

令和5年度 第2回運動好きな児童生徒育成検討委員会（会議概要）

令和5年10月10日（火）13：30～16：30

知事公館 2階中会議室

1 開会

2 挨拶（大松教育指導幹）

- ・ 単元計画作成のためのリーフレット及びその趣旨を踏まえた授業動画について
- ・ 授業視察を踏まえた事業報告書について

3 会議の進め方について

- ・ 前回会議までの確認
- ・ 授業視察校
- ・ 授業を見る視点の確認

4 内容

【分科会協議】

（1）単元序盤分科会、単元中盤分科会、単元終盤分科会

協議内容：単元計画作成のためのリーフレット及びその趣旨を踏まえた授業動画資料の活用が図られた授業とはどんな授業なのかを協議し、授業視察を行う上で、それぞれの単元場面ごとにポイントを整理する。

〈単元序盤分科会〉

- ・ 評価の基準に関する話題
- ・ 特筆すべき事項を追加するかどうかも実態把握について

〈単元中盤分科会〉

- ・ 運動が苦手な児童生徒への具体的な配慮について検討
- ・ 課題設定の適切さ、課題設定に対する教員の働きかけ、現状の授業と指導案の整合性

〈単元終盤分科会〉

- ・ 単元終盤の振り返りの内容について
- ・ 振り返りの手段について

（2）単元序盤分科会、単元中盤分科会、単元終盤分科会

協議内容：単元計画作成のためのリーフレット及びその趣旨を踏まえた授業動画資料の活用が図られた授業とはどんな授業なのかを協議し、授業視察を行う上で、校種ごとにポイントを整理する。

〈中・高等学校分科会〉

- ・「既習の確認をしている」についてどのような工夫をしているか
- ・「次の単元へつながる振り返りをしている」について、どのような価値づけをしているか

〈小学校分科会〉

- ・体育科の専門でない教員もいるため、その授業を担当する教員について知ること大切

【情報提供】

埼玉大学教育学部教授 石川 泰成 委員長

- ・ICT 機器の活用については、育成すべき資質・能力を見据えて活用することが大切
- ・ICT 機器は、協働的な学びや個別主体的な学びの視点で活用するとよい
- ・1人1台の効果を引き出せる活用を促しているか
- ・全ての児童生徒が安心して運動に取り組むことができるよう配慮する
(運動が苦手な児童や意欲的でない児童への配慮)
- ・運動が苦手な児童生徒への授業
①課題がやさしい②条件がやさしい③言葉がやさしい
- ・児童生徒にとって意味のある学習となるための体育授業づくりのポイント
個から集団達成を意識した学習過程の設定
- ・やる気を引き出すために、自律性（自己決定）への欲求を満たせているか

5 諸連絡

- ・次回の持ち物
- ・本日の提出物

6 閉会 第三回 令和5年10月24日（火）行田市立南河原中学校 13：15～
(予定)