想

- ・保健委員として発表したので、練習しているうちにコロナに関する知識がより深まりました。（児童）
- ・映像や発表、クイズでわかりやすい内容でした。（児童）
- ・自分だけができていても、みんなで確認することで改めて知識を高める効果があると思いました。（保護者）
- ・職場でも使いたい内容でした。家でも子どもたちと話したいと思います。（保護者）

【組織活動・保健室経営】

11：学校保健委員会（小学校）

取組内容	テーマ	コロナ禍での地域学校保健委員会 ～初めてのDVD開催～		
	取組に至った経緯	感染症拡大防止の観点から、従来の集合協議形式ではなく各学校がそれぞれの取組についての動画を撮影し、1つのDVDとしてまとめ、各学校で視聴するという形で開催をした。児童生徒、教職員だけでなく、保護者や学校医・学校歯科医・学校薬剤師にもDVD視聴での参加をお願いし、視聴後に感想や指導、助言をいただき今後の学校保健活動に活かす取組を行った。		
	実施時期	令和2年12月	補足資料	有
成果と課題	成果	各校で児童生徒や教職員、保護者等多くの人に参加（視聴）することができた。各校の取組を知り、共通事項を確認することで、健やかな身体を守る意欲や行動につながる大変有意義なものとなった。新しい形での地域の交流の在り方を見つけることができた。		
	課題等	発表や講話がメインになってしまうため、学校保健委員会の目的の一つである協議や活動ができなかったことが課題である。		

「コロナ禍の地域学校保健委員会～初めてのDVD開催～」

1 DVD全体の内容

○テーマ 「各学校における学校保健の取組について(新型コロナウイルス感染拡大防止の取組について)」

○会次第

開会の言葉、あいさつ

目的説明

各学校の取組について

○○中学校区学校保健共通取組事項の確認

指導助言(○○中学校 学校薬剤師 ○○様)

閉会の言葉

○収録時間 45分間程度

2 DVD内の本校取組動画

○内容

オープニング

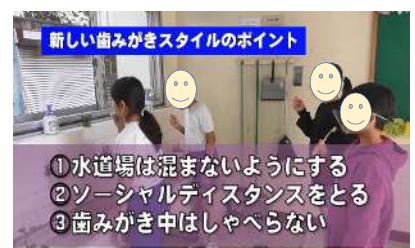
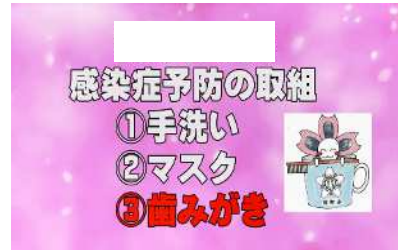
手洗いについて

マスクについて

歯みがきについて

エンディング

○所要時間：12分間程度



3 地域学校保健委員会だより

学校保健委員会だより第6号

第6回 中学校区学校保健委員会テーマ
各学校における学校保健の取組について
～新型コロナウイルスの感染拡大防止～

今年度のテーマについて
今年度は、学校の体制からスタートし、再開は感染防止対策をしながらの新しい学校生活となりました。そこで、今年度は「各学校における学校保健の取組について～新型コロナウイルスの感染拡大防止～」をテーマとし、県庁各学区として取り組みました。

各学校の取組について
今年度の取組について、それぞれ数分の撮影を行いました。この学校も上巻と、素晴らしいものが撮れました。

地域学校保健キャラクター
今年度は、学校の体制からスタートし、再開は感染防止対策をしながらの新しい学校生活となりました。そこで、今年度は「各学校における学校保健の取組について～新型コロナウイルスの感染拡大防止～」をテーマとし、県庁各学区として取り組みました。

小学校巻頭 **小学校巻尾** **中学校巻頭**

学校薬剤師からのお話
中学校学校薬剤師
学校の皆さんから、学校での取組を具体的に中学校も、とても楽しみにしています。
【ここから生活面で対応してほしいこと】
○手洗った後に水の乾かひしっかりすること
○手消し液は、アルコールを両手までしっかりとつけること
○食卓・寝る・運動して汗をかいたら、すぐに洗い流すこと
○帽子は消毒して忘れずつけてください。

共通事項の確認・進捗からのメッセージ
実施している部分、しっかり手洗いしましょう。
実施している部分、しっかり手洗いをしましょう。
実施している部分、しっかり手洗いをしましょう。
実施している部分、しっかり手洗いをしましょう。

学校医からの指導・助言及び感想
おみながめるく距離を確保して感染予防に努めている姿が伝わってきました。
おみながめるく距離を確保して感染予防に努めている姿が伝わってきました。
おみながめるく距離を確保して感染予防に努めている姿が伝わってきました。

【備考】 本校の学校保健委員会は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、このような形態になりました。新しい形で地域の連携の取組を行うことができたこと、また、多くの方に御覧いただき、御覧いただくことを願っております。ご協力ありがとうございました。

1 1 : 学校保健委員会 (中学校)

取組内容	テーマ	子供たちが自ら考え、話し合う、学校保健委員会		
	取組に至った経緯	<p>コロナ禍の生活において、子供たちは今までの生活と比較しストレスを抱えていることが、本校の調査により明らかになった。長引く感染対策で疲れやストレスが増してきている中、よりよい生活が送れるよう、教員からの指導だけではなく、子供たちが自ら考え話し合いができるように学校保健委員会で取り組んだ。</p>		
	実施時期	令和3年2月	補足資料	有
成果と課題	成果	<p>新型コロナウイルス感染症について、自ら考え話し合うことで、自分のこととして捉え、感染対策のリーダーとして力を発揮することができ、全校生徒に自分達にできる感染対策を周知した。</p>		
	課題等	<p>繰り返し定期的に、子供たちに感染対策について考える時間を持つことが必要である。</p>		

「学校保健委員会」

1 はじめに

令和2年度、本校では臨時休校下における中学生のストレスに影響を及ぼす要因について調査を行った。その結果、新型コロナウイルス感染症拡大によって、子供たちも非日常的な生活を強いられ心身ともにストレスを受けたことが明らかになった(図1)。学校が再開されてもコロナ禍が続き、子供たちは予防やストレスを強いられている。そこで、学校保健委員会で取り上げ、よりよい生活を送ることができる方法の話し合いを行った。

2 実践報告

学校保健委員会は、令和3年2月に「新型コロナウイルス感染症予防 私達にできること」というテーマで開催した。はじめに、養護教諭と保健主事から新型コロナウイルス感染症についてと現在の感染状況等についてパワーポイントを使用して説明した(図2)。

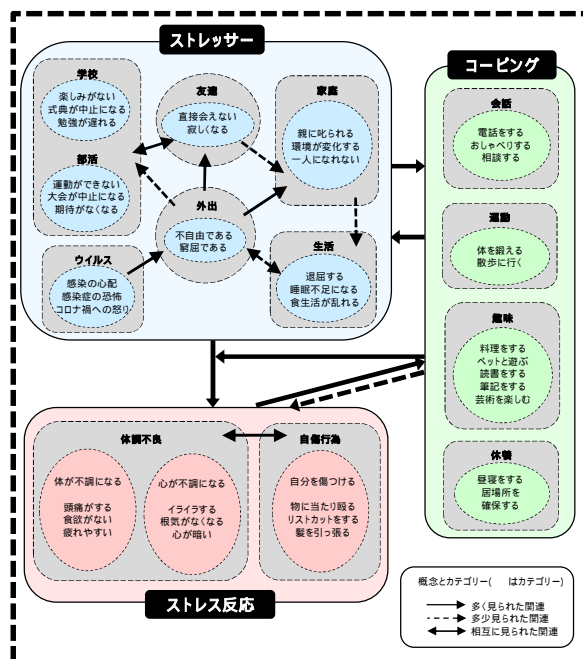


図1 臨時休校中のストレス反応

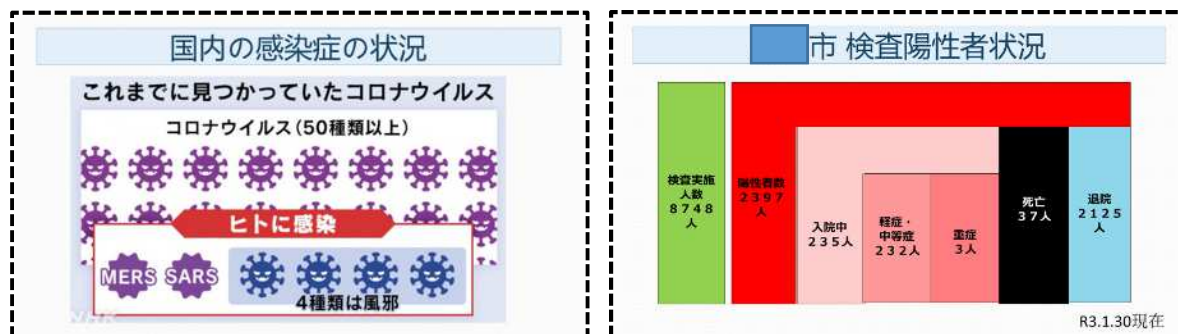


図2 パワーポイントによる説明資料の一部

次に、感染予防対策について個人研究をした(図3)。続いて、学年男女別グループに分かれ、自分たちでできるコロナ対策について考えた。1・2年男子は学校外で予防できること、1・2年女子は学校内で予防できること、生徒会は体と心を健康に保つためにできることについて考えた。グループで自ら考えた意見を出し合い、同じようなものをグループ化して見出しをつけまとめて発表した(図4・図5)。



図3 個人研究の様子



図4 子供たちがグループでまとめた予防方法

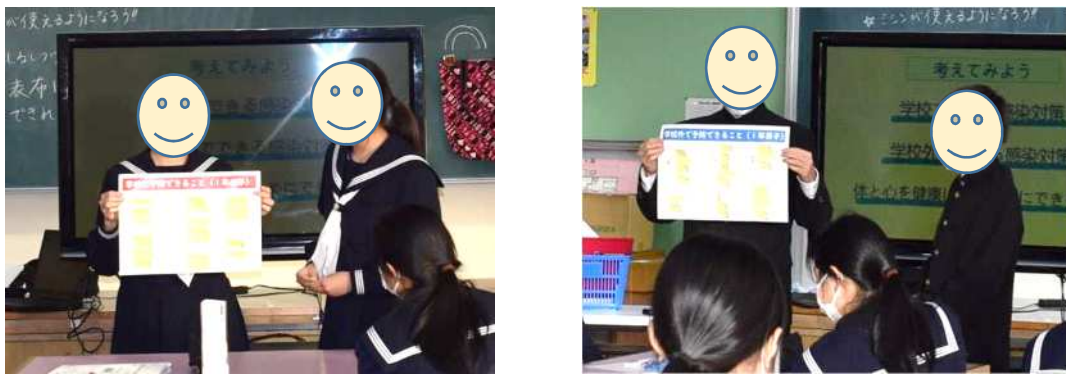


図5 グループ研究の発表の様子

3 まとめ

学校保健委員会終了後は、保健委員全員が一人ひとり学んだことをレポートとしてまとめた。各クラスで保健委員が学んだことを伝え、放送で保健委員長から全校生徒へも伝達した。保健室前に保健委員が作成したまとめと写真を掲示した(図6)。



図6 学校保健委員会終了後の保健委員のまとめの一部と掲示

【組織活動・保健室経営】

1 1 : 学校保健委員会 (高等学校)

取組内容	テーマ	感染症予防対策マニュアルの作成 ○○高等学校Ver		
	取組に至った経緯	感染症予防の観点から、対面での学校保健委員会開催ができなくなったため、書面会議での学校保健委員会を開催した。その際、令和2年度に本校で実施した感染症予防対策をマニュアル化した冊子を委員に配付(郵送)し、令和2年度の反省や今後の方針の検討を行った。		
	実施時期	令和2年度 3学期	補足資料	有
成果と課題	成果	校内の意見だけでなく、学校医・学校歯科医・学校薬剤師の専門家からの意見をいただくことができ、次年度に向けての方向性が定まった。		
	課題等	令和2年度だけでなく、令和3年度以降もマニュアルの内容を見直し、情勢に合った取組を検討していく必要がある。		

【補足資料】 11：学校保健委員会（高等学校）

2020年度 ○○高等学校における感染予防対策一覧

本校における感染症予防対策は、学校保健の構造領域に基づき「保健教育」「保健管理」「組織活動」の3つの項目を柱とし、具体的な対応策を検討・実施した。それぞれの項目における実践内容について、P～Pに詳細を記載する。

