学校名 川口市立領家小学校

所在地 川口市領家3丁目14番1号

電 話 048-222-4144

## 1 本校の概要

本校は昭和22年に創立され、児童数約278名の小規模校である。親子三代にわたって本校に学ぶ家庭もみられ、地域に密着した様々な活動が今もなお行われている伝統校である。学校図書館にも、長い歴史を重ねた本が多く残されている。

## 2 本校の実践

(1) 実践の視点

本校では、毎年、図書部が中心となり、学校図書 館活動の見直し、読書活動の充実に向けて改善を図 っている。

(2) 実践の概要

#### ア 本に触れる環境づくり

- ・朝の読書タイム (毎週月曜日) 10 分間の取組
- ・川口市立中央図書館より借りた「学校ぶんこ」 の各クラスへの貸出
- ・地元企業からの寄贈本を学級文庫として貸出
- ・年2回の「お話バザール」での教師による読み 聞かせ活動



- ・図書館だよりの発行
- ・低学年図書館、高学年図書館に分けての本の貸 出と整理(図書委員会の活動)
- ・10月読書月間の実施
- →おすすめの本の紹介
- →しおりを作成し、多く本を読んだ児童に配付



・図書室掲示の工夫

- ・児童集会における図書委員会の発表 →児童によるお薦め本の紹介等
- ・保健部と協力し、ノーメディアデー(ノーテレビ・ ノーゲーム)を実施
- ・図書ボランティア (学校応援団) による本の整理、修理、掲示物作成

# イ 「川口おはなし会」(ボランティア団体)との 連携

- ・学期に $1 \sim 2$ 回「川口おはなし会」の方による 読み聞かせ活動の実施(低・中・高に分けて)
- ・年1回(11月)「川口おはなし会」の方による スペシャルおはなし会( $1\sim3$ 年生対象で国語 の時間に1単位時間での読み聞かせを行う)の 実施

## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

- ア 学級文庫の充実を目指し、リサイクル本など を増やした結果、進んで本を読む児童が増えて きた。
- イ おはなし会やお話バザールなどを計画的に実施することにより、上手に話が聞けるようになり、静かにお話の世界に浸れるようになった。
- ウ 調べ学習に関する本もすこしずつ充実させることで、国語、社会、理科、総合などで活用する機会が増えてきている。

## (2) 課題

- ア 高学年になるにつれ、休み時間に委員会活動 や様々な行事の準備等があり、本を借りに図書 室に来る児童が少なく、全体的に読書量も少な い。
- イ 読書の記録カードによる自分の読書傾向の振 り返りを行い、さらに幅広い視野で読書が楽し むことができるよう働きかけが必要である。

#### (3) おわりに

今後とも、子供たちの興味・関心のある本を増や し、学校図書館により多く足を運んでもらえるよう な環境づくりを目指したい。また、良い本と出合え る機会や継続して本に親しむ活動を意図的につくっ ていきたい。