

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ  スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK.  I'm (fine) thank you and you? It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Let's start class.  Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  What day is it today ? What date is it today ? How is the wether today ?
2. 歌	・ BINGO を聞く。 ・ BINGO のところだけ歌う。	・ 児童に何が聞こえたか聞いてから、黒板に BINGO だけ書き、その部分だけ一緒に歌う。	・ 一緒に歌う。
3. フォニックス	※前時までの復習をする。 ①おはなしを読む (HRT) ②アクションをしながら音を発音する。(先生 or HRT) ③文字を書く (ABC work) の□の所に書く。(先生) ④絵の中に見えるものを児童に発表させる。(指名HRT 英語で言うALT) ⑤ALTが言う単語をリピートさせる。(ALT) ⑥どこで聞こえたかゲーム (ALT) ⑦音の復習 (ALT) と書きとり		
4. We can 【5年生】 ① Open your textbook, page ~. ② What country is this ? ③ Do you know this country ? ④ What are we doing in (March) ?  【6年生】 ① Open your textbook, page ~. ② Do you know fireworks? ③ Let's watch and think ! ④ Any volunteer please ! ⑤ Please make pairs. Walk around and let's find a friends.	【5年生】 ◎世界の行事について聞き取れたことや、分ったことを発表しよう。 ★ Let's Watch and Think 1 ・ We can P10,11 を開き、国旗を見て、どの国かを話したり、知っている行事はあるか等を簡単に話し合い、児童に興味を持たせる。①②③ ・ 映像を見て、世界の行事と月についてわかったことを発表する。国名と月名を言ってから聞かせる。(January 指を1にして in Japan など) ・ 日本とは同じ月でも、季節が異なる国があることや、世界には様々な行事があり、それぞれの地域の人々の思いや願いが込められていること等、月の言い方とともに、他国の文化について感想を共有させる。④  【6年生】 ◎夏休みに行った場所を紹介し合おう！ ★ Let's Watch and Think 1 ・ We can P36 を開き、3人の夏休みについて聞いてみる。① ・ 聞く前に、それぞれのカードを確認する。(fireworks, zoo, camping, fishing) ② ・ 聞いて、人と思い出を線でつなぐ。  ○自分が夏休みに行ったところと、そこがどうだったかを発表する。 ・ HRT と ALT でデモンストレーションを行う。③ HRT : Where did you go on a summer vacation ? ALT : I went to ~. Where did you go on a summer vacation ? HRT : I went to ~. It was fun ! ・ ボランティアを募り、デモンストレーションを児童と HRT で行う。④ (ALT は児童の補助) 4 ~ 5 人行う。 ・ ペアや、ライン、グループでそれぞれが行った先を尋ねる。  ○友達の言った先をみんなに教えよう。⑤ ・ ペアがどこに行ったか、みんなに伝える。(時間がなければグループで行っても OK) ・ ペアで教室内を歩き、他のペアと出会う。Where did you go on a summer vacation ? とペアで声をそろえて聞き、She went to ~. He went to ~. と、それぞれのペアを紹介する。(ゲームのはじめに HRT と ALT で見本をみせるとよい)		
4. 振り返り	大きな声で言う。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.

1. Unit 2 When is your birthday? / Unit 5 My summer Vacation 歌 BINGO フォニックス「ie」  
 2. 展開

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ Fine 以外にも積極的に使う。 ジェスチャーも含めて  スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK.  I'm (fine) thank you and you? It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Let's start class.  Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  What day is it today ? What date is it today ? How is the wether today ?
2. 歌	・BINGO を歌う	・途中をぬいて、手拍子に変えたりしながら歌う。	・児童と一緒に歌う。
3. フォニックス	※前時までの復習をする。 ①おはなしを読む (HRT) ②アクションをしながら音を発音する。(先生 or HRT) ③文字を書く (ABC work) の□の所に書く。(先生) ④絵の中に見えるものを児童に発表させる。(指名HRT 英語で言うALT) ⑤ALTが言う単語をリピートさせる。(ALT) ⑥どこで聞こえたかゲーム (ALT) ⑦音の復習 (ALT) と書きとり		
4. We can 【5年生】 ① Let's watch and think ! ② Any volunteer please ! ③ Please write your name and birthday. ④ When is your birthday ? ⑤ Let's play birthday chain!  【6年生】 ① Open your textbook、page ~. Let's listen. ② Let's watch and think ! ③ Any volunteer please !	【5年生】 ◎自分の誕生日を伝えよう。 ・HRT と ALT でデモンストレーションを行う。① HRT : Happy birthday ~!!! ALT : What? HRT : Today is your birthday !! ALT : No !!! ( ;▽; ) HRT : ( `Д ` ) ! ? ALT : My birthday is ~. When is your birthday ? ・ボランティアを募り、デモンストレーションを児童と HRT で行う。② (ALT は児童の補助) 2 ~ 3 人行う。 ・自分の誕生日をワークシートに書く。③ ・何人かに誕生日を聞く。その時に、日付の言い方 (first, second, third や th 等についてよく聞かせ、気付かせる) ④ ・バースデーチェーンゲームをする。⑤ When is your birthday ? と聞き合いながら、クラスで一列に並んでいく。  【6年生】 ◎行った場所で食べたものや、したことを話そう ! ★ Let's Listen 2 ・ We can P37 を開き、3 人の夏休みについて聞いてみる。① ・ 聞く前に、何枚かのカードを見て、何か話し合う。(What's this ?) ・ 聞いて、人と思いを線でつなぐ。 ◎自分が夏休みに行ったところと、そこがどうだったかを発表する。 ・ HRT と ALT でデモンストレーションを行う。② HRT : Where did you go on a summer vacation ? ALT : I went to ~. I enjoyed playing ~. ※ジェスチャーを付けて話す。 I ate ~. It was delicious !! HRT : Oh nice ! I want to go to ~! ・ ボランティアを募り、デモンストレーションを児童と HRT で行う。③ (ALT は児童の補助) 4 ~ 5 人行う。 ・ 自分の夏休みの思い出をペアに話す。 難しかったら、食べたもの (ate) だけにしぼっても OK. (What did you eat ?) ◎友達の言った先をみんなに教えよう。 ・ ペアがどこに行ったか、みんなに伝える。(時間がなければグループで行っても OK) 前回と同じく、She ate ~. He ate ~. と、それぞれのペアを紹介する。(ゲームのはじめに HRT と ALT で見本をみせるとよい)		
4. 振り返り	大きな声で言う。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ  スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK.  I'm (fine) thank you and you? It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Let's start class.  Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  It's ○○ day. It's ○○ ○○ th. It's ○○.	Hello. Every one. How are you today ?  I 'm (fine) thank you.  What day is it today ? What date is it today ? How is the wether today ?
2. 歌	・BINGO を歌う ・サビ以外もよく聞く。	・途中ぬいて、手拍子に変えたりしながら歌う。	・児童と一緒に歌う。
3. フォニックス	※前時までの復習をする。 ①おはなしを読む (HRT) ②アクションをしながら音を発音する。(先生 or HRT) ③文字を書く (ABC work) の□の所を書く。(先生) ④絵の中に見えるものを児童に発表させる。(指名HRT 英語で言うALT) ⑤ALTが言う単語をリピートさせる。(ALT) ⑥どこで聞こえたかゲーム (ALT) ⑦音の復習 (ALT) と書きとり		
4. We can 【5年生】 ① Let's watch and think ! ② Please make pairs. ③ Let's listen to what your friends like. ④ Any volunteer please !	【5年生】 ◎友達に、誕生日カードを贈ろう!! ・HRTとALTでデモンストレーションを行う。① HRT: Hi! ○○! When is your birthday? ALT: My birthday is ~. HRT: OK. (writing...) What food do you like? ALT: I like ~. HRT: Me too! What color do you like? ALT: I like ~. HRT: What subject do you like? ALT: I like ~. HRT: Present for you! ALT: Thank you! ・好きなものは、色や教科でなくても動物やスポーツでもOK。絵を描くのに時間はかけさせず、簡単でよいと言っておく。②③ ・カードができたなら、何ペアか前でデモンストレーションをさせながら渡し、時間がきてしまったら、それぞれのペアでカードを交換し、passに貼っておわりにする。④		
【6年生】 ① Open your textbook、page ~. Let's listen.  ② Let's introduce memories of summer vacation.  ③ Let's talk in groups.	【6年生】◎自分の夏休みの思い出を紹介しよう。 ★ Let's Listen 3 ・We can P38を開き、4人の夏休みについて聞いてみる。① ・聞く前に、何枚かのカードを見て、何か話し合う。(What's this?) ・聞いて、人と思いを線でつなぐ。  ○自分の夏休みの思い出を話す。事前に写真や日記等を用意させておくとよい。② ・HRTは1時間目に行ったカードで見本を見せる。ALTも事前に何か用意して、例示できるとよい。 I went to ~. ※絵をみせたり、ジェスチャーを付けて話す。 I enjoyed ~. I ate ~. It was ~.  ○ペアやグループでそれぞれの夏休みの思い出を話す。③ わからないときは、Teacher helpで聞くようにさせる。  ○何人か、前で発表してもらおう。		
4. 振り返り	大きな声で言う。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye, everyone. See you next time.