

令和3年度 学力向上に関する効果的な取組事例

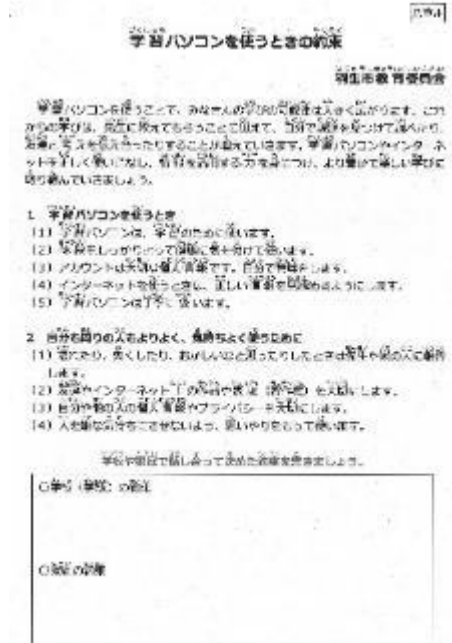
「一人一台端末を活用した学力向上を目指した授業実践について」 羽生市教育委員会・羽生市立須影小学校・羽生市立南中学校

羽生市教育委員会の取組

令和2年度末に児童生徒一人一人に学習パソコンが整備された。そして、学校・家庭で本格的な活用を目指し、令和3年6月に「羽生市立小・中学校学習パソコン使用ガイドライン」を策定し、市内の全児童生徒、保護者に配布した。その中で、どこでも正しく活用できるように「学習パソコンを使うときの約束」を示した。また、希望者にモバイルWi-Fiルーターの貸出を行い、家庭におけるICTを活用した学習環境整備を促進した。



↑【学びのために活用する1人1台学習パソコンの貸与について
(保護者向け資料)】



↑【学習パソコンを使うときの約束】

羽生市立須影小学校・羽生市立南中学校の取組

羽生市立須影小学校・羽生市立南中学校では、令和2・3年度に埼玉県教育委員会「情報活用能力育成推進事業」の研究委嘱を受け、情報活用能力を育む系統的なカリキュラムを開発し、効果的な活用法を授業で実践していくことで、情報活用能力を育み、主体的、対話的で深い学びにつなげることを目指し、研究・実践を積み重ねた。

①小・中学校9年間を見通した情報活用能力の体系表の作成
文部科学省・羽生市教育委員会の資料を参考に、体系表を整理した。

↑【情報活用能力の体系表】

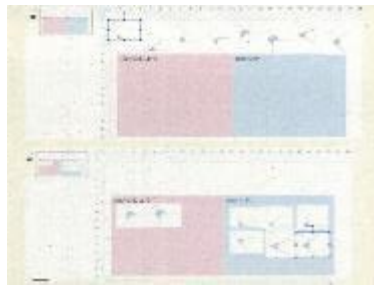
↑【9年間を見通した情報モラル指導全体計画】

②効果的な授業実践

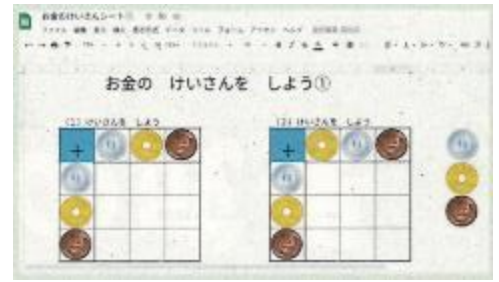
★Google for Education の活用



【↑特別活動におけるクラゲチャートを活用した学級目標の言葉の具現化 (GoogleJamboard)】



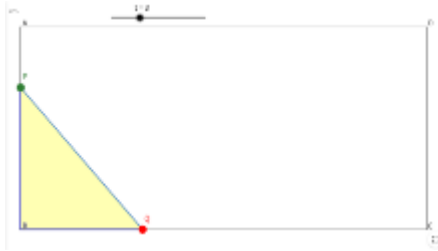
【↑算数科における角の大きさを見分ける (Google スライド)】



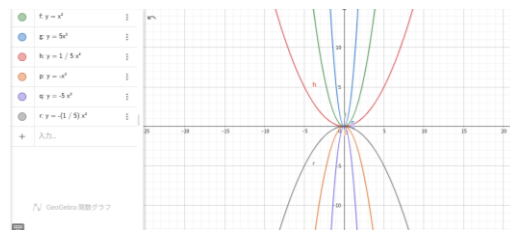
【↑特別支援学級におけるお金の計算練習 (Google スプレッドシート)】

★数学デジタルツール GeoGebra の活用

数学の授業において視覚的効果の高い課題に活用



【↑動点の問題での活用】



【↑関数のグラフでの活用】

★ベネッセ「ミライシード」の活用



【↑数学における自作問題を作成する課題において、「オクリンク」による問題の共有】



【↑理科における細胞について撮影した写真を「オクリンク」による共有・細胞をスケッチし特徴をまとめたものを「オクリンク」による共有】

★GIGAマスターちゃんねるの作成



学習パソコンの使い方の確実な習得や情報モラルの育成を目的とした Youtube チャンネルを作成し、授業等で効果的に活用

【←GIGA マスターちゃんねるオープニング】