指導と評価の計画

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 |  |
| ねらい |  |
| 指導内容 |  |
| 学習過程 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 評 価 計 画 | 知・技 |  |
| 思・判・表 |  |
| 態 |  |
| 方法 |  |
| 場面 |  |