

【令和3年度埼玉県英語指導方法改善事業】

(文部科学省委託「小・中・高等学校を通じた英語教育強化事業」)

**自分の言葉で自分の思いを
伝えられる児童生徒の育成**
～「学びのつながり」を大切にした
小中連携を通して～

参考資料集



上尾市立上平小学校
上尾市立上平中学校



参考資料

1 「相手とのつながり」研究部

(1) Reaction&Connected Words

ア ねらい

コミュニケーションを円滑にする言葉（言語の働きに関する事項）をいつ慣れ親しませるか学年ごとに整理することで、表現を系統的に指導できるようにする。

イ 活用方法

- 本時で慣れ親しませたい表現を選び、導入における「オーラルイントロダクション」「スモールトーク」、また児童生徒の「アクティビティ」において積極的に扱うようにする。
- これまで慣れ親しんだ表現を掲示し、児童生徒の「アクティビティ」の際に活用させるようにする。

上平小・上平中リアクション and コネクティッドワード集 (会話編)

~Reaction and connected Words~

基本表現	小学校	表現方法の積み重ね
対話の開始	低	Hello. (こんにちは。) / How are you? (調子どう?) / Hi. (元気?) I'm _____. And you? (わたしは~あなたは?)
	中	What's up? (元気?) / Nice to meet you. (はじめまして。)
	高	Excuse me. (失礼します。) / Nice to see you. (またあえてうれしいです。)
繰り返し	低	<input type="text"/> ? (相手の返答をそのまま繰り返す)
	中	Really? (ほんとに?) Wow! (わお!) / Oh, no! (おお)
	高	You like <input type="text"/> ? (相手の返答を文で繰り返す)
一言感想	低	Good. (いいね。) / Nice. (ナイス。) / Yes. (うん。) O.K. (分かったよ。)
	中	That's good. (いいね。) / I see. (わかったよ。) / That's nice. (いいね。) Me too! (私も!)
	高	No way. (うそでしょ?) / No kidding! (まさか!) Good thinking! (いい考えだね!) I think so. (私もそう思います。) / I don't think so. (私はそう思いません。) Well. (えーと。) / Really? (ほんとに?) / That's right. (そのとおり!)
確かめ	低	O.K.? (いいですか?)
	中	Pardon? (もう一回。) / Once more, please. (もう一度お願いします。)
	高	Big voice, please. (大きな声でお願いします。) / More slowly, please. (ゆっくりお願いします。) Could you repeat that? (もう一度言ってもらえますか。)
さらに質問	低	Why? (どうして?) / And you? (あなたは?)
	中	What __ do you like? (君は何の~が好き?) / How about you? (君はどう?)
	高	Anything else? (他にない?) When? (いつ?) / Where? (どこ?)
対話の終了	低	Thank you. (ありがとう。) / See you. (またね。) / Goodbye. (さようなら。) Bye. (バイバイ。)
	中	Have a nice day. (元気でね。) / Take care. (気をつけて。)
	高	That's all. (これで終わりね。) / So long. (さようなら。)

上平小・上平中リアクション and コネクティッドワード集 (日常編)

~Reaction and connected Words~

基本表現	小学校	表現方法の積み重ね
ほめ言葉	低	Good. (いいね。) Nice. (いいね。) Wow! (わあ。(すごいね。)) Very good. (とてもいいね。) Great. (とてもいいね。) Good job. (がんばったね。) Excellent. (すばらしいね。) Wonderful. (すばらしいね。)
	中	Fantastic. (すてきだね。) Exactly. (その通り。) Nice try. (がんばったね。) Good idea. (いい考えだね。) That's nice. (そうだね。) That's good. (そうだね。) That's right. (そうだね。)
	高	Good thinking. (いい考えだね。) You did it. (やったね。) How nice! (よくがんばったね。) How smart! (なんてかしこいのだ。) You really worked hard. (よくがんばったね。) You're getting better. (よくなっているよ。)
励まし	低	Close! (惜しい!) Try again. (もう一度やってみよう。) Nice try. (よくがんばったね。) Good try. (よくがんばったね。)
	中	Almost. (もう少し。) Don't worry. (心配しないで。) Relax. (落ち着いて。) You can do it. (君ならできる。) Good going. (よくやった。) Good luck. (頑張れ。) Come on! (さあ!)
	高	Don't give up. (あきらめないで。) keep it up. (その調子。) Cheer up. (元気を出していこう。) Don't be shy. (恥ずかしがらないで。)
おどろき	低	Really? (ほんとに?) Wow! (わあ!)
	中	No way. (うそでしょ!) Oh no! (あらまあ、うそでしょ!) No kidding! (まさか!)
	高	That's unbelievable! (信じられない!) That's amazing! (それはすごい!) Oh my goodness! (なんてこと!)
マナー	低	Sure. (いいよ/どういたしまして。) I'm sorry. (ごめんなさい。) Sorry? (何とおっしゃいましたか。)
	中	You're welcome. (どういたしまして。) Here you are. (はい、どうぞ。) Once more please. (もう一度お願いします。) Let's eat. (食べましょう。) Thank you for the meal. (ごちそうさまでした。)
	高	Excuse me. (ちょっといいですか。) I have a question. (質問があります。) Could you repeat that? (もう一度言ってもらえますか。)
リアクション	低	OK. (分かりました。) Wow! (ええっ!) Me too. (私も。) I see. (なるほどね。) Why? (なぜ?) When? (いつ?) Of course. (もちろん。) Right. (そうだね。) Nice. (いいね) Great! (いいね!) That's right. (そのとおり)
	中	That's amazing! (すごいね!) That's interesting! (面白いね!) That's terrible! (それは大変ですね!)
	高	That's true. (確かに。) You got it. (分かりました。) Finished. (終わりました。) I don't know. (分かりません。) That's too bad. (それは残念ですね。) What's that? (何それ?) You're right. (そうだよね。) Exactly. (その通り。)
	高	That makes sense. (確かに。) I got it. (わかった、理解したよ。) Is that right? (そうなんですか?) Is that so? (本当? Really より丁寧) Are you kidding? (うそでしょう?) Good for you! (よかったね!) I'm so happy for you! (それはよかったね!うれしい!) I'm sorry. (お気持ちをお察します。) Congratulations! (おめでとう!)

上平小・上平中リアクション and コネクティッドワード集

(会話をスムーズにする英語編)

~Reaction and connected Words~

基本表現	中学校	表現方法の積み重ね
お礼 返答	1年	Thanks. / Thanks very much. → Thank you. / Thank you very much. (ありがとう。) Thank you for your help. (手伝ってくれてありがとう。) Thank you for ~ing. (~してくれてありがとう。) I appreciate you. (私はあなたに感謝する。) You're welcome. (どういたしまして。)
	2年	Thank you for praising me. (褒めてくれてありがとう。)
	3年	Thank you for praising me. (褒めてくれてありがとう。) My pleasure. (どういたしまして。)
注意	1年	Be quiet, please. (静かに!) Let's (listen / write / watch / talk / read)! (聞こう! 書こう! 見よう! 話そう! 読もう!) Hurry up, please. (急いで!) Speak more clearly! (もっとはっきり話して!) Speak louder, please. (もっと大きな声で!)
	2・3年	Speak more slowly, please. (もっとゆっくり言ってください。)
褒め言葉	1年	Good job. (よくやった。) Super! (いいぞ) Excellent! (素晴らしい!) Well done. (よくできました。) Marvelous! (すばらしい!) Your English is very good/perfect! (英語がとても上手!) That's a good idea! Good thinking! (いい考えだね。) Good pronunciation! (良い発音です。) How nice! (なんて素敵!)
	2年	How nice! (なんて素敵!) I was impressed by your English. (私はあなたの英語に感動しました。)
	3年	Your English is very good / nice / great! (英語がとても上手!) That's a good / nice / great idea! (いい考えです。) Amazing! (すごい 驚くべき!) Awesome! (やばい) Way to go! (よくやった) Fantastic! (最高) You're improving! (成長しているね!) Splendid! (申し分なし! かなりいいとき) Smart! (賢い) You're getting better! (前よりいいよ) Your English is fluent. (流ちょう)
励ます	1年	Close! (惜しい!) Try it again. (もう1回やってみよう。) Don't worry. (心配しないで。) You can do it. (できるよ!)
	2年	Almost! (惜しい!) Keep it up. (その調子。)
	3年	You can do it. (できるよ!) Relax. (落ち着いて。) Come on! (さあ!) Don't give up trying! (やることあきらめないで。)
断る	1~3年	I'm sorry, but I can't. (すみません。できません。) No, thank you. (いいえ、結構です。)
謝る	1年	Forgive me, please. (許して下さい。) I apologize to you. (申し訳ございません。) I was wrong. (私が間違っていた。)
	2・3年	Forgive me, please. (許して下さい。) I apologize to you. (申し訳ございません。) I'm sorry, but I was wrong. (私が間違っていた。) I made a mistake. (間違えちゃった。)

その他	1年	<p>I agree with you. (賛成です。) I disagree with you. (反対です。)</p> <p>I think so, too. (私もそう思います。) I don't think so. (私はそう思いません。)</p> <p>Are you kidding me? (からかっているの?) No kidding! / No way! (うそでしょ!)</p> <p>I feel sorry for you. (私はあなたを気の毒に思います。)</p> <p>I have already finished. (もう終わったよ。)</p> <p>Wait a minute. (ちょっと待って)</p> <p>I hope so. (そうだといいな。)</p> <p>I see. / I got it. (分かりました。)</p> <p>Pardon? / Sorry? (ん?なんだって?)</p> <p>Well... (ええと、...)</p> <p>★Do you have any questions? (質問ある?) → Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>★Do you understand? (理解した?) → Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>★Are you ready? (準備できた?) → Yes, I am. / No, not yet. (まだです。)</p> <p>What happened? (何があったの?) What's the matter? (どうしたの?)</p> <p>Are you all right? (大丈夫?)</p> <p>Your turn. (あなたの番です) My turn. (私の番です。)</p> <p>Don't disturb. (邪魔するな。) Stop it. (やめて。)</p>
	2年	<p>Just joking! (冗談だよ!)</p> <p>Excuse me? (ん?なんだって?) Let me see... (ええと、...)</p> <p>Have you finished? → Yes, I have. / No, not yet.</p> <p>★(~ ~ ~) Just nothing. (何でもないよ。)</p> <p>You're right! (君は正しい!)</p>
	3年	<p>I feel sorry for you. (私はあなたを気の毒に思います。)</p> <p>I have already finished. (もう終わったよ。)</p>
自分に ついて +言えたら すごい!	2年	<p>★~しなければならぬ I must/have to (do my homework).</p> <p>★~と思う I think (English is fun!).</p> <p>★~したい I want to (watch TV).</p>
	3年	<p>★I want you to ().あなたに()して欲しい。</p> <p>★I'm happy(sad) that ().()して嬉しい(悲しい)。</p> <p>★Have you finished ○○ing ~~~yet? あなたはもう~し終えましたか。</p> <p>★I think that 文. ~だと思う。</p> <p>★Sentences you made are ().あなたが作った文は()です。</p>

(2) 会話数系統表

ア ねらい



連続した会話数の学年ごとの目安（往復数）を定めることで、本時で学ぶ表現を、「目的・場面・状況」を明確にした「ひとまとまりの会話」の中で活用させながら、活動できるようにする。

イ 活用方法

- レッスンプランを計画する際「オーラル・イントロダクション」「スモールトーク」、また児童生徒の「アクティビティ」において、該当学年で目安となる会話数を扱うようにする。
- （高学年以上では）目標往復数を示した活動を行い、会話を広げたり、リアクションをしたりする指導を行うようにする。

上平小学校 会話数における系統表

【会話例】

①	あいさつ	Hello.
②	けんこう	How are you?
③	テーマ	I'm good. What sports do you like?
④		That's good!
⑤		I like soccer.
⑥	あいさつ	See you.

	①	Hello.
	②	I'm hungry, and you?
	③	I like tennis.
	④	What sports do you like?
	⑤	Fantastic!
	⑥	See you.

低学年	中学年	高学年
1～4往復	4～6往復	6～8往復

上平中学校 会話数における系統表

【会話例】

Hi! Let's talk.

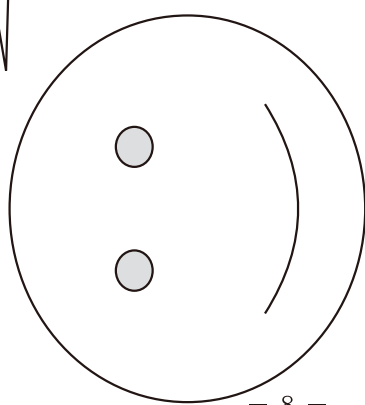
How are you today?

I'm fine.

I ~ ~ .

How about you?

Nice. then, ~ ~ .



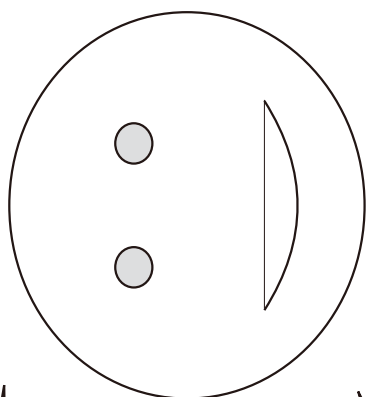
① Sure.

② I'm great. How are

③ Good. So, (today's topic)?

④ I see.

⑤ I ~ ~ .



★reaction&connected words

★疑問詞(何を what いつ when なんて why どのように how だれが who

どっち which 何時に what time どこで where だれの whose いくつ how many...)

をたくさん使っていこう!

目標とする往復数!

評価/学年	1 st graders	2 nd graders	3 rd graders
Excellent	over 10	over 15	over 20
Great	5 to 9	8 to 14	11 to 19
Good	less than 5	less than 8	less than 10

ちなみに...

小：低学年 1~4 往復	小：中学年 4~6 往復	小：高学年 6~8 往復
-----------------	-----------------	-----------------

2 「授業のつながり」研究部

(1) 英語活動・外国語活動・外国語科 上平小中授業スタイル

ア ねらい

校種ごとに、児童生徒に毎回の授業の大まかな流れを示すことで、学年（校種）が変わっても、児童生徒が安心して学習できるようにする。さらに、習得した知識・技能を活用する「帯活動」や「オーラル・イントロダクション」での導入を9年継続することで、発信力を高められるようにする。

イ 活用方法

- ・本スタイルに沿って、レッスンプランを作成するようになる。
- ・掲示物等で児童生徒にも周知し、授業の見通しをもたせるようにする。

英語活動・外国語活動・外国語科 上平授業スタイル (小)

H・・・Homeroom Teacher A・・・Assistant Language Teacher ()・・・Student

活動内容	低学年 (1、2年生)	中学年 (3、4年生)	高学年 (5、6年生)
1 Greetings (あいさつをしよう!)	H・・・Stand up. (Yes.) H・・・Let's start English class. (Yes.) H・A・・・Good morning(afternoon),everyone. S・・・Good morning(afternoon),everyone. H・・・How are you today? S・・・I'm ~.		
2 About Today (今日の○○は?)	天気 曜日 月日 A・・・How is the weather? (It's sunny/cloudy/rainy/windy/snowy) A・・・What day is it today? (It's Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday) A・・・What's the date today? (It's April 8 th , June 20 th , etc.)		
3 Sing a Song (みんなで歌おう!)	H・・・Let's sing a song together. 踊りながら Hello song その他、学習内容に応じた歌を歌う。		
4 ペラペラタイム	・I like ~. How are you?の会話 ・フォニックス	様々な単語 H・・・Repeat after ○○ teacher.	単語 ノージャパニーズゲーム 既習の内容の会話 →H・・・Any volunteers?
5 Today's Lesson (今日の学習) ……全学年 ……低学年 ……高学年	Small Talk (導入) Today's Mission (課題) New Word Lesson (新しい単語) Chants (歌) Let's listen (聞く) Demo (実演) Communication Practice (活動のための練習) Activity (活動) Reading Books (読み聞かせ) Writing Practice (書く活動)		
6 Reflection (振り返ろう!)	H・・・Let's write a reflection. 振り返りカードに書く。 (◎○△でも可)		
	今日の Mission に沿って、自己評価する。	今日の Mission に沿って、自己評価する。	今日の Mission に沿って、自己評価、意識したところをノートに書く。
7 Greetings (終わりのあいさつをしよう!)	H・・・Stand up. (Yes) H・・・That's all for today's lesson. S・・・Thank you teacher. A・・・Goodbye chant.3 2 1. (1 2 3 4 5 good job, 1 2 3 4 5 good job, 1 2 3 4 5 goodbye.)		

英語活動・外国語活動・外国語科 上平授業スタイル (中)

T...Teacher S...Student

Activities (活動)	Activities details (活動内容)	
<p>1. Greetings (挨拶)</p> <p>2. About Today (今日の○○)</p>	<p>S...Stand up. T...Good morning / afternoon, everyone. S...Good morning / afternoon, Ms./ Mr. ●●. S...Sit down. T...How is the weather today? S...It's ●●. T...What day is it today? S...It's ●●. T...What's the date today? S...It's ●●.</p>	
<p>3.Small talk for three minutes (スモールトーク)</p>	<p>Students talk each other about today's topic. (今日の話題について3分間ペアと話す)</p>	
<p>4.Today's Lesson (今日の活動)</p>	<p>【Grammar (文法)】 T...Today's goal is ●●. Introduction (導入) T ... I'll introduce new grammar. (新出文法の紹介) Activity (話す活動) T...Let's communicate your classmates as much as possible. Writing practice (書く活動)</p>	<p>【Textbook (教科書)】 New words (新出単語の確認) T...Repeat after me. Check the content of the textbook (教科書の意味の確認) T...If you know the answers, raise your hand. Listening practice (教科書の内容を聞く活動) T...Listen carefully. Reading practice (声に出して読む活動) T...Let's read as much as possible. One student read, the other listen and count. Pronunciation check (発音確認) T...Open the laptop. Let's check pronunciation.</p>
<p>5. Reflection (振り返り)</p>	<p>T...Last boys and girls gather your check sheets.</p>	
<p>6. Greetings (終わりの挨拶)</p>	<p>S...Stand up. T...See you, everyone. S...See you, Ms. ●●. T...Have a nice day. S...You too.</p>	

(2) クラスルーム・イングリッシュ

ア ねらい

シーンごとに使えるようなフレーズをまとめたイラストを参考して指導することで、指導者が場面に応じた英語を発話できるようにする。小中で共通の表現を使用することで、本時と次時の学習内容が変わっても、また、学年（校種）が変わっても、児童生徒が繰り返し、音声に慣れ親しませることができるようにする。

イ 活用方法

- ・プリントを配布し、各指導者が本時で使ってみたいフレーズを意識して多く使えるようにする。
- ・ポスターを掲示し、児童生徒にも興味をもたせるようにする。

励まし編



あいづち編

Are you OK?



That's right.



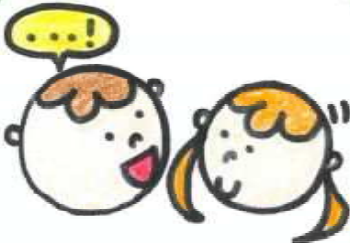
Finished?



Loud voice, please.



Is it OK?



Really?



Let's try!



How about you?



机上學習編

Raise your hand if you can answer.

Listen carefully.

I can do it!

Once more, please

Open your textbooks to page~.

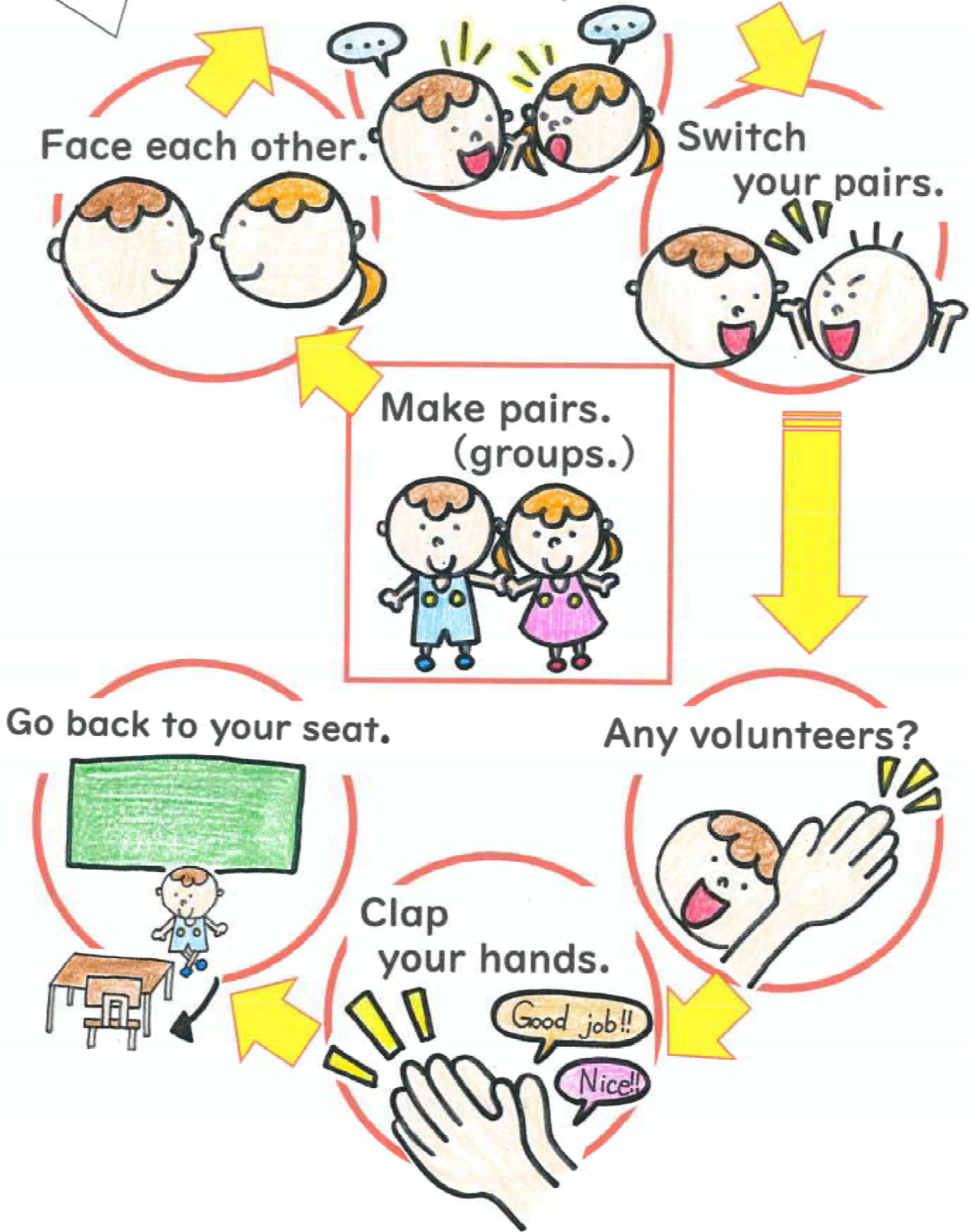
Last boys and girls, collect your check sheet.

I'll pass the paper.

Time's up.

ペア活動編

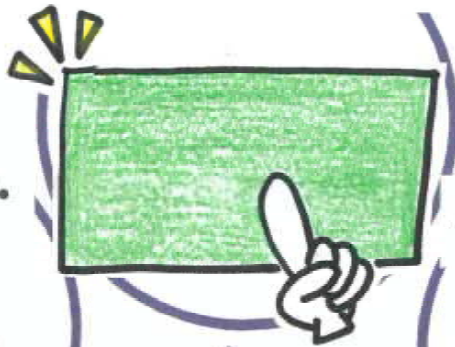
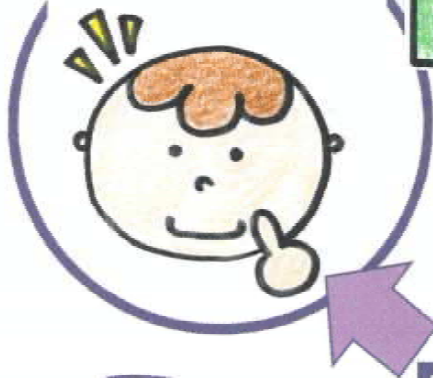
Let's communicate with your friends as much as possible.



活動指示編

Look at the blackboard.

Look at me.



Are you ready?



Ready, go!



Let's play ~.



Come on.



Repeat after me.



Be quiet, please.



Here you are.

