

**学校名** 熊谷市立久下小学校  
**所在地** 熊谷市久下808番地  
**電話** 048-521-0781

## 1 本校の概要

本校は、明治22年に創立され、今年で134年になる歴史と伝統ある学校である。保護者・地域の皆様の支援をいただき、「ムサシトミヨの保護・繁殖」「ホタル観賞会」「久下・太井郷土かるた」など数々の特色を生かし、開かれた教育課程を推進している。

## 2 本校の実践

### (1) 実践の視点

- ・ 読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組
- ・ 学校図書館等の環境整備の工夫

### (2) 実践の概要

#### ア 読書賞（7月、10月、12月、3月）

- ・ 読書カード

学校・家庭で読んだ本の題名や作者、お気に入りの記入した。

低学年100冊ずつ、中学年50冊ずつ、高学年30冊ずつを目標とし、達成をした児童に賞状を渡した。

- ・ 先生方のおすすめの本の展示

誕生月の先生方のおすすめの本を紹介し、展示した。児童と先生方が本を通じて語り合いができるようにした。

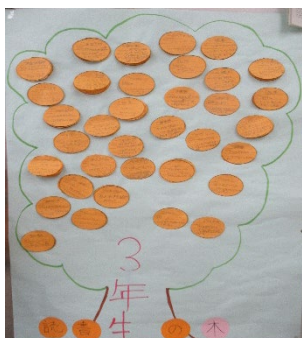


#### イ 読書月間の取組（11月）

- ・ 図書委員会による読書の啓発

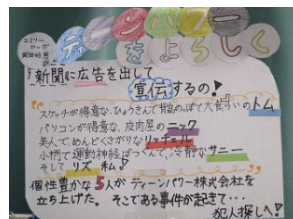
各学年に「読書の木」を用意し、児童が読書月間に読んだ本の題名と感想を記入し、掲示した。読書月間後、図書委員会の児童から、全児童にしおりを配付した。

また、図書集会で、おすすめの本を紹介したり、クイズを出したりした。

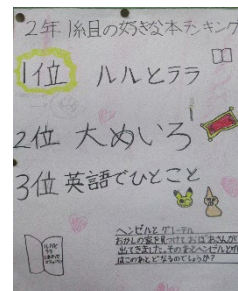


#### ウ 学校図書館等の環境整備

- ・ 図書委員会による取組  
児童に本への関心をもってもらうため、おすすめの本のポスターやポップを作成、掲示した。



図書委員会作成



- ・ 掲示物やコーナー

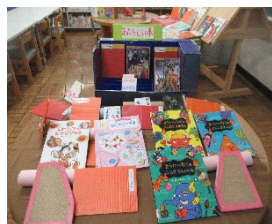
図書館補助員を中心に、学校図書館や廊下等に季節や行事に合う掲示をし、児童が学校図書館に通いたくなるような工夫を行った。



季節（月ごと）の掲示



学校図書館前廊下掲示



新刊本の紹介コーナー



## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

- ・ 読書カードにお気に入りの本欄を記入させることで、自分の好きな本のジャンルや作者を知ることができた。
- ・ 読書月間や先生方のおすすめの本の紹介等を通して、児童と保護者や児童と先生方の本を通じた語り合いのきっかけをつくることができた。
- ・ 学校図書館の中からおすすめの本を選んでもらうことによって、先生方にも学校図書館に足を運んでもらい、学校図書館の本に興味をもってもらうことができた。

### (2) 課題

- ・ 中・高学年になると、読書をする時間を設けることが難しい。読書時間や読書冊数を増やしていきたい。

### (3) おわりに

今後も、読書活動の充実や学校図書館の環境整備における実践に取り組みたい。