

[運動好きな児童生徒育成のための授業動画]①はじめに

(ナレーション)

本動画は令和4年3月、埼玉県教育委員会から発行された運動好きな児童生徒育成のためのリーフレットを参考に、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進めるため、単元や題材などの内容や時間のまとまりをどのように構成するかというデザインを考えるための研修用動画資料です。

単元を計画する前に確認しておくこととしては、3つあります1つ目は運動の特性や魅力の確認、2つ目は児童生徒の実態把握の確認、3つ目は目指すゴール像の設定です。

目指すゴール像の設定は、本単元を通じて育てたい具体的な姿を学習指導要領解説 体育・保健体育編から資質・能力の3つの柱に基づいて検討しています。

本編動画はリーフレットを基に、小学校編は単元計画の初めから中盤、終盤までの授業の様子がダイジェストで記録されています。中学校編では、主に単元の中盤での思考力、判断力、表現力等をねらいとした授業の様子が。高等学校編では、主に単元の終盤での学びに向かう力、人間性等をねらいとした授業の様子がそれぞれ記録されています。