

学校名 所沢市立明峰小学校

所在地 所沢市北有楽町26-20

電話 04-2922-7591

## 1 本校の概要

本校は、所沢市の中心に位置し、航空公園駅に隣接している。航空記念公園をはじめ多くの自然に囲まれ、自然体験や生活体験ができる豊かな環境に立地している。また、一戸建て住宅が数多く立ち並び、住宅街として発展する地域である。

## 2 本校の実践

### (1) 実践の視点

- ・読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組
- ・司書教諭・学校司書などを活用した取組
- ・家庭や地域との連携
- ・学校図書館等の環境整備



### (2) 実践の概要

#### ア 朝読書の実施

毎週木曜日の業前 15 分間を朝読書の時間として設定し、全校で朝読書に取り組んでいる。

#### イ 学校図書館使用優先学級の時間割作成

並行読書を行うことができるよう、学校図書館を各学級が使用できるように優先した時間割を作成している。

#### ウ 図書委員による図書新聞の発行

図書委員が委員会の時間を活用して、担当学年を決め、その学年に合った本の紹介文を載せた新聞を発行し、学校図書館、各教室に掲示している。

#### エ 読書月間の取組

○先生が子供たちに薦める本



- ・教職員が薦める本の掲示物を作成した。

#### ○読書の木

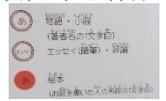
・各学年の掲示板に「読書の木」を作成し、本の題名、作者、一言感想を記入した「読書の葉」を積み重ね、読書に親しむ習慣の一層の充実を図った。

#### ○読書集会

・図書委員の児童が児童朝会で、図書室の利用や本に関するクイズや、読書の木についての説明を行う読書集会を行った。

オ 本校独自の分類番号の作成と掲示

日本十進分類法の上から2桁と必要な分野のみ3桁の表記をし、本校独自の分類番号を作成した。背ラベルを貼り替え、並べたことで分類別の配架ができ、調べ学習等を行いやしくしている。



カ 学校司書による授業補助

各学年が学校司書へ依頼し、調べ学習の際には、図書室で行うか、学年で貸出するかを選択して学習を行っている。貸出図書は、リストを作成して、番号を付け、管理しやすい状態にした。



キ 読み聞かせボランティアの導入

読み聞かせボランティア「すずかけ」による朝読書や業間休みの定期的な読み聞かせを実施している。

ク DO9 書の日の実施

毎月9のつく日を「DO9 書の日」とし、ノーマディアで家読書をする宿題を出すことにより、読書の習慣化を図っている。

ケ 図書支援ボランティアによる環境整備

図書支援ボランティアの方に、業間休みの見守り、本の修理や、月ごとの季節に合わせた掲示変更など、学校図書館内の環境整備をしていただいている。



## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

- ・ア、イ、ウ、エ、キ、ケの実践を通して、児童が読書に親しむ機会が増えた。
- ・オ、カの実践を通して、児童が図書の配架場所を把握し、調べ学習が充実するようになった。
- ・クの実践を通して、家庭と連携し、読書習慣の充実を図ることができた。

### (2) 課題

学年が上がるにつれて本を読まなくなる傾向が見られる。学年の実態にあった読書意欲を喚起する取組の考案、推進が課題である。

### (3) おわりに

読書好きの児童を更に育むために、様々な取組を今後も検討し、実践していきたい。