学校名 桶川市立加納小学校

所在地 桶川市坂田883

電 話 048-728-3533

1 本校の概要

本校は、桶川市東部に位置し、今年で創立 145 周年を迎える児童数 355 名の小規模校である。学校教育目標「自分をみがき ともに生きる かのうっ子」、めざす学校像「地域に誇れる加納小学校」の実現に向けて、教育活動を進めている。

2 本校の実践

- (1) 実践の視点
 - ・読書に親しむ活動
 - 家庭や地域との連携
 - 読書月間の取組
 - 図書室の環境整備

(2) 実践の概要

ア 読書タイム

毎週水曜日の業前活動は、読書の時間として、 全校一斉に読書を実践している。担任も一緒に読 書をし、集中して本を読む雰囲気つくりをしてい る。

イ 読み聞かせ

読書タイムの時間に、図書ボランティアの方に よる読み聞かせを、月1回行っている。また、毎 年11月に桶川子どもの本の会の方による、「秋の お話会」を実施している。



ウ 読書月間の取組

毎年11月を読書月間とし、読書意欲を高めるために、読んだ本のタイトルと感想をりんごの実に

書いて貼り重ねていく、「読書の木」の掲示を各学級で行っている。読書集会では、図書委員が全校児童を前に、大型紙芝居の読み聞かせや、クイズを行った。





エ 図書室の環境整備

各校に1名配置された学校図書館教育補助員や 図書ボランティアの方々と連携し、本のクリーニ ングや、季節に合わせた掲示物の作成、おすすめ の本や新しい本の紹介コーナーを作成している。

3 成果と今後の課題

(1) 成果

読書月間の取組では、「読書の木」の掲示により、各クラスとも図書室の本の貸出冊数が増え、本に親しむ児童の姿が多く見られた。また、学校図書館教育補助員や図書ボランティアの方々の協力により、明るく楽しい図書室の環境のおかげで、来室者が増えた。

(2) 課題

読書月間だけでなく、年間を通して貸出冊数を増 やすために、児童が興味をもてるような取組をして いきたい。

(3) おわりに

各学年で選書を行っているが、選んだ本の学習時 におけるより効果的な活用方法について、考えてい きたい。