

**学校名** 三郷市立立花小学校  
**所在地** 埼玉県三郷市彦成4-3-18  
**電話** 048-957-1266

## 1 本校の概要

本校は、昭和49年に三郷団地のほぼ中央に開校し、現在、特別支援学級を含め8学級の小規模校である。平成25年度、読書活動優秀実践校として文部科学大臣賞を受賞、読書を通して豊かな心を育む『笑顔いっぱい読書大好き立花っ子』を学校のテーマとし、様々な読書活動を展開している。教職員、保護者、図書ボランティア、学校図書館司書が連携しながら読書活動を推進している。

## 2 本校の実践

### (1) 実践の視点

- ・司書教諭・学校司書などを活用した取組
- ・言語活動の充実など学力向上に結び付けた取組

### (2) 実践の概要

**ア 司書教諭・学校司書などを活用した取組**

#### ○ブックトーク



国語で学習した物語の発展学習として、学校司書によるブックトークを学習計画に入れている。ブックトーク

後、紹介した本を学級に貸し出し、読書タイムなどを活用して計画的な読書を展開している。

#### ○立花小子ども司書

毎年、4年生が立花小子ども司書として活動している。主に、低学年に読み聞かせをしたり、本の紹介、パネルシアターなど行ったりし、全校の読書活動をリードしている。

#### ○パスファインダー

パスファインダーとは、ある特定のテーマについての資料や情報を収集する手順を示した情報探索ツールである。これを、学校司書と協力して作成した。これがあることで、学校司書がいないときでも調べ学習に必要な資料に短時間でたどり着くことができるようになった。

**イ 言語活動の充実など学力向上に結び付けた取組**

#### ○辞書引き大会



3・4年生は国語辞書、5・6年生は漢字辞書を使って実施している。早さ、正確さを競っている。辞書は各学年の廊下に辞書ワゴンを置いておき、普段から活用できるようにしている。

#### ○新聞の活用

本校図書館では2紙の新聞を閲覧できる。新聞は地域の身近なことから世界のことまで幅広い情報が扱われている。そこで、新聞に親しむきっかけとして、テーマ別に記事を集め、各自でスクラップ新聞を作成した。



#### ○年鑑の活用

年鑑は、図鑑や百科事典のように目次や索引を使って調べることができる。本校では、5年生で基本的な使い方の学習を行い、積極的な活用が図られるようにしている。

## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

**ア** 学校司書が専門性を生かして授業に関わることで、児童たちの読書への関心意欲は高まっている。様々なジャンルの本に出会うきっかけとなり、読書の幅が広がってきている。

**イ** 立花小子ども司書や年鑑の指導など系統的に学習が進められている。これにより、全員がもれなく学習する機会が確保できている。

### (2) 課題

**ア** 読書習慣はかなり定着してきている。読書を通じた感動や学びを発信したり、交流する場を意図的に設定したりしていきたい。

### (3) おわりに

本を通し、様々な人々と交流する活動を今後も続けていき、読書力やコミュニケーション力を高めていきたい。