

1. Lesson 1 歌 Hello song 7 steps

2. 展開 ※あいさつは、実態に合わせてカットしてもOKです。

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK. I'm (fine) thank you and you? ・自分の気持ちをジェスチャーであらわす。 ・天気の違い方を知る。 ・支援員の後に続けて、リピートする。	Let's start class. Hello. Every one. How are you today ? I'm (fine) thank you. ・気持ちに合わせてジェスチャーをずる。 ・児童と一緒にリピートする。	Hello. Every one. How are you today ? I'm (fine) thank you. ・気持ちに合わせてジェスチャーを教える。 ・天気の違い方を教える。
2. 歌	・ Hello song を歌う (最後はじゃんけん) ・ 7 steps を歌う	・ ジェスチャーなどをしながら一緒に歌う。 ・ 始めに聞かせて、その後何回か繰り返して歌う。 ・ スピートを変えたり、好きな数字を手拍子にしたりして一緒に歌う。	・ ジェスチャーなどをしながら一緒に歌う。 ・ 7 steps を教える。
3、	<p>①絵本の読み聞かせ 「Brown bear」 色や、動物がたくさん出てくるので、読み終わった後に、どんな動物が出てきたか、どんな色だったかななどをクイズ形式にして、子どもたちと話しながら、動物や色の言い方を復習していく。 ・ What animals can you see ? ・ What color ?</p> <p>②色おに ・ 机に座った状態で色おにをする。 ・ 自分の身の回りのものにさわるようにする。 HRT・児童：What color ? ALT : Blue !! HRT・ALT：10・9・8・7・6・5・4・3・2・1・0!!! ・ 実態に合わせて、慣れてきたら、児童が問題を出してもOK!</p> <p>③絵本の読み聞かせ 「Dear zoo」 いろんな動物がかくれている仕掛け絵本。 絵本を読み聞かせながら、何の動物か当てていく。 Big や tall などの時に、ジェスチャーをすると、子どもたちも言っていることがわかるので、HRT は ALT の言った単語を繰り返しながらジェスチャーをするとよい。</p>		
4. 振り返り	大きな声で言う。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.

1. Lesson 1 歌 Hello song 7 steps Head shoulder knees and toes

2. 展開 ※あいさつは、実態に合わせてカットしてもOKです。

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK. I'm (fine) thank you and you? ・自分の気持ちをジェスチャーであらわす。 ・天気の違い方を知る。 ・支援員の後に続けて、リピートする。	Let's start class. Hello. Every one. How are you today ? I 'm (fine) thank you. ・気持ちに合わせてジェスチャーをずる。 ・児童と一緒にリピートする。	Hello. Every one. How are you today ? I 'm (fine) thank you. ・気持ちに合わせてジェスチャーを教える。 ・天気の違い方を教える。
2. 歌	・ Hello song を歌う (最後はじゃんけん) ・ 7 steps を歌う	・ ジェスチャーなどをしながら一緒に歌う。 ・ 始めに聞かせて、その後何回か繰り返して歌う。 ・ スピートを変えたり、好きな数字を手拍子にしたりして一緒に歌う。	・ ジェスチャーなどをしながら一緒に歌う。 ・ 7 steps を教える。
3、 Head sholder needs and toes	<p>①歌を歌いながら、Body parts の言い方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まず、曲なしで、ジェスチャーをしながら ALT の真似をして歌う。 ・パーツを触りながら、なんというのか確認していく。 HRT 「What's this?」 「Eyes !」 など ・曲に合わせてみんなで踊る。 HRT 「Speed up !!」 「Let's try !!」 <p>②歌にでてきていない Body parts の言い方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Body parts を触って、HRT が 「What's this ?」 と聞き、ALT が答えたらリピートする。 「首 neck」 「手 hand」 「足 foot」 「お尻 hip」 「髪 hair」 ・タッチゲームをする。 ALT が言ったパーツを自分の体を触りながら言う。 HRT 「Let's try toch game !!」 実態に合わせて、先生が違うところを触るなどひっかけるのもよい。 <p>③色ぬりゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを配る。 ・Body parts を確認する。 ・ALT や HRT が言った色を塗って楽しむ。 「色 + Body parts」 例 Yellow hair Blue eyes など できれば、ALT と HRT で交互に言うてみてください。 		
4. 振り返り	大きな声で言う。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.

1. 「What's your number ?」 歌 Hello song 7 steps
2. 展開 ※あいさつは、Fine だけでなく Happy や Hungry など教えるとよい

流れ	児童の活動	HRTの活動 ※留意点	ALT・支援員の活動
1. あいさつ スリー クエッションズ	Stand up please. Let's start English class. OK. I'm (fine) thank you and you? ・自分の気持ちをジェスチャーであらわす。 ・天気の違い方を知る。 ・支援員の後に続けて、リピートする。	Let's start class. Hello. Every one. How are you today ? I 'm (fine) thank you. ・気持ちに合わせてジェスチャーをずる。 ・児童と一緒にリピートする。	Hello. Every one. How are you today ? I 'm (fine) thank you. ・気持ちに合わせてジェスチャーを教える。 ・天気の違い方を教える。
2. 歌	・ Hello song を歌う (最後はじゃんけん) ・ 7 steps を歌う	・ ジェスチャーなどをしながら一緒に歌う。 ・ 始めに聞かせて、その後何回か繰り返して歌う。 ・ スピートを変えたり、好きな数字を手拍子にしたりして一緒に歌う。	・ ジェスチャーなどをしながら一緒に歌う。 ・ 7 steps を教える。
3、 What's your number ?	<p>①数字の言い方や、色の言い方を復習する。</p> <p>② What's your number ? ゲームのやり方を知る。</p> <p>○デモンストレーションを見せる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【デモ① マッチしなかった場合】 ALT : Hello. What's your number ? HRT : I have 2 ! (子供たちは数字だけ言ってもよい) ALT : Oh no !! I have 3 ! 2人 : See you!</p> <p>【デモ② マッチした場合】※ HRT と ALT の役割をあえて交換して行う。 HRT : Hello. What's your number ? ALT : I have 2 ! (子供たちは数字だけ言ってもよい) HRT : Me too !! I have 2 ! 2人 : Let's go ! (手をつないで一緒に回る)</p> </div> <p>・一人一枚、カードを渡す。(自分のカードの番号は秘密にする)</p> <p>・あいさつ (Hello. See you.) や、質問の仕方 (What's your number ?) を全体で少し練習してから、行う。</p> <p>○5分間で、何人仲間を集められたかを確認する。 みんなでそれぞれのグループの人数をカウントするとよい。 How many friends did you get ? 1、2、3・・・</p> <p>○次は、色でやってみよう! と言い、色で行ったり、数字でもう1回行ってもよい。</p> <p>○二年生は、合わせて10になる人を探そうや、色と色をたして違う色になるというゲームにしてもよい。 I have red. I have white. It's pink ! など</p>		
4. 振り返り	大きな声で言う。	今日の復習をする。	
5. あいさつ	Thank you for your lesson.	Thank you.	Good bye , everyone. See you next time.