ＩＣＴを活用した学習場面例　　（１）一斉学習の場合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習場面 | | 教員による教材の提示 |
| 教科 | 国語 | 課題の提示・配布 |
| 社会 | 課題の提示・配布 |
| 数学 | 課題の提示・配布、公式等の確認・復習、解法の補助 |
| 理科 | 課題の提示・配布 |
| 音楽 | 課題の提示・配布 |
| 美術 | 課題の提示・配布 |
| 保体 | 課題の提示・配布 |
| 技庭 | 課題の提示・配布 |
| 外国語 | 課題の提示・配布 |
| 道徳 | 課題の提示・配布、静止画・動画の視聴、意見等の比較 |
| 特別活動 | | 議題・課題の確認・提示、意見等の確認、情報の比較 |
| 総合的な学習の時間 | | 課題の把握、内容の確認、意見等の確認 |
| 学校行事 | | 説明を聞く、課題・活動の把握 |
| 委員会活動 | | 説明を聞く、課題・活動の把握 |
| 部活動 | | 説明を聞く、課題・活動の把握 |

ＩＣＴを活用した学習場面例　　（２）個別学習の場合

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習場面 | | 個に応じた学習 | 調査活動 | 思考を深める学習 | 表現・制作 | 家庭学習 |
| 教科 | 国語 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 作文 | リモート宿題  個別の課題 |
| 社会 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 個人レポート | リモート宿題  個別の課題 |
| 数学 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約、情報分析  図形の補助・削除 | 問題を解く、別解の紹介  図形の補助・削除 | リモート宿題、個別課題  授業の |
| 理科 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 個人レポート | リモート宿題  個別の課題 |
| 音楽 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 歌唱、演奏、作曲 | リモート宿題  個別の課題 |
| 美術 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 作品 | リモート宿題  個別の課題 |
| 保体 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | パフォーマンス | リモート宿題  個別の課題 |
| 技庭 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 作品 | リモート宿題  個別の課題 |
| 外国語 | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 英作文、英会話 | リモート宿題  個別の課題 |
| 道徳 | 意見の入力 | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める |  |  |
| 特別活動 | | 意見の入力 |  |  |  |  |
| 総合的な学習の時間 | | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 個人レポート | 個別の課題 |
| 学校行 | | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 作品、活動 |  |
| 委員会活動 | | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 作品、活動 |  |
| 部活動 | | 課題への取り組み | 情報収集  写真や動画による記録 | 情報集約  思考を深める | 作品、動作・フォーム等 |  |

ＩＣＴを活用した学習場面例　　（３）協働学習の場合

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習場面 | | 発表や話合い | 協働での意見整理 | 協働制作 | 学校の壁を越えた学習 |
| 教科 | 国語 | 発表・意見交換 |  |  | オンライン授業 |
| 社会 | 発表・意見交換 |  |  | オンライン授業 |
| 数学 | 発表・意見交換  意見の比較・検討 | 解法の考えを出し合う  別の角度から見る | 協働して解を導く  間違えを見出す | オンライン授業 |
| 理科 | 発表・意見交換 | 実験・実験に基づく | 実験レポートの作成 | オンライン授業 |
| 音楽 | 発表・意見交換 |  |  | オンライン授業 |
| 美術 | 発表・意見交換 |  |  | オンライン授業 |
| 保体 | 発表・意見交換 | 技術向上のための探求 | 協働パフォーマンス | オンライン授業 |
| 技庭 | 発表・意見交換 |  |  | オンライン授業 |
| 外国語 | 発表・意見交換 | 英文作成のための情報整理 | 英文作成 | オンライン授業、  外国人との交流 |
| 道徳 | 発表・意見交換  意見の比較・検討 | 議論し、考えを深める  共通点・相違点の検討 | 道徳的実践力  個人・クラス目標 | オンライン授業 |
| 特別活動 | | 発表・意見交換  意見の比較・検討 | 意見調整による合意形成  他者理解 | 意思決定し実践  個人・クラス目標 |  |
| 総合的な学習の時間 | | 発表会・感想発表 | 探究活動向上のための意見交換 | 探究活動の深化 | オンライン発表会 |
| 学校行事 | | 発表・意見交換 | 向上のための意見交換 | 向上した作品制作・活動 | オンライン発表活動 |
| 委員会活動 | | 発表・意見交換 | 向上のための意見交換 | 向上した作品制作・活動 | オンライン発表活動 |
| 部活動 | | 発表・意見交換 | 向上のための意見交換 | 向上した作品制作・活動 |  |