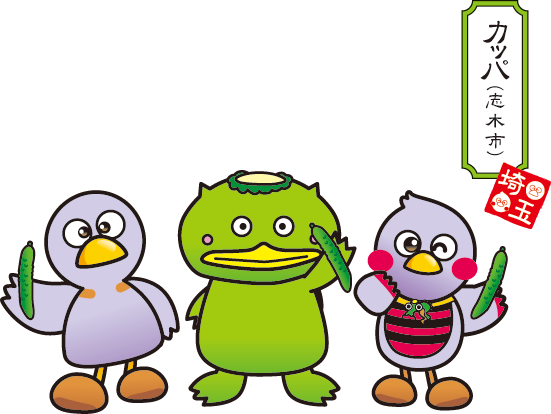
聞**いてみよう！**

志木二小の先輩

*学力向上プラン　学級経営の充実に向けて！*

*学級経営の充実　＝　学力アップ！*



**本校　学力向上プラン　学級経営の改善『聞いてみよう！志木二小の先輩』**

平成３１年３月２８日

主幹教諭

１　取組内容とねらい

・「話すこと・聞くこと」の素地である、よりよい「学級集団づくり」を全職員で共通理解、共通行動のもと推進、改善していく。

・**学級経営の改善**によって、学習方略や非認知能力の向上を図り、**学力全体の底上げを図る。**

２　対象・方法等

（１）対象者

・教職員経験満５年以上の先生（学級担任、専科教員は関係なく）

　　・本採・臨採・市費など採用の種別は問わない。５年以下の先生は任意とします。

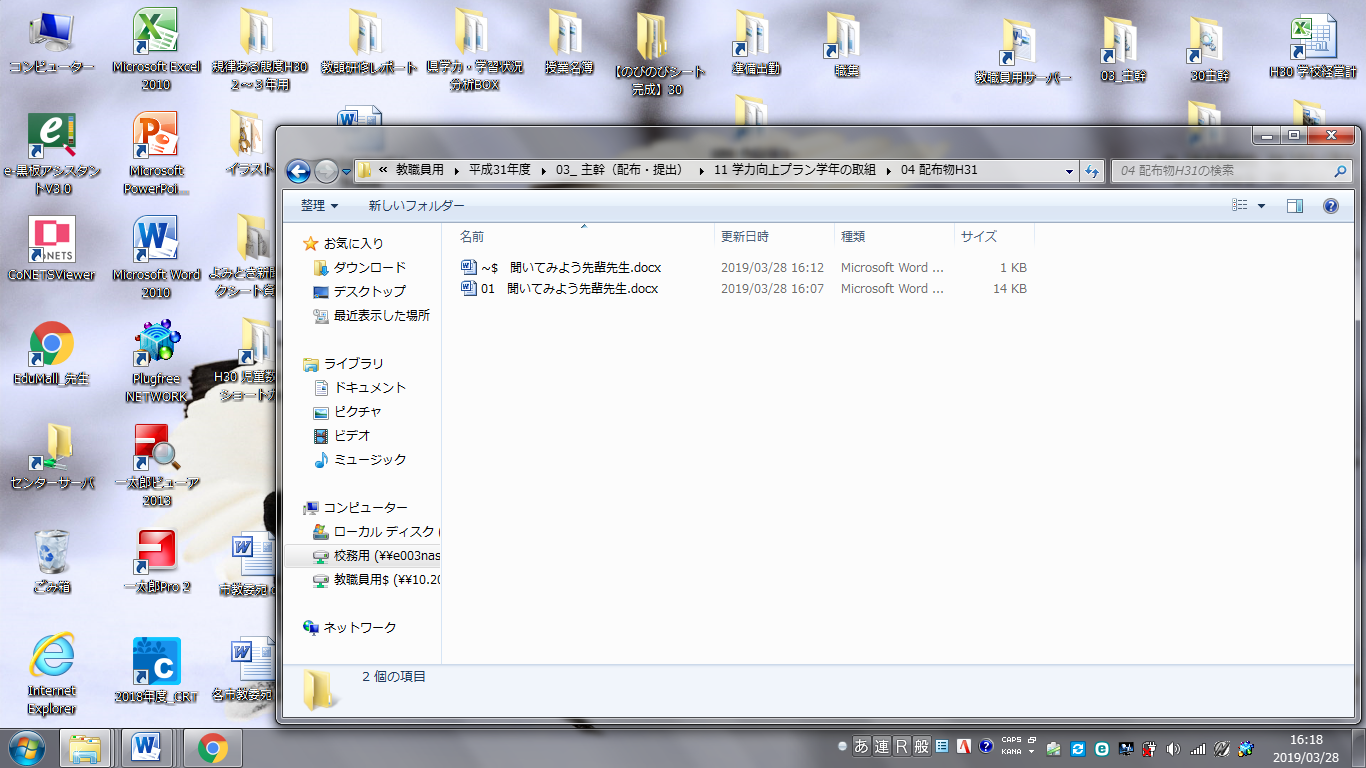
（２）方法（担当）

　　・対象の先生に、学級経営の「学級開き（づくり）のポイント」を書いてもらう。（対象の先生）

　　・学級経営の「ポイント」を周知していく。（主幹教諭）

　　・ポイントをもとに、学級経営を行う。（各担任）

○　打ち込み先↓



（３）ポイントの観点

　　①生徒指導、児童理解

　　②教科等指導

　　③保護者対応

　　④私の学級経営の柱は・・

　　※　当たり前のことは記入してないでください。

　　※　裏面を参考に記入してください。わからない部分は空欄で構いません。

（４）締切

　　・４月３日（水）まで　主幹教諭前の封筒

※　提出したら、名前（学級名等）に○をつけてください。

学級経営の改善に向けた取組

**『聞いてみよう！志木二小の先輩』**

平成31年3月28日

主幹教諭

記入者：

**テーマ：「学級開き（づくり）のポイント」**

|  |
| --- |
| １　生徒指導、児童理解 |
|  |
| ２　教科等指導 |
|  |
| ３　保護者対応 |
|  |
| ４私の学級経営の柱は・・ |
|  |

学級経営の改善に向けた取組

**『聞いてみよう！志木二小の先輩』**

平成31年3月28日

主幹教諭

記入者：川瀬　恭彦

**テーマ：「学級開き（づくり）のポイント」**

|  |
| --- |
| １　生徒指導、児童理解 |
| ①５月中旬までは、小さいミス（暴言・悪口・ひやかし、話の聞き方・手遊び、学習の手抜き）を一つでも見逃さない心構え。→クラスの善悪・正義を明確にする。  ②子どもたちのいい所を探して、伝える。キーワードは「愛情」「大好き」  ③指導（注意）したことは、必ずできる姿を見届け、「ほめる」までが一連。 |
| ２　教科等指導 |
| ①　やることが終わったら、遊びながら、勉強するなど、ごほうびを設定。  ②　子どもたちのやる気がわくような工夫をする。 |
| ３　保護者対応 |
| ①　学級通信を発行して、子どもたちの文字やイラスト、写真を入れる。  ②　担任としての専門的な考え方を伝える。  ③　懇談会、面談は、「わざわざ来て、よかった。」と思える工夫をする。 |
| ４私の学級経営の柱は・・ |
| ①　児童、保護者の満足感　＝　児童、保護者の期待に応える。  ②　すべての子に居場所があり、自己有用感が持てるようにする。  ③　「賢い子（知恵）」「人の役に立つ子」「愛情をもつ子」になるよう教育する。  ④　学級など職務上の悪い状況を子どものせいにしない心構え。ピンチはチャンス。 |